



黄冈、启东、海淀百位名师鼎力打造
让你0距离感受特级教师的指导

全程 攻略

中考政治

- ➔ 解读最新考试说明
- ➔ 透析最准命题走势
- ➔ 把握最精中考试题
- ➔ 设计最佳复习攻略

➔ 命题动向

➔ 专题例析

➔ 专题练习

➔ 全真模拟

中国和平出版社

前言

为了适应高中、初中升学考试改革的需要，我们特邀请了一批来自全国名校教学第一线的名师和多年从事高考、中考研究工作的专家学者编写了这套《全程攻略》丛书。这套书的特点是：虚实结合、突出实战、针对性强、代表性广、权威性高，涵盖前沿信息、一线资料丰富。

本丛书分高中、初中两个部分。均按复习备考全过程由浅到深，分步编写，以利大家学习。全书力求体现现行的高考《考试说明》精神和全国中考形势的共同要求。

其一，介绍了高考、中考命题形势，以备考生明确复习方向。

其二，从教与学和备考的实际出发，编写了专题学习资料（按考点，结合实例对各科复习考试的范围、重点、难点、疑点作了讲析；同时设置了专题训练），以备考生理清高考、中考知识能力体系的脉络，打好复习备考的基础。

其三，针对各专题编写了强化训练题，并附有名师较详细的题解分析。

其四，综合能力检测训练，对学科内和学科间的知识点、能力点作综合的检测，以提高和检测各学科实际掌握的水准。这部分内容从全国名校组稿，实际上就是升学考试的模拟试卷。

基于此，我们相信只要这一套《全程攻略》丛书在手，认真研读思考，认真独立演练，做到融会贯通必考知识，熟练掌握必考能力，必将夺取高考或中考的最终胜利。

本套丛书，高中部分共9种：语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物。初中部分共6种：语文、数学、英语、物理、化学、政治。各自独立成册。

由于时间仓促，书中疏漏难免，敬请批评指正。

本丛书编委会

目 录

第一部分 专题例析

第一单元 前言及人类社会的发展历程…………… (1)

- 一、崇高的理想,要建立在在人类社会发展的科学认识的基础上…………… (1)
- 二、承担社会责任,需要加深对国情的认识…………… (2)
- 三、在原始社会,没有人剥削人、人压迫人的现象…………… (3)
- 四、奴隶制度是最野蛮的剥削和压迫制度…………… (5)
- 五、封建土地所有制是封建剥削和压迫的基础…………… (7)
- 六、资本主义制度代替封建制度是社会发展的进步…………… (9)
- 七、由工人劳动创造而被资本家无偿占有的那一部分价值,叫做剩余价值…………… (10)
- 八、生产社会化同资本主义私有制之间的矛盾是资本主义社会的基本矛盾…………… (12)
- 九、简述生产发展到一定阶段出现阶级和国家的过程…………… (14)
- 十、描述人类进入文明时代的表现…………… (15)
- 十一、概述历次科技革命对资本主义社会发展的影响…………… (16)

第二单元 社会主义是中国人民的历史选择…………… (19)

- 一、帝国主义和封建主义相勾结,使中国逐步沦为半殖民地半封建社会…………… (19)
- 二、新民主主义革命的性质…………… (20)
- 三、“三个代表”的基本含义…………… (21)
- 四、按照“和平统一、一国两制”方针最终完成祖国的统一大业…………… (24)
- 五、列举重要史实,展现近代中国人民救国图强的奋斗历程…………… (26)

第三单元 中国正处在社会主义初级阶段…………… (28)

- 一、基本路线的核心内容是“一个中心,两个基本点”…………… (28)
- 二、在社会主义初级阶段,我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,这决定了国家的根本任务是集中力量发展社会生产力…………… (30)

第四单元 建设中国特色社会主义…………… (34)

- 一、公有制为主体、多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的基本经济制度…………… (34)
- 二、当前国民经济与社会发展计划和远景目标…………… (36)
- 三、依法治国,是党领导人民治理国家的基本方略…………… (37)
- 四、人民代表大会制度是我国的根本政治制度…………… (39)
- 五、提高全民族的思想道德素质和科学文化素质是社会主义精神文明建设的根本任务…………… (40)

- 六、思想道德建设,必须以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导 (42)
- 七、综述人口、资源与环境的关系,说明三者协调才能使社会持续发展 (43)
- 八、用实例说明维护民族团结的重要性 (44)
- 九、如何认识中国特色社会主义文化的特点 (46)

第五单元 当代青年的历史责任 (48)

- 一、原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会和共产主义社会,是人类社会发展的一般过程 (48)
- 二、要和平、求合作、促发展已经成为当今时代的主流 (49)
- 三、举出世界各地社会制度的具体形式、社会变革的具体方式各不相同的实例 (50)
- 四、说明建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家,是现阶段全国各族人民的共同理想 (51)
- 五、列举霸权主义者干涉别国内政的事例,说明霸权主义是当代世界和平面临的主要威胁 (52)
- 六、收集有关事例,结合自己的生活实际,谈谈对艰苦创业精神的认识 (54)
- 七、选用历史和现实的实例,说明增强民族创新能力关系到中华民族的兴衰存亡 (56)

综合检测题 (58)

参考答案 (62)

第二部分 专题练习

- 第一单元 人类社会的发展历程 (71)
- 第二单元 社会主义是中国人民的历史选择 (80)
- 第三单元 中国正处在社会主义初级阶段 (86)
- 第四单元 建设中国特色社会主义 (93)
- 第五单元 当代青年的历史责任 (100)
- 参考答案 (108)

第三部分 全真模拟

- 中考政治模拟试卷(一) (138)
- 中考政治模拟试卷(二) (141)
- 中考政治模拟试卷(三) (143)
- 参考答案 (145)

第一单元 前言及人类社会的发展历程

一 识记

一、崇高的理想，要建立在在对人类社会发展的科学认识的基础上

【考点】

对理想的追求要建立在在对人类社会发展的科学认识的基础上。

【重点】

学习《思想政治》课的主要目的。

(1) 是树立崇高远大理想的需要。因为，崇高远大的理想要建立在在对人类社会发展的科学认识的基础上，而学习本课程可以帮助我们认识社会。

(2) 是肩负民族振兴使命的需要。因为，要增强民族振兴的使命感，需要深入了解我国的国情、国策。

(3) 有助于我们了解和掌握马克思主义，特别是邓小平理论的一些基本观点。

(4) 只有学习了社会发展常识，才能科学地理解什么是社会主义；只有认清中国的基本国情，才能明确怎样建设有中国特色的社会主义。在人类社会发展的历史大背景中，深切地关注中国的命运，时时感受作为一个中国人的自豪和祖国的召唤。

例1 要使崇高的理想变为现实，就要_____。(单项选择题)

- A. 建立在个人努力奋斗的基础上
- B. 建立在良好的社会条件基础上
- C. 把握人类社会发展的规律
- D. 建立在一定科学知识的基础上

【分析】这是一道填空型单项选择题，意在考查学生对本课程学习的相关内容的掌握。崇高远大的理想的确立以及为此执着的长期奋斗，决不是一时的心血来潮，而是必须审时度势，建立在深厚而坚实的基础之上。这个基础只能是对人类社会发展的科学认识，惟有如此才能经得起时间的考验，在任何情况下都不会动摇。个人的努力奋斗、条件和机遇、科学知识和技能对理想的实现是重要的，但却不是崇高理想确立的基础。

答案：C

【难点】

怎样才能学好初三《思想政治》？

学好初三《思想政治》应注意以下几个问题：

(1) 要明确这门课教学的中心是进行社会发展常识和我国基本国情、国策的教育。

(2) 要抓住重点，国情、国策部分是我们应抓住的重点。

(3) 要学会联系。

(4) 要善于思考。

(5) 要学以致用，做到理论联系实际。

例2 怎样才能学好初三《思想政治》？

【分析】本题是一道知识再现型问答题，要求学

生首先要理解为什么要学习初三《思想政治》，然后在此基础上，才能进一步思考：怎样把它学好？否则，在以后的学习过程中，就会产生这样那样的疑问，或者是厌学，甚至是不学。这对青少年学生的成长是极为不利的，对整个中华民族素质的提高、教育水平的发展也是一大障碍。

答案：①要明确进行社会发展常识和我国基本国情、国策的教育是这门课教学的中心。②要抓住重点，国情、国策部分是我们应抓住的重点。③要学会联系，用学过的历史知识来联系本教材的相关内容理解。④要善于思考。⑤要学以致用，做到理论联系实际。

【疑点】

学习社会发展常识和了解国情、国策二者是有着内在联系的，它们统一于逐步树立社会主义信念。不能把二者割裂开来，以史为鉴，可以知兴衰。青少年学生只有既了解历史，又认识到了现实，才能在进入高一级学校或走上社会后，真正具有一定的政治素质，然后才能在学习、工作、生活中承担起建设祖国的重任。

例3 学习社会发展常识和中国基本国情有什么关系？为什么？

【分析】不能把二者对立起来，割裂开来。二者是有有机联系的、统一的。

答案：①学习社会发展常识和中国基本国情二者不是彼此孤立的，而是有着内在联系，一脉相承的。它们统一于逐步树立社会主义和共产主义信念上。②只有学习了社会发展常识，才能科学地理解人类社会发展的前途是社会主义和共产主义；只有认清中国的基本国情、国策，才能明确怎样建设有中国特色的社会主义。

练习一

一、填空

1. 一个有高尚道德情操与现代法律意识的公民，必定有着崇高的_____和强烈的_____。
2. 对崇高理想的执着追求，要建立在在对_____的科学认识的基础上。

二、单项选择

3. 人生在世如船在海面上航行，失去了航标，船就会迷失方向。这里的“航标”是指_____。
A. 高深的理论知识 B. 良好的身体素质
C. 高尚的道德品质 D. 对理想的追求
4. 人生之路并不平坦，人生之旅充满挑战，要使理想之花永不凋谢，还要靠_____。
A. 科学理论来浇灌 B. 所有的理论来浇灌
C. 健全的体魄 D. 心理的健康

三、不定项选择

5. 学习初三《思想政治》的主要目的是_____。
A. 做具有法律意识的好公民
B. 培养自己良好的心理品质
C. 了解社会发展常识，树立崇高远大理想
D. 认清中国基本国情，肩负民族振兴使命

6. 要使崇高理想变为现实, 就要把握人类社会发展的规律。这是因为 ()
- A. 个人的发展离不开社会的发展
- B. 个人理想不能离开社会理想的实现而实现
- C. 我们将面临的就业或升学是人生第一次重大选择
- D. 它关系到能否正确对待个人前途与祖国命运的大问题

四、辨别改错 (在下列各小题中, 表达正确的请在括号内打“√”号, 错误的打“×”号并加以改正)

7. 古往今来, 人们赞美美德、向往美德、追求美德, 就是因为美德是人们心中的航标。 ()
8. 学习社会发展常识和中国的基本国情, 这两者是彼此孤立的。 ()

五、问答题

9. 学习初三《思想政治》的主要目的是什么?
10. 在学习初三《思想政治》的过程中我们要注意什么?

