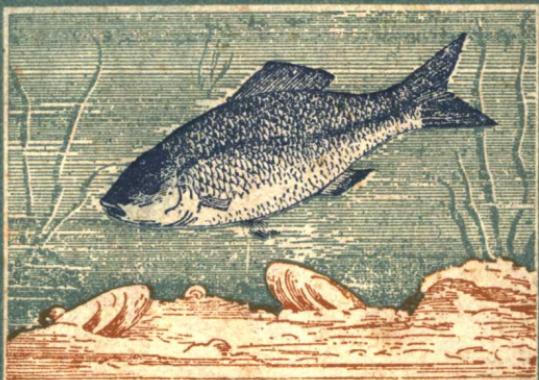


鱼类生态調查基本知識

四川大学生物系三年級动物班編



鱼类生态調查基本知識

四川大学生物系三年級動物班編

高等教.育出版社

本书是四川大学生物系三年級動物班學生陳有信、黎雲如、廖文林、李樹深編寫的。全書共分八章，簡要地介紹魚類生態環境基本知識、幾種主要淡水經濟魚類、室內操作程序、食性、生殖、年齡和生長、魚類生活習性等問題。

本書可供大學生物系學生、科學研究工作者和水产工作干部在魚類生態調查工作中參考之用。

魚類生態調查基本知識

四川大学生物系三年級動物班編
高等教育出版社出版 北京宣武門內承恩寺7號
(北京市書刊出版業營業許可證出字第054號)
京華印書局印刷 新華書店發行

統一書號 18010·584
開本 787×1092 1/16
字數 64,000 印數 3001--2,600 定價(3) ￥0.40
1959年1月第1版 1959年4月北京第1次印刷

前　言

編寫這本小冊子的目的，是在於把實際工作中的經驗總結一下，同時也盡力收集了一些資料，寫給魚類學工作者、水產干部和大學生物系學生作參考。這裡提出了一些自己的意見。魚類生態學在我國是很年輕的科學，很少有人搞過。解放後，生產中的許多問題要求魚類學工作者從事生態學的研究。我們這次利用在四川岷江生產實習的機會，初步進行了這方面的工作，收集了零星的資料。

這本小冊子是採取分工寫作、集體審稿的辦法寫出來的。我們是大學生物系三年級的學生，不論理論知識和實際經驗都很少。因此不敢說能否達到上述的目的。

編寫這本小冊子的時候，正是全民大躍進，“衛星”接連上天的時候，也正是破除迷信，敢想，敢作的共產主義風格日趨深入人心的時候，也是我們學校大搞發明創造，向國慶獻禮的時候。所有這一切，尤其是黨的關懷和鼓舞，都是使我們決心寫這本小冊子的動力。

最後，希望讀者批評指正！

1958年9月4日

目 录

前言	iv
第一章 緒論	1
第二章 关于魚类生态环境的基本知識	4
第三章 几种主要淡水經濟魚类	29
第四章 室內工作的程序	40
第五章 食性	46
第六章 生殖	61
第七章 年齡和生长	69
第八章 魚的生活习性	89
附录	92

第一章 緒論

鱼类生态学，顾名思义是动物生态学的一部分，它是专门研究鱼类生态，即鱼类的生活习性和对环境的适应性。鱼类生态学研究一般共同的生态学理论问题；但是由于鱼类有着一系列与其他动物类群不同的生态情况，因而鱼类生态学也有着它自己所具备的内容和工作方法；如对水环境的了解，根据鳞片、鳍条、鳃盖骨等进行年龄生长的研究等方法。

党提出了“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建設社会主义”的总路线。全国各项事业都在以一天等于二十年的速度向前跃进；工农业的迅速发展，人民生活水平的提高，都要求水产事业来个大跃进。鱼类生态工作必须大力开展。

我国有广大淡水水域，有许多河流和湖泊，有黄河、长江、珠江等大江河，蕴藏着丰富的动物资源，等待着我们去开发和利用。内陆河流湖泊的放养事业急待发展，可是鱼苗还不能充分满足需要，家鱼品种还只有青、草、鲢、鳙四种，河流鱼群的合理捕捞和保护制度还不够完善。随着农业水利化和全国电气化，全国各地正在大修水库，水库的综合利用问题也要解决。我们究竟应该怎样进行鱼类生态的工作呢？

