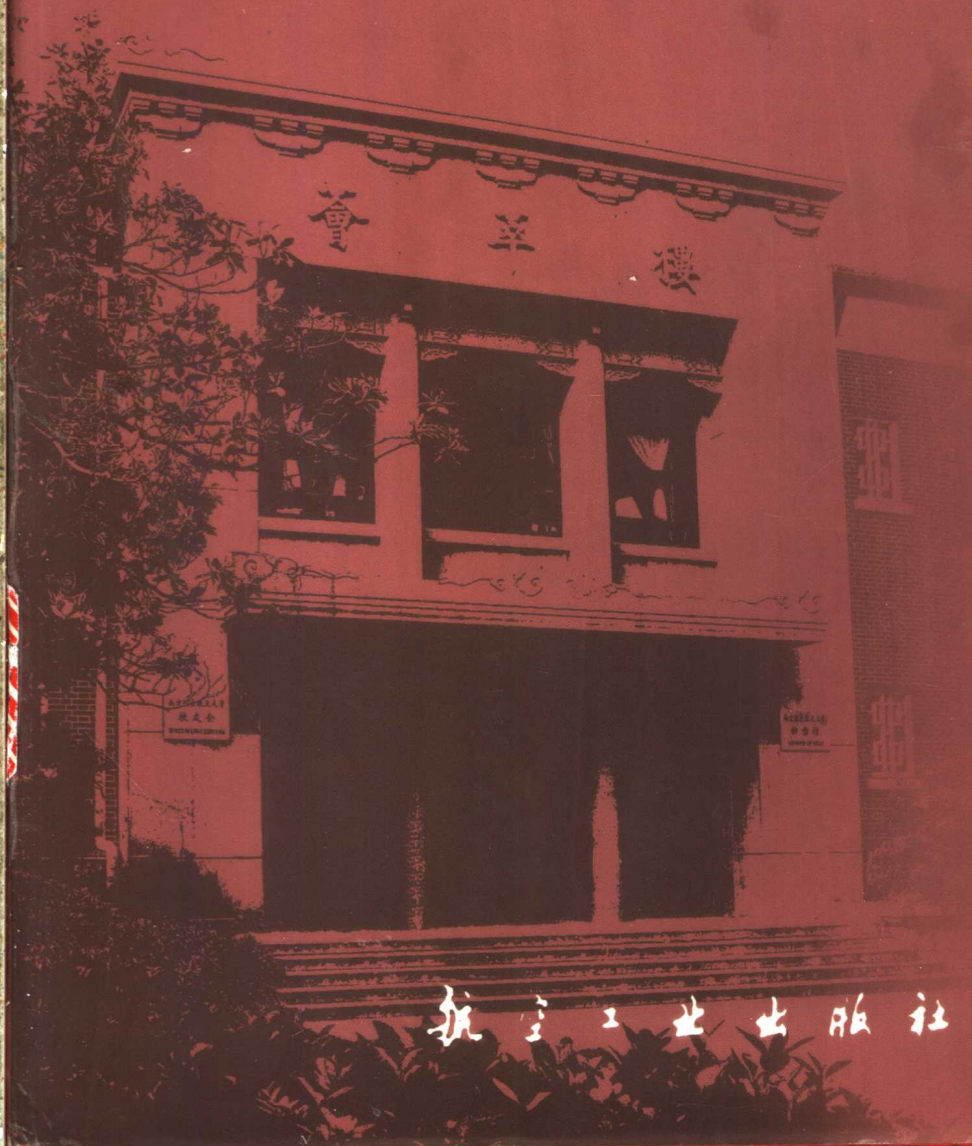


南京航空航天大学

校史

(1952—2002)



航空工业出版社

内 容 简 介

南京航空航天大学是一所国内著名、具有一定国际影响的全国重点大学。本书记述和反映了南京航空航天大学建校50年来的发展历程,总结了办学成绩和经验,可供学校今后发展的借鉴和参考。

图书在版编目(CIP)数据

南京航空航天大学校史:1952~2002/孙平凡主编.
北京:航空工业出版社,2002.9
ISBN 7-80183-046-6

I. 南… II. 孙… III. 南京航空航天大学校史—1952~2002 IV. V-40

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第069611号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里14号 100029)

