

小学生



融汇小学英语教材内容
趣味游戏边学边玩

快乐英语

小学英语辅导与同步练习



四年级



中央编译出版社
CENTRAL COMPILATION & TRANSLATION PRESS

小学英语辅导与同步练习

小学生 快乐英语



主编：万露

四年级



中央编译出版社

CCTP CENTRAL COMPILATION & TRANSLATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

小学生快乐英语. 4 / 万露主编.

—北京: 中央编译出版社, 2003. 10

ISBN 7-80109-684-3

I. 新…

II. 万…

III. 英语课—小学—教学参考资料

IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 068352 号

小学生快乐英语. 4

出版发行: 中央编译出版社

地 址: 北京西单西斜街 36 号(100032)

电 话: 66521270 66521152 (编辑部) 66171396 (发行部)

E m a i l: edit@cctpbook.com

网 址: <http://www.cctp.com.cn>

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京金瀑印刷有限公司

开 本: 880×1230 毫米 1/32

字 数: 172 千字

印 张: 14.875

版 次: 2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 164.00 元(全六册)

前 言

当今,全国大多数小学从一年级就开始学英语,这是改革开放,培养符合时代要求的人才的必由之路。

为了配合小学生学好英语,紧跟 1—6 年级学生学英语的需要,并以涵盖全国各种小学英语教材的内容为前提,特编写了这套丛书。

编者在编写过程中,参考了全国各地的小学英语教材,除从帮助小学生学会课堂知识外,还从提高和增加知识面出发,增添了很多有趣味的故事、小幽默、小常识以及外国小朋友的有趣生活习俗、场景用语等内容,知识含量大,对小学生学英语具有普遍的适应性,也可作为家长和教师辅导孩子学英语的参考读物。

针对低年级儿童的心理,在 1—3 册中用大量的动物拟人化的图画,使孩子在童趣和欢乐中学习第二语言。4—6 册则结合可爱和有趣的幽默人物形象和生活中的情景、图画,使学生在乐趣中学好英语。

本书邀请外国朋友,年轻学者 Gerard Ryan 参与审校,使语言更趋纯正。

由于编者英语水平所限,虽力争完美,但疏漏和错误仍所难免,祈请广大读者不吝斧正。

编者 2003 年 12 月于上海

编者名单

主编:万露

编委:柳闻 张扬 李荣 王一卿 火思亮 里刚 马奥 卫兵
樊琳 钟月新

分册编者

第一册 张玉梅 袁凤云 王文娟 冯湘媛 杨大亮 李伟斌
贺兵

第二册 郝敏 施莫 叶宪 韩友明 戴长青 赵兴 汪努 徐
焕田

第三册 刘桂莲 唐连春 顾扣宝 顾兰君 李溪 王会丽 张
立军 牟英梅

第四册 冯育松 孙杰 张忠 崔丽 张玉杰 徐焕田 赵虹
宋广久

第五册 柳闻 王一卿 火思亮 里刚 钟月新 卫兵 樊琳
张扬

第六册 柳闻 顾扣宝 蒋毅 赵欣芬 贺燕雄 贺嘉卿 王迪
德 汪月

审校 Gerard Ryan 火思亮 钟月新

绘图:李康

目 录

前 言	1
-----	---

Lesson One	1
------------	---

词汇/4	游戏场/6	顺风耳/15	练习园地/19	开心树/24
谜语/24	儿歌/25	小知识/27	绕口令/28	小故事/28
歌曲/30				

Lesson Two	32
------------	----

微型对话/33	名词小常识/34	要点出击/35	游戏场/37
顺风耳/48	练习园地/53	开心树/59	谜语/59
儿歌/61	小笑话/63	妙语连珠/64	童话故事/65
歌曲/67			

Lesson Three	69
--------------	----

名词小常识(一)/76	游戏场/78	“have”的妙用/90
顺风耳/91	练习园地/95	开心树/101
小诗/101	脑筋急转弯/102	谚语/104
小幽默/104	童话故事/105	歌曲/107

