

初中教学参考



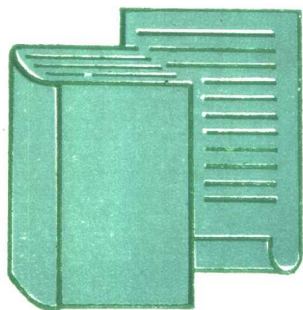
中国历史

第二册

教学辅导

Chu Zhong
Jiao Xue
Can kao

北京市海淀区教师进修学校编



初中中国历史(第二册)

教 学 辅 导

北京市海淀区教师进修学校主编

教育科学出版社

初中中国历史第二册

教学辅导

北京市海淀区教师进修学校主编

教育科学出版社出版

(北京北环西路10号)

新华书店北京发行所发行

顺义燕华营印刷厂印装

开本787×1092毫米 1/32 印张11.375 字数227,000

1987年8月第1版 1987年8月第一次印刷

印数00,001—8,100册

书 号: 7232·276 定价: 2.00元

内 容 提 要

本书系根据人民教育出版社出版的初级中学课本《中国历史》(第二册)编写的教学参考用书。本书依课本页序以章、节为单位编写,内容包括教学目的、教材分析、教学参考资料、教法建议、复习指导和练习六部分。材料丰富,重点明确,条理清楚,文字顺畅。本书既注意传授、丰富学生的知识和进行思想政治教育的统一,又注意开拓和发展学生的智力,可供中等学校历史课教师教学参考,也可作为教育学院、教师进修院校和高等师范院校历史系(科、专业)师生研究中学历史的教材教法用书。

前 言

为了配合中学历史教师备课，我们根据初级中学《中国历史》课本一至四册（一九八二年版，一九八四年第三次印刷）编写了这套教学参考书。

本书系按教材顺序，以章、节为单位编写的。内容有：教学目的、教材分析、教学参考资料、教法建议、复习指导和练习。

教学目的包括：学生必须掌握的本课程的基础知识；教师进行思想教育的要点。编写中，我们注意了知识教育和思想教育的统一，注意加强对学生能力的培养。

教材分析包括：教学重点、难点和教材内容的分析。对重点内容作了适当补充。

教学参考资料是为教师备课、讲课的需要而提供的一些材料。其中特别注意增加了有关爱国主义教育材料。

教法建议包括：导入新课、使用教具，课时安排、提问和巩固知识等方面的建议。

复习指导部分主要提供了一些复习方法，提出了教材的重点和基本线索。

练习包括：选择、解释、列举、问答、识图等。

参加本书编写工作的是李庚其、耿胜利二同志。

编 者

一九八五年五月

目 录

第三编 封建社会(续)

封建社会的繁荣——隋、唐

第一章 隋的统一和隋末农民战争	1
-----------------	---

第二章 唐朝前期的繁荣	14
-------------	----

第一节 从贞观之治到开元盛世	14
----------------	----

第二节 唐朝社会经济的繁荣	23
---------------	----

第三节 唐朝的民族关系	33
-------------	----

第四节 唐朝的对外关系	47
-------------	----

第三章 唐朝的衰落和唐末农民战争	64
------------------	----

第一节 唐朝的衰落	64
-----------	----

第二节 唐末农民战争	75
------------	----

第四章 隋唐时期的文化	85
-------------	----

民族融合的进一步加强和封建经济的继续

发展——五代、辽、宋、夏、金、元

第一章 北宋和辽、夏、金的关系	101
-----------------	-----

第一节 北宋的政治和经济	101
--------------	-----

第二节 辽、西夏和北宋的关系	118
----------------	-----

第三节 北宋时期的农民起义和政治改革	132
--------------------	-----

第四节 金和北宋的关系	149
-------------	-----

第二章 南宋和金的对峙	159
-------------	-----

第一节 南宋军民的抗金斗争.....	159
第二节 南宋的阶级斗争和南北方经济的发展.....	170
第三章 元朝的统治.....	181
第一节 元朝的统一.....	181
第二节 元朝的社会经济和社会矛盾.....	194
第三节 元末农民战争.....	206
第四章 宋元时期的文化.....	217

统一的多民族国家的巩固和封建制度

渐趋衰落——明、清(鸦片战争以前)

第一章 明朝的政治、经济和对外关系.....	233
第一节 明朝前期的经济和政治.....	233
第二节 明朝的对外关系.....	251
第三节 明朝中后期的资本主义萌芽.....	261
第二章 明末农民战争和清军入关.....	271
第三章 清朝前期的统治.....	287
第一节 清朝前期的经济.....	287
第二节 收复台湾和抗击沙俄对黑龙江流域的侵略.....	300
第三节 清朝巩固统一的多民族国家的斗争.....	312
第四节 清朝前期各族人民的反抗斗争.....	328
第四章 明清时期的文化.....	337

