

全国高等教育自学考试自学辅导用书



《温病学》同步练习册

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会

主编 / 宋乃光

中医学专业 (本科)



1313640/04



技术出版社

全国高等教育自学考试自学辅导用书

中医学专业(本科)

《温 病 学》

同 步 练 习 册

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编 宋乃光

编 委 肖培新 马小丽

上海科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

《温病学》同步练习册 / 宋乃光主编; 全国高等教育自学考试指导委员会组织编写. —上海: 上海科学技术出版社, 2002. 9

全国高等教育自学考试自学辅导用书
ISBN 7-5323-6463-1

I. 温... II. ①宋... ②全... III. 温病学说—高等教育—自学考试—习题 IV. R254.2-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 035485 号

上海科学技术出版社出版发行

(上海瑞金二路 450 号 邮政编码 200020)

同济大学印刷厂印刷 新华书店上海发行所经销

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

开本 787×1092 1/16 印张 12.75 字数 301 000

印数 1—5 500 定价: 22.00 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,
请向本社出版科联系调换

内 容 提 要

本书以全国高等教育自学考试(中医学专业)《温病学自学考试大纲》为依据,对其自学考试教材《温病学》各章中的知识点按原有顺序编选各类练习题,供自学考试者学习、自测之用。书后附三套综合自测题,供自学考试者考前训练及模拟正式考试之用。各章练习题及综合自测题之后都附有参考性答案。

本书是中医温病学课程自学考试媒体系统组成之一(自学考试媒体系统包括大纲、教材、辅导书、同步练习册等)。

依靠自己的力量,在有限的时间里学习一门新学科,从不懂到懂,从不会到会,从不理解到理解,从容易遗忘到记忆深刻,从不会应用到熟练应用,从模仿到创新,把书本知识融化为自己的知识,是一个艰难的过程。在这个过程中,自学者不仅需要认真钻研考试大纲,刻苦学习教材和辅导书,还应该做适量的练习,把学和练有机地结合起来,否则,就不能达到预定的学习目标,“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习,同样是不容易的事。它对编写者提出了相当高的要求:

有较深的学术造诣;

有较丰富的教学经验;

对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历;

对考试大纲、教材、辅导书有深入的了解,对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解;

对自学者学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融会在一起,作者才能编写出高质量的、有利于举一反三、事半功倍的练习。

基于以上考虑,我们组织编写出版了同步练习,使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充,形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习称为同步练习,是因为:

第一,它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。按照考试大纲、教材的章、节、知识点的顺序编选习题,方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二,它与自学者学习过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段。在每一个阶段,自学者都容易找到相应的练习。

如此学与练同步的方式,有利于激发自学者兴趣与动机,有利于集中注意力于当前所学的内容,有利于理解、巩固、记忆、应用,尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果,以便随时调整学习计划,在难度较大处多投入精力。

基于学习目标的考虑,我们把同步练习大致分为四类:

第一,单项练习:针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学者理解和记忆基本概念和理论。

第二,综合练习:针对几个知识点而设计的练习。这又可分为在本章综合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系

起来,形成特定的知识结构,以便灵活地应用。

第三,创造性练习:提供一些案例、事实、材料,使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案,只有一些参考性的思路。其目的很明显,就是培养自学者的创新意识和能力。

第四,综合自测练习:在整个学科范围内设计练习,尽量参照考试大纲的题型,组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况,帮助自学者作好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习之前了解我们的构想,理解我们的意图,以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说:“学而时习之,不亦乐乎。”一边学,一边练,有节奏有规律地复习,不仅提高了学习效率,也会给艰难的学习过程带来不少的快乐。圣人能够体会到这一点,我们每一位自学者同样能体会到。如果通过这样的学习过程,实现了学习目标,实现了人生的理想,实现了对自我的不断超越,那么,我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会

