

中国水利高校 思想政治教育 理论与实践

张乐天 主编
吴泽俊 副主编
陈年绍

江西人民出版社

中国水利高校 思想政治教育理论与实践

主 编 张乐天
副主编 吴泽俊
陈年绍

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国水利高校思想政治教育理论与实践/张乐天主编,吴泽俊、陈年绍副主编 - 南昌:江西人民出版社,1999.11

ISBN 7-210-02195-7

I. 中… II. 张… III. 思想政治教育-高等学校-文集
IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 52784 号

中国水利高校思想政治教育理论与实践

张乐天主编 吴泽俊 陈年绍副主编

江西人民出版社出版发行

南昌西湖文化印刷厂印制 新华书店经销

1999年11月第1版 1999年11月第1次印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:12

字数:320千 印数:1—1100册

ISBN 7-210-02195-7/G·323 定价:32.00元

江西人民出版社地址:南昌市新魏路17号
邮政编码:330002 传真:8511749 电话:8511534(发行部)

E-mail: jxpph@163.net

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

《中国水利高校思想政治教育理论与实践》 编辑委员会

名誉主任	窦以松		
主任	林劲松		
副主任	张乐天		
委员	汪仲友	葛海蓉	姜牧人
	楼玉宇	陈年绍	孔留安
	李广胜	田吉高	金 华
	赵树林		
主编	张乐天		
	吴泽俊	陈年绍	
	熊 涛	丰小风	陈继宇
	张家驹	张 虔	眭传厚
审定	陈自强		

前 言

近年来,全国水利高校高举邓小平理论伟大旗帜,紧密围绕学校改革与发展的实际,大力加强思想政治工作,积极开展思想政治教育研究,取得了可喜的成果,出了一批研究成果。为了进一步加强全国水利高校思想政治教育工作,推动新时期高校思想政治教育研究,努力探讨高校思想政治教育的规律和方法,更好地为加强和改进高校思想政治工作服务,为实现教育的“两个转变”,推动高校的改革、发展和稳定服务,为提高师生思想道德水平和整体素质,培育社会主义“四有”新人服务,全国水利高等教育思想政治教育研究会和南昌水利水电高等专科学校共同编辑了《中国水利高校思想政治教育理论与实践》一书。

本书是1999年全国水利高等教育思想政治教育研究会年会交流论文的汇编。全书共收录了60篇论文。

参加本书编写的有华北水利水电学院、武汉水利电力大学(宜昌)、河海大学、河海大学常州分校、扬州大学水利与建筑工程学院、内蒙古农业大学、清华大学、浙江水利水电高等专科学校和南昌水利水电高等专科学校等单位从事思想政治工作的教育工作者。

在本书编写过程中,得到了参编院校院领导的关心与支持;江西人民出版社领导和责任编辑的悉心指导;南昌水专党委宣传部的同志为本书的校阅等做了大量工作。特别是水利部人事劳动教育司的领导,十分关心本书的编写,多次垂顾,使我们深受鼓舞。在此,一并表示诚挚的敬意与感谢。

《中国水利高校思想政治教育
理论与实践》编辑委员会

1999年7月10日

目 录

- 浅谈领导干部工作作风建设 张乐天 滕永红(1)
- 抓班子 建机制 造就一支高素质干部队伍 陈年绍(9)
- 高校教师党建工作应做到四个结合 欧阳子龙(14)
- 高校改革时期年轻学生政工干部心态初探 刘怀玉(18)
- 积极开拓党建新思路 在实践中探索有效方法
..... 黄远智 唐杰(26)
- 浅谈新时期如何做好高校机关党总支工作 吕红征(34)
- 社会主义市场经济条件下党建工作需要加强
和改善的几个方面 金 华(38)
- 试论社会主义市场经济条件下的反腐败斗争 李 玲(45)
- 建立一支高素质的干部队伍 张朝霞(53)
- 加强高校企业改革过程中的思想政治工作 金 华(60)
- 学习邓小平同志的群众观点理论 陈年绍 程适时(64)
- 浅论邓小平理论的历史地位 胡俊华(74)
- 关于建立领导干部理论学习考核制度的思考 丰小凤(78)
- 用科学的理论武装青年大学生
——华北水利水电学院大学生
学习邓小平理论的调查 李晓东(82)
- 以邓小平教育理论为指导 努力建设富有特
色的专科学校
——高工专办学思路、模式及措施的探索 楼玉宇(89)

