

实用教育辞典

G4-61
399

实用 教育辞典

梁忠义 车文博 主编

SHIYONGJIAOYUCIDIAN

吉林教育出版社

实用教育辞典

魏忠义 车文博 主编

责任编辑 元龙河 郑长利

封面设计：王劲

出版：吉林教育出版社

787×1092毫米16开本 48印张 5插页 1,200,000字

发行：吉林省新华书店

1989年8月第1版

1989年8月第1次印刷

印刷：延边新华印刷厂

印数：1—2,000册

定价：15.35元

ISBN 7-5388-0785-0/H·16

编委会及撰稿人

主 编 梁忠义 车文博

副 主 编 (按姓氏笔划为序) 乔有华 吴玉琦 罗正华
郭占基 富维岳

编 委 车文博 王爱利 乔有华 刘春生 孙俊山
张玉田 吴玉琦 李孝忠 张 德 罗正华
郭占基 聂海清 戚立夫 梁忠义 梁宝勇
富维岳

责任编辑 元龙河 郑长利

撰 稿 人

于清连	车文博	王爱利	王敏杰	王效贤
易惠清	左其沛	史 昕	刘长林	刘本固
乔有华	刘兴家	刘茂森	刘春生	孙俊山
孙耀祥	张玉田	吴玉琦	李孝忠	庞志兴
陈宝翠	陈宝荣	张 德	张嘉玮	张燕逸
罗正华	林家凤	周惠英	周菊花	赵 刚
赵欣坤	隋云翔	郭凤翥	郭占基	郭成英
徐佩琴	袁衍喜	聂海清	戚立夫	黄冬梅
唱印余	梁忠义	梁宝勇	梁 建	程 娴
富维岳	葛鲁嘉	赫文彦		

前 言

自中共中央关于教育体制改革决定发布以来，我国教育事业在改革高校招生的计划制度和分配制度、改革中等教育结构、改革基础教育的管理体制等方面，都取得了显著的成绩，并积累了一些经验。摆在我们面前的任务，就是要坚持四项基本原则，继续进行教育领域的各项改革，并使之不断深化。为适应这一形势的需要，我们编写了这部《实用教育辞典》，供大专院校师生和广大教育工作者参考。

为编好这部辞典，我们在选条上力求做到如下四点：第一是全，即有关教育的辞条尽量收集得全些，但作为中型的辞典，全只能是相对的和有选择性的。第二是精，即要有辞典意识，力求辞条内容表述准确，文字精炼。第三是新，即要有新内容，新条目，富有时代感，努力反映最新的科研成果。第四是实，即突出实用性，力图根据“三个面向”的精神，理论联系实际的原则，古为今用、洋为中用的方针，为教育改革服务，为培养社会主义建设人才服务。这几条，是我们努力的目标，确切地说，也是我们的愿望。我们深知，由于时间短促、占有资料不足和水平所限，在实现这一愿望上还存在着相当的差距，因而辞典中的缺点和错误也在所难免。我们诚恳地期望各方面的专家、同行和读者给予批评、指正。

本辞典在编写过程中，也曾参考了国内外学术界的研究成果和资料，这里我们特向有关同志致以谢忱。

编 者

1988年 5月

凡 例

一、本辞典系一部具有普及性的中型工具书，所收条目包括教育学、心理学、教育史和当代外国教育等方面的名词、术语、学说、流派、重要人物等。共收2 500余条。

二、辞条的解释一般取通用或公认的说法，对学术上有争议的辞条，力求反映各家之见。

三、辞条编目分两类，在辞典正文前有总目录，在其后面附有分类目录，二者均按第一字笔画排列，同一笔画者按起笔笔形一〔横〕、丨〔竖〕、ノ〔撇〕、丶〔点〕、ㄣ〔折〕顺序排列。编目工作由黄殿华、黄冬梅、郭丽娟同志承担。

总 目 录

一 画

一二一惨案	1
一日教育实习制	1

二 画

二十四史	1
二因素论	2
二项分布	2
二维模型	2
十三经	2
丁黧良	3
七艺	3
七巧板	3
卜商	4
八股文	4
八旗官学	4
人力资本	4
人力资源	4
人力预测	5
人力预测法	5
人才开发	5
人才结构	5
人口质量	6
人文主义教育	6
人本主义心理学	7
人师	7
人际互动	7
人际反应特质	7
人际关系	8
人际关系类型	9
人际吸引	9
人际沟通	9
人事心理学	10
人物志	10
人性假定	10
人格	10
人格测验	11
人格解体	11