二〇〇〇年十月

编写说明

本书是《高等教育自学考试同步练习册》(中医学专业)温病学分册,是为帮助自学考试者掌握、理解并进而熟练应用教材内容和知识而编写的。本书与高等教育自学考试指定教材(中医学专业)《温病学》及其辅导教材相配套,学习者在学习大纲、教材、辅导书的过程中,每学完一定的内容后,就及时做一定数量的练习题,对于巩固已学知识,发现学习的缺漏并及时采取有效的补救措施是很有必要的。

本书按温病学自学考试大纲中规定的课程内容和考核目标,对教材中的每一章都编选了练习题,这些习题在识记、领会、应用的各个层次上都有分布,顺序和内容也与教材完全一致,即自学考试者每学完一章内容,就有相应的练习题来做,使学、练同步,自学、自测结合,从而激发学习兴趣与热情,提高学习效率。

本练习册按全国高等教育自学考试办公室的要求,将习题分为掌握性练习题和创造性练习题两种类型。具体编写中,掌握性练习题又分为单项练习题和综合练习题两类,其中单项练习题是应用一个知识点和方法就能解答的习题,目的在于加深印象,增强记忆;综合练习题是需要用多个知识点和方法才能解答的习题,这些知识可以来自一个章节,也可以是多个章节知识的综合,甚至可以是跨学科综合性习题,目的在于训练综合应用、灵活应变能力。创造性练习题是为培养自学考试者独立思考能力和创新意识,扩大自学考试者知识面的习题,其答案有的在教材上并不明确,有的甚至超出了考试大纲的范围。以上所有练习题中,掌握性练习题比重大,约占 2/3 或再多一些。

本练习册的题型,在考试大纲提供的试题类型基础上有所增加,有选择题(单项选择题和多项选择题)、名词术语解释题、填空题、是非判断题、问答题、病案分析题(只限中篇),个别章节还有改错题。书后附综合自测题,共三套,每套 100 分,题型与考试大纲中的试题类型相同,自学考试者可以按大纲规定的考试时间进行考前训练,模拟正式考试,积累临场考试经验。所有试题都有参考答案。

宋乃光

2001 年 10 月

目 录

第一部分 单元达标练习

上篇 温病学基础理论	1
第一章 绪论	1
习题部分	1
答案部分	4
第二章 温病的概念	6
习题部分	6
答案部分	10
第三章 温病的病因与发病	13
习题部分	13
答案部分	18
第四章 温病的辨证	21
习题部分	21
答案部分	27
第五章 温病常用诊法	31
习题部分	31
答案部分	40
第六章 温病的治疗	45
习题部分	45
答案部分	54
第七章 温病的预防	59
习题部分	59
答案部分	60
中篇 温病证治	62
第一章 风温	62
习题部分	62
答案部分	70

第二章 春温	76
习题部分	76
答案部分	85
第三章 暑温	91
习题部分	91
答案部分	97
第四章 暑湿	101
习题部分	101
答案部分	107
第五章 湿温	110
习题部分	110
答案部分	119
第六章 伏暑	123
习题部分	123
答案部分	129
第七章 秋燥	132
习题部分	132
答案部分	137
第八章 温毒	140
习题部分	140
答案部分	146
第九章 温疫	149
习题部分	149
答案部分	154
下篇 名著选讲	158
第一章 《温热论》原文及分类阐释	158
习题部分	158
答案部分	164
第二章 《湿热病篇》原文及分类阐释	166
习题部分	166
答案部分	171