- 从制度和机制入手 探索高校人事制度改革 秦雪峰(96)
- 以邓小平理论为指导 推进教育现代化 李慧娟(101)
- 学习邓小平教育理论 把高等职业教育
落到实处 蔡永明 胡 霞(105)
- 运用态度理论 促进差生转化 姜牧人(110)
- 加强学生行为规范体系建设 促进高等
学校德育工作 万国彤(116)
- 大学新生“四感”的产生和解决 郝雁南(122)
- 市场经济条件下高校学生工作的地位、
作用和方法 黄方平 周恒勇(128)
- 谈新形势下高校学生思想政治教育工作 徐 港(135)
- 切实加强当代大学生思想道德建设 王建军(139)
- 关于大学生择业观教育的初探 戴湖北(145)
- 试论政治辅导员与心理咨询师之异同 毛荆利(149)
- 对加强我校学生管理工作的若干问题探讨
..... 许飞进 孙彦彬(155)
- 拓展大学生综合素质的理论与实践 吴泽俊(160)
- 谈我校全面素质教育的措施及成效 胡惠庆(166)
- 水利改革对水利高校培养的人才的素质要求 万国彤(171)
- 加强素质教育与水利高校德育改革的理论基础 孙彦歆(177)
- 培养积极心态 迎接新世纪的挑战
——浅谈大学生的健康心理 朱婵林(186)
- 试论高校校园文化中的素质教育功能 杨 萌 李雪枝(194)
- 面向 21 世纪水利高校德育目标体系的探讨 林劲松(203)
- 切实加强教师队伍建设 提高办学质量 樊启宙(211)

实施素质教育与建立水利高校德育工作			
新体系的思考	葛海蓉	(216)	
水利高校德育工作现状及其对水利人才			
培养的影响	王建青 沈金荣	(224)	
高等学校德育领导体系和队伍建设的探索	李广胜	(232)	
对南昌水专“两课”教学的调查与思考	温振英	(239)	
“两课”教学效果动态评估研究	王自强	(244)	
论知识经济与高校德育的创新	卢 诚	(248)	
试论邓小平同志的法制教育思想	王军荣 熊 涛	(256)	
马克思关于人的全面发展学说与素质教			
育的思考	潘洪林	(262)	
深化“两课”改革 提高教学质量	蒋建平	(268)	
面向 21 世纪水利高校德育的内容体系	陆劲松	(273)	
论加强和改进德育工作	杨春伟	(283)	
要把“三进”落到实处必须抓好五个环节			
.....	王如高 吴朝国	(291)	
认真做好邓小平理论“三进”工作	赵书爱	(299)	
关于邓小平理论“三进”工作的思考			
.....	赵树林 韩瑞平 刘全明	(305)	
浙江水专水工专业人才培养模式的探索与实践	吴宏平	(309)	
培养青年马克思主义者的实践与探索			
.....	郑大俊 吴朝国 王如高	(313)	
知识经济与创新人才培养	田吉高 陈中秋	(322)	
关于教书育人的几点思考	赵树林	(329)	
我饮河海一滴水 我献水利一生情			
——校园文化建设的认识和实践			
.....	陆劲松 陈其勇 刘 淳	(335)	

大学校园文化建设漫议	罗 红(344)
求实 求真 求精 求美 求乐 ——南昌水专培育高品位校园文化氛围	高周全 龙溪虎 王 键(351)
浅谈校园体育文化建设	于旭民 李 玲(360)
新形势下校园文化建设的几点思考	黄正福(364)
虚实并举 有的放矢	方守湖(368)
加强校园文化建设 促进大学生素质教育	俞先锋(371)

浅议领导干部工作作风建设

张乐天 滕永红

在改革开放 20 年和建国 50 周年,在发展社会主义市场经济条件下,在人类即将跨入新世纪的重大历史时刻,党中央作出了在全国县级以上党政领导班子和领导干部中开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育,是一场伟大的学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的自我教育运动,是一次新式的整风运动,是加强领导班子建设、提高领导干部素质的一项重要举措。毛泽东同志说过,人是要有一点精神的。人的精神境界不是天生的,而是在不断的学习和实践中培养和塑造的。笔者认为,讲正气,必须养正气。讲正气是讲学习、讲政治的归宿和体现,领导干部讲正气,必须讲工作作风,建设好工作作风。

