

COLLEGE ENGLISH TEST

CET

大学英语考试专项训练系列

大学英语
四级考试指南
语法结构分册



王美君 主编

 复旦大学出版社

www.fudanpress.com.cn

大学英语四级考试指南三

语 法 结 构

分 册

主 编 王美君

主 审 杨重鑫

本册主编 王晓军 王美君

副 主 编 何 艳

编 著 者 王晓军 王美君

何 艳 骆汉卫

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试指南三,语法结构分册/王美君主编.
—2版.—上海:复旦大学出版社,2003.10
(大学英语测试系列)
ISBN 7-309-03563-1

I. 大… II. 王… III. ①英语-高等学校-水平考试-
自学参考资料②英语-语法-高等学校-水平考试-自学
参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 010704 号

大学英语四级考试指南三 语法结构分册(第二版)
王美君 主编

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

责任编辑 黄昌朝

装帧设计 陈萍

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

印刷 浙江大学印刷厂

开本 850×1168 1/32

印张 6.25

字数 172 千

版次 2003 年 10 月第二版 2003 年 10 月第一次印刷

印数 1—6 000

书号 ISBN 7-309-03563-1/H·707

定价 10.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

再版前言

《大学英语四级考试指南》一书,自问世以来,因其知识归纳较为系统,考题分析具有较强的针对性,所配的模拟试题比较符合当前四级统考实际而颇受读者欢迎。

随着 21 世纪的到来,特别是我国加入 WTO 以后,对大学英语教学提出了更高的要求。为了适应新的形势,满足广大读者更高层面上的需求,编著者对原书作了全面的修订,使知识的归纳更全面、更具系统性,考题的分析更详尽、更具针对性,并充实了模拟试题,更加突出了实用性。现按专题分册出版,给广大读者提供了更为灵活、可供选择的空间。

《语法结构》分册,旨在帮助读者了解语法结构考题的特征,通过分析,归纳出常考的一些语法项目,并提供大量的分项练习和模拟题练习,为读者复习、迎考提供方便。

本册由王晓军、王美君主编,由杨重鑫教授主审,并得到宓鼎梁与复旦大学出版社等有关专家的指导,谨致衷心感谢。

由于教学任务繁重,编写时间仓促,修订时虽力求做到尽善尽美,但疏漏不妥之处恐在所难免,敬请广大读者批评指正。

编著者
2003 年 2 月

目 录

I 题型特征分析与解题

第一章 概述	1
第二章 题型特征分析与解题技巧	1
第一节 题型特征分析	3
第二节 解题技巧	17
第三章 四级常考语法结构	19
第一节 动词的时态	19
第二节 动词的语态	21
第三节 虚拟语气	22
第四节 情态动词	29
第五节 非谓语动词	32
第六节 形容词和副词	43
第七节 限定词	47
第八节 复合句和并列句	50
第九节 倒装	63
第十节 主谓一致	65

II 语法结构题练习

一、语法结构分项练习	70
语法结构分项练习答案与详解	94
二、模拟试题练习	117
模拟试题练习答案与详解	155

I 题型特征分析与解题

第一章 概 述

语法结构题是四级英语考试的题型之一,它与词汇题一起组成试卷的第三部分试题。它的考试范围涉及到英语语法的最重要和最本质的部分,主要集中在非谓语动词、动词的时态和语态、虚拟语气、情态动词、形容词和副词的比较级、复合句、倒装句、主谓一致、介词用法等几个方面。其目的是测试学生运用语法结构的能力。因此,学生在平时学习英语和复习迎考阶段,都必须理解英语语法的基本结构,掌握其特点和规律;同时,加强语法运用能力的培养。

语法结构在第三部份试题中占 60%。以前,这部份试题是学生得分的强项。然而,近几年的考试,却反映出学生的得分并不尽如人意。究其原因有以下两个方面:一是学生在学习时没有充分认识到打好扎实语言基础的重要性;二是有些学生认为这部分的分值不高,没有给予足够的重视。然而,作为构成语言构架的语法是万万不能轻视的。如果增加对语法结构试题特征的了解,学会一些应试技能,那么考试成绩的步步上升便在预料之中了。

