

北京市哲学社会科学“十五”规划重点项目

公民道德建设 评价体系

主编 © 马润海/戚本超

GongMin
DaoDe
JianShe
PingJiaTiXi

学习出版社

北京市哲学社会科学“十五”规划重点项目

公民道德建设评价体系

主编：马润海 戚本超

学习出版社

图书在版编目(CIP)数据

公民道德建设评价体系/马润海,戚本超主编

- 北京:学习出版社,2003.9

ISBN 7-80116-404-0

I. 公…

II. ①马… ②戚…

III. 公民教育:社会公德教育-中国

IV. D648.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 087882 号

公民道德建设评价体系

GONGMIN DAODE JIANSHE PINGJIA TIXI

主编:马润海 戚本超

学习出版社出版发行

(北京市西长安街 5 号 邮编:100806 电话:010-66063020)

北京市密东印刷有限公司印刷 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:14.25 字数:165 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-80116-404-0/D·346

定价:20.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

本书编委会

顾 问：	陈启刚	王学勤	陈 平
	卢 彦	刘朋庆	
主 任：	宋贵伦	张慧光	朱明德
	杨艺文		
主 编：	马润海	戚本超	
编 委：	白志刚	程永涛	陈丽君
	王 煜	孟 固	赵志强
	王 岗	王晓东	陈建文

目 录

序.....	陈 平 (1)
--------	---------

✓《公民道德建设综合评价指标体系》

研究报告	(9)
一、制定《指标体系》的意义	(9)
二、制定《指标体系》的指导思想 和把握的重点	(13)
三、制定《指标体系》的原则	(18)
四、《指标体系》的适用范围	(19)
五、《指标体系》的框架结构	(19)
六、指标和分值的确定	(24)
七、《指标体系》检查工作程序	(25)
八、《指标体系》的预期功能	(26)

公民道德建设综合评价指标体系(试行)	(28)
--------------------------	------

✓《公民道德建设综合评价指标体系(试行)》

说明	(38)
一、道德管理	(38)
二、道德基础	(40)

三、道德环境	(44)
四、道德修养	(55)
五、社会公德	(58)
六、职业道德	(60)
七、家庭美德	(64)
从战略高度认识道德建设的重要地位	闫志民 (67)
一、治党治国治军的重要方略	(67)
二、先进文化的重要内容和中心环节	(69)
三、推动现代化建设的精神动力	(71)
公民道德建设的新实践	王 伟 (73)
一、“抓住新机遇”	(73)
二、“应对新挑战”	(75)
三、“创造新经验”	(80)
四、“赢得新发展”	(81)
从增强社区凝聚力到现代文明社会建设	王思斌 (86)
一、社会变迁中的社区凝聚力问题	(86)
二、社会信任与现代文明社会的建设	(88)
三、增强社区凝聚力促进社会团结	(89)
四、社区公民道德建设与社区建设	(90)
✓ 浅谈道德建设评价	白志刚 (94)
一、道德建设需要评价标准	(95)
二、道德建设评价体系研究	(96)
三、评价体系需要完善	(99)
加强道德建设的依据与对策	孟 固 (100)

一、以德治国是历史的必然要求	(100)
二、加强道德建设是社会健康发 展的迫切需要	(104)
三、加强道德建设是市场经济正 常运行的必要条件	(107)
四、加强公民道德建设对策建议	(110)
附 录:	
北京市东城区加强公民道德建设研究报告	(118)
一、东城区公民道德建设现状	(120)
二、把握新世纪我国公民道德建设的新特 点,探索工作的新思路,制定新举措, 创出新水平	(125)
三、对策建议	(133)
公民道德建设调查问卷	(144)
北京市东城区公民道德建设问卷调查报告	(154)
一、主要结论	(154)
二、主要分析	(156)
三、主要建议	(193)
《公民道德建设综合评价指标体系(试行)》 测评表	(195)
北京市东城区《公民道德建设综合评价指 标体系(试行)》测评分析报告	(205)
一、测评结果	(205)
二、几项说明	(207)

一把“尺子”量道德·····	(209)
——北京市东城区推出《公民道德 建设综合评价指标体系（试行）》	
一、一年艰辛十三易其稿·····	(209)
二、7个部分、20个方面、100项指标·····	(211)
三、三个试点一测高低·····	(213)
四、一个体系、一把尺子、一面镜子·····	(216)
后 记·····	(218)

序

中共北京市东城区委书记 陈 平

为了深入贯彻党的十六大精神，全面落实《公民道德建设实施纲要》，为全面建设小康社会、实现“新北京、新奥运”战略构想和“东城区在首都率先基本实现现代化进程中走在前列”的宏伟目标提供坚实的思想道德保证和良好的社会道德环境，从2002年7月起，东城区和北京市社科院围绕“加强公民道德建设，全面提高公民素质”这一主题，组成联合课题组开展深入调研，经过一年多的努力，推出了全国首个可量化的《公民道德建设综合评价指标体系》，形成了一系列研究成果，引起了社会各界和专家学者的广泛关注，并被中宣部确定为全国公民道德建设先进典型之一。通过开展这一课题研究，不仅使我们对全区公民道德建设的整体现状、比较优势和存在问题有了比较全面、客观的认识和把握，而且也今后东城区加强公民道德建设、促进人的素质的全面提高打下了坚实的基础。