Lesson Four	109
-------------	-----

微型对话/111	名词常识(二)/112	游戏场/113	顺风耳/127
练习园地/134	开心树/138	脑筋急转弯/138	谜语/139

小诗/140 小故事/141 歌曲/145

Lesson Five 147

微型对话/150 名词小常识(三)/151 游戏场/152
顺风耳/167 练习园地/176 开心树/181 谜语/181
小诗/182 小笑话/184 成语故事/185 英语拾趣/186
歌曲/188

Lesson Six 190

微型对话/194 代词小常识/195 游戏场/196 顺风耳/209
练习园地/219 开心树/224 小诗/224 儿歌/225
小幽默/226 地理知识/228 小故事/230 歌曲/234

Lesson Seven 236

微型对话/239 代词小常识/241 游戏场/243 顺风耳/258
练习园地/263 开心树/269 绕口令/269 小诗/270
英语成语故事/272 英语拾趣/273 小故事/274 歌曲/277

Lesson Eight 279

微型对话/282 代词小常识/284 游戏场/286 顺风耳/298
练习园地/306 开心树/312 谜语/312 绕口令/312
世界风情/313 小幽默/317 小故事/319 歌曲/321

Lesson Nine 323

微型对话/326 游戏场/328 顺风耳/340 练习园地/347
开心树/355 谜语/355 小诗/356 脑筋急转弯/357
散文/358 乡村风貌/358 小幽默/359 童话故事/360
歌曲/363

Lesson Ten 365

游戏场/367 顺风耳/382 练习园地/392 小常识/401

开心树/402 谜语/402 小诗/404 绕口令/405

英语拾趣/406 小幽默/407 小故事/408 歌曲/411

词汇表..... 414

参考答案..... 423

Lesson One

看望朋友

Mary: Hello, Tom!

玛丽:喂,汤姆!

Tom: Hello, Mary!

汤姆:喂,玛丽!

Mary: How are you this morning?

玛丽:你今天早晨好吗?

Tom: Not bad, thank you. And you?

汤姆:还好,谢谢你。你怎么样?

Mary: I am fine. Where are you going? Are you going to school?

玛丽:我很好,你准备上哪儿去? 去学校吗?

Tom: No, I am not. I'm going to see Mike.

汤姆:不,我去看迈克。

Mary: What's the matter with him?

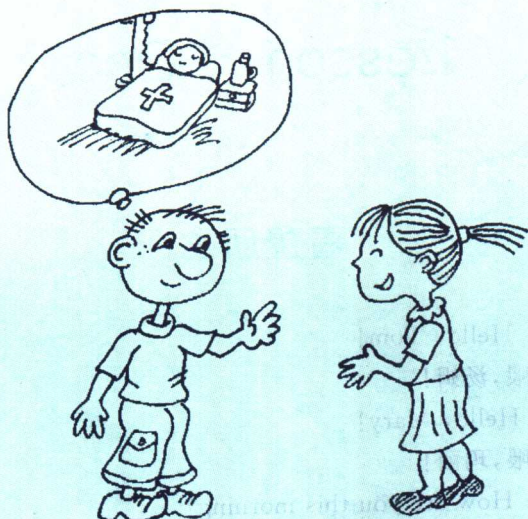
玛丽:他怎么啦?

Tom: He is ill.

汤姆:他病了。

Mary: Oh, it's a pity. Shall I go to see him with you?

玛丽：喔，真遗憾。我可以和你一起去看他吗？



Tom: Sure.

汤姆：当然可以。

Mary: Where is Mike now? Is he in hospital or at home?

玛丽：迈克现在在哪儿？他在医院还是在家？

Tom: He is in hospital.

汤姆：他在医院。

Mary: Which way shall we go?

玛丽：我们走哪条路？

Tom: This way. But it's far from here. Let's take a bus.

汤姆：走这条路。但医院离这儿很远，我们坐公共汽车去吧。

Mary: All right. Which bus shall we take?

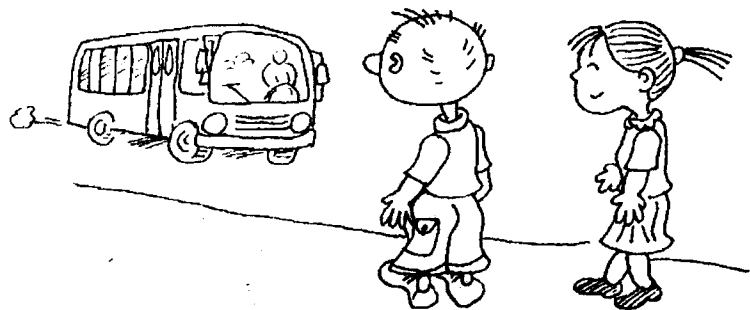
玛丽：好的，我们坐几路车？

Tom: No. 3. Look! The bus is coming.