第二章 题型特征分析与解题技巧

语法结构是支撑语言这座大厦的构架,没有这个构架,语言也就变得杂乱无章,形成不了作为交流思想的一个体系,也就起不了交际功能的作用。因此,语言学习中,掌握语法结构是极其重要的。通过

考试,正是督促学生重视这方面的学习,打好语言基础。

现将1996年6月到1999年6月这3年间四级英语统考语法结构题所考的重点作一剖析,便不难看出学生应该在哪些方面给予足够的重视,因为这些正是构成英语语言构架的关键所在。

1996.6—1999.6 全国大学英语四级统考语法题

考试内容分布情况

题 数 \ 试卷年份	'96.6	'97.1	'97.6	'98.1	'98.6	'99.1	'99.6	合计	每 次 平均数
语 法 内 容									
非谓语动词	3	1	5	5	3	2	5	24	3.43
虚拟语气	2	3	2	2	2	4	2	17	2.43
动词时态和语态	3	3	2		2	1	3	14	2
情态动词	1		2		1	1		5	0.71
形容词、副词比较级				1	2	1		4	0.57
代词			1	1		1	1	4	0.57
介词				2		1	2	5	0.71
数词					1			1	0.14
连词	2	4	1	2	1	2	1	13	1.86
复合句	3	2	2	2	3	2	2	16	2.29
强调句				1				1	0.14
倒装句	1		1				1	3	0.43

从上表可以清楚地看出,语法结构题中,动词和复合句这两部份始终是考试的重点,其中尤以非谓语动词、虚拟语气、复合句为重中之重,其次便是动词的时态和语态。其他几个语法内容虽也考到了,但出现的次数毕竟少得多。由此我们便可知语法学习的重点所在。不过,语言是一个整体,重点部分固然应该给予关注,非重点部分也不能有所忽视。这样才能从整体上提高我们的英语水平。

下面就历年来考过的部分语法结构试题的几种不同类型作一分

析,从而更好地了解语法试题的题型特征。

第一节 题型特征分析

1. 非谓语动词

非谓语动词指的是动词不定式、分词和动名词。其特点是,它们来源于动词,却不能担任句子的谓语动词,但可担任除谓语动词之外的其他句子成份。因此在解题时,首先必须弄清它们在句中的语法功能,才能正确解题。

1) 动词不定式

动词不定式的用法涉及面非常广泛,在句中既可作定语、状语,也可作主语、宾语和宾语补足语。此外,不定式本身还有时态和语态等方面的变化。因此,解题时必须从整个句子来考虑,与不定式相关部分更要特别注意。例如:

① The project _____ by the end of 2000, will expand the city's telephone network to cover 1,000,000 users.

- A. accomplished B. being accomplished
C. to be accomplished D. having been accomplished

(1999.6)

本题的意思是“预计在2000年前完成的这项工程将使该市的电话网增至一百万用户。”从题中的4个选择项看有分词和不定式两类,但从题句本身的状语 by the end of 2000,可知需要一个不定式作定语表将来。故正确答案为C。

② _____ a teacher in a university, it is necessary to have at least a master's degree.

- A. To become B. Become
C. One becomes D. On becoming (1995.1)

本题的意思是“要想成为一名大学教师,至少必须具有硕士学位。”显然句中需要一个不定式作目的状语,故正确答案为A。

2) 分词

分词包括现在分词和过去分词两部分。一般来说,现在分词具有主动或正在进行的含义,过去分词具有被动或已经完成的含义。在解题时必须考虑这些特点。此外,分词的句法作用也比较复杂,在句中可以担任定语、状语、表语、宾语补足语等成份,而且也有时态和语态的变化。例如:

- ① All flights _____ because of the snowstorm, many passengers could do nothing but take the train.

A. had been canceled B. have been canceled
C. were canceled D. having been canceled (1999. 1)

本题的意思是“因为暴风雪,所有的航班都被取消了。很多旅客别无他法,只好乘火车”。句中需要填入一个分词,与 all flights 一起构成“逻辑主语+现在分词”的分词独立结构起状语作用表原因才符合题意,故答案为 D。

- ② Homework _____ on time will lead to better grades.