一、坚持实事求是,一切从实际出发,反对好大喜功,急功近利

一切从实际出发,实事求是,是我们党的思想路线,也是最根本的思想方法、工作方法。能否坚持实事求是,不仅检验着一个领导干部的思想作风,而且检验着他的政治品格。领导干部要做到坚持实事求是,一是要加强调查研究,把各方面真实情况及其相互间的内在联系弄清楚,做到心中有数,增强总揽全局的能力。二是要增强党性,把党和人民的利益放在第一位,切不要因个人的利害得失,影响对改革和建设客观实际的正确认识。在实际工作中,有的干部往往是口头上的实事求是,行动上的“个人主义”,从个人好恶、部门利益得失,甚至从上级领导口气出发,好大喜功,把一说成二,把五说成十;有的把设想中的事当作已办的事,年终述职也不

实事求是,这种倾向如不加以有效阻止,既损害党的形象、党的事业,也损害了干部个人形象。

事实证明,一个干部,一个班子,能不能坚持实事求是的思想作风,关系着这个干部和班子能不能为单位办事,为群众造福。因此,每个干部都必须坚持实事求是的思想路线和工作作风,必须从讲正气的高度解决好世界观和方法论问题。做不到实事求是,实质上是个人“私字观”作祟。有的干部怕受批评,报喜不报忧;有的干部为讨好上级,成绩报多不报少;有的干部为求个人某种私利,讲好不讲坏。为此我们的干部必须加强党性的修养锻炼,努力摆脱个人名利、地位、权欲的私字观,决策事情都要从现实利益和长远利益出发,力戒夹带“私货”,踏踏实实地为学校的改革和发展干实事、做贡献。

二、坚持忠诚老实、表里如一,反对夸夸其谈、欺上瞒下

毋庸讳言,当前在一些地方和干部中流传着这样一句话:“讲真话领导不愿听,讲假话群众不愿听,只有讲俏皮话上下都愿意听”。在我们的干部中,确有人弄虚作假,表里不一,不忠诚老实,不讲真话,不讲心里话,这一方面固然是个别干部本身素质问题,但另一方面也反映了选拔任用干部时存在的领导“个人标准”问题。我们有的干部是热衷于阿谀奉承,吹吹拍拍,用大话、假话哄骗领导,取悦领导;或嘴上说的和心里想的不一樣,当面说的和背后讲的不一樣,八面玲珑,上下讨好;或夸大成绩,掩盖问题,文过饰非,欺上瞒下;或办事看来头,瞅势头,测风头,见什么人说什么话,吹吹拍拍,投机钻营;或做一说十,伪造政绩;或明明是自己的想法、自己的意志,却非要说成是群众有意见、有反映等等。这些无一不表现出对组织、对群众的不忠诚老实。有的干部对组织不相信,对职能部门不信任,怀疑这猜测那,以小人之心度君子之腹,以己之假论他人必假,这种虚风、假风,其思想动机是利己主义,是党性不纯,作风不正的表现。我们的干部应时刻牢记,忠诚老实、

表里如一,是共产党员和领导干部最基本的修养和品格。说实话,就是要说有事实依据的话,既不能凭主观臆想,也不能凭道听途说。

现在,我们南昌水专正在为校第六次党员大会提出的奋斗目标,为把我校建设成全国示范性高等专科学校而努力。为此,我们的每一个干部必须脚踏实地地工作,来不得半点虚假。而对学校改革和发展中出现的诸多新情况、新问题,更需要我们说老实话、办老实事、做老实人。学校党政领导要旗帜鲜明地为忠诚老实、表里如一的干部撑腰,扶正祛邪,树立正气,对个别玩政绩游戏,耍虚招,为谋私利而搞欺上瞒下的人要坚决批评。

三、坚持联系群众、关心群众,反对高高在上,以领导自居

密切联系群众,始终为群众谋利益,这是我们党坚持的优良传统和作风。联系群众、关心群众,既是作风问题,也是严肃的政治问题。江泽民同志反复强调,政治问题,根本的是对人民群众的态度问题。我们有些干部对此理解不深,认识不清。在思想上没有真正树立起马克思主义的群众观点,在信念上没有牢固树立起为人民服务的宗旨,导致有时轻视群众,脱离群众,甚至伤害群众。我们有的干部“官”不大,架子足,官僚主义作风十分严重;有的不愿深入群众了解情况,习惯于开会发号施令,或靠电话指挥;有的不善于做群众工作,怕接待群众,不愿花点时间多听听群众意见,不敢对群众讲真话、实话,采取“推、拖、哄、骗”的方式,致使干群关系紧张、矛盾激化。对此,群众是很不满意的。