第三编 封建社会(续)

封建社会的繁荣——隋、唐

第一章 隋的统一和隋末农民战争

教学目的

一、要求学生了解：隋朝统一的背景和经过；要求学生认识：隋的统一促进了社会经济发展，使封建经济呈现繁荣局面。

二、要求学生了解：大运河的开凿过程，并且能在图上填出大运河各段的名称、勾通的河流和到达的主要城市。要求学生认识：大运河的开凿，促进了南北经济交流；大运河的开凿，在我国历史上具有重大作用。通过讲述开凿大运河的史实，还要求学生认识：我们的祖先是勤劳的、智慧的；大运河是世界工程史上的奇迹。

三、要求学生了解：隋末农民战争爆发的原因；瓦岗军等三支起义军主力瓦解隋朝统治的过程。要求学生认识农民战争摧毁了腐朽政权，推动了历史发展。

四、要求学生了解，唐朝建立的大致经过。

教材分析

本章的重点是开凿大运河和农民战争推翻隋朝的残暴统治；难点是隋统一和隋初社会经济繁荣的原因。

一、隋的统一

隋朝结束了南北对峙的状态，完成了对全国的统一。南北朝时期，各王朝为争夺土地和财物，不断进行战争。沉重的兵役、徭役和赋税，野蛮的屠杀和掠夺，使人民困苦不堪。南北方人民都希望结束这种分裂混乱的状态，实现全国统一。北方民族大融合，使造成南北对峙的民族矛盾逐渐消失。这是统一的一个重要条件。南朝时期，江南的开发缩小了南北经济差距。这是统一的又一个有利条件。北朝自北魏孝文帝实行均田制以后，经济恢复发展较快，国力逐渐强盛。南朝士族势力腐朽，国家政权力量不强。到隋朝取代北周时，北方的力量明显超过了南方的陈朝，统一全国的历史任务，只能由隋朝来完成。

隋朝是由北周外戚杨坚夺取皇位建立的。杨坚是北周的隋国公。他的女儿是北周宣帝的皇后。宣帝死后，静帝继位。他辅佐北周朝政，受封隋王。公元五八一年，他废掉年幼的静帝自立，建立隋朝，定都长安。杨坚就是隋文帝。隋朝建立后，积极筹划统一全国的军事行动。公元五八八年，隋文帝任命他的二儿子杨广为行军元帅，率贺若弼、韩擒虎等

九十多个行营总管，五十一万军队大举伐陈。五八九年，隋军渡过长江，未遇重大抵抗就攻克建康，擒获陈后主陈叔宝，灭掉陈朝，重新统一了全国。隋的统一结束了自东晋以来的南北分裂局面，使社会秩序安定下来，为南北的经济文化交流创造了有利条件。

隋王朝为巩固封建统治，采取了一些有利于经济发展的措施。教材主要讲了三项：(一)继续实行北魏以来的均田制。(二)把服役年龄由十八岁推迟到二十一岁。(三)五十岁以上的农民可以纳绢代役。后两项措施是隋朝徭役负担比前代减轻的重要表现。教师可以把隋统一的历史作用和隋王朝实行的发展经济的措施归纳起来，指出这就是隋朝社会经济繁荣的原因。隋朝的“均田制”是承袭北齐旧制。《隋书·食货志》说：“其丁男、中男永业露田，皆遵后齐之制”。均田制使一部分农民得到了土地，这有利于提高农民的生产兴趣。推迟服役年龄和纳绢代役的规定，使农民从事农业生产的时间有所增加，并且有利于社会经济的发展。