A. done B. be done
C. having done D. to have been done (1995. 1)

本题的意思是“按时完成家庭作业有助于提高成绩。”这里测试过去分词作后置定语的用法。故答案为 A。

3) 动名词

动名词形式上与现在分词相似,它既具有动词的某些特征,如由及物动词形成的动名词可跟宾语,可用状语修饰,本身还可用完成时态和被动语态,还具有名词的某些特征,在句中可作主语、宾语、表语和定语。有时,动名词还可以有自己的逻辑主语。例如:

- ① _____ in an atmosphere of simple living was what her parents wished for.

A. The girl was educated B. The girl educated
C. The girl's being educated D. The girl to be educated

(1999. 1)

本题的意思是“这个女孩在纯朴的生活氛围中接受教育,这是她

父母所希望的。”题中空格的位置是个主语，必须找一个能充当主语的选项，只有C项可以，因为C项是带逻辑主语的动名词，故答案是C。

② Mark often attempts to escape _____ whenever he breaks traffic regulations.

- A. having been fined B. to be fined
C. To have been fined D. being fined (1995.6)

本题的意思是“每当马克违反交通规则时，他常企图逃避罚款。”根据空格前的不定式是escape，而escape后只能接动名词；又从whenever一词中获悉，马克逃避罚款是经常性的，不能用完成式，故正确答案只能是D。

2. 虚拟语气

虚拟语气在语法试题中占有重要位置。从1996年6月至1999年6月的7次考试中，虚拟语气试题共出现17次。对于这类试题，首先应能正确判断出句子是否属虚拟语气行为，或是否需用虚拟语气表达，这是关键。一般情况下，虚拟行为都有虚拟条件句伴随，往往用if引导的虚拟条件句或倒装句。除此之外，虚拟语气还出现在其他一些句型中。考生应根据不同的句型形式作出正确的选择。

1) 虚拟条件句

此类试题主要测试考生对虚拟条件句中主句和从句之间谓语时态的呼应是否清楚，以及在省略连词if之后引起的主谓倒装是否理解。因此，考生必须记住虚拟条件句中主语和从句的谓语动词形式。例如：

- ① If the whole operation _____ beforehand, a great deal of time and money would have been lost.
A. was not planned B. has not been planned
C. had not been planned D. were not planned

(1999.6)

本题的意思是“如果整个行动事先没有计划好，大量的时间和金钱就会被浪费。”句子的虚拟含义正好说明了“幸好事先作好周密计

划,没有造成时间和金钱上的损失”,反映了与过去相反的事实。根据这个意思,从句应用过去完成时。故答案应选 C。

② _____ right now, she would get there on Sunday.

- A. Would she leave B. If she leaves
C. Were she to leave D. If she had left (1996. 6)

本题的意思是“如果她马上出发,星期天可望到达那儿。”这一题是测试省略 if 的虚拟语气。从结构上分析,主句谓语动词为 would + 动词原形,从句谓语动词为 were to 或 should + 动词原形,当 were、had 或 should 放在主语前面构成倒装时,连词 if 就可省略,故答案选 C。

2) 从句谓语结构为“(should)+动词原形”的虚拟语气

这类虚拟语气主要用于主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句中,因此做题时一定要首先找出那些要求用虚拟语气的关键词或词组。例如:

① We are all for your proposal that the discussion _____.

- A. be put off B. was put off
C. should put off D. is to put off (1998. 6)

本题的意思是“我们都支持你的建议,将讨论延期”。本句 that 引导的是 proposal 的同位语从句。根据 proposal 要求所跟的从句中,谓语部分用 should + 动词原形,should 可省略,便可排除 B、D 两项。A 项与 C 项的区别在于语态,这里要求用被动语态,故选择 A。

② We desire that the tour leader _____ us immediately of any change in plans.