随着我国高等教育体制改革不断深化和发展,我校面临的改革和发展任务十分艰巨。因此,学校各项工作比过去任何时候更需要广大师生的理解、支持和参与。如果我们干部的群众观念淡薄,不想做师生的公仆,不会做公仆,就不可能肩负起党和人民赋予的神圣职责,这样的干部就一定会被党和人民所淘汰。俗话说,为官一任,造福一方,我们的干部只有实实在在为群众办几件实

事、好事,才能得到群众真正的称赞、拥护和信任。当然,我们的干部在实际工作中不能因联系群众而奉行“好人主义”,不讲原则,把放弃原则视为“灵活会办事”,无视党的政策、学校的制度。遇到矛盾绕着走,是非面前不点头,不摇头,不开口,一味讨好群众。碰到麻烦装糊涂,维持一团和气,对“自己人”的错误和出现的问题,大事化小,小事化了,甚至颠倒是非,为部属和职工开脱应承担的职责,其实质是“关心”少数“自己人”而脱离大多数的群众。

四、坚持真抓实干,注重实效,反对搞形式主义,做表面文章

把我们南昌水专建设成全国示范性高等专科学校任重而道远,有很多实实在在的工作要我们的干部带头去一件件落实。真抓实干,没有捷径可走,其根本途径就是从一件一件具体的事情抓起,抓一件成一件,只有真抓实干求实效,才能得到组织的认可、群众的满意。

新形势下,考察一个党员领导干部思想方法对不对头,衡量其党性观念强不强,关键是看他为群众干不干事,干没干成事。不可否认,现今有些干部不求实效,只喜欢做表面文章,作风不实,讲得多,做得少;看得多,干得少;部署得多,落实的少;方法陈旧,观念落后,满足于开会,发文件,打电话;有的不讲究领导艺术,不注意工作方法,投入多,产出少,效率低,事倍功半;有的开会不负责任,只听不论,甚至连听都不听,上级决定、意见及信息传达不下去;有的出了问题往学校推,矛盾上交,本部门不做工作,当太平官,糊涂官。凡此现象如不彻底改变,学校的五年规划和长远目标就是纸上谈兵,幻想一场。

我们所说的求实效,首先是在决策思路上要实,把握全局,从人民群众的根本利益和实际可能出发,科学决策,使工作落实具有充分的先决条件;其次在措施上要实,精心组织,使工作落实有完善的保证手段;再次是效果上要实,评价工作的优劣,关键是看所干的事对国家、对学校有没有利。因此我们领导干部一定要在求

实效上以身作则,率先垂范。加强学习、提高素质,增强真抓实干的意识和能力,养成扎实深入和拼搏进取的工作作风。

五、坚持大胆负责,勤勉敬业,反对推诿扯皮,敷衍塞责

工作大胆负责,勤勉敬业,是每个干部岗位职责的内在要求。而今,有的干部“五不干”:即有困难的工作不干;有风险的工作不干;得罪人的事不干;吃苦的事不干;没有部门和个人好处的事不干。工作中患得患失,自我感觉良好,有的则精神萎靡不振,不注重调查研究,胸无良谋,手无良策,工作表现为上级推着干,干着看,不求有功,但求无过,饱食终日,苟度春秋。以自己职务、职称已经到手,就此而止,便不再思进取,得过且过。如此这般对待自己的岗位职责,实在是愧于党的事业,愧于广大师生员工。

领导干部良好的个人形象应该从负责、敬业开始,在岗不负责,不敬业,其实质是理想信念问题。这些同志表现为理想信念动摇,政治立场模糊,在理想上搞实用主义,在工作中搞形式主义。因此,我们一定要把尽责、敬业作为实现自己人生理想的根本途径。要负责,敬业,就必须解放思想,振奋精神,大胆探索,积极实践,勇于创新,敢于触及矛盾、敢于面对困难和问题,遇事不推诿,一切以学校中心工作为重,以学校发展为重。

江泽民同志反复强调:“用整风精神解决党内存在的问题,就是要在正确思想指导下,认真学习,总结经验,开展同志式的批评与自我批评,坚持真理修正错误。”我们的干部要拿起批评与自我批评这个思想武器,开展积极健康的思想斗争,以整风的精神统一思想、纯洁思想。纯洁思想如同打扫卫生一样,不下功夫自我剖析、揭短亮丑,思想上的灰尘和微生物就不会清理干净。近年来,随着人们的思想观念的变化,为顾及各种关系,有些同志“城府”深了,变得比较圆滑了,同志之间开展批评和作自我批评少了,有些本该直言的变得拐弯抹角,该一针见血变得留有余地了。我们领导干部要真正从爱护同志、帮助同志出发,切实开展批评和自我批