南京航空航天大学印刷厂印刷

全国各地新华书店经售

2002年9月第1版

2002年9月第1次印刷

开本:787×1092 1/16

印张:34

字数:603千字

印数:1—4000

定价:98.00元

《南京航空航天大学校史》编委会

(1952—2002)

主任委员：胡海岩

副主任委员：谭振亚 袁川考 丁荣茂 刘明浚 孙平凡

委员：(以姓氏笔划为序)

丁荣茂 丁锡洪 王秉正 朱剑英 刘以恒

刘明浚 孙平凡 吴明 余承业 杨为柱

胡海岩 袁川考 高福祥 唐元林 郭荣伟

谭振亚

主编：孙平凡

副主编：杨为柱

主审：刘明浚

编写人员：

1952—1985年部分

编撰人：高涤云 陈昌华 罗雪 龚德华 梅鑑华

1986—2002年部分

主要撰稿人：杨为柱 孙平凡 刘明浚 刘以恒

撰稿人：张海良 高德平 王利荣 徐开林

序 言

今年10月20日,成立于建国初期的南京航空航天大学将迎来建校50周年,这是我国高等教育和航空航天民航事业发展史上的一件大事。作为一个老科学工作者和教育工作者,作为南京航空航天大学的名誉校长,我谨对此表示热烈的祝贺!

我对航空航天事业,对南航是很有感情的,这其中蕴藏着很深的历史渊源。早年我在加拿大留学时,学的就是航空。1942年毕业取得博士学位后,在著名的美国加州理工学院(CIT)航空系和喷射推进实验室(JPL)工作过几年。喷射推进实验室是美国航空署(NACA)设在CIT的国家研究实验室,不仅是当时美国的航空航天科技研究中心,也是当时世界著名的航空科技研究机构。我在那里做了几年研究员,从事导弹方面的科研工作。1946年回国后,我虽然无缘从事航空、航天方面的工作,但这并没有隔断、更没有终止我对航空航天科技的眷念和关注。且不说我所从事的力学和应用数学是航空航天科技的理论基础,它们的研究成果为航空航天科技提供了间接的支持,而且还同航空航天科技教育有着直接的联系。

早在1956年10月,我偕同两位外国学者一起到南航参观访问,并应邀在学校大操场,向南航的师生员工作过一场关于向科学进军的学术报告。1993年上半年,我接受航空航天工业部的聘请,担任南京航空航天大学的名誉校长。此后对南航的接触更多了,对南航的了解更深了,从而对我国航空航天民航事业的接触和了解也更多了。这对我是一件很高兴的事情,它在一定程度上补偿了我对航空航天科技事业关注和热爱的夙愿。

近几年来,我对南航的了解日益加深,时时感受到她跳动的脉搏,了解了她的过去、现在、希冀和追求,并对她在成长过程中表现出来的精神风貌留下了深刻的印象。

首先是南航的师生员工具有不甘落后、敢为人先、与时俱进的精神。南航建校时的基础并不好,起点也不高,但凭借着这种精神,不断创造出骄人的业绩。南航1952年建校,1955年向国家输送了新中国成立后的第一批航空技术人才;1956年改制建院,此后不仅致力于本科教育的建设,而且随即启动了科学研究;1963年提出了争创国内第一流高校的口号,并在专业建设、师资培养、科学研究、设备建设上按此目标付诸实施。1978年南航成为全国重点大学,不久即提出本科生教育与研究生教育并重的方针,着力建设高水平的多科性大学,1996年

顺利通过“211工程”部门预审,2000年被教育部批准设立研究生院。进入21世纪伊始,学校又不失时机地提出了创建研究型大学的目标。发展速度之快,取得的业绩之大,令世人瞩目!之所以如此,靠的是什么?靠的就是这种永不满足,不甘落后,敢为人先,与时俱进的精神!正如原航空航天工业部教育司司长姜学锦同志在1987年对南航教育进行评估与监督时所说:“南航有一种奋发进取的精神,有那么一股劲,凝聚力比较强。这是南航由一所大专发展成学院,又由一所一般院校发展成一所重点大学的原因所在。”