汤姆:3路。看,汽车来了。

Mary: Is Mike your good friend?

玛丽:迈克是你的好朋友吗?



Tom: Yes, he is .

汤姆:是的。

Mary: How old is he ?

玛丽:他多大岁数?

Tom: He and I are about the same age.

汤姆:他和我同岁。

Mary: Oh, he is eleven, too. What is his mother?

玛丽:哦,他也11岁,他妈妈是干什么的?

Tom: She is a teacher.

汤姆:她是位老师。

Mary: How many people are there in his family?

玛丽:他家有几口人?

Tom: There are three, his parents and he.

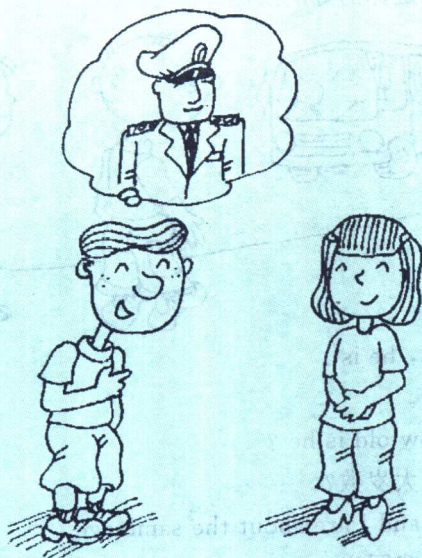
汤姆:三口人,他父母和他。

Mary: What is his father?

玛丽:他父亲做什么的?

Tom: He is a policeman.

汤姆:他是警察。



词汇

学习英语,首先要学词汇,因为词汇是语言的基本材料,离开词汇,我们就无法表达概念。掌握词汇越多,运用语言的能力就越强。因此,词汇学习是小学英语学习的重要环节。

然而英语的词汇又不同于汉语的词汇。它在句子中形式的变化很多,而且用法各异,如名词的复数形式,名词的所有格形式的变化和用法,以及动词时态的变化形式和用法等。这些都需要在小学阶段初步把它们学会。

英语的词汇大致分成 10 类,请看下表

词类	表示意义	例词
noun (n.) 名词	表示人,事物和抽象概念等的词	father, mother, Mary, Tom, family, way, friend, etc.
pronoun (pron.) 代词	代替名词,数词以及起名词作用的短语、分句和句子的词	I, you, he, it, we, my, your, his, him, her, mine, hers, its, etc.
article (art.) 冠词	置于名词之前,说明名词所表示的人或事物的一种虚词(汉语没有冠词)	a(an), the
numeral (num.) 数词	表示数目多少或顺序先后的词叫做数词	one, forty, hundred, first (1st), eighth(8th), etc.
verb (v.) 动词	是表示动作和状态的词	walk, go, see, look, know, like, be (am, is, are), etc.
adjective (adj.) 形容词	是用来描写或修饰名词(或代词)的一类词	beautiful, good, bright, large, small, new, etc.

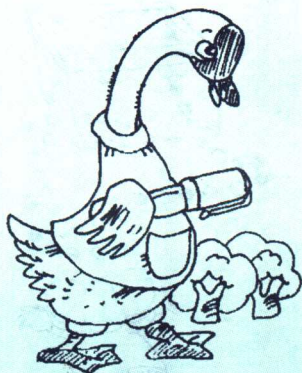
词类	表示意义	例词
adverb (adv.) 副词	是修饰动词、形容词或其他副词以及全句的词(表示时间、地点、程度、方式等概念)	quickly, here, how, now, very, today, left, etc.
preposition (prep.) 介词	一般置于名词或代词之前, 是一种虚词, 只表示其后的名词或词语与其他词之间的关系	on, in, to, with, at, between, up, etc.
conjunction (conj.) 连词	是连接单词、短语、从句、分句或句子的一种虚词	but, or, for, and, neither, nor, however, etc.
interjection (int.) 感叹词	用以表示喜、怒、哀、乐等感情色彩或情绪的一种虚词	ah, oh, alas, hello, hi, aha, etc.