第二部分 综合达标练习

习题部分	173
综合测试题一	173
综合测试题二	177

综合测试题三	181
答案部分	185
综合测试题一	185
综合测试题二	187
综合测试题三	188

第一部分 单元达标练习

上篇 温病学基础理论

第一章 绪 论

习 题 部 分

一、单项练习

(一) 单项选择题

1. 温病病名最早见于()
A. 《黄帝内经》 B. 《伤寒论》 C. 《难经》 D. 《千金方》 E. 《外台秘要》
2. 叶天士的代表作是()
A. 《临证指南医案》 B. 《伤暑全书》 C. 《温疫论》 D. 《温热经纬》 E. 《温热论》
3. 我国医学史上第一部温疫专著是()
A. 《时病论》 B. 《疫疹一得》 C. 《温疫论》 D. 《伤寒瘟疫条辨》 E. 《伤暑全书》
4. 温病学形成一门独立的学科是在()
A. 汉代 B. 清代 C. 元代 D. 中华人民共和国成立后 E. 唐代
5. 创立卫气营血辨证的医家是()
A. 吴又可 B. 刘河间 C. 叶天士 D. 王孟英 E. 吴鞠通
6. 创立三焦辨证的医家是()
A. 吴鞠通 B. 叶天士 C. 薛生白 D. 王安道 E. 雷少逸
7. 全面发展了温病辨舌、验齿、辨斑疹、白痞诊法的医家是()
A. 吴鞠通 B. 叶天士 C. 戴天章 D. 余师愚 E. 杨栗山
8. 在热性病的治疗上,首先提出治以寒凉药为主的医家是()
A. 庞安常 B. 巢元方 C. 薛生白 D. 朱肱 E. 刘河间
9. 朱肱首先提倡的是()
A. 脱却伤寒辨温病 B. 创新论,立新法 C. 六气皆从火化 D. 因人、因地、因

病、因时用古方 E. 辨新感温病与伏邪温病

10. 《湿热病篇》的作者是()

A. 王安道 B. 吴鞠通 C. 王孟英 D. 薛生白 E. 叶天士

(二) 名词解释

1. 温病学 2. 寒凉派

(三) 填空题

1. 温病学的主要任务是_____。
2. 温病学的性质是_____学科。
3. 温病学的发展可以划分为_____、_____、_____、_____四个阶段。
4. 清代四大温病学家是_____、_____、_____、_____。
5. _____一书被称为温病学理论的奠基之作。
6. 温病学形成独立学科的时代是_____。
7. 创立卫气营血辨证和三焦辨证的医家分别是_____、_____。
8. 吴又可突破前人邪自皮毛而入的定论,提出邪自_____而入的观点。

(四) 判断题

1. 温病学是“中医经典课程”。 ()
2. 宋代~金元时期,是温病学的形成时期。 ()
3. 《温热经纬》是当时集温病学大成之作。 ()
4. 温病学具有临床学科的性质,又具有基础学科的功能。 ()
5. 吴又可创达原饮治疗湿热秽浊之疫。 ()

(五) 问答题

1. 什么是温病学?
2. 温病学的萌芽阶段指哪一时期?这一时期主要的学术贡献是什么?
3. 温病学的成长阶段指哪一时期?这一时期主要的学术贡献是什么?
4. 刘河间对温病学发展有什么贡献?
5. 叶天士对温病学发展有什么贡献?

二、综合练习

(一) 单项选择题

1. 薛生白是()
A. 创立卫气营血辨证体系的医家 B. 创立三焦辨证体系的医家 C. “始能脱却伤寒,辨证温病”的医家 D. 全面论述湿热病因、证、治、药的医家 E. 写第一部温疫病专著
2. 宋代郭雍《伤寒补亡论》提出()
A. 不但有“伏寒化温”而致的温病,也有感受春季时令之邪而发的温病 B. “伤寒不得混称温病” C. “伤寒有五:有中风,有伤寒,有湿温,有热病,有温病” D. “六经传受,由浅至深,皆是热证” E. “邪自口鼻而入”
3. 吴又可的贡献是()
A. 创立了卫气营血辨证体系 B. 编著了第一部瘟疫专著 C. 提出瘟疫致病的原因

因是时行之气 D. 灵活运用经方 E. 从概念、发病机理、治疗原则上把温病与伤寒明确区分开

4. 被称为温病学理论奠基之作的是()

A. 《温疫论》 B. 《温病条辨》 C. 《温热论》 D. 《三时伏气外感篇》 E. 《温热经纬》

5. 温病学开始从《伤寒论》体系中脱离出来的时代是()

