

全国团校
教材编审委员会
统编教材

中国共青团 团史简编

李玉琦

■ 主编

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

中国共青团团史简编/李玉琦主编. —北京:中国青年出版社,1997.9

ISBN 7-5006-2539-1

I. 中… II. 李… III. 中国共产主义青年团—历史 N. D293

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 12630 号

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

山西省统计局印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 1/32 10.75 印张 220 千字

1997 年 9 月北京第 1 版 1997 年 9 月山西第 1 次印刷

印数 1—6,000 册

定价 11.10 元

蓬勃进取 积极作为

袁纯清

全国团校教材编审委员会在“九五”期间，统编一套全国团校培训教材，第一批8本，包括《城市团支部工作指南》、《农村团支部工作指南》、《中学团支部工作指南》、《基层团委书记工作指南》、《少先队工作指南》、《少先队知识活动大全》、《共青团干部法律知识读本》、《中国共青团史简编》。这无疑是全国团校团干部培训教材迈向正规化的可喜一步，对广大团干部，尤其是基层团干部了解团的工作全局，掌握必备的团的基本知识和工作方法，提高团的工作水平和理论修养，增强做好团的工作的信心，将起到积极的指导作用。

共青团十三次代表大会以来，着力实施的跨世纪青年文明工程、跨世纪青年人才工程和服务万村脱贫致富奔小康行动，已经取得了积极的成效，得到社会

的支持和赞同,为广大青年所欢迎和积极参与,受到党和政府的高度肯定。党的十四届六中全会决议明确提出,要深入开展“希望工程”、“青年志愿者”和“手拉手”等活动。这既是对团的这些重点工作的高度赞许,更是对共青团提出的明确要求。回顾和总结这些年来团的工作所取得的成绩,有一些重要的经验以至思想内涵,值得广大团干部在实际工作中去领会、体验和把握。这也是序者的出发点和本意。

要始终坚持正确的工作指导思想和方针。这就是遵循邓小平建设有中国特色社会主义理论,坚持党的基本路线,围绕党的中心工作,服从大局,在服务于两个文明建设中,找准团的工作的切入点和结合点,并把建功与育人,服务青年和带领青年,思想建设和组织建设统一起来,充分发挥团的助手作用和广大青年的伟大生力军作用。

要把带领和组织青年为人民群众的基本生产生活服务作为团的工作的立足点。为人民群众的基本生产生活服务是中国共产党为人民服务宗旨的基本要求,是物质文明和精神文明建设的基本内容,组织和带领青年为人民群众的基本生产生活服务既是实践党的宗旨,为两个文明建设做贡献,也是造就社会主义建设者和接班人的有效和切实的途径。这样我

们就更能理解像青年志愿者、青年文明号等活动的深刻思想内涵,保证团的工作永远根植于人民群众之中,立于一个崇高的思想境界之上。

要用办事业的精神和方法开展团的工作。要求团的工作要重在建设,不是为活动而活动,追求一时的轰动效应,搞短期行为,而是循序渐进,稳步推进,形成综合效应与长效影响;要求注重科学管理,建立有效的工作程序,形成科学的评价标准和评估体系,严密的监督机制;要求有可以操作的活动载体,可靠的组织依托和物质保障,保证工作的持续发展。

要努力走社会化的路子。要认识到共青团的工作涉及社会方方面面,青年的成长成才共青团义不容辞,同时又是全社会的责任。因此,共青团应该不囿于自身的工作体系和组织体系,而要放眼社会,利用社会联系广泛的优势,调动起社会各方面的资源,把青年工作变为一项社会工程,使广大青年积极参与社会生活,在社会实践中受教育、长才干、做贡献,同时推动全社会关心青年、帮助青年、教育青年。这是建立社会主义市场经济条件下青年工作的必然要求,也是共青团组织应当掌握的一个新的工作方法和工作思路。

要蓬勃进取有所作为。共青团的事业是一项蓬

勃进取的事业,广大团干部应当认识自己所担负的使命,以把自己的工作与一项生机勃勃的事业联系在一起而感到崇高和光荣,信任青年,成为他们最真挚的朋友;服务青年,为他们的成长成才铺路搭桥;组织青年,推动他们在振兴中华的伟大事业中建功立业。共青团事业的发展取决于我们积极的进取和作为,我们自身的发展同样溶铸在共青团的光辉事业里。

