



生物试题

归类与分析

1981 — 1986

陈清政 齐文跃 编著

中国林业出版社

生物试题归类与分析

(1981—1986年全国高等院校统一招生试题)

陈清政 齐文跃 编著

中国林业出版社

生物试题归类与分析

(1981—1986年全国高等院校统一招生试题)

陈清政 齐文跃 编著

中国林业出版社出版(北京西城区刘海胡同7号)
新华书店北京发行所发行 遵化县印刷厂印刷

787×1092毫米横32开本 4.5印张 103千字

1987年4月第1版 1987年4月第1次印刷

印数 1—25,000册

统一书号 16046·1362 定价 0.95 元

内 容 简 介

该书将1981—1986年全国高等院校统一招生的生物学试题，按初中《生理卫生》课本（1983年版）和高中《生物》课本（1985年版，甲种本）的章节顺序归类，并将每一试题的年代、题号、类型、考查目的与分析等内容编成表格，便于查阅、复习。可供广大生物学教师研究生物学教材和中学生学习生物课程参考，也可供广大生物工作者阅读。书后附有1981—1986年高考生物学试题及答案。

前 言

本书是将高考生物学试题与中学生物教学内容合为一体的参考书。以1981—1986年全国高等院校统一招生的生物学试题为基础，按中学《生物》和《生理卫生》课本的章节顺序，以表格形式进行归类（包括实验部分），并根据作者多年的教学经验对每一试题进行了简明扼要的分析，可谓生物试题之锦萃。作者希望该书为广大师生的教学和复习带来方便。从书中大量考题中可以检验掌握生物知识的深度和广度，也可以提高学习生物课程的能力和兴趣。即使是社会读者也会从中学到广博的生物学知识，并了解到我国中学生物学教学的现状。

本书是在广大生物教师和学生的敦促下编写的，并征求了很多中学生物教师的意见。特别是马俊老师、蒋笃生老师、王秀英老师曾提出很多宝贵意见，一并致谢！

在编写过程中，因时间仓促，水平有限，难免有不妥之处，不吝批评指正。

编 者

1986年11月

目 录

第一部分	课本内容与试题查对表	1
第二部分	高中《生物》试题归类与分析	13
第三部分	高中《生物》实验试题归类与分析	70
第四部分	《生理卫生》试题归类与分析	74
第五部分	《生理卫生》实验试题归类与分析	99
附 录	历年高考试题及答案	104

第一部分 课本内容与试题查对表

课本内容与试题查对表 (生物)

课 本 内 容	考 题 年 代 与 题 号
绪 论	1983—6* 1985—1 1986—1
第一章 细 胞	
引 言	1983—3
第一节 细胞的化学成分	1981—1 1982—4 1983—2 1985—6 1986—6 1986—4
第二节 细胞的结构与功能	
引 言	1982—1 1983—1 1983—1 1986—4
一、细胞膜	1981—2 1984—5 1986—11
二、细胞质	1982—2
三、细胞核	1985—3
第三节 细胞的分裂	
一、无丝分裂	
二、有丝分裂	1981—3 1984—1 1986—5 1986—7

● 1983—6 即1983年第一题第6小题，余类推。

课 本 内 容	考 题 年 代 与 题 号
第二章 生物的新陈代谢	
引言	1982—1
第一节 绿色植物的新陈代谢	
一、水分代谢	1985—7
二、矿质代谢	1983—8
三、光合作用	1981—3 1982—3 1983—5 1984—4 1986—13
	1986—18
四、呼吸作用	
(一) 有氧呼吸	
(二) 无氧呼吸	1983—4
第二节 动物的新陈代谢	
引言	
一、人体内细胞的物质交换	
二、物质代谢	1984—6
三、能量代谢	
第三节 新陈代谢的基本类型	1981—4 1983—1 1985—9
第三章 生物的生殖与发育	
第一节 生物的生殖	
一、生殖的种类	

课 本 内 容	考 题 年 代 与 题 号
(一) 无性生殖	1982—11 1986二2
(二) 有性生殖	1984—3 1985—5
二、减数分裂与有性生殖细胞的成熟	
(一) 减数分裂	1982二2
(二) 精子的形成过程	1986二10
(三) 卵细胞的形成过程	1986二13
(四) 受精作用	1981—5
三、世代交替	
(一) 世代交替的概念	
(二) 蕨类植物的世代交替	1986六
(三) 种子植物的世代交替	
(四) 苔藓植物的世代交替	
第二节 生物的发展	
一、植物的个体发育	
(一) 胚的发育	1982—6 1984五1 (1)
(二) 胚乳的发育	
二、动物的个体发育	
(一) 胚的发育	1984—6 1985—2 1986—9
(二) 胚后发育	

课 本 内 容	考 题 年 代 与 题 号
第四章 生命活动的调节	
第一节 植物生命活动的调节	
一、生长素的发现	
二、生长素的生理作用	1981二2 1984二2 1986—7
第二节 动物生命活动的调节	
一、高等动物的激素调节	1986—10
二、昆虫的激素调节	
(一) 内激素	
(二) 外激素	1985二3
三、神经调节	见《生理卫生》部分
第五章 遗传和变异	
第一节 生物的遗传	
引 言	
一、遗传的物质基础	
(一) DNA是主要的遗传物质	1986三
(二) DNA的结构和复制	1982—5 1985六2 1986二15 1986二16
(三) 基因对性状的控制	1983—7 1985三4 1985四
二、遗传的基本规律	
引 言	