A. 宋代 B. 清代 C. 明代 D. 唐代 E. 元代

(二) 多项选择题

1. 叶天士的著作有()

A. 《温疫论》 B. 《三时伏气外感篇》 C. 《温热论》 D. 《尚论篇》 E. 《临证指南医案》

2. 吴又可的主要学术观点有()

A. 疫邪的传变主要是按六经传变 B. 对温疫应分三焦论治 C. 疠气自口鼻而入
D. 温疫的致病因素是杂气或疠气 E. 温疫病初起邪伏膜原

3. 刘河间对温病学的贡献主要表现在()

A. 认为六气皆从火热而化 B. 认为温病不能混称伤寒 C. 主张以寒凉药为主治疗温病
D. 热病的治疗应以通下药为主 E. 对热性病创新论、立新法、制新方

4. 叶天士在《温热论》中提出()

A. 温邪上受,首先犯肺 B. 温病表证多为里热郁遏所致 C. 首创秋燥病名
D. 提出了辨舌、验齿、辨斑疹、辨白痞等诊法 E. 辨治三焦湿热证方法

5. 清代著名四大温病学家是()

A. 吴鞠通 B. 叶天士 C. 陈平伯 D. 薛生白 E. 王孟英

6. 创立以卫气营血及三焦为核心的温病辨证纲领的医家是()

A. 叶天士 B. 吴又可 C. 吴鞠通 D. 柳宝诒 E. 喻嘉言

7. 吴又可对温疫的独特见解表现在()

A. 病因方面 B. 预防方面 C. 流行特点方面 D. 发病方面 E. 治疗方面

8. 王安道关于温病学说的主要论点是()

A. 强调“温病不得混称伤寒” B. 认为温病的发病机理是里热外达 C. 认为六气皆从火热而化
D. 认为发于春季的温病,既有冬寒伏而后发者,亦有感受春令时邪而发者 E. 认为温病的表证为里热郁表所致,治疗应以清里热为主,兼以解表

(三) 名词解释

1. 伤寒学派 2. 时方派

(四) 填空题

1. 中医学辨治外感热病的学说主要有_____学说和_____学说。

2. 吴鞠通编著了系统论述外感热病的专书_____,创_____辨证体系。

3. “以轩岐仲景之文为经,叶、薛诸家之辨为纬”写成的专著是_____,作者是_____。

4. 吴又可在《温疫论》中提出,温疫的病因是_____,感邪途径是_____。

5. 温病学是研究_____及其_____的一门学科。

(五) 简答题

1. 中华人民共和国成立后,温病学有哪些成就?
2. 为什么说明清时期是温病学的形成阶段?
3. 清代除叶、薛、吴、王四大温病学家外,还有哪些医家在温病学方面有专著?
4. 《内经》在温病学发展方面有哪些成就?

三、创造性练习

(一) 名词解释

1. 广义伤寒
2. 杂气

(二) 问答题

1. 今天研究温病学有什么重要意义?
2. 如何正确理解《伤寒论》和温病学的关系?

答案部分

一、单项练习

(一) 单项选择题

1. A
2. E
3. C
4. B
5. C
6. A
7. B
8. E
9. D
10. D

(二) 名词解释

1. 研究温病发生发展规律及其预防和诊治的一门学科。
2. 金元时代医学派别之一,代表医家是刘河间。刘河间认为伤寒六经传变都以热证为主,提出“六气皆从火化”的论点,治疗上主张以寒凉清热为主,被后世称为“寒凉派”医家。

(三) 填空题

1. 揭示温病本质,研究温病防治方法,从而保护人类的健康
2. 临床基础
3. 萌芽 成长 形成 发扬
4. 叶天士 薛生白 吴鞠通 王孟英
5. 《温热论》
6. 明~清代
7. 叶天士 吴鞠通
8. 口鼻