进行生态工作时，在每一工作点，都必须对当地的渔业情况进行详细的调查和研究。进行现场观察，访问渔民及当地有关工作单位，对于短期的调查工作特别重要。我们通过访问，了解当地的主要经济鱼类、年产量、捕捞季节、工具、鱼群

大批出現的季节、栖息地、食性、产卵場、漁具的构造和种类、使用原理及功能、魚种的最大个体等問題。这就使我們的工作能够解决該地所存在的主要关键問題。

經驗丰富的漁民和当地老乡給我們許多宝贵的資料，可以作为我們工作中的重要参考。将这些資料配合其他資料加以对比研究，作出初步总结。

渔业組織和捕捞情况的了解，对合理捕捞与繁殖、保护意見的提出，具有重大意义。例如四川岷江的漁民，在解放前由于生活所迫，加以資本家对自然資源的摧殘，捕魚时只顧捕到魚，不惜采取任何手段，用石灰和巴豆等毒魚，使水体中的大小个体都遭毒死。也有利用魚产卵时的生理特性，进行大量捕杀的，因此給渔业发展带来了严重的影响。

解放以后，政府提出了繁殖和保护魚类的措施，渔业得到很大发展。

了解当地的水利建設也是很必要的。大量水庫的建設，將使整个水环境发生很大的变化，从而使魚的生态学特征发生改变。例如发生餌料基础的改变，栖息地和产卵場的改变，迴游路綫受到影响等。生态学工作者应对水庫水体的綜合利用进行研究，并提出意見。

魚是动物，它的生活符合于米丘林學說的“生物体和环境的統一”这一理論。因此对魚类的环境的研究是十分有价值的。其中包括河流湖泊的地質、水文、气象，沿河城市附近的情况和工业区等情况。有些資料我們可从当地水文气象工作站訪問得到，有些在可能范围内应自己着手来搞。而水环境的物化性质，则应尽量設法自己搞，如水的有机物质、无机盐、

溶氧量、pH 值、水溫、气温、透明度的測定等等。对水环境中生物群落也应了解，尤其有关食物連鎖的問題，寄生生物的研究，都是很重要的。浮游生物、底栖生物的定性和定量工作也很重要。

在进行生态工作以前，我們必須对魚进行分类鉴定，确定其在分类系統中的位置，否則会走許多弯路，甚至失敗。

魚必須摄取环境中的食物而生存。魚沒有水，就呼吸困难，立刻死亡；沒有食物，經過一段時間也将死去，至少是生长緩慢，发育不良。生物体，包括魚在內，对于求得合理生存有一系列的适应特性。对于鱼类食性的餌料基础的研究，是进行水体綜合利用的研究中极其重要的一环，不作这些研究，就談不上引种、放养和增加魚儲量了。

繁育后代是生物固有的本能。魚是雌雄异体，体外受精的。对于产卵場的研究，生殖习性的研究，是进行引养的必要前提。我国四大名魚不能在池塘中产卵，这給水产工作带来影响。由于我們对野魚的产卵場所 和习性不够了解，因而对野魚魚苗的利用也进行得很少。魚的产卵季节和初次性成熟的研究，对合理捕撈和渔业預報起着很大的作用。研究魚的生殖情况和一系列的适应性，是一个重要課題。

人們都喜欢长得快，生得好的魚，研究魚类的年齡生长就有着它的特殊意义。我們从来不会放养那些生长慢的魚，而总是选择生长快的魚，这方面我們的祖先确实做了不少工作。但是現在来看，这样的良种魚实在太少，这就需要科学工作者通过年齡生长的研究来选择好的。經過研究，我們就知道魚在哪一年性成熟，哪一年长得慢，哪一年长得快，使我們能做

到合理捕撈，作出漁業預報。我們用鱗片、鰭條骨、脊椎骨、耳石等由於季節性不均勻生長而形成的年輪，進行年齡的研究，一般多採用鱗片。在這樣的基础上，我們進行魚的生長率的研究。