游戏场

一、编写课程表:

小朋友, 新学期开始, 填写课程表可是件重要的事。山羊老师将新学期要上的科目列出来, 请你用英文填入课程表里。



科目

English, Chinese

Maths (数学) P.E. (体育)

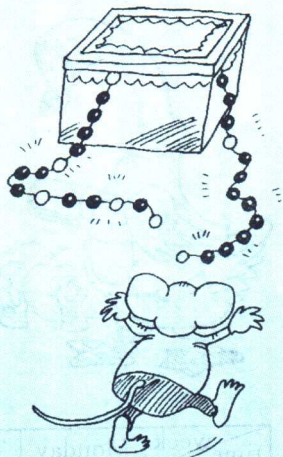
Music (音乐) Sports (体锻)

课程表

time \ week	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
one					
two					
three					
four					
Lunch time(午饭时间)					
five					
six					
seven					

二、一串珍珠项链：

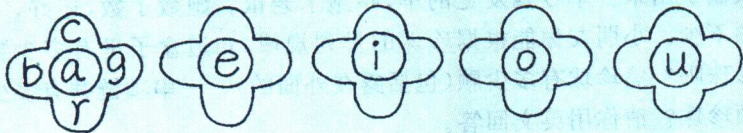
小松鼠有一串漂亮的珍珠项链，放在盒子里。一天她要参加小兔的生日晚会，准备戴上它，突然发觉盒子里的珍珠项链被小老鼠偷了出来。幸亏她发觉的早，吓跑了老鼠。她数了数，还好，一颗不少。小朋友你能根据珍珠的排列规律，知道盒子里有多少颗珍珠吗？黑珍珠有多少颗(包括露在外面的)？一串项链共有多少颗珍珠？请你用英文回答。



1. 共有珍珠多少颗: _____
2. 黑珍珠有多少颗: _____
3. 盒子里有多少颗: _____

三、采蜜(补字):

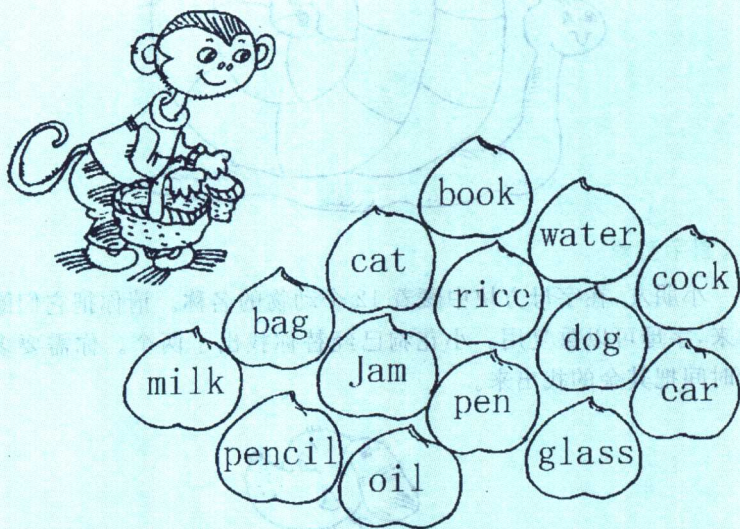
春天到了,花儿开了,小蜜蜂采蜜忙。下面有五朵元音字母花,小蜜蜂觉得第一朵花真好看。请你把其余几朵花补全,然后把每朵花里的单词写在横线上,并且写出中文意思。



1. _____ ()
2. _____ ()
3. _____ ()
4. _____ ()
5. _____ ()
6. _____ ()
7. _____ ()
8. _____ ()
9. _____ ()
10. _____ ()

四、可数名词和不可数名词：

桃子丰收了，小猴要把桃子拿到市场上去卖。不过他要先把桃子上的单词分为可数和不可数名词再分别装入两个篮子里去。请你帮他一起分。



不可数名词：_____

可数名词：_____