



新概念家庭亲子系列丛书

1-2岁

乖乖宝宝

家庭教室



湖南少年儿童出版社



新概念家庭亲子系列丛书

1-2岁

乖乖宝宝

家庭教室

主编：陈玲 徐令令

绘画：徐青 杨帆 夏继东



湖南少年儿童出版社

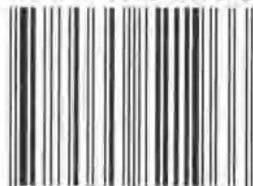
GUAI GUAI BAD BAD JIA TING JIAO SHI

孩子不能等待

0-6岁宝宝的智力开发方案



ISBN 7-5358-2196-0



9 787535 821966 >

责任编辑：徐 徐

封面设计：小甜鼠设计工作室

新概念家庭亲子系列丛书

陈玲 徐令令主编

乖乖宝宝家庭教室(1-2岁)

徐青 杨帆 夏继东等绘画

湖南少年儿童出版社出版(长沙市展览馆路66号)

湖南省新华书店发行

湖南省化工地版印刷厂印刷

开本：850×1168 1/24 7印张 2003年9月第1版 2003年9月第1次印刷

印数：1-8000 ISBN7-5358-2196-0/J·418 全套书6本定价132.00元，每册定价：22.00元

厂址：长沙市青园路4号 邮编：410004 本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换。

玩具介绍与语言发展水平测试 67

1~2岁宝宝注意力、观察力

训练游戏 69

第一课 学走路 70

第二课 太阳的影子 72

第三课 汽车 73

第四课 宝宝也会开汽车 74

第五课 给它们找妈妈 75

第六课 方的和圆的 76

第七课 修汽车 77

第八课 找一找在哪里 78

第九课 请跟我学 80

第十课 分配 81

第十一课 可爱的小白兔 82

第十二课 快来找一找 83

第十三课 什么不见了 84

第十四课 穿小鱼 85

第十五课 下雨了 86

第十六课 好宝宝 88

玩具介绍与注意力、观察力发展水平测试 ... 89

1~2岁宝宝记忆、思维、创造力

训练游戏 93

第一课 小助手 94

第二课 堆积木 95

第三课 摇铁筒 96

第四课 猜一猜 97

第五课 开轮船 98

第六课 找一找 99

第七课 配对 100

第八课 看电视 101

第九课 汽车嘟嘟 102

第十课 车头车厢配对 103

第十一课 闻一闻 104

第十二课 经过障碍物 105

第十三课 做泥工 106

第十四课 对应游戏 107

第十五课 捕鱼 108

第十六课 应答游戏 109

第十七课 小小传话员 110

第十八课 什么丢了 111

玩具介绍与记忆、思维、创造力

发展水平测试 112

1~2岁宝宝基础智能训练游戏 115

第一课 爬上爬下 116

第二课 玩豆豆 117

第三课 全家游戏 118

第四课 饭桌上的游戏	119
第五课 认识物体的形状和性质	120
第六课 发展方位知觉	122
第七课 走线线	123
第八课 帮妈妈捡豆子	124
第九课 摇一摇	125
第十课 仔细看一看	126
第十一课 跨大山	128
第十二课 戴耳环	129
第十三课 穿纸圈	130
第十四课 走沙滩	131
第十五课 打扮妈妈	132
第十六课 调皮的宝宝	133
第十七课 跑跑跳跳	134
第十八课 转圈圈	135
玩具介绍和基础智能发展水平测试	136

1~2岁宝宝非智力因素

训练游戏	139
第一课 捕蝴蝶	140
第二课 娃娃散步	142
第三课 哄娃娃睡觉	143
第四课 排队	144
第五课 小剪刀(儿歌)	145

第六课 找朋友	146
第七课 汽车比赛	147
第八课 歌曲:咚咚锵	148
第九课 捞小鱼	150
第十课 过小桥	151
第十一课 滚球	152
第十二课 讲故事	154
第十三课 采蘑菇	157
第十四课 拔萝卜	158
第十五课 为爸爸服务	159
第十六课 宝宝学画	160
玩具介绍与非智力因素发展水平测试	161





1~2 岁宝宝的语言训练游戏

1~2 岁的宝宝能够初步地独立行动,能理解和运用最简单的语言。在这一时期要帮助宝宝能够自由地独立行走、操纵物体、进行语言交流,并且初步了解周围事物。

1~2 岁宝宝的语言最近发展目标

- ◆喜欢听和谐、悦耳的声音,乐意听别人说话
- ◆喜欢听成人讲述玩具,其他实物以及图片上的物体;
- ◆能静听成人念儿歌、讲简短的故事;
- ◆喜欢翻阅感兴趣的图画书;
- ◆能说出自己的姓名;
- ◆能用“是”或“不”回答别人的问题;
- ◆用本民族语言或方言的发音能让别人听懂;
- ◆积极地尝试运用日常听到的词和句子;
- ◆能听懂并执行生活常规方面的某些指示。