人格障碍	11
人道主义情感	11
入门指导	11
入学率	12
儿童心理年龄特征	12
儿童心理的发生	12
儿童心理的发展	13
儿童心理学	13
儿童中心主义	13
儿童观察室	13
儿童期问题行为	14
儿童精神病	14
几率	14
九品中正	14

三 画

[一]

三一八惨案	14
三从四德	15
三艺	15
三次分流	15
《三字经》	15
三轨制管理结构	15
三纲五常	15
三舍法	15
《三经新义》	16
三盈三虚	16
“三结合”就业方针	16
干部教育	16
工农速成中学	16
工作丰富化	16
工作扩大化	17
工作简化	17
工作满足	17
工具课	18
工学会	18
工读主义教育	18
工读互助团	18
工读教育	18

工娱疗法	19
下意识	19
大团体	19
大众传播	19
大学	20
《大学》	20
大脑	20
大脑皮质	20
大脑皮质的分叶	21
大脑皮层功能定位	21
大脑两半球功能不对称性	21
大通师范学堂	22
《大教学论》	22
大教堂学校	22
大量观察法	22
万木草堂	22
万世师表	23
与人为善	23
才能	23

[1]

上课	23
上海广方言馆	24
上海大学	24
上智下愚	24
口吃	24
口语教学	25
口唇期	26
山长	26
山海工学团	26

[J]

《千字文》	26
《千家诗》	27
个人空间	27
个别差异	27
个别教学	27
个体内差异评价	28
个性	28
个性化	28
个性心理结构	28
个性心理特征	29
个性动力结构	29
个性特征结构	29
个性调节结构	29
个案研究法	30

义务教育	30
义务感	30
义学	30
及门弟子	30
及第	30

[、]

广文馆	31
广东水师学堂	31
广播教育	31
门生	31

[フ]

《女四书》	31
《女论语》	31
女性化	31
《女诫》	32
小队教学	32
小考	32
小团体	32
小学	33
《小学》	33
小原国芳	33
小集团意识	33
习性学	34
习惯	34
习得性失助	34
马丁·路德	34
马卡连柯	35
马克思主义基本理论教育	35
马克斯·普朗克教育研究所	36
马秋什金	36
马萨诸塞理工学院	36
马斯洛	36
马赫卢普	37
马融	37
子思	37
乡土教材	37
乡学	37
乡村教育	38
乡试	38

四 画

[一]

比内	38
比内—西蒙量表	38

比内量表	39
比较	39
比较法	39
比较教育学	39
艺术心理学	39
艺术师范教育	39
无产阶级文化派	39
无产阶级世界观教育	40
无声的“外部”言语	40
无声思维阶段	40
无条件强化物	40
无神论教育	40
无意义音节	41
无意识	41
天才	41
天资	41
天津水师学堂	42
天真快乐反应	42
天赋观念论	42
专门组	42
专门能力测验	42
专业	42
专业设置	43
专业课	43
专业基础课	43
专任教师	43
专科大学	43
专科学校	43
专修科	43
开放大学	43
开放与防护相结合原则	44
开放型(非定向型)师范教育制度	44
井上毅	45
不安	45
不成熟—成熟理论	45
不重复抽样	45
木板幕	45
互补性	46
瓦龙	46
瓦龙—巴黎学派	46
王夫之	46
王守仁	47
王安石	48

王充	49
王国维	49
王通	50
五伦	50
“五讲”“四美”“三热爱”教育	50
五贡	51
五学	51
五经	51
五经课试法	51
五经博士	51
五项竞技	51
五段教学法	51
五种遗规	52
五种道德观念	52
五爱教育	52
车尔尼雪夫斯基	52
韦克斯勒量表	53
韦编三绝	53
友谊	53
“太公家教”	54
太平天国教育	54
太学	55
历史研究法	55
历史教学法	55
历事	55
区分度	56
区间估计	56
区别施教	56
匹配假说	56
匹配题	57

[]

少先队辅导员	57
少年期	57
中介变量	57
中心极限定理	58
中央大学	58
中央集权	58
中世纪城市学校	58
中专教育	58
中华文化教育基金董事会	59
中华平民教育促进会	59
中华职业学校	59
中华职业补习学校	59