漁民們都了解，有效捕魚，首先要知曉每一種魚的習性。可見了解其生活習性在捕魚事業中是頭等重要的。有丰富經驗的漁民在這方面知道得很多。他們了解什麼時候、什麼地點、什麼季節、如何下網等問題；這是祖國勞動人民的寶貴知識。但是我們知道，魚的每一種生活習性都不是雜亂的，而有着它的規律性，這是外界環境的定向和定期改變所引起的，並不是不可思議的。因此，科學工作者研究這些習性的成因，是很有必要的。例如對魚類洄游的研究，有著重大的實踐和理論意義。可以用以控制魚的習性，制定漁業的合理措施。

我們前面已經談過，進行魚類生態工作有著重大實踐意義和理論價值，但是要達到這個目的，我們必須進行調查研究工作。我們不能坐在辦公室里空想，必須深入現場，仔細分析和觀察。因此，生態工作者首先應該熟悉生態工作的一般過程，能夠熟練而精確地應用工具，以求得到正確的資料。

第二章　關於魚類生态环境的基本知識

第一节　河道和气象概况

河道概况　調查魚類生態時最先接觸到的是魚類的生活環境。調查工作的一個基本環節，就是借助地圖對河道進行

一般的了解，根据河谷情况而把河分成河源、上游、中游、下游四部分。在哪里起源，在群山的南麓或北麓，尾端和什么江河汇合，河流的流域区分布的經緯度，从河源到河口經過的情况等問題，都要概括了解。工作的第二步就是根据以上情况选择工作点。在考慮工作点时，要考慮到工作的方便。在开展工作前，必須与当地水产机构、漁业組織取得联系，以得到各級組織协助，使工作順利开展。开展工作后，进一步了解河道的情况，还必須与当地的水文站联系，收集与鱼类有关的水文資料，如河段的高程(公尺)，河段长度(公里)，落差(公尺)，比降(每公里若干公尺)。至于交通情况，河岸坡度，沿岸植被情況，水土流失情况，河底构造——沙底、砾石、乱石或其他，河的曲率，河中沱滩的分布，河流經過的山谷是什么构造，沿河一带有什么工厂，污水对河流的污染情况等問題。在目前大量兴修水庫的情况下，对水庫的了解也是必要的。水庫的地点，容量，水位的高度，修水庫后对河流的影响以及对魚的影响，特別是对洄游性鱼类的影响。水庫如何設計和建造，才能不影响洄游性鱼类，要通过詳細了解，才能根据魚的习性提出具体意見。

鱼类的环境直接受河流水深和水速的影响。如果工作条件許可，地点也較固定，可以对河流的变化进行測量。短期工作則靠沿河水文站供給資料。水位資料(最大水位、最小水位、平均水位)，流速資料(最大流速、最小流速、平均流速)，水温(最高水温、最低水温、平均水温)，含沙量(克/公方)等資料，除向水文站取得一年中河流四季变化的資料外，还应在調查工作中作短期收集。水文站得到以上資料所用的仪器，

在訪問中也應加了解，因為測定方法不同會有一定的誤差。

气象概况 河水一年中季节的变化表現得最明显的是水漲水落，即所謂泛期出現和枯水季节。要知其原因，必須了解气象情况。了解降雨量变化——流域降雨量的最大和最少，什么时候是雨季，雨量的分布情况，——冰冻情况——一年中冰冻的长短，分布的河段等，就可以找出一年内河水的补給是以降雨量为主，还是以冰雪溶水为主。水温及溶氧量是影响魚类代謝的主要因子，溶氧与气压、水温有关，水温与气温有关，对气温及气压的变化必須了解。

第二节 物理因子

水温 水温直接影响魚的新陈代谢，水体的气压一定，水温升高，溶氧量降低。在一定温度范围内，魚的新陈代谢随温度的升高而加强，魚的消化程度也加大。一般是温度增加 1°C ，其代謝率增加10%。水温也影响魚的餌料，使餌料的繁殖有一定时期。随温度增高，生殖率也相应提高。如头巾蚕在 $14-16^{\circ}\text{C}$ 时，其幼虫在3—4日出生， $18-19^{\circ}\text{C}$ 則需8日才出生，降低温度到 7°C ，需23—24日才出生。由此可見，温度影响到水体生物的生长、发育和繁殖。

水温的测定是把温度計置于采水器中，把采水器放于不同水层，温度計上的数就是水温（看水温时不能把温度計拿出水面，这样将受气温及蒸发热的影响，温度就不准确了）。水温的记录应按下表进行：

地 点	时 间	水 温		气 温	天 气
		上 层	中 层		
	×年×月×日×时				

在所調查流域內測溫度應該定時，如下午2時測，則各工作地點都在2時測，否則所得資料不能說明問題。

水色 純粹的水在淺處無色，在深水處為淺藍色。當水中出現大量有機物腐敗物質時，水色呈褐色，含有低鐵化合物，水呈淡綠色，含 Fe^{+++} 時，水為黃色，含 Ca^{++} 時，水呈天青色。水色除與離子有關外，也和水體生物有關。微囊藻和金魚藻使水呈藍綠色，微灰色。甲藻、硅藻繁殖時，使水呈黃綠色。絲藻繁殖時，水呈綠色。罪女蚤繁殖時水呈淡紅色。根據餌料多少而判斷水體的肥力。光也影響到水色，水對不同長度的光波吸收程度不同，最易吸收的是紅色波，最不易吸收的是藍色波。因此，藍色光在水體產生散射，我們肉眼觀察水體則呈藍色。

水色測定是用透明度的 $\frac{1}{2}$ 深度與比色計中的標準比色計進行比色，得到水色的等級。

透明度 水體中浮游生物量和含沙量，可由透明度表示出來。水體中的有機物、無機物或膠體化合物的增加，影響透明度的減小，但以河流中含沙量的增減影響透明度為最明顯。洪水期由於水土流失，造成河流含沙量增加。含沙量增加常使魚溯游到小河較清的區域，池塘含沙過多，會使魚死亡。

透明度是用塞奇氏盤測定的。塞奇氏盤的用法如下，在靜水中，可直接放在水中，讓盤與水面平行。當肉眼剛不能看見盤上白色時，盤下沉的深度為透明度。在流水中，不能將塞

奇氏盘直接放于水中，而是用桶（或其他能容水的器具）盛一桶水，再在盛起的水中与静水中同法测得透明度。

深度 水深、水位在四季变化的情况，可由水文站得到资料，但也可以自己实测。用带尺度的绳缚一重物体（铅或秤砣皆可；只要不是轻飘的），即可测深。测时人站在船头，右手执铅块，左手拿绳，准备就序，然后把铅（或其他东西）向所站处略上游扔出去。左手放绳，当感到绳向下沉，即重物已被水冲到所站点的底层，重物与水面垂直的那一刹那，放绳的长即为深度。重物立即又被水冲到下流，故应抓住那一刹测水深，这是测水深的最简便的方法。

流速 季节不同，河水的流速也不同。同一季节，不同地区的流速也不同，就是两岸同一点上，不同深度的水流速度也不相同。水文站进行测量时，是在河的断面上找若干点，以全面了解流速情况。在野外工作时，工具有限，可以直接向水文站要资料。

流速大小，关系着含氧量的多寡，流速大，含氧多，反之则少。流速不同，使河道发生变化，形成沱和滩。

第三节 化学因子

pH 值 纯水为中性， $\text{pH}=7$ 。在自然情况下，一般河流偏硷性。

pH 主要受植物及其他生物呼吸所发的 CO_2 ，大气中溶解的 CO_2 及绿色植物光合作用利用 CO_2 的影响。各种不同深度的水体，因碳酸盐缓冲系统发生变化 pH 也不同。一般来说，温度升高，pH 变大，因当气压一定时，温度增高， CO_2 在水中