二、承担社会责任, 需要加深对国情的认识

【考点】

- (1) 履行公民的社会责任, 需要加深对国情的认识。
- (2) 认清中国的基本国情, 肩负民族振兴的使命。
- (3) 全书自始至终贯穿一条主线, 生产力和生产关系的相互关系和相互作用。
- (4) 个人理想与社会发展的关系。

【重点】

生产力和生产关系的相互关系和相互作用。

生产力与生产关系的相互关系是: 生产力决定生产关系, 生产关系对生产力有一定的反作用。有什么样的生产力就必须有什么样的生产关系与之相适应, 只有这样生产力才能得到发展, 社会才能进步; 相反, 如果生产关系不能和生产力相适应, 就会阻碍社会生产力的发展。

例 1 手推磨产生的是封建主为首的社会, 蒸汽磨产生的是资本家为首的社会, 这句话说明了 ()

- A. 生产力决定生产关系
- B. 资本主义生产关系的萌芽是在封建社会后期产生的
- C. 生产工具是生产力发展水平的重要标志
- D. 封建社会和资本主义社会是一切国家必经的历史阶段

【分析】 生产力是一个社会发展的决定因素, 一定的生产力水平决定着这一社会的制度, 决定着这一社会的生产关系。而生产力水平的标志则是这一社会普遍采用的生产工具是什么。本题中只有 A、C 两项符合题意, 是正确的, B 项是说资本主义生产关系萌芽的问题, 与题意不相符。D 项说的是封建社会和资本主义社会是一切国家必经的历史阶段, 而我国社会主义社会是由半封建半殖民地社会过渡过来的, 这里 D 项明显是不符合史实的。

答案: A、C

【难点】

个人理想与社会发展的关系。

对崇高理想的追求, 要建立在对社会发展的科学认识的基础上, 这是因为个人的发展离不开社会的发展, 一方面社会环境对个人的发展产生影响和制约作用。任何人都是在一定的社会环境中生存和发展的, 一定社会的生产力的状况和生产关系的性质、社会的政治制度、社会的科学文化程度和传统文化等条件都是我们每个人所不能选择, 而必须接受的。另一方面每个人的社会地位、工作环境也制约着个人的发展, 每个人都在社会中生活, 总是属于一定的群体, 从事一定的职业, 他的活动自然会受到自己在社会中所处的地位、工作环境、人事关系等条件的限制。还有人的活动最终受社会发展状况的制约。人的活动是在一定的动机支配下有目的的进行的, 但这种动机、目的只有符合社会发展规律时, 才能收到效果, 达到预期目的, 否则将受到社会发展规律的惩罚。所以, 个人理想的追求也离不开社会理想的实现。

例 2 个人理想实现了, 社会理想是否就实现了?

【分析】 个人与社会之间是辩证统一的, 但二者之中起决定作用的是社会发展, 社会为个人活动提供舞台和空间, 个人的活动只能在既定的社会条件下来进行, 当然个人活动也对社会发展产生能动的作用。

答案: ① 个人理想是人生的航标, 是人生奋斗的目标, 一个有理想的人会在生活中努力奋斗, 从而也为社会的发展起促进作用, 即个人活动对社会产生能动的作用。② 社会的发展也对个人活动产生一定的影响。一定的社会环境、个人的社会地位、工作环境、社会发展状况都对个人活动产生一定的制约作用。③ 综上所述, 本题观点体现了个人活动对社会的作用, 但忽略了社会发展对个人活动的决定作用。

练习二

一、填空

1. 个人的发展离不开_____的发展。
2. 全书始终贯穿一条主线是_____和_____的相互关系和相互作用。

二、单项选择

3. 初学理论知识的一个重要环节是 ()
- A. 学会思索 B. 学会应用
- C. 学会背诵 D. 学会解题
4. 作为一个中国人, 强烈的社会责任感来自对祖国 ()

- A. 历史和现实国情的深刻了解
- B. 古代历史的深刻了解
- C. 现实国情的深刻了解
- D. 文化艺术的深刻了解

三、不定项选择

5. 在社会主义中国, 一个好公民应 ()
- A. 具有高尚道德情操
- B. 具有良好心理品质
- C. 具有现代法律意识
- D. 有着崇高的理想和强烈的社会责任感
6. 学习社会发展常识和中国基本国情有着内在联系是因为 ()
- A. 它们统一于逐步树立社会主义和共产主义信念上

B. 二者是全部课程的关键

C. 只有学习社会发展常识,才能理解人类社会发展的前途是社会主义和共产主义

D. 只有认清中国基本国情、国策,才能明确怎样建设有中国特色社会主义

四、辨别改错(在下列各小题中,表达正确的请在括号内打“√”号,错误的打“×”号并加以改正)

7. 只有认清中国的基本国情,才能明确怎样建设有中国特色的社会主义。()

8. 学习初三《思想政治》需要我们主动地借用已有知识。()

五、问答题

9. 当我们面临人生第一次重大选择时应如何做?

10. 学会思考和体会对我们有何意义?

三、在原始社会,没有人剥削人、人压迫人的现象

[考点]

(1) 生产劳动是人和动物的本质区别。

制作和使用劳动工具,进行有目的、有计划的劳动,叫做生产劳动。

①生产劳动必须使用制作的劳动工具的活动。制作工具,是用一个物体对另一个物体进行加工。从事这种活动,需要事前就在自己的头脑中有所设想,活动的结果也事先在人的大脑中已存在。而动物则是利用自然界现成的“工具”或用自身的器官本能地、无意识地活动,不是生产劳动。

②生产劳动必须是有目的、有计划的劳动,是积极主动改造自然界,从而为自己创造新的生存条件的活动。而消极地适应自然界则不是生产劳动。

③人类劳动是从制造和使用工具开始的,制造工具是人类特有的本领;而动物仅仅依靠自然器官,偶然用自然界现成的“工具”,它们永远制造不出哪怕是粗笨的石刀来。

(2) 磨擦生火对远古人类的生活产生了重大影响。

火的使用,特别是磨擦生火的发明,对远古人类的生活产生了重大影响。磨擦生火是个伟大的创造,第一次使人支配了一种自然力,从而最终把人和动物界分开。自从懂得了用火,原始人每前进一步,都伴随着用火的足迹。借助于火,可以御寒照明,抗击猛兽;保存火种,原始人便能经常吃上熟食,从而大大提高了身体素质;人工取火的成功,使人们可以在比较恶劣的气候条件下生活,扩大了生产和生活的范围。

(3) 生产力和生产关系。

生产力和生产关系是贯穿本课程全书的基础概念,必须准确地理解。

①人们改造自然的能力,叫做生产力。这是表述人和自然之间关系的概念。

人们改造自然的能力不是随心所欲的,也不是与自然对立的,而是以尊重自然规律为基础来利用自然、适应自然。

生产力包括三个要素:劳动者、生产工具和劳动对象。其中,劳动者在生产过程中起主导作用。这里说的劳动者,并不是单指体力劳动者,还包括参与物

质生产过程的脑力劳动者。生产工具是生产力发展水平的重要标志。劳动对象指生产过程中被加工的东西,可分为两类:一类是没有经过加工的自然物,另一类是经过劳动加工的物质。劳动对象能在一定程度上反映人类改造自然的能力。

在人类社会的发展过程中,生产力是最活跃、最积极的因素。生产关系的变革总是从生产力的发展变化开始的。因为劳动者是生产工具的制造者和使用者,社会生产力的发展又是从生产工具的变革开始的,因此,在生产力的诸要素中,提高劳动者的素质是至关重要的。

马克思说过:“生产力中也包括科学。”这主要是指自然科学,它来源于生产实践,又不断应用于生产实践,渗透到生产力诸要素中,转变为物质生产力,促进物质生产力的发展。不难理解,劳动者素质的提高,生产工具的创新、改进、使用,劳动对象的扩展,生产管理的改善,都有赖于科学技术的进步。因而,邓小平同志说,科学技术是生产力,而且科学技术是第一生产力。

②在生产过程中所形成的人与人之间的关系,叫做生产关系。这是表述生产过程中人与人之间关系的概念。

生产关系的具体内容包括:生产资料归谁所有;人们在社会生产中的地位和相互关系如何;产品(消费品)如何分配。这三个方面,相互联系、相互影响,是完整不可分割的整体。其中,生产资料归谁所有是基础,决定生产关系的其他两个方面。