前 言

到1997年,中国共产主义青年团已经正式成立75周年了。在这75年里,共青团在中国共产党的领导下,为了中华民族的独立解放和繁荣振兴,带领一代又一代中国各族青年,不畏艰险,不怕困难,团结奋斗,开拓进取,用青春的热血和激情,在中国革命和建设的发展史上留下了光荣的业绩和优良的传统。这是中国青年运动的宝贵精神财富,这是中国共青团的宝贵精神财富。时至改革开放的今天,人们依然可以从中获得深刻的启示和教益。因此,广大共青团干部和共青团员应该熟悉和了解共青团的历史。正是从这样一种需要出发,我们编写了这本《中国共青团团史简编》,希望能够为青年朋友学习共青团的历史提供一点儿方便,希望能够为当前的共青团工作做出一点儿贡献,以尽共青团史学工作者的一份责任。

以史鉴今,以史育人,是史学工作的最重要的任务,同时也是史学社会功能最佳体现,所以我们把这一点作为编写本书的基本原则。考虑到现实共青团工作的实际需要,我们对民主革命时期团的历史压缩略写,对改革开放以来团的历史则用了较大的篇幅。这也体现了详今略古的治史原则。在内容上我们侧重用史实阐述共青团的性质、任务、工作原则,

总结共青团的工作经验和传统，而不是一般性的叙述光辉历程。不过，由于史学性质决定，这种阐述不是理论的说明，而是事实的体现，这一点需要读者在阅读中体会。历史的借鉴作用不可能直接表现，而只能通过读史人的理解体会经过潜移默化过程间接地表现出来，对此也希望读者能够了解。

在编写本书的过程中，为了提高质量，我们在汇集各种历史档案和文献资料的基础上，还尽可能地吸收了当代专家和学者的最新研究成果，力图全面、真实、准确地再现中国共青团的历史。为此，我们要向所有研究过共青团历史的同志们表示诚挚的谢意。同时，在本书出版以后，真诚地希望能够得到各界同仁和朋友的批评和帮助。共青团史的研究工作还有待进一步提高，我们的工作依然是一种尝试，衷心地希望能有更多的有关共青团史的研究作品问世。

目 录

第一章 在曲折的民主革命道路上英勇奋斗	(1)
第一节 青年团组织的诞生	(1)
一、中国青年的奋起	(2)
二、青年团早期组织的创建	(8)
三、中国社会主义青年团的正式建立	(13)
第二节 奋进在大革命的洪流中	(18)
一、反帝反封建斗争的勇士	(18)
二、思想文化战线的先锋	(25)
三、努力展示青年组织的特色	(31)
四、坚定地跟着共产党走	(39)
第三节 在土地革命中经受锤炼	(46)
一、为创建革命根据地英勇战斗	(46)
二、做巩固和保卫革命根据地的生力军	(51)

三、在曲折的革命道路上奋勇前进	(55)
第四节 为夺取抗日战争的胜利做贡献	(59)
一、为建立抗日民族统一战线而斗争	(60)
二、实行组织改造,建立青年抗日救亡 团体	(63)
三、带领中国青年做抗日战争的重要方 面军	(69)
四、在工作实践中丰富和发展青年团体 的组织建设理论	(73)
第二章 为夺取新民主主义革命的最后胜利当 好助手	(82)
第一节 青年团组织重建	(83)
一、党中央发出了重建青年团的召唤	(83)
二、在人民解放战争中试建青年团组织	(86)
三、在人民共和国的曙光中完成青年团 的重建工作	(93)
第二节 站在建设与保卫新中国斗争的前列	(97)
一、为恢复国民经济而斗争	(98)
二、为巩固人民政权而战斗	(101)
三、带领青年投身社会改革运动	(104)
四、“巩固地向前发展”青年团组织	(110)
第三节 团结各族青年向社会主义道路前进	(115)
一、动员全国各族青年站在社会发展和 经济建设的最前列	(115)
二、做宣传学习过渡时期总路线的先锋	(120)
三、投身贯彻过渡时期总路线的实践中	(125)