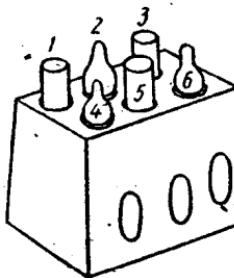
的溶量降低, pH 变大。大約在 20—30°C 时, 温度增加或降低 1°C, H⁺ 的幅度在 0.008 左右; 0—20°C 时, 幅度为 0.900 左右。

pH 的变化直接影响到魚的新陳代謝。当 pH 变大时, 魚类的食物吸收率有降低的現象。pH 也影响到生物的生活及繁殖。如小剛毛藻当 pH 在 7.2—7.4 时, 营养繁殖形成活动孢子; 部分甲壳动物当 pH 为 3.0 时死亡。长触蚊幼虫在 pH 为 3 或 11—12 时都能生存。

由此不难看出, pH 不仅影响魚本身, 同时也影响其餌料。

pH 的測定是在水样中放入 1—2 滴指示剂, 然后与比色計中的标准溶液进行比色, 就可求得 pH 值。步驟如下:

- ①取水样 5ml, 放于 5 号管中, 加 0.25ml 指示溶液(先用酚紅)混合均匀, 放在比色架上;
- ②1、2 号管各装 5ml 水样, 作对照比色;
- ③取比色計标准液的比色管放在 4 和 6 的位置;
- ④2 的位置放蒸餾水;
- ⑤眼从前方觀察各試管, 进行比色。



氫离子浓度比色計。

指 示 剂	变 色 范 围	顏 色 变 化
酚 紅	6.8—8.4	黃→紅
麝 酚 藍	8.0—9.6	黃→藍
酚 酸	8.2—9.8	无色→紅

在江河中常用的指示剂及变色范围表。

无机物 淡水中含盐 0.01%—0.5%。对鱼类影响最大的是 PO_4^{3-} 、 NO_3^- 、 SiO_3^{2-} 的盐类，这也是浮游生物所必须吸收的养料。水中的 Fe^{++} 、 Mn^{++} 对硅藻的繁殖起促进作用。有些浮游生物对无机盐起浓缩作用。如甲壳动物的血液中有血蓝素（内含铜），它对铜起浓缩作用，以此保持其呼吸的正常进行。硅藻浓缩水中的硅。

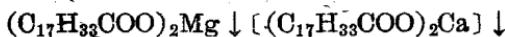
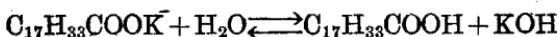
无机盐的存在使水具有一定的渗透压，不同种的鱼的渗透压不同，有高的有低的。渗透压影响鱼类在水体内的分布。

此外，水中的 Na^+ 、 K^+ 、 Mg^{++} 、 Ca^{++} 等阳离子，在鱼的生理上也起重大作用。 K^+ 、 Na^+ 促进呼吸率增强， Ca^{++} 降低组织细胞的渗透压和呼吸率， Mg^{++} 对酶类起促进作用。

与鱼类有关的主要无机物的测定如下。

1. 总硬度的测定用肥皂法（油酸钾法）。 Mg^{++} Ca^{++} 与 SO_4^{2-} CO_3^{2-} 作用，形成水的总硬度。

原理 $\text{C}_{17}\text{H}_{33}\text{COOK}$ （油酸钾）在纯水中水解生成 $\text{C}_{17}\text{H}_{33}\text{COOH}$ ，形成泡沫；但当有 Ca^{++} 或 Mg^{++} 时，就形成 $(\text{C}_{17}\text{H}_{33}\text{COO})_2\text{Mg}$ 或 $[(\text{C}_{17}\text{H}_{33}\text{COO})_2\text{Ca}]$ 的沉淀。水起泡沫证明 Mg^{++} 和 Ca^{++} 被作用完了。由油酸钾的用量可以求得 K^{++} 、 Ca^{++} 、 Mg^{++} 的量，即求得总硬度。



$$1 \text{ 度} = 10 \text{ mg CaO/l. (德国制)}$$

器皿 药剂瓶 100—150ml 3 个，滴定管 25ml 1 个，吸量管 5ml（具 0.1ml 刻度）1 个，吸移管 50ml 1 个，吸移管 5ml

1个。

試劑及其配備如下：

① $C_{17}H_{33}COOK$ 溶液 1ml 相當于 0.1° 。溶 15ml 鹵酸于 100ml 95% 的酒精中，加入 400ml 蒸餾水，充分混合，加 4 克 KOH。3—4 天后過濾澄清溶液，制得肥皂液，經標定后即能用。