一、开展公民道德建设课题研究的重要意义

加强公民道德建设，全面提高公民素质，对于弘扬民族

精神和时代精神，促进物质文明、政治文明与精神文明协调发展，全面推进建设中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。我们开展公民道德建设课题研究，主要基于以下三点考虑：

首先，加强公民道德建设是深入贯彻十六大精神和“三个代表”重要思想、坚持先进文化前进方向的内在要求。党的十六大报告强调指出：“依法治国和以德治国相辅相成”，要“认真贯彻公民道德建设实施纲要”，“引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标”。加强思想道德建设，是实践“三个代表”重要思想的必然要求，也是发展社会主义先进文化的重要内容。作为首都的中心城区，多年来，东城区委、区政府始终高度重视公民道德建设，紧紧抓住“争做知行统一道德先锋，建设国际一流中心城区”这一主题，重点抓好党政机关、执法队伍、窗口行业、青少年和社区居民五条战线的道德建设，使全区初步形成了“以史养人、以建育人、以文感人、以教化人、以模树人”的工作格局。但是，如何以“三个代表”重要思想为指导，进一步优化东城区道德环境，逐步建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接、具有鲜明首都地域特色的公民道德建设新格局，仍然是摆在我们面前的一个重大课题。为此，我们必须结合实际情况，深入调查研究，不断探索加强公民道德建设的新特点和新规律。

其次，加强公民道德建设是认真落实《公民道德建设实施纲要》、加强以思想道德建设为核心的精神文明建设、推进三个文明协调发展的必然选择。全面建设小康社会，必须坚持物质文明、政治文明和精神文明协调发展，而思想道德

建设就是精神文明建设的核心和灵魂。我们只有大力加强思想道德建设，才能为全面建设小康社会提供强大的精神动力、思想保证和道德环境。2001 年中央《纲要》颁布后，东城区在“突出广泛宣传、突出知行统一、突出培育典型、突出重在建设”上狠下功夫，大力宣传 20 字基本道德规范，深入开展道德规范进机关、进企业、进校园、进家庭等活动，使全区干部群众的思想道德素质有了明显提高。但不可否认的是，全区公民道德建设还存在一些不尽如人意的地方，一部分人漠视社会公德、职业道德、家庭美德等现象仍然存在。这些道德领域的痼疾顽症如果得不到及时有效解决，不仅与首都国际化大都市的地位、形象、文明水准不相适应，而且也会影响首都和东城区的发展环境和正常的经济社会秩序。因此，我们必须适应形势发展的要求，通过开展调查研究，找准薄弱环节，不断改进创新，切实把公民道德建设提高到一个新的水平。

第三，加强公民道德建设也是促进人的全面发展、不断提高城市文明程度和市民文明素质的现实需要。建设中国特色社会主义，全面实现小康社会的奋斗目标，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的整体提高，也就是要努力促进人的全面发展。近年来，东城区始终坚持“两手抓、两手都要硬”的方针，在经济建设保持持续快速健康发展、人均 GDP 达到 6300 美元的同时，围绕群众关心的热点、难点问题，加大了市政交通设施、生态环境建设和社区建设的力度，使东城区的城市面貌发生了深刻变化，1999 年东城区跨入首批“全国精神文明建设先进城区”行列，人民群众在发展变化之中也实实在在地得到了实惠。然而，对照首都 2008 年举办一届最出色奥运会的

新要求，全区市民的文明素质特别是思想道德素质还存在着一定差距。为此，必须及时研究采取有效措施，进一步加大思想道德建设力度，努力提高公民道德素质，不断提升城市文明程度，以适应首都承办奥运会和实现东城区“在首都率先基本实现现代化的进程中走在前列”奋斗目标的需要。

二、公民道德建设课题研究成果的主要特色

一年来，课题组成员在问卷调查、座谈研讨、社区实验、专家论证的基础上，历时一年，十三易其稿，形成了包括《北京市东城区加强公民道德建设研究报告》、《公民道德建设综合评价指标体系（试行）》、公民道德建设《五年规划》、《行动计划》等在内的几项研究成果。总报告全面分析了近年来东城区公民道德建设的整体状况，总结了成功经验，提出了当前公民道德建设需要认真把握的八大关系，对如何加强首都中心城区的公民道德建设提出了十个方面的对策和建议。关于《公民道德建设综合评价指标体系（试行）》的探索，是本课题研究的创新成果，也是全国首创。课题组从影响公民道德建设的诸多方面，本着既体现时代特征，又切合实际、简便易行的原则，选取了具有较强代表性的指标，分七大类 100 项指标构成了评价公民道德建设的指标体系，还就指标体系的分值设定、指标内涵、细分方法、考核方式等进行了定义阐述和量化分析。《指标体系》制定出来后，我们按照这一体系对北新桥、和平里、交道口三个街道的公民道德建设进行了试点测评。基层普遍反映，考评体系为公民道德建设“虚功实做”找到了一个抓手，有了一把可以衡量的“尺子”，具有很强的针对性和操作性。总体来看，