中华职业教育社.....	60	日本普通教育.....	76
中华教育改进社.....	61	日伪统治区的奴化教育.....	76
中华教育会.....	61	日常概念.....	77
中华教育界.....	61		
中华基督教教育会.....	61	[丿]	
中位数.....	61	化学教学法.....	77
中学.....	62	从学生实际出发原则.....	77
中国比内测验.....	62	气质.....	78
中国少年先锋队.....	62	《仓颉篇》.....	78
中国社会心理学.....	62	公平理论.....	78
中国教育会.....	63	公共课.....	79
中国数字盲字符号.....	63	公学.....	79
中枢神经系统.....	63	公益劳动.....	79
《中庸》.....	63	分子行为.....	80
中庸之道.....	64	分心.....	80
中等专业学校.....	64	分支式程序.....	80
中等师范教育.....	65	分析.....	80
中等教育.....	65	分析法.....	80
中等教育结构改革.....	66	分组教学.....	80
内化.....	66	分类.....	81
内驱力.....	67	分科教学法.....	81
内省法.....	67	分裂型人格障碍.....	82
内倾.....	68	壬子癸丑学制.....	82
内倾—外倾说.....	68	壬戌学制.....	82
内部言语.....	68	牛津大学.....	83
内隐行为.....	68	升华作用.....	84
贝尔—兰开斯特制.....	68	长时记忆.....	84
见习教师.....	68	反向作用.....	84
见贤思齐.....	68	反应.....	84
见微知著.....	69	反应学.....	84
日内瓦学派.....	69	反社会团体.....	85
日本长冈技术科学大学.....	69	反社会行为.....	85
日本东京职业训练大学.....	70	反社会型人格障碍.....	85
日本兵庫教育大学.....	70	反抗期.....	85
日本的专修学校.....	71	反映.....	85
日本的“各种学校”.....	72	反射.....	85
日本的产业教育振兴法.....	72	反射学.....	86
日本的职业训练法.....	72	反馈.....	86
日本国立教育研究所.....	73	乌申斯基.....	86
日本初中职业预备教育.....	73	乌兹纳捷.....	87
日本高中职业教育.....	74	丹尼逊.....	87
日本高等教育.....	75	风尚.....	88
日本教师许可证制.....	75	风俗.....	88

【\】

计算机辅助教学	88
计算机管理教学	89
我国电化教育工作的方针	91
认同	91
认知内驱力	92
认知心理学	92
认知行为矫正	92
认知结构	93
六艺	93
六行	93
六经	93
六德	94
文士学校	94
文化历史心理学	94
文化决定论	94
《文字蒙求》	95
文盲	95
文饰作用	95
文法学校	95
文献法	95
文雅教育	95
方向性与现实性相结合原则	95
方差	96
方差分析	96
心目克明盲字	96
心向一致原则	97
心向或态度原理	97
心身医学	97
心身疾病	97
心理	97
心理卫生	98
心理主义	98
心理生理学	98
心理生理反应	98
心理平衡原则	99
心理动力原则	99
心理防御机制	99
心理状态	99
心理应激	100
心理诊断	100
心理环境	100
心理技术学	101

心理投入原则	101
心理位置互换	101
心理饱和	101
心理物理法	101
心理的个体发展	102
心理的种系发展	102
心理学	103
心理治疗	103
心理相容	104
心理咨询	104
心理距离	104
心理断乳	104
心理需求	104
心境	105

【7】

劝学所	105
双生子研究	105
双向方差分析	105
双关图	106
双因素理论	106
双尾检验	107
双补	107
双重人格	107
双趋冲突	107
双避冲突	107
以吏为师	107
以法为教	107
以身作则原则	108
以病人为中心的心理治疗	108
以高速度进行教学的原则	108
以高难度进行教学的原则	109
孔子	111
《孔子家语》	112
孔颖达	112
幻灯机	112
幻灯、投影教学方法	112
幻觉	113
巴比伦的教育	113
巴甫洛夫	114
巴甫洛夫学说	114
巴宾斯基反射	114
巴黎大学	114

巴黎公社教育	114
巴黎高等师范学校	115
书学	115
书院	115
书馆	116

五 画

[一]

功能优势说	116
艾里克森	116
艾里克森人格发展学说	117
艾利康宁	117
艾宾浩斯	117
艾德华个人兴趣测验	118
平民教育	118
平民教育社	118
平民教育讲演团	118
平行教育影响	118
平均说	119
平衡	119
正义感	119
正式团体	119
正式领导	120
正相关	120
正学书院	120
正态分布	120
正面教育	120
古代阿拉伯的教育	121
古印度的教育	121
古希腊的教育	122
古罗马的教育	123
古波斯的教育	123
古埃及的教育	124
古儒学校	124
本能	125
世界知识产权组织	125
《世界图解》	125
东北军政大学	125
东序	125
东吴大学	125
东京大学	125
东林书院	126
东胶	126

布卢姆	126
布劳格	126
布莱尔	127
布基白塑幕	127
布鲁纳	127
石鼓书院	127
右学	127
左右逢源	127
《左传》	128
左学	128
可逆性	128
可懂度	128

(1)