- A. inform B. informs
C. informed D. has informed (1993. 6)

本题的意思是“我们希望旅游团团长能及时地将计划的改变告知我们”。本句由动词 desire 引导一个宾语从句,要求从句中的谓语动词用 (should) + 动词原形。故答案为 A。

3) 虚拟语气的其它表达形式

这类虚拟语气大都出现:as if, in case, lest, but for, but that,

would rather, if only, without 等词或词组,考生只要能记住这些词和它们的结构形式,解此类题也就不难了。例如:

- ① You don't have to be in such a hurry. I would rather you _____ on business first.

A. would go

B. will go

C. went

D. have gone

(1998, 1)

本题的意思是“你不必这么着急,我宁愿你先去上班”。would rather 后跟的从句谓语动词要用一般过去时表虚拟语气。故答案为 C。

- ② Look at the terrible situation I am in! If only I _____
your advice.

A. follow

B. had followed

C. would follow

D. have followed

(1993, 6)

本句的意思是“瞧,我目前的处境多么糟糕!要是我当初听了你的建议就好了!”本句由 if only 引导的条件句,属虚拟语气,表示“但愿”之意,实际上只是个愿望而已。因此用过去完成时表示虚拟,答案为 B。

3. 谓语动词和情态动词

谓动词和情态动词是英语语法的重要部分,也是四级考试的重点。做这类题必须弄清题句是主动关系还是被动关系,应该用什么时态,前后是否一致,等等。

1) 时态和语态

英语动词的时态往往与一些时间状语连用,如 always, every other day, twice a month, sometimes 等常与现在时连用;ago, yesterday 等常与过去时连用;already, recently, so far, since, yet 等常与完成时连用。因此,做题时首先要认清这些时间状语。而语态则要先确定题句是主动语态还是被动语态。有时不仅要认清主句的谓语动词,而且要弄清其中非谓语动词短语与主语的关系。另外一点需要明确的是只有及物动词才有被动语态,不及物动词没有被动语态。但当不及物动词与介词等组成短语动词,后面若跟宾语时,也可用在

被动语态中。例如：

- ① It seems oil _____ from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right.
- A. had leaked B. is leaking
C. leaked D. has been leaking

(1997.6)

本题的意思是“这管子漏油似乎已有一段时间了，我们必须把机器拆开修理一下。”根据题句中的时间状语 for some time, 空格处的时态可有两种选择：现在完成时与现在完成进行时，而句子前面用 it seems...，故答案只能选 D。

- ② The fifth generation computers, with artificial intelligence, _____ and perfected now.
- A. developed B. have developed
C. are being developed D. will have been developed

(1996.1)

本题的意思是“带有人工智能的第五代计算机现在正在被开发和完善。”本题测试时态和语态。因主语是 computers, 谓语动词须用被动语态，而句尾有 now, 因此空格处要用现在进行时的被动语态。故答案为 C。

2) 情态动词

从最近几年的试卷分析来看，与情态动词有关的试题大都以“情态动词+动词完成时态”的形式出现。因此考生尤其要掌握以下几种情态动词的用法：

① must have + 过去分词，表示对过去情况的肯定推测，有“准是……”的意思。

② can't/couldn't have + 过去分词，表示对过去情况的否定推测，意思是“一定没……”。

③ may/might have + 过去分词，表示对已发生的事情作出可能性很小的推测，或事实上根本不可能发生，可译成“也许……”。

④ needn't have + 过去分词，表示做了不必做的事情，译为“其

实没必要……”。

⑤ should(n't) have + 过去分词,表示应该做的事情实际上没做,否定式表示不应该做的事情实际上已经做了。有“本应该或本不应该……”的意思。

⑥ ought to have + 过去分词,表示动作按理该发生了,译为“该……”。

⑦ could have + 过去分词,表示过去本来可以做,但却未做,译为“完全可以……”。

例如:

① Research findings show we spend about two hours dreaming every night, no matter what we _____ during the day.

- A. should have done B. would have done
C. may have done D. must have done (1999. 1)

本题的意思是“研究结果表明我们不管白天做了什么,每晚都有2个小时在做梦。”本题测试“情态动词+完成时态”的结构。A、B、D 3项的语气和意义都不对,故选C。

② The room is in a terrible mess; it _____ cleaned.