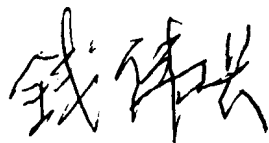
其次是南航的师生员工具有强烈的国防观念和爱国主义精神。在物资匮乏、政治环境异常恶劣的“文化大革命”期间,他们“想国家之所想,急部队之所急”,承担了大量国防科研任务,克服困难,排除了种种干扰和破坏,研制成功了“长空1号”无人驾驶靶机、1015雷达伞靶,研制成功了我国第一台液压飞行模拟转台,等等。这既满足了当时国防建设的急需,也为南航后来的科研起飞打下了基础。1999年5月8日,以美国为首的北约悍然用导弹轰炸我驻南斯拉夫大使馆,全校师生员工义愤填膺,举行了各种抗议活动。5月14日,南航学生举行了“立志献身国防科技事业”的大型宣誓活动。400多名应届毕业生主动签约到国防系统就业,并在五星红旗下庄严宣誓:“立志为祖国的国防科技事业献身。”把对侵略罪行的无比愤怒转化为立志“科技强军”、“科技兴国”的力量。此后,南航把每年的6月15日定为“献身国防科技事业的宣誓日”,体现了浓郁的爱国主义情操。

第三,南航的师生员工长于苦干实干,富于技术创新。80年代初中期,南航在“长空1号”中高空靶机研制成功的基础上,根据国家的需要,对该机进行改进改型,在较短的时间里完成了重大的技术创新,先后研制成功无人驾驶核试验取样机、低空型靶机、高机动型靶机和超低空型靶机5种型号,在空域和性能上形成了无人机系列。特别是高机动型靶机,由于技术复杂,性能要求高,国家当时是准备引进的,对国内是否能很快研制出来,满足需要,有关部门抱怀疑和不信任态度。南航据理力争,勇敢地承担了此项研制任务,并向航空工业部立下了军令状。结果在一年半时间内,高质量地完成了研制任务,满足了国防型号鉴定的急需,费用不及进口的1/10,性能达到国际先进水平。同时期,南航还研制成功了AD系列轻型飞机。90年代中、后期,南航又高质量、高速度地研制成功了性能要求更高、技术更为复杂的云笛无人机和翔鸟无人直升机等,创造了一所大学同时设计研制成功无人机、轻型和超轻型飞机、无人直升机3种系列飞机的范例。南航师生员工在设计、研制过程中苦干实干加巧干,发挥聪明才智,在技术、性能上作了许多创新,获得国家和部省的多次表彰和奖励,真正做到了外界对南航的评价:“投入少、产出高、贡献大”。

南航的领导和师生正是依靠和发挥了这样的精神风貌,才使南航永不止息,与时俱进,发展成为国内著名、具有一定国际影响的大学。我衷心祝愿南航以建校50周年为新的起点,以更加稳健和快速的步伐迈入新的50年,在全面实施“科教兴国”的战略、实现中华民族的伟大复兴的崇高事业中百尺竿头,更进一步,再铸辉煌。

为了庆祝建校50周年,学校特编撰出版了这本《南京航空航天大学校史》,这是一件很有意义的工作。《校史》内容丰富、翔实,较为全面地反映和记录了学校的发展历程,恰当地总结了学校的办学成绩和经验,对学校今后的改革和发展具有一定的借鉴和指导作用。我谨对全体校史编撰审校工作同志的辛勤劳动,对航空工业出版社的协助出版表示衷心的感谢!

是为《南京航空航天大学校史》序。

A handwritten signature in black ink, reading '钱伟强' (Qian Weiqiang). The characters are written in a cursive, flowing style.

2002年8月

前 言

南京航空航天大学是新中国成立后新建的一所高等学府。它的前身是南京航空工业专科学校,创办于1952年10月。1956年4月,经高等教育部批准,学校由专科升格为本科,改名为南京航空学院。1978年2月,经教育部确定、国务院批准,南航成为全国重点理工科院校。1981年11月,经国务院批准,南航为首批具有博士学位和硕士学位授予权的单位之一;1993年3月经国家教委批准,更名为南京航空航天大学;1996年12月顺利通过“211工程”部门预审;2000年6月,经教育部批准成立研究生院。现在,南航已成为一所国内著名、并有一定国际影响的全国重点大学。

在时代的风雨中,学校发展迅速、茁壮成长。从建校到2002年的50年中,学校大体经历了5个时期。从1952年至1956年,是创业和从专科到改院的转变时期。创业者,发扬艰苦奋斗精神,辛勤耕耘,克服重重困难,从筹建到首届新生入学,仅仅用了一年左右时间。建校伊始,一切都很简陋,一切也都生机勃勃,迈着大步开拓前进。在国家急需航空技术干部之际,学校及时输送了两届专科毕业生,并且创造了改学院的基本条件。从1956年至1965年,是改制建院的发展时期。花了3年左右时间,基本上完成了改制建院任务,并在此基础上,致力于提高教学质量,开展科学研究,为学校的进一步发展打下了良好基础。但在这个时期中,由于受“左”的指导思想的影响,也走了不少弯路。在1966年至1976年的大动乱中,学校遭到劫难,失去了常态。1971年起虽然开始招生,但招生办法、入学条件以至教学计划、教材,都不可避免地打上那个年代的印记。1976年10月以后,学校进入新的历史时期。粉碎“四人帮”,特别是党的十一届三中全会以后,拨乱反正,实现了工作着重点的转移,为把学校办成既是教育中心,又是科学研究中心,做了大量开拓性工作,取得了许多令人瞩目的成就。1986年以后,学校致力于打基础,扩内涵,上水平,努力把单科型航空学院发展成为多科型科技大学。经过10余年的建设,至2000年基本建成了以工科为主体,工、管、理、经、文、法协调发展的多科型科技大学,完成了由教学型大学向教学科研型大学的转变。进入新世纪伊始,学校提出了新的奋斗目标,要用30年左右的时间,创建国内一流、国际知名的研究型大学。宏伟的奋斗目标激励着学校的全体师生员工,团结奋斗,开拓前进,创造更加美好的未来。

学校之所以能够从无到有,从小到大,逐步发展壮大,主要是靠党的正确领导和社会主义制度的优越性,靠党的改革开放的政策,靠几代南航人的团结拼

搏,负重奋进,开拓进取,务实创新的宝贵精神!特别是几代老教师、老干部、老职工,为学校的创建、发展,付出了毕生的精力。

“鉴往所以训今”。为了反映和记录学校以往的发展历程,总结办学成绩和经验,以供今后发展的借鉴和参考,特编纂本校史。

校史的编纂工作是在编委会的领导、校长办公室的支持下进行的。下面谨就编纂工作的具体事项作些说明。

校史以纵横式相结合的体例编写,横列纵写,纵为时间(阶段),横为事项(事件)。即分阶段、按事项(事件)以时间顺序为主线进行编写。阶段的划分,以学校发展的特征、标志或重大事件为根据,如上所述。

1952—1985年间的校史内容以1987年6月写成的《南京航空学院史》(中国航空工业史丛书之一)为基础,本着基本不动、作必要的修改和补充、便于衔接的原则,此番保持其框架、结构、层次基本不变,但在内容和文字上作了比较全面的修改、订正和补充。这部分内容经修改、充实后约占全书的30%。1986—2002年间的校史为新编写,这部分内容约占全书的70%强。为了便于前后两部分的衔接,在结构和体例上力求前后一致。但鉴于1986年后,学校的专业发展、科学研究、师资培养、学科建设、基础设施建设等内容丰富、材料充盈,为了脉络分明,层次清晰,在写法上有所改变。即新编部分分为四个层次:章、节、条、款,即篇内分章,章内设节,节是基本的写作单位,节内再分条款。故在形式上与1952—1985年部分有所不同。

本着对学校的过去和未来负责的精神,本书力求用平实的语言,全面、准确地反映学校发展进程中的大事、要事,尽力避免重大疏漏。记述内容以文字叙述为主,辅以必要的图表和照片,以求图文并茂,生动反映各个发展时期的面貌和历程。

关于人物,除部分优秀毕业生设专条简介等,其余均按照因事及人的原则处理,即因记述事项(事件)的需要连带介绍,而不设专条。

本书的专职编撰人员很少,而且编撰时间短促,虽历经一度寒暑,但实际时间前后不过10个月。2001年11月明确任务,12月起查阅资料。2002年4月起陆续将初稿送请顾问小组审阅,7月底完成全书初稿。该初稿虽经编委会全体成员、有关领导和同志审阅,但为了要赶在2002年10月校庆50周年前出版,时间极其紧迫,尤其是通稿、协调和修改的时间极短,更无暇编写索引,加之编撰者的水平有限,其中的错误和疏漏定在所难免,务望读者不吝指正,以供后人订正。

本书是集体劳动的成果。在资料收集和编校过程中,受到了学校各部门、各学院,各方人士的大力支持与配合。各学院、无人机研究院、体育部、继教院的同

志提供了各自的简介初稿；科技部潘兴华、龚平、曹福春、詹承芳、王萍，设备处王治先，高教所江山等同志提供了校史有关部分的资料；党办、校办、人事处、教务处、宣传部、组织部、纪委、统战部、党校、人武部、国际合作交流处、学生处、团委、工会以及航模队等单位提供了有关材料和数据；档案馆文档室的王勇、朱宁两同志，不厌其烦地为我们寻找、提供各种表报、数据、文件和图片；不少老教师、老干部亲临校史编辑室，向我们介绍有关情况，提供素材和图片；龚德华同志不顾年高，冒着高温协助我们校对校史全书，等等。因此，校史的章章节节，凝聚着他们的劳动和关爱。对于上述部门、同志的积极协助和热心支持，我们一并表示衷心的感谢！

同时，我们对航空工业出版社为保证本书的顺利出版所提供的支持和帮助，表示诚挚的感谢！

编撰者

2002年9月

目 录

第一篇 建校初期 创业维艰(1952—1956年)	(1)
第一章 白手起家 艰苦创业	(2)
1 建校初期的基本建设和教学设施	(2)
2 建校初期的师资队伍	(3)
3 建校初期的组织机构	(3)
4 首届学生入学	(4)
5 政治思想工作和师生员工的创业精神	(5)
第二章 教学工作 学习苏联	(8)
1 苏联专家在建校中的作用	(8)
2 专科时代的专业设置、教学计划和教学大纲	(8)
3 教学组织工作	(10)
4 贯彻中央文教会议精神	(10)
第三章 改制建院 奠定基础	(15)
1 改制建院的条件	(15)
2 建立党委会,加强领导班子	(15)
3 建系,变动专业设置	(17)
4 制定新的教学计划和教学大纲	(18)
5 提高师资队伍水平	(20)
6 科学研究工作的起步	(21)
7 围绕改制建院进行的思想政治工作	(23)
8 “九月事件”	(27)
第二篇 曲折前进 发展提高(1957—1965年)	(29)
第四章 接连不断的政治运动和这时期的教学、科研工作	(30)
1 整风运动和反右派斗争	(30)
2 1958年的教育革命	(31)
3 短暂的纠偏和“反右倾”斗争	(35)
4 持续“大跃进”的教学和科研	(37)
5 新“三反”运动	(40)

第五章 贯彻“高校 60 条”在调整中提高	(42)
1 调整专业设置,充实专业内容	(42)
2 稳定教学秩序,提高教学质量	(44)
3 加速建设“又红又专”的教师队伍	(47)
4 缩短科研战线,保证重点项目	(50)
5 贯彻劳逸结合,做好总务工作	(52)
第六章 党的建设和思想政治工作	(55)
1 改进领导体制,加强党的建设	(55)
2 对知识分子的团结和教育工作	(57)
3 加强对青年学生的阶级教育和道德品质教育	(58)
4 重视政治工作队伍的建设	(59)
5 贯彻“以阶级斗争为纲”	(60)
第三篇 十年动乱 遭受破坏(1966—1976 年)	(67)
第七章 “文化大革命”在本校的过程	(68)
第八章 遭受破坏的主要方面	(74)
1 取消党的领导,迫害干部和知识分子	(74)
2 违反教学规律,破坏科学研究	(76)
3 践踏思想政治工作	(78)
第九章 “文革”中的教学、科研和生产	(80)
1 招收工农兵学员	(80)
2 科研与生产	(82)
第四篇 进入新的发展时期(1977—1985 年)	(85)
第十章 拨乱反正 恢复整顿	(86)
1 开展“揭、批、查”运动	(86)
2 平反冤、假、错案,落实党的政策	(87)
3 恢复、整顿教学秩序	(88)
4 逐步恢复科研工作	(89)
5 恢复党委,调整领导班子和组织机构	(90)
第十一章 教学工作的整顿和提高	(91)
1 调整专业设置,建设重点学科	(91)
2 以培养智能为主的教学改革	(92)