② $(NH_4Cl + NH_3)$ 溶液是溶 10g NH_4Cl 于少量蒸餾水中，加入 40ml 25% NH_3 ，并用蒸餾水加至刻度。

分析程序是用吸移管吸 50ml 水样于一試劑瓶中，加 2.5 ml 的 $(NH_3 + NH_4Cl)$ 溶液（使 $Mg^{++}Ca^{++}$ 与 $C_{17}H_{33}COO^-$ 均匀混合），然后用油酸鉀溶液滴定，当滴至加入一滴 $C_{17}H_{33}COOK$ 溶液加以搖動而泡沫不消失（4 分鐘內），即為終點。（邊滴邊搖動）。

溫度低于 $10^{\circ}C$ ，需先加熱后測定，否則結果將較實際低。

硬度超過 $10-15^{\circ}$ 的水，需先用煮沸后冷卻的蒸餾水稀釋測定，以后計算按比例增加。

計算：

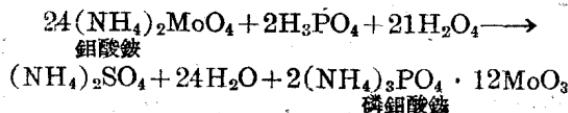
$$\text{總硬度} = \frac{A \times T \times 1000}{50} = 20 AT (\text{度})$$

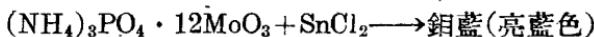
其中， A —— 滴定總硬度， $C_{17}H_{33}COOK$ 的毫升數；

T —— 1ml 肥皂液所相當的硬度數；

V —— 滴定時所取水樣的體積。

2. 磷酸鹽的測定，其原理如下：





器皿 量瓶 100ml 3 个，吸移管 2ml 2 个，吸量管 1ml 具 0.01 毫升刻度 1 个，比色管 100ml(或 50ml) 4 个。

試劑及其制備如下：

① $(NH_4)_2MoO_4$ 溶液是溶 10g $(NH_4)_2MoO_4$ 于 100ml 蒸餾水中，然后緩緩傾入 300ml 稀硫酸內 (H_2SO_4 与 H_2O 之比为 1:2) 即成，須用棕色瓶保存。

② $SnCl_2$ 是溶 2.15g 化學純的 $SnCl_2 \cdot 2H_2O$ 于 20ml 化學純的濃鹽酸中。用蒸餾水稀釋至 100ml 即成。須保存于棕色瓶中。并加金属錫一块以利保存。

③ 磷酸盐标准液是用分析天平精細称取 0.504g 化學純的磷酸二鈉($Na_2HPO_4 \cdot 2H_2O$)，溶在少量蒸餾水中，然后稀釋到一升。这样制备的标准溶液每 ml 含 0.1mg 的 P_2O_5 。在使用时，再稀釋到 20 倍。这一稀溶液每 ml 含 0.005mg P_2O_5 ，可用来制比色标准液。必須临时制备，不能保存。

④ 对硝基酚指示剂，0.5% 水溶液。

⑤ 氨液 1:1。

⑥ H_2SO_4 1N。

分析程序是取 3 支 50ml 的比色管，一支盛 50ml 水样，加入一滴对硝基酚指示剂，如果水样变黃，証明其偏碱性，可加 1—2 滴 1N H_2SO_4 ，使指示剂所显的黃色消失。加指示剂后水样呈无色，表示水显酸性，可先加 1:1 的氨液使之呈黃色，再加 H_2SO_4 ，使之无色。另用二管制备标准溶液，其法是用 1ml 吸量管精确吸取 0.5—5ml 磷酸盐标准稀溶液(1ml 含 P_2O_5 0.005 mg)，用蒸餾水加至 50ml，然后在上述三管内分别