隋朝经济的繁荣，教材分四点来叙述：(一)耕地面积增加，农作物产量提高。(二)官府仓库充盈。(三)造船技术提高。(四)商业繁荣。

二、大运河的开凿

隋统一后，隋王朝为加强对东部地区的控制，公元六〇五年，隋炀帝下令开凿大运河。大运河是以东都洛阳为中心，东北通到涿郡，东南通到余杭。大运河从北向南分为四

段，即：永济渠、通济渠、邗沟、江南河。它沟通了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大河流。经过河北、山东、河南、安徽、江苏、浙江六省。全长四千多里。大运河是分段分期开凿的。公元六〇五年，隋炀帝下令开凿通济渠。他征调了河南、淮北地区一百多万男女劳力，从洛阳西的西苑引谷水、洛水入黄河，又引黄河水入淮河，从而沟通了黄河和淮河两大水系。同年，隋王朝又征调淮南劳动人民十余万，重新疏通春秋时期的邗沟。邗沟从山阳通到江都入长江，连通淮河和长江。通济渠和邗沟宽四十步，两岸有御道，渠边道旁栽上了柳树。公元六〇八年，又征调河北地区一百余万人开凿永济渠。永济渠北达涿郡，南通黄河。公元六一〇年，隋王朝下令开凿江南河，北至京口，勾通长江，南达余杭，勾通钱塘江。我国劳动人民从公元六〇五年到六一〇年仅用了六年时间，就开通了这条至今为止还是世界上最长的人工运河。当时，没有任何挖掘机械，劳动人民凭着自己的双肩和双手创造出了这一世界古代工程史上的奇迹。大运河和万里长城一样，都是我国古代劳动人民智慧和血汗的结晶，也是中华民族勤劳和伟大的象征。由于我国河流多是东西走向，南北水运很不方便。运河开通后，即成为我国南北交通的大动脉，有力地促进了我国南北各地的经济文化交流。

隋统一全国后，内地和边疆地区的经济联系加强了。台湾在隋朝时称“流求”。公元六〇七年和六〇八年，隋炀帝先后两次派朱宽到流求。六一〇年，隋炀帝又派陈稜、张镇州率兵一万多人，从义安（今广东潮州）出海，到达台湾。这以

后，台湾同内地的联系更加密切，内地迁居台湾的人也更多了。隋炀帝还派韦节、杜行满等人出使西域，派裴矩驻张掖掌管通商事务。当时，西域商人来长安、洛阳的很多。

三、隋炀帝的暴政

隋末农民战争爆发的原因是隋炀帝的残暴统治。其主要表现是：徭役负担沉重；发动对高丽的战争。

隋炀帝杨广是我国历史上有名的暴君。他继位以后，为满足自己穷奢极侈的欲望，劳民伤财，大肆挥霍，无限制地滥用民力。他在位期间，建东都，修行宫，开运河等数项大工程同时并举。每项大工程都要征调大量农民。丁男不够，役及妇女。结果使农桑失时，田园荒芜，社会生产遭到了极大的破坏。

隋炀帝刚继位就兴建东都洛阳。修建洛阳工期为十个月，每月役丁二百万。“东京官吏督役严急，役丁死者什四五。所司以车载死丁，东至成皋，北至河阳，相望于道。”（《资治通鉴·隋记四》）隋炀帝又在洛阳西面“筑西苑，周二百里；其内为海，周十余里；为蓬莱、方丈、瀛洲诸山，高出水百余尺，台观殿阁罗络山上。”西苑内有十六院“堂殿楼观，穷极华丽。宫树秋冬凋落，则剪彩为华叶，缀于枝条，色渝则易以新者，常如阳春。沼内亦剪彩为荷芰菱茨，乘舆游幸，则去冰而布之”。（《资治通鉴·隋记四》）隋炀帝在位十四年，但他居住在京城长安的时间不足一年。他经常带着大批嫔妃、宫女、官吏和士兵巡游。他巡游江都时，乘坐的大龙舟有四层，

高四十五尺，长二百尺，内有正殿、内殿，极其华丽。其余各种船只共数千艘。挽船之人多达八万。船队首尾相距二百余里。沿河两岸骑兵护卫而行，旌旗蔽野。“所过州县，五百里内皆令献食，多者一州至百举(音余)，极水陆珍奇；后官厌饫，将发之际，多弃埋之。”(《资治通鉴·隋记四》)

隋炀帝还三次出兵进攻高丽。公元六一二，隋炀帝出动一百一十三万三千八百人，号称二百万，进攻高丽。运输粮饷的民夫比兵士加倍。全军分二十四路，首尾衔接，鼓角相闻，旌旗相望，长九百六十里。“近古出师之盛，未之有也。”(《资治通鉴·隋记五》)隋军攻至平壤城下，结果大败而归。公元六一三年，隋炀帝第二次进攻高丽。由于大贵族杨玄感起兵攻洛阳，隋军退兵回救洛阳。六一四年，隋炀帝第三次进攻高丽，高丽国王派使者讲和。隋军退回洛阳。隋炀帝对高丽的战争，加深了人民的痛苦，引起了农民战争的爆发。

四、隋末农民战争

隋炀帝的残暴统治激化了阶级矛盾。河北、山东一带是隋炀帝进攻高丽的后方基地，农民的徭役、兵役负担特别沉重。公元六一年，山东、河南大水，淹没三十余郡。在这种情况下，农民走投无路，农民起义首先在山东爆发。王薄起义的长白山，在今山东邹平南，章丘和淄博市之间。王薄自称“知世郎”(意思是他知道世事的变化，暗示知道隋朝必亡)。并作《无向辽东浪死歌》，号召农民不要为隋朝去高丽

白送死。“避征役者多往归之”。(《资治通鉴·隋记五》)王薄
的起义军屡次打败隋军，发展到几万人。但这支起义军后来
被隋将张须陁击败。起义军余部加入了窦建德起义军。