3	实行学位制	(97)
4	抓教材质量	(98)
5	全面整顿实验室	(99)
第十二章 科学研究工作的整顿和提高		(101)
1	增设科研机构,加强管理	(101)
2	广泛开展国内外学术交流	(102)
3	科研设备和试验手段的建设	(105)
4	重视科研与教学相结合	(106)
5	主要的科研成果	(107)
第十三章 师资队伍的调整和培养		(114)
1	调整和充实师资队伍	(114)
2	提高师资水平的措施	(114)
3	建设学科梯队	(117)
第十四章 后勤保障工作		(118)
1	新建一批校舍	(118)
2	学校基金和财务工作	(119)
3	图书资料情报工作	(120)
4	改善教职工生活条件	(120)
第十五章 新时期党的建设和思想政治工作		(122)
1	领导班子建设	(122)
2	党的思想建设	(123)
3	在知识分子中发展党员	(125)
4	整党	(126)
5	政治理论课和思想品德教育	(128)
6	形势政策教育	(129)
7	业务领域中的思想工作和教书育人	(130)
8	“五讲四美三热爱”活动	(132)
9	学生政工队伍的建设	(133)
第十六章 体制改革的起步		(135)
1	改革教学管理	(135)
2	多层次、多规格、多种形式办学	(136)

3	科技服务面向经济建设	(136)
4	党委领导下的院长负责制和系主任负责制	(137)
5	在一些单位实行经济承包责任制	(138)
6	贯彻教育体制改革和科学技术体制改革两个决定	(139)
第五篇	着力建设多科性科技大学(1986—2002年) ...	(142)
第十七章	办学层次提升、规模扩大	(143)
第一节	奋斗目标不断提升	(143)
1	1986—1990年间的奋斗目标	(143)
2	建设“第一流科技大学”的奋斗目标	(144)
3	跨世纪的奋斗目标	(145)
第二节	专业(学科)设置的发展和院系调整	(146)
1	本(专)科专业的发展和院系调整	(146)
2	研究生学科的发展和成立研究生院	(149)
3	继续教育和成人高等教育的发展	(153)
第三节	招生规模不断扩大	(154)
1	本(专)科生招生规模的扩大	(154)
2	研究生招生规模不断扩大	(156)
3	成人高等教育招生规模不断扩大	(158)
第四节	科学研究和实验室建设跃上新台阶	(159)
1	科学研究规模扩大、水平提高	(159)
2	实验室建设成就显著	(162)
第五节	更名为南京航空航天大学	(164)
第六节	联合办学上的进展	(165)
1	联办民航学院	(165)
2	联办南京航空航天大学	(166)
3	同大型企业、地方政府和其他单位联合办学	(167)
第七节	拓展办学空间	(170)
1	成立江宁分部	(170)
2	建立江宁校区	(171)
第十八章	开创本科教育工作的新局面	(172)
第一节	专业的调整、改造与拓宽	(172)

1	拓宽面向,向通用类专业转变	(172)
2	增设经济和文科类专业	(173)
3	建设以工为主,工、管、理、经、文相结合的专业体系	(174)
第二节 教学计划的修订		(176)
1	制订整体优化的教学计划	(176)
2	实行以学位课为核心的选课制和主、辅修制	(181)
3	开办机、电强化班,强化因材施教	(182)
第三节 组织重点课程建设		(184)
1	重点课程建设与验收	(184)
2	航空院校间的课程协作组	(187)
3	教学观摩评比	(188)
4	课程建设的立项工作	(188)
5	省级优秀课程的评选	(189)
第四节 加强教学实验室建设		(189)
1	教学实验室的建设	(189)
2	实验技术队伍培养	(195)
3	改进实验室管理	(196)
第五节 加强学生能力的培养		(196)
1	加强外语能力培养	(197)
2	加强计算机能力培养	(200)
3	加强实验能力培养	(202)
4	加强工程实践能力培养	(203)
第六节 体育课教学与改革		(205)
1	探索教学规律,提高教学效果	(205)
2	重视体育科研工作	(207)
3	体育场馆建设	(207)
4	受到的表彰与奖励	(208)
第七节 更新教学内容,加强教材建设		(208)
1	教材编写与出版	(208)
2	电子与电视教材	(212)
第八节 深化管理改革,建立评价与监督制度		(213)
1	贯彻《十条》,取得喜人成绩	(213)