(四) 判断题

1. ×
2. ×
3. √
4. √
5. √

(五) 问答题

1. 温病学是研究温病发生发展规律及诊治、预防方法的一门学科。
2. 萌芽阶段指战国~唐代时期。主要成就是《内经》、《伤寒论》对温病病名、病因、证候表现、治疗、预防等已有了一定认识,而且孙思邈《千金要方》、《千金翼方》记载了一些治疗热病的方剂,至今仍被用于临床。
3. 成长阶段指宋代~金元时期。主要成就一是在理论上划清了伤寒和温病的界限,为温病学

自成体系奠定了基础；二是治疗上突破了经方的局限，主张灵活用经方，并强调应以寒凉药治疗温病。

4. 刘河间对于热性病大胆创新论、立新法、制新方；①认为六经传变都以热证为主，提出“六气皆从火化”的论点；②认为在热病初期，不能单用辛温药，应将辛温解表和寒凉清里结合起来；③创制了双解散、防风通圣散等表里双解剂。
5. 叶天士是创立温病辨证论治体系的杰出代表，其《温热论》被誉为温病学的奠基之作。成就：①创立了卫气营血辨证论治体系，提出了卫气营血证候的治疗大法；②发展和丰富了温病治法内容，提出辨斑疹、白痞、辨舌、齿的方法；提出了治疗妇女温病的原则和方法。

二、综合练习

(一) 单项选择题

1. D 2. A 3. B 4. C 5. E

(二) 多项选择题

1. BC 2. CDE 3. ACE 4. AD 5. ABDE 6. AC 7. ACDE 8. ABE

(三) 名词解释

1. 继承和发扬张仲景《伤寒论》学术观点，对于外感热病按照六经辨证治疗的医家属于伤寒派医家，这些医家形成的学术派别称伤寒学派。
2. 时方派是相对于经方派的称呼。明清之后，温病学自成体系，在《伤寒论》(经方派)基础上有了很大发展，补充了《伤寒论》论热病的不足，称为时方派。

(四) 填空题

1. 伤寒 温病
2. 《温病条辨》 三焦
3. 《温热经纬》 王孟英
4. 疫气(或杂气) 口鼻
5. 温病发生发展规律 预防方法

(五) 简答题

1. 一是运用温病学的理法方药防治温病取得了显著成就；二是对温病学的基本理论进行了深入研究；三是用现代科技对温病学的许多内容进行实验研究；四是对温病的治法方药进行全面总结和研究；五是对温病学专著进行系统整理，出版教材和专著；六是人才培养，出现了许多温病学科的高级人才。
2. 温病学发展到明清时代，出现了许多名家和名著，完全摆脱了《伤寒论》理论的束缚，建立了因、证、脉、治完整的卫气营血和三焦体系，取得了划时代的成果，尤其是四大温病学家的出现，标志着中医外感热病学进入一个新的时期。明、清温病学的理论和临床经验至今有效地运用于温病和各科热病临床，指导着外感热病的临床辨治，所以明清时代是温病学的形成时期。
3. 有杨栗山的《伤寒瘟疫条辨》、陈平伯的《外感温病篇》、余师愚的《疫疹一得》、柳宝诒的《温热逢源》、雷少逸的《时病论》、俞根初的《通俗伤寒论》、戴天章的《广瘟疫论》等。
4. 《内经》在温病学发展方面的成就：①最早提出温病病名；②在温病病因上，提出“冬伤于寒，春必病温”，为伏气病因最早的根据；③《素问·刺法论》论及温病的传染性和流行性；④描

述了温病的临床表现特点;⑤指出温病治疗的总原则。

三、创造性练习

(一) 名词解释

1. 广义伤寒针对《难经·五十八难》“伤寒有五”提出来的,即把所有的外感热病都归于伤寒的范围。随着温病学的发展,明清温病学形成自己独立的体系后,温病学由隶属于伤寒学说与伤寒学说并列,广义伤寒的概念就不存在了。
2. 杂气由明代吴又可首先提出,是区别于自然界“六淫”病邪的特殊致病物质,吴氏认为温疫发病为感受杂气而致,故温疫与伤寒不能等同。杂气的提出是中医病因学说的一大进步。