第四节	当好助手,积极开展团的独立活动	(130)
一、	加强对青少年的思想工作	(130)
二、	围绕经济建设开展团的独立活动	(137)
三、	召唤全国青年团结起来,为建设社会主义新中国而奋斗	(144)
第三章	跟着共产党探索社会主义建设道路	(150)
第一节	紧跟形势,积极开展青少年的思想工作	(150)
一、	参加整风和反右派斗争	(151)
二、	组织群众性的青年学“毛著”活动	(153)
三、	开展青少年的政治思想和道德教育活动	(158)
四、	掀起学雷锋活动的热潮	(162)
第二节	服务全局,带领青年投身经济建设活动	(165)
一、	响应号召,组织生产跃进活动	(166)
二、	为国分忧,带领青年艰苦奋斗	(169)
三、	动员城镇知识青年上山下乡	(174)
第三节	适应形势要求,调整团的工作	(177)
一、	整顿和加强团的基层组织	(178)
二、	确定“为我国青年革命化而斗争”的工作指导方针	(182)
三、	引导团员、青年紧跟形势,完成各项工作任务	(185)
第四节	经历浩劫和工作恢复	(190)
一、	团中央书记处被改组	(190)

二、整团建团和基层团组织的恢复	(194)
三、共青团十大召开的曲折历程	(197)
第四章 在伟大的历史转折中开拓进取	(205)
第一节 在拨乱反正和改革开放的兴起中	
全面恢复共青团工作	(206)
一、实现团的工作重心的转移	(206)
二、带领青年为社会主义建设多做贡献	(210)
三、在青少年的心中重新点燃精神文明之火	(214)
四、摆脱“左”的束缚,构建团结教育青年的核心	(219)
第二节 适应改革开放形势,开创共青团工作新局面	(223)
一、动员全国各族青年投身改革开放的伟大实践	(224)
二、投身经济建设,服务改革开放	(228)
三、引导青少年读书求知树新风	(233)
四、适应改革要求,探索组织建设的新途径	(239)
第三节 紧跟改革开放的前进步伐,全面推进共青团建设	(243)
一、总结改革开放工作经验,明确奋斗方向	(244)
二、加强精神文明建设,培养四有新人	(249)
三、带领团员青年在现代化建设的实践中建功成才	(255)

四、主动在改革全局中进行体制改革的探索	(260)
第五章 沿着建设有中国特色的社会主义道路走向 21 世纪	(270)
第一节 实施青年工程,造就跨世纪人才	(270)
一、实施“中国青年科技行动”	(271)
二、着眼全局,规划跨世纪时期的青年工作	(274)
三、兴办“跨世纪青年文明工程”	(281)
四、营造“跨世纪青年人才工程”	(290)
第二节 加强共青团组织建设,焕发团组织的活力	(298)
一、开展调研活动,完善工作机制	(299)
二、建立服务体系,构造新型纽带	(305)
三、加强思想建设,推进组织发展	(314)
参考书目	(325)
后记	(327)

第一章 在曲折的民主革命 道路上英勇奋斗

中国青年团组织是在五四运动发生后,几乎是与中国共产党同时诞生的。她的诞生是时代的需要,历史的必然。自从中国青年团组织诞生之后,始终是作为共产党的忠实助手,紧紧地跟着共产党前进在曲折、艰险的革命征程上。青年团在中国共产党的领导、教育和关怀下,团结带领千百万热血青年,以马列主义为指导,遵从党的路线、方针和政策,为着民族解放、社会进步和人民摆脱苦难进行了不屈不挠的英勇斗争,做出了重要的历史贡献。在这一历史时期中,共青团组织通过参加革命斗争的实践形成了光荣的革命传统,同时也在自身的组织建设、思想建设方面积累了宝贵的经验。

第一节 青年团组织的诞生

中国共青团创建于20世纪20年代,最初的名称是“中国社会主义青年团”。她是由一批经受了五四运动战斗洗礼的早期共产主义者发起组织的。中国青年团组织的正式成立经历了一个发展过程,而这个发展过程是在共产党的领导、关怀

和帮助之下实现的。因此，共产党是中国社会主义青年团的缔造者、领导者。中国社会主义青年团的创建过程对于青年团组织的健康发展是富有启示意义的。

一、中国青年的奋起

中国青年的觉醒与奋起是与中国近代爱国民主运动紧密联系在一起的。

1840年爆发的中英鸦片战争，使中国开始陷入苦难深重和极度屈辱的深渊之中。自英国资本帝国主义率先依仗“船坚炮利”闯进中国之日起，世界资本主义列强接踵而至。他们通过一系列不平等条约，把中国的国家主权、经济命脉完全控制在自己手中。掌握国家政权的封建专制主义的清皇朝统治者，面对列强的侵略，非但不能采取有效的自强措施，反而苟且偷安，竭力压制国内的一切新生进步势力，听任外国列强宰割中国。中国人是带着八国联军侵占首都北京的民族耻辱进入20世纪的。那时，帝国主义和封建主义就像两座大山，沉重地压在中国人民的头上，人民生活在水深火热之中。