研究任何一个社会的生产关系,必须是在生产过程中加以分析,主要是看人们对生产资料的占有情况。在其他任何方面形成的人与人之间的关系,都不构成生产关系。

[重点]

(1) 原始社会是人类社会发展的最初阶段,也是最低级阶段。

由于社会生产力水平极为低下,原始人时刻面临自然灾害的威胁、疾病的侵害和猛兽的袭击,生存环境极其险恶,生活非常艰难,社会生活和精神生活也都处于野蛮和蒙昧状态,在饥饿的驱使下,还曾有过人吃人的现象。原始社会是人类社会发展的最初阶段,也是最低级阶段。

原始社会没有压迫人的现象。氏族是原始社会人们共同生活和劳动的基本单位。氏族也叫氏族公社,是按照血缘关系结成的集团。在氏族的发展过程中,先后经历了母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。几个相互通婚的氏族,组成了部落。由两个以上的部落为了共同的利益而结成的联盟,称为部落联盟。

原始平等的氏族制度。在氏族制度中,原始人通过氏族议事会管理集体的事务。氏族的一切大事都由全体氏族成年男女共同讨论决定。氏族长和军事首领也由氏族议事会选举产生。氏族长处理日常内部事务,没有强制手段,全靠风俗习惯和自己的威望。他同所有氏族成员一起劳动,没有任何特权。上述这些内容表明,氏族、部落和部落联盟内部的所有成员间的关系,都是平等的。在原始平等的氏族生活中,原始人没有私有的观念。他们都爱护本氏族、部落成员,服从集体决议,维护公共利益,为本氏族、部落英勇作战。这是一种朴素的道德观念,水平低下,具

有狭隘性。原始社会是一个没有压迫和奴役的社会。所谓私有观念从来就有,人们生来就不平等的说法,是错误的,完全是欺人之谈。但原始社会也绝不是理想的“黄金时代”,而且终究要解体的。

例1 在原始社会里,人们 ()

- ①使用的生产工具以石器为主 ②共同劳动,平均分配消费品 ③以氏族为基本单位进行生产劳动
④没有私有观念 ⑤生活在没有人压迫人的理想社会
⑥学会制造金属工具 ⑦把体力劳动看做是卑贱的事 ⑧道德水平很高

- A. ①②③④ B. ⑤⑥⑦⑧
C. ①④⑤⑥ D. ①③⑤⑦

【分析】此题是一道涉及知识面宽、有一定的跨度、具有较强综合性的单项选择题。解答此题,首先依赖于学生对原始社会总体情况的把握。如:原始社会生产关系的特点;原始社会的组织形式等。其次学生要做好两重选择,即先把符合题干的序号选择出来,然后对着题号看哪一个选项符合,故应选A。

答案:A

(2)原始社会的低生产力水平决定着原始社会的生产关系。

在生产力极端低下的情况下,面对草莽丛生、猛兽横行的恶劣环境,原始人必须依靠联合的力量,通过共同劳动,才能在改造自然界的活动中,获取食品,战胜野兽,抵御自然灾害,维持生命,求得发展。

原始的共同劳动,必然要求生产资料归集体所有;在共同的劳动中,体现着原始平等与互助合作的关系;必须采取平均分配的方式。在原始共同劳动的过程中,原始人结成了原始的生产关系,原始的生产关系是适应当时极端低下的生产力。

例2 一百多年前,我国东北的鄂温克族人实行家族公社制,家族公社由若干个大家庭组成,他们以打猎和捕鱼为生。打猎和捕鱼用的生产资料,如弓箭、扎枪、桦树皮船、渔具等都归大家庭所有;围猎时,男女老少一齐出动;捕获猎物后按户平均分配,例如一个大家庭有6户人家,捕获一只麋鹿后,就把鹿肉平均分为6份,每户一份,鹿皮不能割成碎块平均分配,就采取轮流分配的办法。请说明:

- (1)鄂温克族人当时处于什么社会形态?
(2)这个社会的生产关系特点是什么?
(3)这种生产关系是由什么决定的?

【分析】回答本题的关键是要弄清当时鄂温克族人处于什么社会形态,只要弄明白了这一点,其他两问将迎刃而解。从上述材料分析,家族公社制,生产资料归大家庭所有(公有)、打猎时男女老少一齐出动、猎物平均分配等,很显然,这是原始社会的重要特点,这种生产关系只能由当时的生产力水平决定。

答案:(1)鄂温克族当时处于原始社会。(2)原始社会的生产关系特点是:生产资料归集体所有;人们在共同的生产劳动中结成原始的平等互助的关系;平均分配消费品。(3)原始社会的生产关系是由当时极端低下的生产力水平决定的。

【难点】

私有制的产生是生产力发展到一定阶段的结果。

生产力的发展是私有制产生的根本原因。在原始社会后期,生产力有了新的发展,突出的表现是金属

工具出现。石器的不断改进和金属工具的出现,推动了农业和畜牧业以及手工业的发展,促使人类出现了两次社会大分工。金属工具出现和手工业逐渐从农业中分离并成为独立的生产部门,是当时生产力发展新水平的标志,也是促使私有制产生的根本原因。

产品有了剩余是私有制产生的物质基础。随着生产不断发展,产品逐渐有了剩余,使社会上的一部分人占有另一部分人的劳动果实成为可能。社会大分工和剩余产品的产生和发展,使部落、氏族之间的交换日益成为经常性的现象。尤其是出现了以交换为目的的商品生产后,交换变得频繁起来。掌握着交换权力的氏族逐渐把集体的财物据为己有。交换不仅促进了私有制的产生,也加剧了贫富两极分化。

土地变成私有财产是私有制确立的标志。在以氏族为单位的集体劳动中,生产资料也必定是集体公有。当生产发展到个体劳动成为可能时,生产资料也就相应地由公有逐渐转归个体家庭私有。最初成为私有财产的是生活用品,而后逐渐扩大到生产工具、房屋和其他劳动资料。当主要的生产资料——土地变为私有财产时,私有制在社会上就确立起来了。

例3 私有制确立的标志是 ()

- A. 手工业的发展,出现以交换为目的的商品生产
B. 个体劳动的出现
C. 生产工具、牲畜成为私有财产
D. 土地变成私有财产

【分析】私有制的产生经历了一个相当长的历史过程,最初成为私有财产的是生产工具,然后扩大到牲畜、房屋和其他生产资料,最后是土地。A项不是生产资料所有制问题,而是社会生产发展的具体表现。B项是生产资料私有制产生的原因。C、D两项说的是生产资料私有制问题,但土地私有才是私有制确立的标志,故应选D。

答案:D

【疑点】

私有制的产生和氏族制度的瓦解是不可避免的,是同一过程。

私有制的产生是生产力发展到一定程度的结果。原始社会后期,金属出现,标志生产力有新的发展,出现个体劳动,个体劳动在当时代表着一种更高的生产力,成为生产发展的趋势,当个体劳动日益盛行后,生产资料也相应由氏族公社所有,逐渐转归个体家庭私有。土地开始变为私有财产,标志着私有制已经在社会上确立起来。

在私有制的产生过程中,由于各个家庭的情况不同,氏族内部不可避免地要发生贫富不均。当氏族内部各个家庭拥有私有财产时,交换在氏族内部也发展起来,随着交换在促进私有制发展的同时,也进一步加剧了贫富分化。于是,氏族成员的地位便逐渐不平等。可见,私有制的产生和氏族制度的瓦解是同一过程,是不可避免的。

例4 下列关于私有制的说法,正确的是 ()

- A. 私有制存在于人类社会发展的整个过程
B. 土地开始变成私有财产,是私有制确立的标志
C. 交换的发展促进了私有制的产生
D. 私有制的产生同氏族制度的瓦解是同一过程

【分析】这是一道考查学生对有关私有制在原始

社会后期产生、发展情况把握程度的选择题,私有制是在原始社会末期才产生,因此A选项表达是错误的。BCD三项都符合历史事实,是正确的。

答案: B、C、D

练习三

一、单项选择题

- 恩格斯说:“我们在某种意义上不得不说:劳动创造了人本身。”这个论断说明 ()
A. 人类的活动与动物的本能活动有本质的区别
B. 在从猿到人的转变过程中,劳动起了极其重要的作用
C. 从事生产劳动,是人类社会和动物世界的本质区别
D. 人类社会是以生产劳动为基础,按照各种关系结合在一起的人们的总体
- 第一次使人类支配了一种自然力,从而最终使不同动物界分开的是 ()
A. 石器的制作
B. 磨擦生火的发明
C. 弓箭的发明
D. 畜牧业农耕的产生
- 在氏族制度中,原始人管理集体的事务是通过 ()
A. 氏族长和军事首领 B. 部落和部落联盟
C. 氏族的风俗习惯 D. 氏族议事会

二、不定项选择题

- 远古人类从事生产劳动的历程包括 ()
A. 石器制作
B. 磨擦生火的发明
C. 畜牧农耕的产生和发展
D. 金属工具的制作和广泛使用
- 原始社会的生产关系 ()
A. 决定当时低下的生产力水平
B. 由当时极为低下的生产力水平决定
C. 在原始社会绝大部分时间,促进了生产缓慢向前发展
D. 由原始人朴素的道德观念决定
- 下列关于氏族正确理解是 ()
A. 原始社会的基本单位
B. 按照血缘关系结成的集团
C. 它的发展先后经历了母系氏族和父系氏族两个阶段
D. 同阶级社会的国家是一样的

三、辨别改错题(在下列各小题中,表达正确的请在括号内打“√”号,错误的打“×”号并加以改正)

- 原始人的共同劳动,一般都采用最简单的协作方法,以及按性别和年龄实行自然分工。 ()
- 人类社会是以生产力为基础,按照各种关系结合在一起的人们的团体。 ()

四、问答题

- 材料:原始社会,随着生产的发展,逐渐产生了原始农业,但最初的农业非常落后。原始人首先用石镰、石斧等将树木和杂草砍倒,经过暴晒后,用火焚烧,然后把种子撒在土地里,到时候去收获。后人把这种原始的耕作方法称之为“刀耕火种”。

生产力是人类改造自然的能力,包括劳动者、生产工具和劳动对象。请分别指出上述材料中的劳动者、生产工具和劳动对象。

- 江泽民同志在十六大报告中指出贯彻“三个代表”重要思想,必须把发展作为党执政兴国的第一要务,不断开创现代化建设的新局面。我们党在中国这样一个经济文化落后的发展中大国领导人民进行现代化建设,能不能解决好发展问题,直接关系人心向背,事业兴衰。

据此请回答:

- 为什么要把发展作为党执政兴国的第一要务?
- 怎样才能更快更好地促进发展?