(二) 问答题

1. 今天研究温病学有以下几方面意义:①学术继承和发扬的需要。温病学是中医学的重要组成部分,有历代医家防治温病的理论和经验总结,需要继承、提高。②防治温病的需要。急性外感热病仍然存在,包括急性感染性和急性传染性疾病,需要用温病学理论和方法防治。③中医急症的需要。温病学的理论和方法有效地指导着中医急症的治疗,已引起了重视,故应对温病学加强研究。
2. 温病学和《伤寒论》是中医外感热病学的重要组成部分,《伤寒论》六经辨证学说奠定了外感热病学基础,温病学卫气营血辨证、三焦辨证发展了《伤寒论》,补充了《伤寒论》论热证的不足。故《伤寒论》和温病学是不可分割的,它们共同组成中医外感热病学。

第二章 温病的概念

习题部分

一、单项练习

(一) 单项选择题

1. 大头瘟、烂喉痧的命名是根据()
A. 四时主气 B. 病证性质 C. 临床特点 D. 发病类型 E. 发病季节
2. 温毒与其他温病的主要区别在于()
A. 发热甚 B. 头痛 C. 口大渴 D. 局部红肿热痛 E. 脉数
3. 依据发病季节而定名的温病是()
A. 风温 B. 春温 C. 暑温 D. 湿温 E. 伏暑
4. 下列哪一项不是《难经》所论之“伤寒有五”的内容()
A. 中风 B. 伤寒 C. 湿温 D. 暑热 E. 热病
5. 下述内容除哪一项外,都属于温病的基本概念()
A. 以发热为主症 B. 都具有传染性 C. 易化燥伤阴 D. 热象偏重 E. 感

受温邪

6. 风温、暑温、湿温的命名,主要依据是()
A. 一定的季节性 B. 四时主气 C. 发病初起的类型 D. 临床特点 E. 温病的性质
7. 以下哪种温病不属于温热性质的温病()
A. 伏暑 B. 春温 C. 暑温 D. 风温 E. 温毒
8. 关于温病的基本概念,错误的一项是()
A. 以发热为主症 B. 具有传染性 C. 易化燥伤阴 D. 热象偏重 E. 感受温邪
9. 关于温病的特点,下列哪项提法欠妥()
A. 多数具有程度不同的传染性 B. 病因是感受温邪 C. 发病有一定的地域性
D. 发病有明显的季节性 E. 初起即热象明显

(二) 名词解释

1. 新感温病 2. 伏邪温病 3. 温热类温病 4. 湿热类温病 5. 天受 6. 传染

(三) 填空题

1. 温病是由_____引起的,以_____为主症,具有_____等特点的一类急性外感热病。
2. 一般来说,温病的开始阶段以_____失调为主,病情严重阶段以_____损害为主。
3. 温病的分类方法,一是根据_____分类,二是根据_____分类,三是根据_____分类。
4. 在古代,广义伤寒是_____的总称。
5. 温病命名的根据,一是_____,二是_____,三是_____,四是_____,五是_____。
6. 在温病病程中容易出现_____,_____,_____等险恶证候。
7. 叶天士说“吾吴湿邪害人最广”,说明温病的发生有_____性。
8. 温病各种致病因素统称为_____。

(四) 判断题

1. 温病是一切外感热病的总称。 ()
2. 温病都具有传染性。 ()
3. 具有传染性和流行性的温病都是温疫。 ()
4. 发热是温病的必见症。 ()
5. 温病是外感病中除风寒性质外的多种急性热病的总称。 ()
6. 温病初起,有的出现表热证,有的出现里热证。 ()
7. 温毒有局部红肿热痛表现,但没有传染性。 ()
8. 疔气属于温邪的范围。 ()
9. 广义的伤寒包括了温病在内。 ()

(五) 问答题

1. 温病的范围是什么?