课 本 内 容	考 题 年 代 与 题 号
(一) 基因分离规律	1985—10 1986—15
(二) 基因的自由组合规律	1981—1 1982—四
(三) 基因的连锁和互换规律	1983—五
三、性别决定与伴性遗传	1984—四3 1986—18
四、细胞质遗传	1984—9
第二节 生物的变异	1982—3
一、基因突变	
二、染色体变异	1984—7 1986—9
第六章 生命的起源和生物的进化	
第一节 生命的起源	1984—4 1985—3 1986—14
第二节 生物的进化	
引 言	
一、生物进化的证据	
(一) 古生物学上的证据	1984—3 1984—3
(二) 胚胎学上的证据	
(三) 比较解剖学上的证据	1983—32 1984—五(2)
二、生物进化的学说(用进废退学说和自然选择学说)	1984—2 1985—3 1986—19 1986—20
第七章 生物与环境	

课 本 内 容	考题年代与题号
引 言	
第一节 生物与环境的关系概述	1982二6
一、非生物因素	
二、生物因素	
(一) 种内关系	1986—17
(二) 种间关系	1986—20
(三) 生物对环境的适应	1986—3
第二节 生态系统	
引 言	
一、生态系统的结构	
(一) 生态系统的成分	
(二) 食物链和食物网	1983三3 1984—8 1985五1
(三) 生态系统的物质循环	
(四) 生态平衡	1984四1 1986二12
第三节 自然保护	
一、森林在环境保护中的作用	1984—10
二、草原的利用和保护	
三、保护野生动植物资源	
四、自然保护区	1986—21

课 本 内 容	考 题 年 代 与 题 号
高中《生物》实验： 实验一、观察细胞的有丝分裂 实验二、观察植物细胞的质壁分离和复原 实验三、观察根对矿质元素离子的交换吸附现象 实验四、叶绿体中色素的提取和分离 实验五、观察果蝇唾液腺细胞的巨大染色体	1981—6 1983二2 (1) 1985七 1986五3 1984五2 (1)

课本内容与试题查对表 (生理卫生)

课 本 内 容	考 题 年 代 与 题 号
绪 论	
第一章 人体概述	1983二1 (2) 1984三1 1986一1 1986二17
第二章 皮 肤	
第一节 皮肤的结构和功能	1986一4 1985三5
第二节 皮肤的卫生	
第三章 运动系统	
第一节 骨 骼	1985二4 1986二8
第二节 骨骼肌	1982一7 1985二5
第四章 循环系统	
第一节 血 液	1983一9 1984一1 1984二4 1986一14 1986一8
第二节 心脏和血管	1985五2
第三节 血液循环	1982一9
第四节 淋巴循环	1984四2 1985二2 1986四1
第五章 呼吸系统	
第一节 呼吸系统的结构和功能	
第二节 呼吸运动和气体交换	1982三

课 本 内 容	考 题 年 代 与 题 号
第六章 消化系统	
第一节 食物的成分和作用	1982—10 1986—5 1986—3
第二节 消化系统的结构和功能	1982—8
第三节 消化和吸收	1983—10 1983—四 1984—六 1986—6
第七章 新陈代谢	
第一节 新陈代谢概述	
第二节 物质代谢	
第三节 能量代谢	1982—4
第八章 泌尿系统	
第一节 泌尿系统的结构和功能	1986—11
第二节 尿的形成和排出	1984—3 1985—1
第九章 内分泌系统	1983—4 1984—四 1985—4 1986—10
	1986—12 1986—22
第十章 神经系统	
第一节 神经系统概述	1985—六 1982—5
第二节 脊髓和脊神经	
第三节 脑和脑神经	
第四节 高级神经活动	1986—16
第五节 神经系统的卫生	

课 本 内 容	考 题 年 代 与 题 号
第六节 感觉器官 第十一章 生殖和发育 第一节 生殖 第二节 发育 第十二章 传染病 第一节 传染病概述	1986—19 1985三1 1985—8 1986—2
《生理卫生》实验： 第一章 人体概述 一、用显微镜观察人的口腔上皮细胞 二、用显微镜观察组织切片 第二章 皮肤 第三章 运动系统 一、观察长骨的结构 二、观察关节的结构 三、鉴定骨的成分 第四章 循环系统 一、用显微镜血涂片	1986五1

课 本 内 容	考 题 年 代 与 题 号
二、用显微镜观察蛙蹼（或蛙肠系膜、小鱼尾鳍）内血流动现象	
三、观察哺乳动物心脏的结构	
1. 观察心脏外形	
2. 观察心脏的内部结构	
四、观察蟾蜍（或蛙）心脏的节律性搏动	
第五章 呼吸系统	
一、验证人体呼出的气体中含有较多的CO ₂	1984五2 (2)
二、肺活量的测定	
三、胸围差的测定	
第六章 消化系统	
一、观察唾液淀粉酶对淀粉的消化作用	1982—12
二、用放大镜观察猪或羊的小肠绒毛	
第七章 新陈代谢	
第八章 泌尿系统	
第九章 内分泌系统	
第十章 神经系统	
一、脊蛙（切除脑的蛙）反射实验	1983二2 (2)
二、视力检查	1986五2