归因理论	128
归属团体	129
北京师范大学	129
北洋大学	129
叶适	129
叶斯矫正公式	130
卢那察尔斯基	130
卢梭	130
卡拉奇计划	131
出声思维阶段	131
业余学校	132
业余教育	132
业精于勤	132
目的	132
目的性行为主义	132
目标的心理功能	133
目标参考测验	133
田中不二磨	133
电化教学基本原则	133
电化教学系统	134
电化教学媒体分类和功能	135
电化教学模式	135
电化教育	136
电视教材类型	137
电视教材稿本	138
电视教材评议标准	139
电教教材	139
电教教材管理	139
电教教材类型	140

电教教材编制原则	140
电教设备管理	141
电教机构职能	142
电影的教学功能	142
电影教材种类	142
四门学	142
《四书》	143
《四书集注》	143
四艺	143
四学	143
四科	143
四姓小侯学	143
四项基本原则教育	143
四新教育	143
《史记》	143
冉森派教育	144

[ノ]

代表学习	144
代课教师	144
代偿	144
代偿行为	144
《仪礼》	145
他律道德	145
犯罪行为	145
外化	145
外显行为	145
外语学习心理	145
外语教学法	146
外倾	146
印刻反射	146
印度的杜恩学校	146
失败回避动机	146
生产性	147
生产实习教师的素质	147
生产实习教学	147
生产实习教学法	148
生产实习工场	148
生员	149
生物钟	149
生物教学法	149
生物反馈疗法	150
生活风格	150
生活教育	150

生理应激	150
生理性动机	151
生殖期	151
生殖器期	151
白布幕	151
白板论	151
白鹿洞书院	151
包达列夫	152
包若维奇	152
《乐记》	152

[、]

冯特	152
冯桂芬	153
训导	153
训练法	153
记忆	154
记忆术	154
记忆品质	155
记忆恢复	155
记忆类型	155
记忆障碍	155
记忆生化机制	155
记问之学	156
汉斯	156
《礼记》	156
礼部试	156
玄学	157
主导活动	157
主动对内疚	157
主考	157
永久客体	157
《永乐大典》	157
永恒主义教育	158
必修课	158
头脑风暴法	158
半工(农)半读学校	159
半工半读中等技术学校	159
半乳糖血症	159
闪光融合	159

[フ]

加尔文	160
-----	-----

加权平均数	160
加里宁	160
加里培林	161
加利福尼亚大学	161
加涅	162
对人知觉	162
对比联想	162
对抗行为	162
对异性的狂热时期	162
对偶联想学习	162
对策	163
弘文馆	163
幼儿园	163
幼儿期	163
幼儿教育	164
幼儿师范教育	164
《幼学诗》	164
《幼学琼林》	165
圣西门	165
圣约翰大学	165
圣地亚哥计划	165
民办教师	165
《民主主义与教育》	166
民族师范教育	166
弗拉索娃	166
弗洛伊德	167
弗洛伊德主义	167
弗洛伊德人格理论	168
弗·奥尔波特	168
皮亚杰	168
皮肤电反应	169
皮格马利翁效应	169
发生认识论	169
发达国家现代化特殊教育	170
发现法	171
发现学习	172
发展曲线	172
发展心理学	172
发散思维	172
发愤忘食	173
司业	173
边缘人	173
边缘系统	173

《母育学校》	173
母爱	173
母爱剥夺	173

六 画

〔一〕

动力定型	174
动机	174
动机人	174
动机性遗忘	174
动作技能	174
动作思维	175
协力创新法	175
协助法	175
协和语式教科书	175
巩固性原则	175
地方分权	176
地方性呆小病	176
地理教学法	176
机能心理学	177
机械学习	177
机械抽样	177
机器教学	177
权力影响力	178
权变领导理论	178
权威	178
权威法	178
芝加哥实验学校	179
老子	179
老化	180
老年人格	180
老年记忆	180
老年心理学	180
老年心理卫生	181
老年性精神病	181
老年情绪	181
老年期	182
老年智力	182
老年痴呆	182
考夫卡	182
考试	183
考查	184
西方社会心理学	184

西序	184
西南联大	185
西奥多·舒尔茨	185
西塞罗	185
亚里士多德	185
亚述的教育	186
亚的斯亚贝巴计划	186
再认	186
再现	186
再测信度系数	187
耳聋儿童	187
共产主义人生观教育	187
共产主义理想教育	187
共同要素说	188
列宁小学	188
列昂节夫	188
列维托夫	189
列联系数	189
夸美纽斯	189
压抑作用	190
厌恶疗法	191
有声言语	191
有效团体	191
有效领导	191
有教无类	192
有偿分配	192
有意义材料	192
存古学堂	192
存在主义心理学	193
存在主义教育	193
达尔文反射	194
成人心理	194
成人生理	194
成人技术教育	194
成人学校	194
成人学校的管理	194
成人教学	195
成人教学方针	195
成人教学方法	195
成人教学内容	195
成人教学过程	195
成人教学原则	196
成人教学组织形式	196