面对国家的危难和切身的痛苦，富有优良文化传统、勤劳、勇敢、智慧的中华民族，绝不甘心长期忍受这种屈辱。因此，19世纪中叶以后，许多献身于民族进步、振兴事业的人民英雄，为了改变祖国的境遇和命运，与帝国主义和封建主义展开了英勇的斗争。可是，一次又一次的斗争都失败了，无数志士仁人因此而抱终天之恨。

伴随着中国殖民地化的加深和中国人民反对帝国主义、封建主义的革命运动的起伏，中国封建社会的经济基础和上层建筑都受到了猛烈的冲击，并导致社会的政治和经济结构

发生了一系列的变迁,中国逐渐地由中世纪社会向近代社会演进。

中国社会的这种变化,为中国青年群体的出现,提供了客观的社会环境和发展的基础,一个较早接受近代西方文化,一定程度上摆脱了封建束缚的新式学生群作为中国青年群体的雏形,首先出现在中国的社会生活之中。

中国的新式学生群具备近代社会青年的典型特征,同时还具有中国社会赋予他们的独有特点:其一,中国学生有强烈的反帝、反封建的革命要求。毛泽东在分析中国近代知识分子和青年学生时指出:“数十年来,中国已出现了一个很大的知识分子群和青年学生群。在这一群人中间,除去一部分接近帝国主义和大资产阶级并为其服务而反对民众的知识分子外,一般地是受帝国主义、封建主义和大资产阶级的压迫,遭受着失业和失学的威胁。因此,他们有很大的革命性。”^①近代中国贫困落后、丧权辱国、民不聊生的现状,深深地刺痛了青年学生的民族自尊心。他们对中国半殖民地、半封建的社会制度尤为不满,对帝国主义的侵略掠夺、反动政府的腐败投降深恶痛绝,由此产生了强烈的反抗意识和斗争意识。其二,中国学生思想敏锐,最关心政治。中国学生不仅继承了古代知识分子“国家兴亡,匹夫有责”的爱国主义传统,而且吸取了新传入的西方民主思想的精华,从而对国家大事和社会政治产生了极大的热情和强烈的参与意识。这使得他们对国家的大政方针、重大事件尤为关注和敏感。其三,中国学生有广泛

^① 毛泽东:《中国革命和中国共产党》,《毛泽东选集》第二卷,第641页,人民出版社1991年6月第二版。

的社会联系。旧时代的青年学生大都来自富裕家庭或是上层社会,这既使他们的斗争信息较为灵通,也使他们的主张和要求能够反映各个阶级、阶层的利益。其四,中国学生在分布上较为集中。旧中国文化教育严重落后,一些新式大、中学校一般集中在少数交通发达的大城市,这就使青年学生也相对集中在这些地区,有利于在短时期内迅速组织起来,发动大规模的斗争。中国新式学生群的四大特点,决定了青年学生在中国青年群体乃至青年运动中的特殊地位。

青年代表着国家的未来、民族的希望。中国近代青年群体在形成过程中,在中国人民反帝、反封建的民族、民主革命运动中发挥了“先锋和桥梁”(毛泽东语)的作用。1902年的留日学生反清斗争,1903年的拒俄运动,1911年的辛亥革命,爱国学生群体在历次斗争中始终一马当先,冲锋在前,一再向全社会显示了自己“以天下为己任”的强烈社会责任感和“我以我血荐轩辕”的斗争精神、牺牲精神,从而为暗无天日的旧中国带来了希望之光。

1911年孙中山领导的辛亥革命只是推翻了清王朝,而并没有彻底完成民族和民主革命的任务。袁世凯窃取了革命果实后,更使辛亥革命带来的民主共和的新气象荡然无存。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,中国的先进知识青年并没有心灰意冷,而是在继续寻求救国救民之路。1915年9月,陈独秀创办的《青年杂志》(第二年改称《新青年》)在上海出版发行,由此拉开了新文化运动的序幕。以陈独秀、李大钊为主要旗手的新文化运动,首先从文学革命入手,很快扩展到社会政治、思想文化、道德信仰等各个领域。作为近代中国第一次规模空前的民主启蒙运动和思想解放运动,新文化运动唤醒