2	建立教育评价与监督制度	(213)
3	坚持教学质量检查制度	(217)
4	建立课堂教学评估制度	(217)
5	成立教学指导小组	(218)
6	建立奖学金制度	(218)
7	建立奖教制度	(224)
第十九章 研究生教育的发展		(227)
第一节 多层次多类型多模式的研究生教育		(227)
1	建立博士、硕士制度的研究生教育体系和学位体系	(227)
2	加强工程应用型高层次人才的培养	(229)
3	建立博士后科研流动站	(233)
第二节 研究生指导教师队伍的建设		(235)
1	博士生指导教师的评审	(235)
2	自行审定博士生指导教师	(236)
3	建立博士生副导师制度	(239)
4	硕士生指导教师队伍的建设	(239)
第三节 全面提高研究生的培养质量		(239)
1	制定符合研究生教育要求的培养方案	(239)
2	组织好课程教学	(240)
3	抓好学位论文	(241)
4	建立保障研究生培养质量的有关制度	(242)
第四节 研究生教育工作的评估与表彰		(245)
1	对研究生教育的评估	(245)
2	对研究生教育的表彰	(247)
第二十章 成人高等教育与高等教育研究		(250)
第一节 成人高等教育		(250)
1	学历教育	(250)
2	非学历教育	(252)
第二节 高等教育研究工作		(255)
1	高等教育研究机构的建立与沿革	(255)
2	开展高校管理、教学理论及研究生培养的研究	(255)
3	高等教育思想的研究,合办大学教育思想研讨会	(256)

第三节 教育研究合作与交流	(258)
1 与校外单位的合作和交流	(258)
2 合作编著学术著作	(258)
3 出版高等教育研究刊物	(259)
4 高等教育研究的成果	(259)
第二十一章 师资队伍建设	(261)
第一节 青年师资队伍建设	(261)
1 从教师队伍基本情况说起	(261)
2 把青年教师队伍建设作为战略大事来抓	(262)
3 建立青年教师岗位培训制度	(264)
4 组织青年教师参加社会实践	(264)
5 建立“评选优秀青年教师”的制度	(264)
6 青年教师队伍建设的初步效果	(265)
第二节 师资队伍建设规划及其实施	(266)
1 师资队伍建设的“十年规划”	(266)
2 重点基础课程的师资队伍建设情况	(268)
3 选拔和培养优秀中青年骨干教师	(270)
4 学科梯队建设	(271)
5 派教师出国留学	(272)
6 加大引进人才的力度	(273)
7 1998 年师资工作会议	(274)
8 2000 年师资队伍的基本情况	(275)
第三节 跨世纪人才工程	(275)
1 后备学术带头人的选拔和培养	(275)
2 百千万人才工程	(277)
3 国防科技工业“511 人才工程”	(277)
第四节 两院院士与特聘教授评聘	(278)
1 两院院士的评聘	(278)
2 “长江学者奖励计划”的实施和特聘教授	(280)
3 建立首席教授制度	(280)
第五节 教师受表彰情况	(280)
1 国家荣誉称号获得者	(281)

2 部、省荣誉称号获得者	(282)
第二十二章 开创科学研究工作的新局面	(286)
第一节 贯彻正确的科技工作方针	(286)
1 科技方针与目标	(286)
2 几次科研工作会议	(286)
3 主要贡献	(288)
第二节 基础研究、应用研究和型号研制的发展	(289)
1 基础研究	(289)
2 应用研究	(291)
3 型号研制	(293)
第三节 科技开发和科技产业谱新篇	(295)
1 科技开发项目的争取和完成	(295)
2 建设科技开发基地	(296)
3 推广科技成果,开展官产学研工作	(298)
4 科技产业的起步和发展	(298)
5 科技产业的主要项目及产品	(300)
第四节 开展国内外学术交流	(302)
1 国内学术交流	(302)
2 国际学术交流和科技合作	(304)
3 学术团体挂靠	(308)
4 科技期刊出版	(310)
第五节 科技特色与主要科技成果	(312)
1 优势与特色学科	(315)
2 主要科技研究成果	(315)
第六节 科技组织管理和科技表彰	(329)
1 科研机构建设	(329)
2 科研基地建设	(329)
3 科技管理	(332)
4 科技表彰	(334)
第二十三章 学科建设和“211工程”建设	(336)
第一节 重点学科的评选与建设	(336)
1 国家重点学科的申报与评选	(336)