第一课 我是小鸭



专家提醒：

发展宝宝的模仿力；帮助宝宝练习念简短的儿歌，促进语言发展。

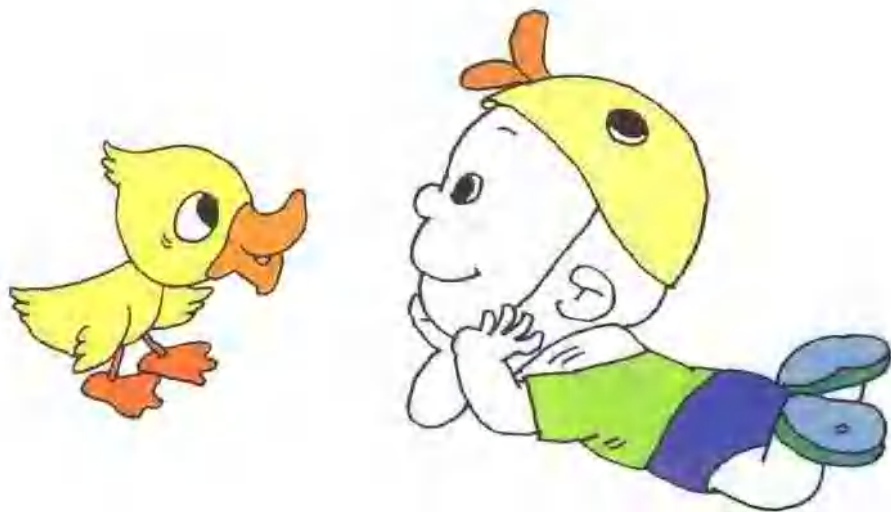
妈妈教，宝宝学：

爸爸或妈妈做鸭爸爸或鸭妈妈，戴上鸭子头饰，让宝宝当小鸭。鸭妈妈领着小鸭边找东西边走，并发出“呷呷呷……”的叫声；头一摇一摆，模仿鸭子吃食的样子；可以随口念儿歌：“呷呷呷，我是小小鸭。”让宝宝跟着模仿。

玩过几遍后，可以让宝宝尝试做鸭妈妈。

给爸爸妈妈的话：

这个游戏可随便更换动作种类，做模仿动作，发展宝宝学说简单句的能力和练习发音，调动宝宝说话的积极性。



第二课 请你做

专家提醒：

发展宝宝听指令做动作的能力，提高宝宝的语言理解能力；训练宝宝念简单的儿歌，培养宝宝的语言节奏感。



妈妈教，宝宝学：

和宝宝相对而坐，边做动作边念儿歌，让宝宝也做同样的动作。做过几遍后，让宝宝说“我就跟你……”可先和爸爸示范一下。如妈妈说：“请你跟我伸伸手。”边说边做伸手的动作。爸爸接着说：“我就跟你伸伸手。”同时做伸手的动作。让宝宝学说“伸伸手”、“弯弯腰”、“喂小猫”、“种种花”等短语。



附儿歌:

请你跟我这样做,我就跟你这样做,小手指一指,眼睛在哪里?眼睛在这里(用手指眼睛)。
请你跟我这样做,我就跟你这样做,小手摸一摸,鼻子在哪里?鼻子在这里(用手摸鼻子)。
请你跟我这样做,我就跟你这样做,小手指一指,耳朵在哪里?耳朵在这里(用手指耳朵)。
请你跟我这样做,我就跟你这样做,小手指一指,嘴巴在哪里?嘴巴在这里(用手指嘴巴)。
请你跟我这样做,我就跟你这样做,小手指一指,小手在哪里?小手在这里(用手摇两下)。

给爸爸妈妈的话:

所用儿歌可以随时创编,只要能调动宝宝的兴趣即可。另外,此游戏应尽量渲染游戏的气氛,用比较自由的形式调动宝宝的参与热情,激发宝宝想说话的愿望。





第三课 玩娃娃

专家提醒:

在游戏中教宝宝学说“娃娃,抱娃娃”等短语;通过照顾娃娃的活动,培养宝宝关心他人、照顾他人的良好品质。

附儿歌:

喔喔喔,公鸡叫,
娃娃要起床。
乖娃娃,娃娃乖,
不哭也不闹,
来把饭儿吃。
乖娃娃,娃娃乖,
不哭也不闹,
来把澡儿洗。
乖娃娃,娃娃乖,
不哭也不闹,
好好睡觉觉。

妈妈教,宝宝学:

为宝宝准备一个布娃娃,准备小床、小被子等,和宝宝一起玩娃娃,给布娃娃喂饭、穿衣等,让宝宝学说短语。

可以以时间为序,首先设置情境,用念儿歌的形式教宝宝学说“娃娃吃饭”、“娃娃洗澡”、“娃娃睡觉”等短语。

给爸爸妈妈的话:

这个游戏可极力渲染情境性,用一些情境性的语言来激发宝宝关心他人的良好行为。



第四课 爸爸的礼物



专家提醒:

通过游戏,训练宝宝命名常见物体,丰富宝宝词汇;训练宝宝辨认常见物体,发展宝宝的认知能力。

妈妈教,宝宝学:

给宝宝戴上小熊头饰,给宝宝讲《小兔的生日》的故事。(可自编故事)

告诉宝宝:“小兔过了一个快乐的生日,今天小熊也过生日了,我们看看熊爸爸给他带来了什么礼物。”扮演熊爸爸的爸爸拿着一个圆筒进来说:“小熊宝宝,快来看看爸爸给你带了什么礼物。”边说边拨动铁筒,使其滚来滚去的,发出声响,同时又对小熊说:“咦,是什么声音?”“哪来的声音?里面是什么?”当小熊非常想看时,爸爸就打开筒的盖子,把东西一样样地倒出来。倒出一个讲一个“噢,是球!”“是积木!”“是铁锤!”“是钮扣!”等,让小熊一一辨认,并学说各种名称。

给爸爸妈妈的话:

游戏应该在宝宝会简单对话的前提下进行。另外,一定要注意宝宝的安全,防止宝宝把钮扣等细小的物体吞咽下去。



第五课 摸一摸



专家提醒:

认识各种物体的质地并能加以简单描绘;积累触觉经验,发展语言。

妈妈教,宝宝学:

宝宝用手摸不同材料的物体,如毛毯、桌子、玻璃、皮包、石头、塑料盒、书、墙壁等,并在触摸时告诉宝宝“毛毯多柔软呀!毛茸茸的”、“石头多硬呀!硬硬的”等感觉。并让宝宝学说表示感觉的词和短语。

给爸爸妈妈的话:

在日常生活中,时刻不忘给宝宝提供积累经验的机会,让宝宝在自己尝试的过程中积累生活经验,并促进宝宝词汇的不断丰富和量的不断增加。



第六课 多彩的气球



专家提醒:

训练宝宝的语言模仿能力;认识鲜艳的颜色,发展其视觉。

妈妈教,宝宝学:

和宝宝一起抛气球,边抛边念儿歌。让宝宝跟父母一块念,或者让宝宝抛气球,父母念儿歌,让宝宝模仿。

和宝宝一起拍皮球,边拍边念儿歌。让父母念儿歌,宝宝跟着儿歌的节拍拍球或者让宝宝跟着父母一块念儿歌,发展其语言表达的能力。

附儿歌:

黄气球,红气球,
轻轻抛,天上游
红皮球,花皮球,
你也拍,我也拍,
一拍一拍冲上天。

给爸爸妈妈的话:

在宝宝学习辨别各种颜色时,词、语言起着重大的作用。宝宝可借助于词更好地区别各种不同的颜色。





第七课 学说简单句



专家提醒:

锻炼宝宝的口语表达能力;训练宝宝能用简短的句子表达自己的愿望或意图。

妈妈教,宝宝学:

(一)

当宝宝遇到一件事,请求给予帮助时,要求宝宝用简单的话语来表示。如在宝宝饿了想吃东西时,就问:“宝宝,你想吃什么?”宝宝说:“饼干。”这时就要完整地重复一遍:“宝宝想吃饼干。”然后再问:“宝宝,你还想吃什么?”要求宝宝用完整的话表达“我想吃面包!”通过提问提示宝宝用完整的话表达意愿。





(二)

设置游戏情境：爸爸扮演玩具老人。玩具老人告诉妈妈和宝宝：“我今天想和你们玩‘你想要……’的游戏，如果我说‘你想要什么？’你就回答‘我想要××（玩具名称）’。如果说对了，我就奖给一个好玩的东西；如果说错或说得不全，我就要收回你们的玩具。”

可互换角色，用“你想干什么？”“你想做什么？”提问，然后训练宝宝用“我想×××”回答，教宝宝学说简单句子。