成人教育	197
成人教育工作的基本原则	197
成人教育方针	198
成人教育分类	198
成人教育正规化	199
成人教育办学形式	199
成人教育立法	199
成人教育对象	199
成人教育学	199
成人教育学校体系	200
成人教育制度	200
成人教育的经济效果	200
成人教育的“三率”	200
成人教育职能	201
成人感	202
成仿吾	202
成长加速现象	202
成均	202
成绩考查法	202
成就动机	203
成熟	203
成熟势力论	203
《百家姓》	203
托尔斯泰	204
毕业论文	204
毕业设计	204
毕业成果展览	205
毕业教育实习	205
过失	205
过度补偿	205
过度学习	205
过渡期	206

[1]

师生关系	206
师法	206
师范大学附属中学	207
师范性	207
师范学校附属小学	207
师范教育	208
师范教育体系	209
《师说》	209
师徒合同	209

岁考	210
《吕氏乡约》	210
吕克昂	210
早期空想社会主义者的教育思想	210
早期经验	211
早期感觉剥夺	211
早稻田大学	211
网状结构	211
同一性对同一性混乱	211
同化	212
同卵双生子	212
同质团体	212
同情	212
因材施教	212
因果联想	213
因素分析	213
团体	213
团体士气	214
团体气氛	214
团体心理	214
团体心理治疗	215
团体压力	215
团体动力学	216
团体行为	216
团体冲突	216
团体决策	217
团体规范	217
团体规模	217
团体结构	218
回忆	218
回归	218
回归方程	218
回归系数	219
回归教育	219
回回国子学	219
曲线统计图	219

【ノ】

先天迟钝儿童	220
先天愚型	220
先培训后就业	220
迁移	220
年龄阶段	221

年龄组人口	221
年龄所得曲线	221
《朱子读书法》	221
朱利安	222
朱熹	222
传统	223
传胪	224
传授知识和发展智力相结合原则	224
优秀班主任	224
伦敦大学	224
伊拉斯谟	225
伊顿公学	225
似动现象	225
似曾相识症与视旧如新症	225
华生	226
华北大学	226
华西协和大学	226
华侨学校	227
华侨教育	227
华法教育会	227
华裔学校	227
延安大学	227
自由度	227
自由教育	227
自由联想	228
自主对羞怯	228
自发影响	228
自我中心	228
自我中心言语	229
自我同一性	229
自我同一性扩散	230
自我同一性混乱	230
自我发现	230
自我形成	230
自我否定	231
自我评价	231
自我评定	231
自我观念测验	231
自我实现	231
自我实现人	232
自我教育	232
自我控制	232
自我竞争	233

自我理想	233
自我提高内驱力	233
自我教育能力	233
自我意识	233
自我概念	233
自学成才	234
自学辅导	234
自居作用	235
自卑感	235
自律道德	235
自觉纪律教育	235
自尊心	236
自尊心	236
自然后果教育	236
自然教学法	236
自然影响力	236
自治	237
向往年长者时期	237
行为	237
行为上的自治	237
行为主义心理学	237
行为疗法	238
行为环境	238
行为医学	238
行为科学	238
行为研究法	239
行为理论	239
行会学校	239
行动观察法	239
行政	240
行政办学	240
后继强化物的泛化	240
创见性遗忘	240
创造力测验	240
创造心理学	240
创造性思维	241
创造性游戏	241
全日制学校	241
全员培训	241
全国临时教育会议	241
全国教育会联合会	241
全面培训	242
会元	242

会试	242
合作	242
合作团体	242
合群倾向	242
众数	242
名家	243
多动症	243
多血质	243
多词句时期	243
多重人格	243
多重比较	243
多重选择反应	243
多选题	243
多样反应原理	244
负相关	244
危机年龄	244
危险期	244
色盲	244
色觉学说	244

[、]

妄想	245
交往	245
交往动机	246
交朋友小组	246
交通大学	247
庄子	247
庆应义塾大学	247
闭合律	247
闭锁性	248
问卷法	248
问题分析法	248
问题行为	248
问题言语	249
问题情境	249
问题解决学习	249
问题箱	249
冲突	250
冲突潜势	250
次数	250
次数分布表	250
次级团体	250
次序量表	251