课题研究成果具有以下四个特点：

一是具有严密的科学性。课题调研始终坚持以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，坚持马克思主义的道德观，做到指导思想科学；坚持理论联系实际，理论工作者与实际工作者结合，做到队伍结构科学；坚持理论来源于实践，同时又接受实践的检验，做到工作思路科学；坚持运用科学的成果收集方法、问卷调查方法、数据统计方法、座谈交流方法和专家鉴定方法，做到调研方式科学。

二是具有明显的创新性。一个城市、一个城区、一个社区公民道德建设的水平如何以及公民道德素质的高低，往往只能通过这个地区的社会风气得到一些直观反映。然而，本地区与其他地区的差别，本地区公民道德建设的发展轨迹，以及本地区公民道德建设的比较优势和劣势，则不易观察和评价。课题组确定的《综合评价指标体系》尽管仍有一些不完善的地方，但确实在进行一项开创性的研究，而且不少内容也都体现了与时俱进的创新精神，对总体把握、综合评价一个地区公民道德建设水平进行了一项有益尝试。

三是具有较强的可操作性。加强公民道德建设，提高公民道德素质，本身既是重大的理论问题，同时也是一个亟待解决的实践问题。该课题在实施过程中特别注意总结、归纳和提升好的经验和做法，着力在理论和实践相结合的层面上去发展理论，解决问题，并在三个街道进行了实验测评，具有较强的可操作性。比如，测评结果显示一些社区居民对社区服务、公共场所秩序的满意率较低；区内外语人口的比例、电脑上网的普及率还有待提高；个别高学历者对北京文明公约和奥运宣传口号的知晓率最低，等等。通过测评，我们可以找准薄弱点和切入点，有的放矢地加强公民道德建

设，为提高公民整体素质提供了一条可实际操作的重要途径。

四是具有一定的借鉴性。北京作为全国的首都和国际化大都市，要率先基本实现现代化，其中很重要的一项内容就是要率先实现人的全面发展。东城区作为首都的中心城区，不论在物质文明、政治文明，还是在精神文明建设方面都要力争走在全市的前列，公民道德建设具有很好的基础和优势。正如一些专家所言，这个研究成果的完成及今后的转化应用，将使东城区的公民道德素质和精神文明建设水平得到新的明显提高，同时也能够为全市乃至全国大城市的公民道德建设和公民整体素质的提高提供可以借鉴的途径和实际操作经验。

三、切实将公民道德建设落在实处

公民道德重在建设，重在实践。开展公民道德建设课题研究，仅仅是加强公民道德建设的一个重要手段和前提，而不是目的和归宿。下一步，我们要在修改完善指标体系的基础上，尽快将课题研究的理论成果转化为具体实践，在前一阶段试点测评的基础上，在全区 10 个街道全面推广《公民道德建设综合评价指标体系（试行）》，制定具体考评办法和实施方案，努力探索构建一个更加科学规范、便于实际操作的管理考核评价新机制。要坚持区委区政府统一领导、党政共同负责、工青妇等各部门共同参与、齐抓共管的原则，充分发挥街道辖区内各单位、各社区和社会各界群众的积极性和主动性，动员他们积极投入到道德实践活动中来。要充分认识到，加强公民道德建设是一项基础性、长期性的系统工程，不可能毕其功于一役，必须把改革开放的重点、经济建

设的难点和群众关心的热点作为公民道德建设的切入点和突破口，从小事抓起，从具体入手，日积月累，集腋成裘。只有通过这种循序渐进、扎扎实实的道德实践，才能实现首都公民道德建设“一年有突破、三年见成效、五年大变样、七年创一流”的目标，才能为促进东城区三个文明建设、人的全面发展和实现“在首都率先基本实现现代化进程中走在前列”的目标提供良好的思想保证和道德环境，进一步树立现代化国际大都市中心城区“文明、开放、繁荣、诚信”的新形象。

《公民道德建设综合评价 指标体系》研究报告

一、制定《指标体系》的意义

道德是一种社会意识，指以善恶评价的方式调整人与人、个人与社会之间相互关系的标准、原则和规范的总和，也指那些与此相应的行为和活动。道德包含客观和主观两个方面。客观方面，指一定的社会关系对社会成员的客观要求，包括道德关系、道德理想、道德标准、道德原则和道德规范等等。道德融于社会的各个领域，表现为政治道德、职业道德、家庭婚姻道德和社会公共生活准则等等。道德的主观方面，包括道德行为或道德活动主体的道德意识、道德判断、道德信念、道德意志、道德修养、道德品质、道德情感等等，它要求转化为个人道德的实践。实现这个道德转化过程，需要通过道德教育和社会舆论来提高个人对道德理想和道德原则、规范的认识，从而逐渐形成个人的道德信念、道德习惯和道德风格。

道德或伦理是从人类社会形成的初期就存在的，并且是由经济的发展决定的。在原始社会，道德是以“习惯”这种表现形式存在的。那时候，社会的生产力水平很低，几乎没