评,敢于得罪人。

六、坚持艰苦奋斗、克己自律,反对奢侈浪费,以权谋私

艰苦奋斗,历来是我们的优良传统。我们党能在极其艰难困苦的条件下,带领广大人民群众夺取胜利,靠的就是艰苦奋斗。我校由昌北防汛仓库初建发展到今天,靠的也是艰苦创业。“成由节俭败由奢”,这是古训,也是真理。虽然我校现在各方面条件大为改观,但艰苦奋斗的传统不能丢。我们要清醒地认识到,学校的经济实力还不雄厚,自我发展的造血功能还十分有限。因此,我们各级领导干部应牢固树立、保持艰苦奋斗的传统和作风。这既是时代所需,也是江泽民同志一再倡导的时代精神。

社会上奢侈浪费之风,以权谋私之弊时刻影响到我们学校。我们应当力戒:讲排场,比阔气;讲享受,比消费;讲条件,比待遇。应当严格区分基本建设上档次与生活消费上档次之间质的界限。值得一提的是,我们的领导干部应克服事无巨细事必躬亲的工作作风。该宏观时就宏观,该微观时就微观,审时度势,把握好宏观和微观的度,特别是一些直接和利益相关的事,经集体研究后,应尽量不直接插手一线,放手让具体职能部门去办,让具体办事员去办,以避免不必要的口舌。我们每个党员、每个干部,都要树立无产阶级的苦乐观,工作中树立讲原则不讲“人情”,讲正气不随流俗,不计个人得失,敢于为党和群众利益“得罪人”的精神。做艰苦创业、廉洁奉公的表率,坚决同各种腐败现象作斗争。

七、坚持全校一盘棋,相互协作,反对各自为政,自行其事

集中统一,统揽全局,历来是我们党倡导的思想方法和工作思路之一。一个国家是个集体,国家利益高于一切;一个政党是个整体,党的利益高于一切,这个道理大家都懂。同样,一个单位,一个部门也是一个整体,单位、部门的利益也就自然高于一切。因此,我们的干部把自己所管的部门利益放在第一位,是无可厚非的。

值得提出的是,我们的干部要摆正个体与整体、局部与全局的关系,应牢固树立起个体服从整体,局部服从全局的观念,处理好个体利益与整体利益,局部利益与全局利益的矛盾问题,使其辩证统一起来,相得益彰。

在我们的实际工作中,经常遇到上述这类矛盾,特别是涉及到利益分配、人员调整等大问题时,我们有些干部就处理不好这类矛盾,向组织讨价还价,向领导说苦道难,缺乏全校一盘棋的全局观念。我们所做的很多工作除了局部和整体的纵向联系外,还经常有局部和局部之间的横向联系,能否处理好横向之间的关系,互相协商,互相信任,互相尊重,互相支持,也是做好工作的重要前提。但我们有些干部恰恰不善于处理横向之间的关系,工作不协调,同志间关系紧张,各自为政,自行其是,结果是既损害了学校的整体利益,也损害了其部门的个体利益。

八、坚持民主集中制,遇事多商量,反对独断专行,家长作风

民主集中制是我们党的组织原则,也是工作取得胜利的一大法宝,我们的干部只有准确地科学地理解党的民主集中制,才能真正做到集中指导下的民主和民主基础上的集中。

在实际工作中如何落实这一党的组织原则,关键是我们的干部要正确认识个人意志升华为组织意志有一个统一过程,应正确理解个人意见被组织否决或采纳都是正常民主形式。不要因个人意见被组织否决就心里不舒服,更不要误解为是别人对自己不尊重。个人意见被否决,往往有三种情况,一是所提之意见不符合客观实际,组织上不可能采用;二是所提之意见虽然符合客观实际,但现阶段还不能被大家所认同,所以组织上也不可能勉为其难而采用;三是所提之意见既符合客观实际,也被大家所认同,但实施条件不具备,所以组织上也不可能马上采用。

学校各部门要健全领导干部议事制,遇事要多商量,多讨论。实行议事制,一来可印证领导意见是否正确,商量后能听取不同意