四、奴隶制度是最野蛮的剥削和压迫制度

[考点]

(1) 最野蛮的剥削和压迫制度

最野蛮的剥削制度。奴隶制是一种最野蛮的剥削制度。奴隶制生产关系的特点是:奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶;奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动;奴隶的全部劳动产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料。

最残暴的压迫制度。为了维护野蛮、残暴的奴隶制度,奴隶主阶级采用了一系列手段,即强化国家机器,进行暴力统治,依靠精神统治。奴隶社会的主要矛盾是奴隶主阶级与奴隶阶级之间的矛盾。奴隶反抗奴隶主的斗争,从来没有平息过,但这种斗争并不能消灭奴隶制度。

山穷水尽的奴隶制度。奴隶社会后期,奴隶制生产关系逐渐同生产力的发展不相适应,其表现是:第一,较为先进的生产工具在奴隶劳动中不能被广泛应用。第二,奴隶主庄园日益衰落。在奴隶社会末期的历史条件下,生产力发展就要求出现新的生产关系,这就是封建制生产关系。

(2) 奴隶社会生产力发展的主要表现

金属工具的使用,农业和畜牧业有了显著发展,手工业兴起,商业和城市繁荣;并创立了古代辉煌灿烂的科学文化,使人类从此进入了文明时代。

[重点]

奴隶阶级和奴隶主阶级是社会上第一次形成的两大对立阶级。在阶级对立的基础上产生了奴隶制国家。

阶级的出现与生产的发展密切相关。原始社会后期,社会生产力有了较大的提高,人们的劳动产品除了维持自己的生活,还能有些剩余,战俘才有可能成为供人剥削、役使的对象,从而获得生存的机会。在原始社会末期,随着私有制的产生和氏族制度的瓦解,战俘便成为最初的奴隶,氏族首领则转变为最初的奴隶主。随着交换的发展,氏族成员间的贫富分化日益加剧。当穷人无法偿还债务时,就往往被迫把子女和自己卖为奴隶,这样便出现了奴隶的另一个重要来源——债务奴隶。奴隶制出现后,社会第一次分裂为两大对立阶级,一个是奴隶主阶级,一个是奴隶阶级。因此,所谓阶级就是在一定生产关系中处于不同地位的各种集团。只有生产发展到一定程度,才能出现阶级;只要生产发展到一定阶段,必然产生阶级。

在阶级对立的基础上产生了国家。自从社会分裂为奴隶主和奴隶两个对立的阶级以后,原来为整个社会公共利益服务的氏族机构就逐渐瓦解了,最终被奴隶主阶级的统治工具——奴隶制国家所代替。奴隶制国家同氏族机构有着明显的区别。奴隶制国家的建立,是奴隶社会形成的标志。奴隶制国家的建立,证明了:国家并不是从来就有的,它是生产发展到一定阶段从而必然产生阶级的时候才出现的,是阶级矛盾不可调和的产物。奴隶制国家也负责组织一些公共事务,但它的主要职能是对内镇压奴隶的反抗,维护奴隶主阶级的统治;对外侵略其他国家,掠夺奴隶和财富,并防御外敌侵犯,保卫奴隶主阶级的利益。在阶级社会里,国家是阶级统治的工具,这是国家的本质。

例1 私有制、阶级、国家三者的内在联系是怎样的?

答案: ①私有制、阶级、国家三者产生的根本原因都是生产力的发展,都是生产力发展到一定阶段的产物。②在原始社会后期,随着生产力的发展,个体劳动逐渐代替了共同劳动,生产资料也就相应地逐渐归个体家庭私有,私有制也就产生了。③生产力的进一步发展,社会有了剩余产品,使剥削成为可能;私有制的发展,贫富分化的加剧,使社会逐渐分裂为两大对立的阶级——奴隶主阶级和奴隶阶级。④阶级出现后,由于阶级利益的根本对立,因而出现了阶级矛盾和阶级斗争,于是氏族机构被奴隶制国家所代替。国家是在生产力发展到一定阶段从而产生阶级的时候才出现的,是阶级矛盾不可调和的产物。⑤阶级的产生加强和巩固了私有制,国家的出现又加强和巩固了阶级剥削。

[难点]

奴隶制的建立促进生产力的发展。

奴隶社会生产力发展的表现:进入奴隶社会后,金属工具的使用;农业和畜牧业在原有基础上有了显著的发展。此外,手工业的兴起,商业和城市的繁荣都表明了社会生产力有了很大提高。奴隶制的建立使生产力发展的原因:首先,在奴隶社会中,战俘不再被杀死,而沦为战胜者的奴隶,被强制从事生产劳动。这样就保存了大量的劳动力,有可能为社会创造更多的财富,有利于整个社会经济的发展。其次,奴隶主占有大量的生产资料和奴隶,有可能组织较大规模的生产,进行简单的劳动协作,从而提高生产效率,完成巨大的工程。再次,在奴隶社会里,大量奴隶在一起劳动,分工与协作有了进一步的发展。这就提高了劳动者的劳动技能和熟练程度,提高了劳动的效率。

例2 为什么说野蛮残暴的奴隶制代替没有剥削和压迫、人人平等的原始氏族制是历史的进步?

答案: ①判断一种社会制度代替另一种社会制度的变革是否进步的主要标准不是存在不存在剥削,而是在于新的生产关系是否与当时的生产力状况相适应。如果这种变革,适应了生产力的要求,促进了生产力的发展,就是历史的进步。否则,就是历史的倒退。②奴隶制的建立促进了生产力的发展。其原因是:战俘变为奴隶保存了劳动力,能组织大规模的奴隶劳动,分工与协作进一步发展。其表现为:金属工具的使用,农业和畜牧业在原有基础上显著发展,手

工业的兴起,商业和城市的繁荣。③奴隶制生产关系代替原始社会生产关系后,基本上适应生产力发展的要求,大大促进了生产力的发展。所以,这是社会发展中的一个巨大进步,而不是倒退。

[疑点]

私有制、阶级、国家不是同时产生的。

在原始社会末期产生了私有制,在私有制的基础上又产生了阶级,阶级产生后,由于奴隶主阶级建立起国家机器,又产生了国家。

例3 运用你所学的知识,按因果关系将下列事物的序号排列出来

- 人类社会进入阶级社会
- 人剥削人现象的产生
- 个体劳动代替共同劳动并日益盛行
- 贫富分化的加剧
- 生产力的发展
- 国家的产生
- 阶级的出现
- 私有制的产生

答案: E—C—H—D—B—G—F—A

练习四

一、单项选择题

- 私有制产生的根本原因是 ()
A. 阶级的产生
B. 奴隶制国家的产生
C. 生产力的发展
D. 商品交换的发展
- 阶级不是从来就有的,而是生产发展到一定阶段的产物。这里的“一定阶段”是指 ()
A. 以氏族为单位的共同劳动被个体劳动所代替
B. 剩余产品的出现和私有制的产生
C. 脑力劳动与体力劳动分工的出现
D. 原始的氏族议事会被国家代替
- 阶级划分的标准是 ()
A. 人们在一定的社会生产关系中所处的地位
B. 人们文化水平的高低
C. 人们的思想观点和政治态度
D. 人们劳动能力的差别

二、不定项选择题

- 阶级产生的条件是 ()
A. 原始社会后期,生产力的发展,劳动产品有了剩余
B. 原始社会后期,私有制产生,贫富分化加剧
C. 奴隶社会里,有了体力劳动和脑力劳动的分工
D. 文字的出现使人类进入了文明时代
- 奴隶社会是人类历史上 ()
A. 第一个以私有制为基础的社会
B. 第一个存在剥削的阶级社会
C. 第一个有国家制度的社会
D. 是人类进入文明时代的开端
- 进入奴隶社会以后,社会生产力有了很大的提高。其主要表现是 ()
A. 金属工具的使用
B. 农业和畜牧业在原有基础上又有了显著发展
C. 手工业的兴起
D. 商业和城市的繁荣

三、辨别改错题 (在下列各小题中, 表达正确的请在括号内打“√”号, 错误的打“×”号并加以改正)

7. 奴隶制出现后, 奴隶劳动日益普遍, 在社会生产关系中, 逐渐形成了两大地位不同的集团: 贵族和平民。 ()
8. 奴隶源于战俘, 因此奴隶产生的根本原因是战争。 ()

四、问答题

9. 材料一: 在古罗马, 斯巴达克奴隶起义, 奴隶主派军队镇压, 把 6000 名起义的奴隶全部钉死在十字架上。

材料二: 列宁说: “要强迫社会上绝大多数人经常替另一部分人工作就非有一种经常的强制机构不可。”

结合上述材料, 请你谈谈对最初的国家认识。

10. 奴隶主采用极端野蛮残暴的手段, 把大量奴隶集中在一起劳动, ……根本不顾奴隶的死活, 致使大批奴隶还在青壮年时就被折磨而死, 那些不堪受折磨的奴隶, 则纷纷逃亡。……据史料记载, 古罗马后期的奴隶主庄园, 已是一片田地荒芜、手工业衰落的萧条景象, 我国春秋晚期奴隶主国君们的田地里长满了野草, 以致连路都找不到了。

上述材料说明了什么?

五、封建土地所有制是封建剥削和压迫的基础

[考点]

(1) 封建社会的建立适应生产力的发展。

封建国家的建立和巩固。新的地主阶级只有通过激烈的斗争, 推翻奴隶主阶级的统治, 取得政权, 才能为封建制生产关系的进一步发展扫清道路。奴隶社会终究要向封建社会过渡, 这一历史前进的总趋势是不可改变的。因为, 封建社会的建立是适应生产力发展的。

社会生产力迈上新台阶。在当时的历史条件下, 封建制生产关系适应了生产力的发展。在封建制生产关系下的农民, 比奴隶制生产关系下的奴隶, 地位和处境有所改善。封建时代生产力进步最重要的标志, 是冶铁技术的发展和铁制农具的广泛使用。

(2) 封建土地所有制是封建剥削压迫的基础。

(3) 在封建时代, 中国科技文化独领风骚。

在世界封建社会的发展阶段, 中国的科技文化长期以来独领风骚, 书写了世界科技史上极为辉煌的一页, 为推动世界文明的发展、社会的进步做出了突出的贡献。中国发明的火药传到欧洲后, 恩格斯认为“对统治和奴役的政治关系起了变革的作用”。马克思也曾说过, 中国的指南针、印刷术和火药三大发明“是资产阶级发展的必要的先决条件”。

(4) 农民起义和农民战争。

地主阶级和农民阶级是封建社会的两大基本阶级, 这两个阶级之间的矛盾是封建社会的主要矛盾。地主阶级对农民的残酷剥削和压迫, 必然激起农民的反抗斗争。农民起义和农民战争, 是农民阶级反抗地主阶级斗争的最高形式。

大规模的农民起义和农民战争, 给封建统治者以

沉重的打击, 冲击了封建制生产关系, 动摇了封建统治的基础, 推动了历史的发展。每一次大规模的农民起义和农民战争以后, 社会都多少有些进步。

但是, 农民反抗地主阶级的斗争, 具有一定的历史局限性。农民是小生产者, 他们不可能建立起一种比封建制更进步的社会制度。在没有出现新的阶级力量的情况下, 农民起义的结局只有两种: 不是被地主阶级镇压下去, 便是被地主阶级所利用, 成为他们改朝换代的工具。

(5) 封建等级制度。

(6) 地主阶级剥削农民的方式有哪些?

以封建土地所有制为基础, 地主阶级剥削农民的主要方式是榨取地租。劳役地租、实物地租、货币地租是封建地租的三种具体形式。此外, 农民还要忍受各种各样的剥削, 如高利贷是地主阶级剥削农民的一个重要手段。强迫农民缴纳苛捐杂税, 也是地主阶级剥削农民的重要方式。封建国家还常常征调大批农民服徭役。

(7) 封建社会的生产关系的特点。

地主阶级占有绝大多数土地; 地主阶级不完全地占有农民, 农民被束缚在土地上; 地主阶级通过地租、高利贷等方式, 占有农民大部分劳动成果。

(8) 封建社会后期, 封建制生产关系是怎样阻碍生产力进一步发展的?

随着手工业和商业的发展, 日益扩大的市场要求生产出更多的产品, 但残酷的封建剥削, 使农民生活极端贫困, 无法提高购买力; 同时, 封建的土地所有制, 又把农民紧紧地束缚在地主的土地上。这样, 生产进一步发展所需要的市场、劳动力都得不到解决。

在封建社会后期, 封建制度对生产的束缚日益严重, 封建生产关系已不再适应生产力的发展了。商品经济的发展, 猛烈冲击着摇摇欲坠的封建殿堂, 为新的资本主义社会的诞生创造了条件。

[重点]

封建土地所有制是封建剥削压迫的基础。

封建社会的生产以农业为主, 土地是主要的生产资料。地主阶级掌握了土地所有权, 也就占有了基本的生产资料。无地或有极少量土地的广大农民要从事农业生产, 就不得不向地主租种土地、缴纳地租。封建土地所有制决定了地主阶级和农民阶级之间的关系是剥削与被剥削、压迫和被压迫的关系。也就是说, 封建土地所有制, 是地主致富、农民受苦的总根子, 是地主阶级剥削和压迫农民的经济基础。

例 1 封建土地所有制是 ()

- A. 地主阶级剥削农民的基础
B. 封建等级制度的基础
C. 维护封建统治的主要支柱
D. 封建制生产关系的基础

【分析】本题是综合考查学生对封建土地所有制直接相关问题把握程度的多项选择题。事实上, 封建制生产关系的基础、地主阶级剥削农民的基础、封建等级制度的基础都是封建土地所有制。维护封建统治的主要支柱不是封建土地所有制, 而是军队。

答案: A、B、D

[难点]

封建等级制度

封建土地所有制是封建等级制度的基础。例如,

中国封建社会历代君主都处在等级阶梯的顶端，以下依爵位和官职划分等级。封建等级制度是地主阶级维护统治秩序的重要措施和保证。封建统治阶级就是依靠这种自上而下的等级从属关系，通过层层控制，加强对劳动人民的剥削和压迫的。

封建等级制度与封建特权紧密相联。在封建统治内部，等级意味着特权，等级地位越高，享受的封建特权就越大越多。

【例2】封建社会森严的等级制度是 ()

- A. 以封建土地所有制为基础
- B. 反映了封建国家的统治特点
- C. 同封建特权紧密相连
- D. 与封建制度没有关系

【分析】本题考查学生对封建等级制度的认识程度。根据所学我们知道，封建等级制度以封建土地所有制为基础。与封建特权紧密相连，等级地位越高，享受的封建特权就越大、越多。森严的等级制度是确定封建统治阶级内部权利和地位的标志和依据，反映了封建国家的统治特点。A、B、C都符合题意要求，D项不正确。

【疑点】

中国经历了长期的封建社会，今天仍面临着艰巨的清除封建残余思想的任务。

在封建社会，地主阶级为了维护封建剥削制度，不仅依靠暴力进行统治，还利用封建迷信、封建道德宣扬“君权神授”，以束缚劳动人民的思想，妄图使他们放弃反封建的斗争。在中国，封建的宗法思想，是封建统治阶级束缚中国人民的绳索之一。

中国经历了长期的封建社会，勤劳智慧的中国人民在封建时代创造了不朽的物质文明，并始终保持和不断丰富着中华民族的传统美德，但封建统治的思想和制度根深蒂固，如等级观念、迷信思想等，其影响也不能低估。在迈向现代化的今天，中国仍面临着清除封建残余思想的艰巨任务。

【例3】在当代中国，为什么仍要肃清封建残余思想的影响？(小论文)

提示：①归纳中国封建社会的统治特点。②列举当前封建主义残余思想的表现。③根据各自的认识，表达清除封建残余思想的意义。

推荐题目：《斩封建的草，除残余的苗》，《肃清封建残余思想刻不容缓》。

练习五

一、单项选择题

- 封建土地所有制的特点是 ()
 - A. 地主阶级完全占有土地
 - B. 土地归皇帝或国王一个人占有和支配
 - C. 地主占有绝大部分土地，而直接从事农业生产的农民却没有或有很少的土地
 - D. 寺庙占有大部分土地
- 以农业为主的封建社会里，最主要的生产资料是 ()
 - A. 耕牛
 - B. 铁制农具
 - C. 土地
 - D. 种子
- 在封建社会里，存在着森严的等级制度，其形成的基础是 ()
 - A. 封建的君主专制制度

- B. 封建土地所有制
- C. 封建的宗法观念
- D. 封建国家的法律制度

二、不定项选择题

- 封建制生产关系适应生产力发展的主要表现是 ()
 - A. 农民有了一定的人身自由
 - B. 农民可以自由地选择地主
 - C. 农民可以有自己的劳动工具，部分农民还有很少的土地
 - D. 农民的劳动成果，除了交租，还能留一部分归自己支配
- 毛泽东说：“中国历史上的农民起义和农民战争的规模之大，是世界历史上所仅见的。”农民起义和农民战争虽然动摇了封建统治的基础，最终却没有能够推翻封建统治。这是因为 ()
 - A. 封建地主阶级的残酷镇压
 - B. 农民起义缺乏严密的组织和严格的纪律
 - C. 农民起义没有立场坚定、才干出众的领导者
 - D. 农民小生产者的历史局限性，不可能建立一种比封建制度更进步的社会制度
- 司马光在《资治通鉴》的开篇向我们描绘了这样一种情形：天子直接领导朝中辅政大臣统领诸王，各诸侯王管制卿大夫，卿大夫管制老百姓，这样四个相互保护，国家就能长治久安。这种封建等级制度的基础是 ()
 - A. 封建土地所有制
 - B. 封建土地所有制
 - C. 封建的宗法思想
 - D. 地主阶级国家政权

三、辨析题

- 封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础。 ()
- 农民起义和农民战争动摇了封建统治的基础，改变了封建的剥削关系。 ()

四、问答题

材料一：《红楼梦》中贾家长女贾元春回娘家省亲，父亲跪在当了皇妃的女儿面前聆听训诫；历代皇帝一旦登基，一切法律都根据他的意志去制定，重要官员都要由他来任命；我国历代地主阶级思想家们，费尽心机宣扬“君权神授”、“君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲”、“生死轮回”、“因果报应”等思想，并用宗族关系掩盖阶级剥削和阶级统治。

材料二：邓小平同志指出：我们进行了28年新民主主义革命，推翻封建主义的反动统治和封建土地所有制是成功的，彻底的。但是肃清思想政治方面的封建主义残余影响这个任务……没有能够完成。

阅读上述材料，结合所学知识回答：

- 材料一反映了我国封建统治的哪些特点？
 - 当前社会上还存在着哪些封建主义残余思想？
 - 肃清封建残余思想的影响有什么现实意义？面对封建残余思想青少年应怎样做？
10. “春种一粒粟，秋收万颗子。四海无闲田，农夫犹饿死。”请回答：这首诗反映的是哪个社会的现象？这一社会生产关系的特点是什么？

六、资本主义制度代替封建制度是社会发展的进步

[考点]

(1) 资本主义生产关系发展的基本条件。

资本主义生产关系要迅速发展,必须具备两个基本条件:第一、要有大批失去生产资料却又有人身自由、能够自由出卖劳动力的人;第二、要有开办资本主义企业所必需的大量的货币财富。

上述两个条件,是资产阶级通过暴力手段使生产者和生产资料相分离,通过在国内对劳动人民进行剥夺(英国的圈地运动最为典型),在国外进行罪恶的殖民掠夺来形成的。资本主义社会的形成过程,是一个对内对外疯狂掠夺的过程,是用血与火的文字载入人类编年史的。资本家的发家史,对国内外劳动人民来说,是一场巨大的灾难。正如马克思所形象地指出:“资本来到世间,从头到脚,每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”

(2) 推翻封建制度是历史发展的客观要求。

(3) 资本主义制度代替封建制度是人类历史的进步。

[重点]

推翻封建制度是历史发展的客观要求

封建的国家政权,始终保护着封建制的生产关系,严重地阻碍着资本主义经济的发展,建立在封建土地所有制基础上的封建割据,严重禁锢着商品的生产和流通;封建的等级制度和贵族的特权,成为资产阶级发挥作用的严重障碍。发展资本主义,需要有广阔统一的市场,需要资产阶级在政治上占据相应的地位,以充分维护其经济利益。腐朽的封建制度的存在,使新兴资产阶级在经济上的优势不能充分发挥,阻碍了社会的前进。新的资本主义生产力的发展与旧的封建生产关系之间的矛盾日益尖锐。资产阶级必须推翻封建政权的统治,才能从根本上冲破旧的生产关系的束缚,为资本主义生产关系的进一步发展扫清障碍。因此,通过斗争夺取政权,就成为历史发展的客观要求。

建立资产阶级政权的革命斗争。资产阶级革命最初发生在荷兰,而具有世界历史意义的是17世纪的英国资产阶级革命和18世纪的法国资产阶级革命。之后,从18世纪到19世纪,美、德、俄、日等国也都先后经过不同道路,采取不同方式进入了资本主义发展的新时期。17世纪的英国资产阶级革命,第一次在欧洲的大国中推翻了封建统治,建立起资产阶级政权,是世界历史上资本主义对封建制度的第一次重大胜利,它具有划时代的意义,标志着欧洲从旧的封建时代开始进入新的资本主义时代。18世纪末,法国爆发了声势浩大的资产阶级革命,这是一场更为深刻的革命,它把整个欧洲的资产阶级革命推进到了一个新的阶段,它动摇了整个欧洲封建统治的基础,有力地推动了其他国家的反封建斗争。

巩固资产阶级政权的历程是长期而曲折的。没落的阶级是不愿意自行退出历史舞台的,他们竭力想挽回已经失去的“天堂”,进行垂死的挣扎。国外敌人对新建立的革命政权百般仇视,横加干涉。在资产阶级革命的进程中,充满了革命与反革命的反复较量,复辟与反复辟的激烈斗争,共和与帝制的频繁交替,

国内战争与外国侵略的相互交织。可见,一种新的社会制度的建立和巩固,必然要经过一个长期、曲折和复杂的斗争过程。

例1 资产阶级夺取了政权后,是否政权就巩固了,资本主义制度也就最终确立了?

【分析】这是一道判断说明题。一种新的社会制度的建立和巩固都需要一个长时期曲折斗争的历程。资产阶级夺取政权后,其政权的巩固也同样经历了一个长期曲折的过程,其间充满着复辟和反复辟、革命与反革命的斗争。直到工业革命完成后,才使任何封建复辟企图化为泡影,从而在根本上巩固了资产阶级政权,使资本主义制度最终确立起来。可见本题说法错误。

答案:不对。资产阶级夺取政权后,经过了长期而曲折的巩固政权的历程。其中充满革命与反革命的反复较量,复辟与反复辟的激烈斗争,共和与帝制的频繁交替,国内战争与国外侵略的相互交织。直至工业革命完成之后,资本主义制度才最终确立起来。

[疑点]

资本主义制度代替封建制度是人类历史的进步。

资本主义社会是人类历史上最后一个剥削社会,其剥削基础仍然是生产资料私有制。但是,它的建立适应了生产力的发展,因而是人类历史上的一个巨大进步。具体表现在:

(1) 从生产领域中劳动者是主导因素看,资本主义社会的工人较之以往剥削社会的劳动者来说,在人身上是自由的,不依附于任何一个资本家。

(2) 从生产力的发展看,奴隶制和封建制虽然也使生产力有了较大提高,但其固有的局限,尤其是劳动者对剥削者的依附关系,无法使生产力有突飞猛进的发展。而资本主义社会,由于在生产上是自由竞争,为了在竞争中立于不败之地,为了榨取更多的剩余价值,总是力图提高劳动生产率,竞相采用新技术,发展生产力。资本主义生产力狂飙式的发展,为社会创造了巨大的财富。正如马克思所说:“资产阶级在它不到一百年的统治中所创造的生产力,比过去一切时代创造的全部生产力还要多。”

(3) 从对人类文明的贡献看,人类从奴隶社会进入文明时代,经历了封建时代,文明程度虽有提高,但无法与资本主义社会相比。只有到了资本主义社会,人类才真正进入了现代文明,人类的物质生活和精神生活才是以往社会无法相比的。

例2 材料一:英国从1640年资产阶级革命后,又经过了100多年的复辟与反复辟的斗争,直到1785年以后,随着工业革命和机器大工业的发展,资产阶级政权才最终确立起来。

材料二:法国在1789年资产阶级革命后经历了80多年的复辟与反复辟斗争的艰难历程,直至工业革命完成以后,资产阶级政权才巩固下来。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1) 上述两段材料主要反映了什么问题?为什么会存在这一问题?

(2) 为什么两国资产阶级政权都是在工业革命完成以后才最终得以巩固?

(3) 从对上述问题的分析中,我们可以得到哪些启示?

【分析】这是一道以材料题形式出现的横向发散

题。要做好此类问题，就必须细读材料，发现问题，具体分析、解决问题。要注意材料中所反映的知识点之间的联系，通过发散思维，巧妙构思，完成答案。

答案：(1)上述两段材料主要反映了资产阶级政权的建立和巩固经历了一个长期曲折的斗争过程。产生这一现象的原因是：封建统治阶级不甘心退出历史舞台，总是垂死挣扎，妄图复辟，竭力挽回已经失去的“天堂”。同时，在世界范围内，当时的封建势力还有较强的实力。

(2)工业革命带来了社会生产力的飞速发展，充分显示了资本主义制度比封建制度优越；彻底打破了封建时代那种地方割据、闭关自守的状态，使封建势力的任何复辟和顽抗的图谋终成泡影，从根本上巩固了资产阶级政权，使资本主义制度最终确立起来。

(3)任何一种新的社会制度的建立和巩固，都会经历一个长期曲折的过程。我们只有大力发展生产力，才能从根本上巩固和发展社会主义制度。

练习六

一、单项选择题

1. 欧洲从旧的封建时代进入新的资本主义时代的标志是 ()
A. 尼德兰革命的胜利
B. 英国资产阶级革命的胜利
C. 法国资产阶级革命的胜利
D. 俄国资产阶级革命的胜利
2. 资本主义社会形成的标志是 ()
A. 资本主义生产关系的萌芽
B. 资产阶级革命的胜利和资产阶级政权的建立
C. 工业革命的完成
D. 第二次科技革命的发生
3. 最早的资产阶级革命发生在 ()
A. 荷兰 B. 英国 C. 美国 D. 法国

二、不定项选择题

4. 18世纪法国资产阶级革命是 ()
A. 是一场更为深刻的革命
B. 它把整个欧洲的资产阶级革命推进到一个新的阶段
C. 标志着欧洲从旧的封建时代开始进入新的资本主义时代
D. 动摇了整个欧洲封建统治的基础
5. 具有世界历史意义的资产阶级革命是 ()
A. 荷兰资产阶级革命
B. 英国资产阶级革命
C. 法国资产阶级革命
D. 德国资产阶级革命
6. 资本主义制度在西方国家的确立，经历了数百年时间，这表明 ()
A. 没落的封建统治阶级不愿自行退出历史舞台
B. 反动的封建势力不甘心自己的灭亡
C. 资本主义制度取代封建制度是历史发展的客观要求
D. 资本主义制度取代封建制度要经历长期曲折的斗争过程

三、辨别改错题 (在下列各小题中，表达正确的请在括号内打“√”号，错误的打“×”号并加以改正)

7. 资本主义社会创造了过去任何时代都无法比拟的

巨大的社会财富，所以资产阶级是人间伊甸园的拓荒者。 ()

8. 资本主义制度最终取代封建制度要经历一个长期的过程，直到资产阶级革命之后，资本主义制度才最终确立起来。 ()

四、简答题

9. 资本主义生产关系要迅速发展，必须具备的两个条件是什么？它们是怎样被完成的？
10. “圈地运动”的实质和后果是什么？

七、由工人劳动创造而被资本家无偿占有的那一部分价值，叫做剩余价值

【考点】

- (1) 资本主义剥削的隐蔽性
- (2) 资本主义生产的直接目的

惟利是图是资产阶级的本性。最大限度地榨取剩余价值，是资本家进行生产的直接目的和根本动机。随着生产的发展，资本家主要靠采用新技术以提高劳动生产率的办法来加强对工人的剥削。资本家在采用新技术，改进技术设备后，资本家从工人身上榨取到的剩余价值大大增多了。

- (3) 资本主义剥削的基础

【重点】

资本主义剥削的基础

资本主义制度是以生产资料的资本主义私有制为基础的。所谓资本主义私有制，就是在资本主义社会里，资本家占有工厂、矿山、机器设备、土地等一切生产资料。资产阶级是资本主义社会的剥削者和财富拥有者，是整个社会的统治阶级。在资本主义社会，资产阶级与无产阶级之间是雇佣与被雇佣的关系，其本质上是一种新的剥削与被剥削的关系。

例1 奴隶社会、封建社会、资本主义社会的共同点是 ()

- A. 都以生产资料私有制为基础
- B. 都存在阶级压迫和阶级剥削
- C. 都有相同的剥削方式
- D. 劳动人民都没有人身自由

【分析】本题是一道考查学生对阶级社会里相同点掌握程度的选择题。解答此题的关键是要弄清奴隶社会、封建社会、资本主义社会，这三个阶级社会的相同点和不同点。只要弄清了这个问题，此题就迎刃而解了。由此不难看出选项A、B符合题意，是正确的，而选项C、D是错误的，因为在阶级社会里，剥削的方式不相同，劳动人民的人身自由程度也不相同。

答案：A、B

【难点】

资本主义剥削的隐蔽性

在阶级社会里，任何剥削阶级都要靠剥削他人的劳动来发财致富，资产阶级也不例外，他们的剥削本质是完全相同的。但是，资本主义剥削具有隐蔽性。这是由于，资本主义制度是以生产资料的私有制为基础的，资产阶级占有一切生产资料，工人则一无所有，不得不出卖自己的劳动力，以契约（或合同）的形式受雇于资本家，资本家则按劳动量付给工人工资。从表面上看，好像工人的全部劳动都得到了报

酬,事实却完全不是这样。在资本主义企业里,工人被雇佣后,他在劳动中创造的价值,远远大于自己的工资。除去工资,由工人劳动创造而被资本家无偿占有的那一部分价值,叫做剩余价值。资本家的这种剥削行为,是在“平等交易”的幌子下进行的,它掩盖了资本家剥削工人的实质,具有极大的隐蔽性。

例2 比较奴隶制、封建制与资本主义三种社会的剥削方式,说明资本主义社会中的剥削具有隐蔽性。

【分析】要答好此题,首先,要知道奴隶制、封建制、资本主义社会都是以生产资料私有制为基础的,都存在着阶级剥削。其次,要清楚奴隶制、封建制、资本主义社会中的剥削方式又有所不同,即各自有各自的特点。在奴隶社会中,奴隶主占有生产资料,并完全占有奴隶本身,当然奴隶的劳动产品完全归奴隶主占有和支配;在封建社会里,地主占有绝大多数土地,农民没有或有很少的土地,农民为了生存而租种地主的土地,而后,向地主缴纳地租,忍受地主的剥削;在资本主义社会里,资产阶级占有生产资料,工人没有任何生产资料,工人为了生活,不得不将自己的劳动力出卖给资本家,于是在资本家的工厂里,在生产过程中,遭受资本家的剥削,这种剥削是在以“契约自由”的名义下,在“公平交易”的招牌掩盖下进行的。

答案:在奴隶社会,奴隶的劳动成果完全被奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料,可见这种剥削是残酷的、赤裸裸的。在封建社会里,地主通过地租、高利贷等方式,占有农民大部分劳动成果,可见这种剥削也是显而易见的。但在资本主义社会里,工人劳动一天,资本家就付给工人一天工资,从表面上看似乎很“公平”,因而这种剥削带有隐蔽性。只不过资本家剥削工人的时候,是在“公平交易”招牌掩盖下进行的,其秘密是隐藏在资本家以契约或合同的形式使工人进入以后的生产过程中,资本家就是靠占有工人劳动创造的剩余价值而发财致富的。

【疑点】

在资本主义制度下,工人无法摆脱被资本家雇佣的命运。

工人无法摆脱被资本家雇佣的命运,根子就在于资本家占有生产资料,工人没有任何生产资料。在资本主义制度下,劳动者被剥夺了一切生产资料,一无所有,为了生活下去,不得不出卖自己的劳动力,受雇于资本家,成为雇佣工人,到资本家的工厂里去做工,遭受资本家的剥削和压榨。

在资本主义社会,工人到资本家工厂里做工,是通过订立契约的形式被资本家雇佣去的。虽然这种契约中包含了一些对工人限制的内容,但是工人与奴隶、农奴的处境已有所不同,他们是自由的劳动者,有选择雇主的自由,他们可以把他们的劳动力出卖给这个资本家,也可以到期解除契约,出卖给另一个资本家。

例3 在资本主义社会里,工人虽然可以选择受哪个资本家的雇佣,但终究无法摆脱被资本家雇佣、受资本家剥削的命运。其根本原因是 ()

- A. 资产阶级掌握着国家政权
- B. 工人没有自己的军队

- C. 资本主义社会的工人没有自由
- D. 工人没有任何生产资料

【分析】本题考查的是在资本主义社会里,工人无法摆脱被资本家雇佣、受资本家剥削的命运的根本原因。在资本主义社会,资本家占有生产资料,工人没有任何生产资料,为了生活,就不得不受雇于资本家,到资本家的工厂里去做工,受资本家的剥削。我们知道,生产资料归谁所有是经济基础,政权、军队属于上层建筑,上层建筑虽然重要,但它是由经济基础决定的。再者,说资本主义社会的工人没有自由,是不对的,他们没有不受雇于资本家的自由,却有选择受雇于哪个资本家的自由。

答案: D

练习一

一、单项选择题

1. 资本家进行生产的直接目的和根本动机是 ()
 - A. 创造社会财富
 - B. 满足人民生活需要
 - C. 发展社会生产力
 - D. 最大限度地榨取剩余价值
2. 工人遭受资本家剥削和压榨的根子在于 ()
 - A. 社会生产力的发展
 - B. 先进科学技术的运用
 - C. 资本主义的生产目的
 - D. 资本家占有生产资料
3. 资本主义剥削的基础是 ()
 - A. 生产的社会化
 - B. 生产资料的私有制
 - C. 生产资料的资本主义私有制
 - D. 剩余价值

二、不定项选择题

4. 在资本主义制度下,工人获得了人身自由,是自由的劳动者。这里的“自由”是指 ()
 - A. 支配生产资料的自由
 - B. 出卖劳动力的自由
 - C. 不受资本家雇佣剥削的自由
 - D. 选择受某个资本家雇佣剥削的自由
5. “在资本主义社会里,工人劳动一天,资本家付给工人一天的工资,工人的全部劳动都得到了报酬”这种观点 ()
 - A. 真实地反映了资本主义的劳资关系
 - B. 否认了工人劳动创造的价值大于工人所得的工资
 - C. 强调“劳资一家”,双方没有剥削,是平等交易
 - D. 掩盖了资本家靠无偿占有工人创造的剩余价值而发财致富的事实
6. 生产资料的资本主义私有制是 ()
 - A. 资本主义社会剥削的基础
 - B. 资本主义生产关系的基础
 - C. 工人受资本家剥削和压榨的根源
 - D. 社会主义公有制的前提

三、辨别改错题 (在下列各小题中,表达正确的请在括号内打“√”号,错误的打“×”号并加以改正)

7. 资本主义制度下,工人是社会财富的主要创造者。

又处于社会的最低层,是被剥削、被压迫的阶级。

8. 随着生产的发展,资本家主要靠延长劳动时间以提高劳动生产率的办法来加强对工人剥削。

四、问答题

9. 资本家剥削工人的秘密是什么?

10. 材料:1936年,天津东亚毛纺厂生产的毛线畅销全国。当时,毛纺厂资本家开始雇佣一个工人,每天支付工资0.40元。工人进厂以后,资本家要求工人每天劳动12小时。这12小时,可以生产毛线12磅,每磅毛线卖价2元,12磅毛线共卖24元。在这24元中,扣除机器、工具的折旧和原材料等共费用21.60元,还有2.40元。

请回答:

- (1) 什么是剩余价值?
- (2) 资本家从一个工人一天的劳动中榨取多少元剩余价值?
- (3) 资本家为什么能从工人身上榨取剩余价值?

八、生产社会化同资本主义私有制之间的矛盾是资本主义社会的基本矛盾

〔考点〕

(1) 当代资本主义国家工人被雇佣、受剥削的地位没有改变。

生产资料所有制决定人们在生产关系中的地位和相互关系。资本家占有生产资料,工人没有任何生产资料,是资本主义生产关系的基础,从而也决定了资本家和工人之间是剥削与被剥削、雇佣与被雇佣的关系。

惟利是图是资本家的本性。最大限度地榨取剩余价值,是资本家进行生产的直接目的和根本动机。采用新技术,提高生产力,获得大量财富,绝大多数也以剩余价值的形式被资本家占有了。我们也不否认,现代资本主义国家工人生活水平有所改善,但他们仍然没有自己的生产资料,依旧是依靠出卖自己的劳动力来维持生活的现代雇佣劳动者。只要存在资本主义私有制,不论社会生产力如何改善,都不会消除他们对资本家的从属关系,改变被剥削的命运。

(2) 资本主义民主的虚伪性。

(3) 垄断是帝国主义的最主要的特征。

(4) 现代资本主义国家的性质没有改变。

资本主义国家在本质上是资产阶级统治无产阶级和其他劳动人民的工具。尽管现代资本主义国家的民主制度不断完备,然而,国家性质是由生产资料所有制性质决定的,由于生产资料掌握在资产阶级手里,因而国家政权也一直操纵在大资本家或其代理人手里。

国家是阶级统治的工具,虽然资本主义国家一再标榜自己是“民主政治”,宣扬法律面前人人平等,但它的民主始终是少数人的民主,无论过去和现在,始终是资产阶级维护其统治的工具。

现代资本主义国家,随着社会生产力的发展,为了巩固自己的国家政权,对生产关系进行了一些局部调整,采取了一些缓和阶级矛盾的措施,但这并没有改变资本主义所有制及其剥削关系。

(5) 资本主义社会的基本矛盾。

生产社会化同生产资料资本主义私有制之间的矛盾,是资本主义社会的基本矛盾。

生产社会化,就是指生产资料、生产过程和劳动产品都社会化。社会化大生产是在资本主义时代出现和发展起来的,是生产力发展的必然结果。

社会化大生产,在客观上要求全社会共同占有生产资料,对社会生产实行统一管理。但是,在资本主义社会,生产资料却属于资本家私人占有,生产难以完全按照社会发展的要求进行。所以资本主义社会的基本矛盾,是生产力和生产关系之间的矛盾在资本主义社会的集中反映。它是资本主义一切危机和矛盾的根源。

(6) 生产资料公有制不可能在资本主义社会内部产生。

(7) 社会主义由空想变为现实。

在欧洲空想社会主义理论的基础上,马克思和恩格斯在长期参加和亲自领导工人运动的同时,进行了大量艰苦的科学理论研究工作,创立了科学社会主义。1848年《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的诞生。工人阶级争取政权,建立社会主义制度是社会主义理论变为现实的标志。列宁领导的十月革命的胜利,是社会主义由理论变为现实的开端。人类历史从此开创了新纪元。

(8) 社会主义在曲折中前进。

从世界范围来看,十月革命后建立的许多社会主义国家,在各自发展的过程中,遇到了许多重大挫折。然而,历史是在变化中发展的。社会主义终究要代替资本主义的历史趋势,是不可改变的。

从人类社会发展的历程来看,历史上社会制度的每一次变革,都经历过长期的、曲折的、反复的斗争。如同任何社会交替过程一样,社会主义代替资本主义也是一个长期的历史过程,出现曲折和反复、涨潮和潮落,是必然的。

社会主义在曲折中前进,是因为:

第一、资本主义制度的灭亡,必须经过长期的斗争才能实现。

第二、当代发达资本主义国家,在一定时期内,还拥有较强的实力。

第三、资本主义是一个世界体系,不可能在同一个时间内灭亡。

第四、社会主义的优越性的发挥,需要一个相当长的历史过程。

社会主义制度目前还处在幼年时期。尽管在前进的过程中有困难,在发展中有曲折,甚至出现过局部倒退和反复,但是作为新生的、向上的社会制度,它的建立是历史发展的必然,符合广大人民的根本利益,具有强大的生命力。社会主义代替资本主义,是任何力量也改变不了的大趋势。

(8) 资本主义的主要矛盾。

资本主义的主要矛盾是工人阶级与资产阶级之间的矛盾。资本主义社会的基本矛盾,反映到资本主义社会人与人之间的关系上,就表现为资本主义社会两大阶级之间的矛盾,即工人阶级与资产阶级之间的矛盾。这一矛盾,成为资本主义社会的主要矛盾。工人阶级同资产阶级的利益是根本对立的,工人阶级和资产阶级之间的矛盾是不可调和的。

〔重点〕

垄断是帝国主义的最主要的特征。

少数大资本家联合起来对某种商品绝大部分的生产和销售的控制,叫做垄断。

处于垄断地位的大企业或几个大企业的联合,就是垄断组织。垄断组织是实现垄断的形式。

垄断组织形成后,资本主义国家的经济命脉、政权统治和对殖民地的控制都操纵在垄断资本家手中。从这时候起,资本主义社会就进入了垄断资本主义阶段。垄断资本主义也叫帝国主义。垄断是帝国主义的主要特征。

资本主义发展到垄断阶段后,不仅没有消除竞争,反而使竞争更加激烈,并且有新的特点:

首先,垄断的基础仍然是资本主义私有制。垄断资本家为了获得更多的利润,彼此之间进行着激烈的竞争。资本雄厚的垄断资本可以不断地采用最先进的科技成果,以便自己在竞争中立于不败之地。所以,只要存在资本主义私有制,竞争就不会消除。

其次,垄断形成后,垄断组织内部、垄断组织之间、垄断组织外的中小型企业和小生产者之间都存在激烈的竞争。随着高科技的发展,垄断组织之间还再现了间谍式的竞争。

【例题】帝国主义的主要特征是

- A. 自由竞争 B. 消除了竞争
C. 垄断 D. 侵略和扩张

【分析】回答本题的关键是要弄清资本主义的发展经历了两个阶段:自由竞争资本主义和垄断资本主义。列宁指出,垄断资本主义也叫帝国主义。可见它的主要特征和最根本的特点就是垄断而不是自由竞争。资本主义发展的两个阶段都存在着竞争,因为,资本主义经济是商品经济,而竞争是商品经济或市场经济的必然产物。侵略和扩张不是帝国主义的主要特征,所以只有C项是符合题意的。

答案:C

【难点】

资本主义民主的虚伪性

从人类历史进程来看,资本主义的民主制度比起封建专制制度来,确实是一个历史的进步。经过反封建斗争建立的议会制、选举制、政党制以及公民在言论、集会、出版、结社等方面享有的自由权利,其确立是付出了巨大代价的。然而,由于其民主自由是建立在资本主义私有制基础上的,因而是绝不会为广大劳动人民所享有的。其民主的实质只能是资产阶级享有的民主,是少数人狭隘的民主。

首先,资本主义民主是保持私有制的,是为资产阶级利益服务的。例如,资本主义国家的宪法规定“私有财产神圣不可侵犯”,但在资本主义社会,社会财富都集中在资产阶级手里,劳动人民根本没有什么私有财产需要保护,真正受保护的人是那些亿万富翁。

其次,所谓公民有言论、出版、集会、结社自由,是以不触动资本主义制度的基础为限度的。如果公民的言论活动威胁到资本主义制度,资本主义国家就会用武力镇压,也就是无民主自由可言了。

再次,所谓议会制、普选制,完全是维护资产阶级统治的工具,是欺骗劳动人民的一种手段。资产阶级的议会完全是富翁俱乐部,劳动人民无权也无钱被选进议会;普选制也是有钱人的政治游戏,从普通议员到总统的选举,都要耗费巨额财富。对于靠出卖劳动力为生的劳动者来说,是连想也不敢想的事情。

【例题】资本主义国家是代表全体人民的国家。

答案:“这种观点是错误的。它把看似民主平等的假象当成了资本主义国家的本质。”资本主义国家的建立确实是有历史的进步性。但从国家的本质上看,只要存在着阶级和阶级对立,国家总是阶级统治的工具。资本主义国家并不像资产阶级一再宣称的那样,人人都能享受平等权利,是代表全体人民利益和意志的。资本主义社会的国家,是为维护资本主义生产资料私有制服务的,是代表占有统治地位的资产阶级利益的,因此,它同奴隶社会、封建社会的国家一样,仍然是剥削阶级统治被剥削阶级的工具。一旦工人阶级和劳动人民的言行威胁到资本主义的剥削制度,触动了资本家的根本利益,资产阶级国家就会撕掉“人人平等”的假面具,对工人阶级和劳动人民进行残酷的镇压。资本主义国家是资产阶级统治工人阶级和广大劳动人民的工具,根本不是什么全民的国家。

【疑点】

生产资料公有制不可能在资本主义社会内部产生。

生产资料公有制和生产资料私有制是两种性质根本不同的所有制形式,其产生的形式和相互转化的途径是根本不同的。资本主义私有制可以在封建社会内部自发产生,是因为它们有着共同的基础,即生产资料私有制。而资产阶级革命也只是为生产关系的进一步发展扫清道路,进而使社会占统治地位。

社会主义公有制,就是由劳动者共同占有生产资料,要剥夺资产阶级的生产资料才能实现。这在资本主义条件下是根本办不到的。因此,社会主义生产关系不能在资本主义社会的内部自发地产生,只有通过无产阶级的革命斗争,推翻资产阶级的统治,建立无产阶级政权,然后,利用国家政权的力量,剥夺资产阶级的生产资料,将其转为国有,才能逐步建立社会主义的生产关系。

【例题】生产资料的社会主义公有制不可能在资本主义社会内部产生,更不能发展起来,这是因为

- A. 以公有制为基础的社会主义生产关系与以往的生产关系有着本质的不同
B. 社会主义生产关系要求消灭一切剥削关系和私有制,建立一个没有人剥削人的社会主义制度
C. 无产阶级必须进行长期曲折的斗争
D. 资产阶级必然千方百计地维护资本主义制度

【分析】回答此题的关键是要弄明白,社会主义生产关系不可能在资本主义社会内部自发产生和发展的原因,社会主义生产关系与以往社会生产关系有着本质的不同。以往社会的更替,如封建制度代替奴隶制度,资本主义制度代替封建制度,都是用一种剥削关系代替另一种剥削关系和以一種私有制代替另一种私有制,新的生产关系可以在旧社会的母体内萌发、生长。而社会主义生产关系要求消灭一切剥削关系和私有制,建立起一个没有人剥削人的社会主义制度,这正是资产阶级所不允许的。社会主义生产关系能否在旧社会内部产生的原因并不在于无产阶级是否进行长期曲折的斗争。可见,C选项不合题意。

答案:A、B、D