王薄起义点燃了隋末农民战争的烈火。各地农民纷纷起
义，规模较大的起义军有七、八十支，形成了全国性的农民
战争。各地农民起义军攻占城池，杀死隋朝官吏和士族大地
主。在战斗中，农民起义军逐渐汇集成三个强大的集团，即：
翟让、李密领导的瓦岗军，窦建德领导的河北起义军，杜伏
威领导的江淮起义军。瓦岗军是隋末起义军中最重要的一支。
瓦岗军首领翟让原是东郡的小吏，因犯死罪，逃至瓦岗结寨
起义。单雄信、徐世勣等人参加了这支起义军。这支起义军
开始只是沿运河截击运送物资的船只，规模不算太大，仅一
万余人。公元六一六年，大贵族李密投奔了起义军。在李
密策划下，翟让联合了周围一些起义军，使瓦岗军规模逐渐
壮大。翟让采用李密的建议，攻占了金堤关，打下荥阳诸县。
隋炀帝派河南道十二郡黜陟讨捕使张须陁为荥阳通守。张
须陁曾数次击败翟让。李密在荥阳大海寺北林间设下埋伏，
由翟让诱敌深入，围歼了隋军。击毙隋将张须陁。荥阳大海
寺战役是瓦岗军发展壮大关键。张须陁镇压农民起义的
大刽子手，张须陁的死，使河南隋军“昼夜号哭，数日不止，
河南郡县为之丧气”。(《资治通鉴·隋记七》)瓦岗军乘河南
隋军士气低落、守备空虚的机会，于公元六一七年攻占兴洛
仓，开仓放粮，任百姓随意搬运。接着，瓦岗军又在洛阳附
近歼灭了数万隋军，声势大振，远近各地起义军争来归附。

发展到几十万人，包围了东都洛阳，控制了中原广大地区，使在江都的隋炀帝不敢还都。瓦岗军发布文告，列举了隋炀帝十大罪状，说隋炀帝的罪恶“罄南山之竹，书罪未穷，决东海之波，流恶难尽”。号召人民起来推翻隋朝的统治。“罄竹难书”一词就是出自《旧唐书》“李密传”这段话。

随着瓦岗军的发展壮大，农民军领导集团内部的矛盾也逐渐发展起来。李密杀翟让一事，教材解释为农民军内部斗争。这实质上是否认李密是地主阶级的代表，也否认李密和翟让的斗争是贵族地主和庶族地主的斗争。教材承认李密和翟让都是农民起义军领袖。他们的斗争是农民军内部的斗争。这个地方希望教师在备课时琢磨教材的观点。历史上，看一个人是不是农民起义军领袖，主要应当以他的事业来看，不能简单根据出身来划分。李密是瓦岗军中有抱负有才干的领导人。他为瓦岗军的发展壮大作出了重大贡献。但是他为了巩固自己在瓦岗军中的领导地位，杀死了翟让，结果使“将佐始有自疑之心”，严重削弱了瓦岗军的战斗力。

公元六一七年，隋末农民战争进入高潮。瓦岗军控制了中原地区；窦建德起义军控制了河北大部分地区；杜伏威起义军占领江淮广大地区。隋王朝已经失去了对全国的控制。隋军困守在长安、洛阳、江都几个大城市中。六一八年，隋炀帝在江都被部将宇文化及杀死。隋朝灭亡。

公元六一七年，隋朝太原留守、唐国公李渊看到隋朝将要灭亡，乘机起兵，进占关中。隋炀帝死后，他在长安称帝，建立唐朝。后来，他和他的儿子李世民镇压各地的起义军，消

灭了各地割据势力，恢复了地主阶级在全国的统治。隋末农民起义变成了地主阶级改朝换代的工具。

教学参考资料

一、隋朝社会经济的繁荣

(一)公元五九二年，……度支官奏称，府库都藏满，不能再藏，只好堆积在廊庑下。隋文帝别立左藏院来容纳绸匹，并令人口稠密的河北、河东地区，今年田租减三分之一，调全免。（《中国通史简编》）

(二)隋文帝末年，“天下储积，可供五十年。”（《贞观政要》）

二、隋唐时期朝鲜半岛上的高丽

初中《中国历史》第二册把朝鲜半岛北部的国家称为“高丽”，而高中《世界史》上册第五章第一节则称为“高句丽”。这显然是不一致的。称“高丽”是依据中国史书《北史》、《隋书》等史籍。称“高句丽”是依据朝鲜的历史著作。

三、王薄的《无向辽东浪死歌》

“长白山前知世郎，纯著红罗锦背襦（音当）。

长梢（音朔）侵天半，轮刀耀日光。

上山吃獐鹿，下山吃牛羊。

忽闻官军至，提刀向前荡。