- A. can't have been B. shouldn't have been
C. mustn't have been D. wouldn't have been (1996. 6)

本题的意思是“房间非常乱,肯定没有打扫过。”从题意来看,是对过去的否定推测,故答案为A。

4. 代词和数词

1) 代词

英语代词包括人称代词、反身代词、物主代词、不定代词等,不仅种类多,而且用法也较复杂。四级考试中有关代词的试题大多集中在不定代词的用法方面,而不定代词的用法是英语代词用法的难点。做这类试题时,首先要理解题句的意思,然后要把握住不定代词的用法和它们的搭配关系。例如:

① The medicine is on sale everywhere. You can get it at

A. each B. some
C. certain D. any (1997.6)

② _____ of the two books holds the opinion that the danger of nuclear war is increasing.

A. None
B. Either
C. Both
D. Neither (1994, 1)

2) 数词

① Americans eat _____ as they actually need every day.

A. twice as much protein B. twice protein as much twice
C. twice protein as much D. protein as twice much

(1998.6)

② Despite the wonderful acting and well-developed plot the _____ movie could not hold our attention.

A. three-hours B. three-hour
C. three-hours' D. three-hour's (1996.1)

• 10 •

不能吸引住我们的注意力。”题中空格处需要一个数词与名词连用构成的复合形容词。这样的复合形容词作定语时,即使数词为 two 或以上,名词也须用单数形式。故答案为 B。

5. 形容词与副词

四级考试中,仅形容词与副词词义辨析的题目每年至少就有 2 题。形容词、副词与语法结构有关的试题常常以比较级的形式出现。考生应重点掌握比较级及其相关的形容词、副词的用法。

1) 形容词与副词的比较级

形容词与副词的比较级历来是英语语法测试的重点,考生应重点复习。复习时应注意以下几点:(a)有些形容词没有比较级形式,且其后面须用 to,不能用 than,如:superior, inferior, major, preferable 等;(b)下面以 -ly 结尾的词是形容词:friendly, costly, leisurely, lonely, likely, brotherly, monthly, weekly 等;(c)注意下列受副词修饰的形容词的位置:so/as/too/how/however + 形容词 + a + 单数可数名词,如 too large a room;而 such/what/quite/rather + a + 形容词 + 单数可数名词,如 quite a large room 等(详见第三章“四级常考语法结构”部分)。

例如:

① The trumpet player was certainly loud. But I wasn't bothered by his loudness _____ by his lack of talent.

- A. than B. more than
C. as D. so much as (1990.1)

本题的意思是:“这个小号手演奏的声音确实太吵,但更使我不能容忍的是他的演奏水平很差劲。”本题测试比较级的用法。根据题意作者想表达的是选手缺乏才能。A、C 两项不符题句的结构, B 项不符题意,故答案选 D。

② Certain programs work better for some _____ for others.

- A. and B. than
C. as D. but (1995.1)

本题的意思是“一些程序在某些情况下比在其他情况下运行得

2) 形容词和副词用法上的若干难点

① She is _____ a musician than her brother.

- 本题的意思是“与她弟弟相比,她是一位更好的音乐家。”本题测试比较级 more 与 of 结构的用法。因题句中出现了 than, 因此, A、B 两项不符题目要求, 而 D 项尽管有 more, 但因误用连词 as 也不符题意。词组 be much of ... 意为“很好的……”, 因句中有 than, 所以将 much 变成其比较级形式 more, 故正确答案为 C。

- A. however much it costs B. however does it costs much
C. how much does it cost D. no matter how it costs

本题的意思是“我已经告诉你不管花费多少,我都要买它”。题目测试 however 和 no matter how 句型的用法。此句型要求其后面部分用正常语序,故 B、C 两项可先排除。however 和 no matter how 在从句中应修饰形容词或副词,故排除 D。因此正确答案为 A。

介词与并列连接词是英语中最难掌握的词之一。四级考试中有关介词与并列连接词的考题出现频率也较高,有关固定搭配的用法已在词汇部分讲述。这里主要讲述考题中出现但考生不太熟悉的介词及并列连接词的用法。

英语中有些介词与动词的搭配会产生新的意思,所以凭词的表面意思去解题是行不通的。考生应掌握其常见的类型及含义。例如: