

英  
汉  
词  
典

小  
辞  
书  
架

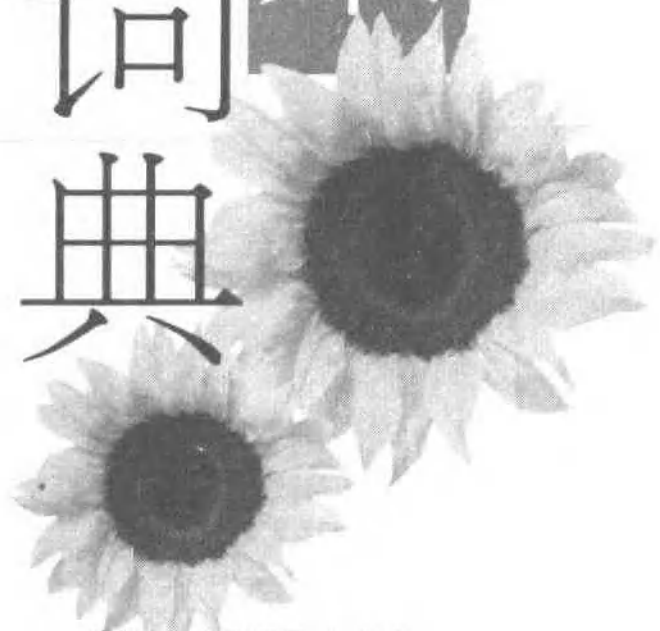


YINGHAN  
CIDIAN

上海辞书出版社

英汉词典

小小辞书架



YINGHAN  
CIDIAN

上海辞书出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

英汉词典/解健和编著. —上海: 上海辞书出版社, 2002. 5

(小小辞书架)

ISBN 7-5326-0950-2

I. 英... II. 解... III. ①英语—词典②词典—英、汉 IV. H316

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 021666 号

**小小辞书架·英汉词典**

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路 457 号 邮政编码 200040)

上海辞书出版社发行所发行 上海书刊印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/64 印张 5 插页 1 字数 168 000

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—11 000

ISBN 7-5326-0950-2/H·126

定价: 7.40 元

## 序

每个少年儿童都会胸怀良好的愿望和美丽的憧憬：从小打下坚实的思想道德和科学文化的底子，具备比较强的自学能力，长大发挥聪明才智，干一番事业，报效祖国，服务人民。一个人成长的途径很多，但都离不开认真读书；一部好书，作为精神食粮，会使人终生受益。“小小辞书架”这套系列工具书，就能在少年儿童成长的过程中起这样的积极的作用。

这套系列工具书有几点特点：一宽，二实，三充满情趣。

宽。这套系列工具书由十七种图书组成，有语文类的，百科类的，还有英汉词典，完全从小读者学习的实际需要出发编成。人的成长如果像金字塔形，那就底子宽厚，最为牢靠。科学巨人爱因斯坦知识面宽广得惊人，就连音乐方面的才能也令人敬佩。审视事业上有成就的人，无不如此。从小打好科学、文化的基础，涉猎古今中外佳作名言，能开阔视野，增长见识。这套系列工具书涉及许多知识门类，既可阅读，又可查检，一部在手，避免了手头资料匮乏的苦恼，又避免了四处奔波查

找资料的辛劳。

实。编写的内容实实在在。每本书都经过精心设计,框架严谨,内容丰富,知识全面,且无不在准确、规范上下功夫。众所周知,盖房子地基一定要打得扎实,打得牢固,万丈高楼平地起,地底下的工作切不可有丝毫的疏漏。三岁孩童映照八十,小时候如果字认错写错,知识掌握得不准确,以后纠正起来千难万难,有时差之毫厘,失之千里。故而,小时候读书要慎加选择,力求读实打实的书,追求扎实,追求正确。这套系列工具书的编写切切实实注意到这个方面。尤其是字词等的正误辨析,实实在在,能帮助小读者加深印象,正确地使用祖国的语言文字。

充满情趣。编写者考虑到少年儿童的知识储备和心理特点,在介绍各门知识的同时,特别注意到行文的通俗易懂,读起来会趣味盎然,爱不释手。比如“标点符号”这本书,不仅介绍使用标点符号的知识,而且以流畅的文笔、幽默的语言,提供了古今中外使用标点符号的趣味故事,在增添情趣中,使你生动活泼地领悟正确使用标点符号的意义和方法。

少年儿童读者拥有这套系列工具书,就像请来了许多位高明的老师在你身边,随时可以请教,它也可以随时可以帮助你解答疑难,温故知新。经常翻检,经常请教,你似乎就会插上双翅,在语文、数

学、历史、地理等知识的百花园里采撷精华，吮吸养料，丰富自己。勤阅读，常查检，努力探究，动脑筋分析比较，久而久之，你还会在不知不觉中提高主动求知、自主学习、加强修养的能力。使用工具书是学习不可缺少的基本功，从小学会使用各种工具书，用起来得心应手，切实提高自学的能力，那就一辈子受益不尽。

相信少年儿童必然会珍爱“小小辞书架”，而“小小辞书架”也一定会成为你们朝夕相处的好伙伴，好老师。

于 漪

# 出版说明

“小小辞书架”是一套系列工具书,由常用字、字词辨析、同义词反义词、成语、组词、造句、应用文、标点符号、数学手册、政治常识、道德行为常识、历史常识、地理常识、文艺常识、古诗文讲析、名言精选、英汉词典共十七种图书组成,是根据小学一年级至初中二年级学生的学习需要编纂的。全书涉及的内容都是小读者应当了解和掌握的基本知识,并着重为小读者释疑解惑提供帮助,是小读者学习文化知识,增加知识积累的必备的系列工具书。

全书的框架按便于小读者查检和阅读的实际需要设计,其中常用字、字词辨析、同义词反义词、成语、组词、造句等语文类工具书,以汉语拼音音序编排,并附索引;政治常识、历史常识、地理常识、文艺常识等百科类工具书,以学科的知识门类编排,并附汉语拼音索引;应用文、标点符号、数学手册、道德行为常识、古诗文讲析、名言精选等,以知识结构分类编排;英汉词典,以英语字母顺序编排。

希望小读者能从小养成正确查检和系统阅读

# 凡例

## 一、收词

本词典收录作为主词条的英语单词 4049 个

## 二、体例说明

|     |                                                |                                                                     |
|-----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ·   | 1. 音节分隔符                                       | 表示词目词的音节划分                                                          |
| ~   | 2. 词目词替代符号<br>如: ~ day                         | 代表词目词。                                                              |
| { } | 3. 不规则词形标记<br>如: { awoke [ə'weuk; awoke or ~d] | 表示其中是词目词的不规则变化形式:<br>(1) 读音与词目词差别较大的, 加注读音<br>(2) "or" 表示不规则词形不止一种。 |

# 凡 例

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>4. 词组标记如:</p> <p>   have the ~ to (do)...</p> <p>又如: A ~ weal ~ B 不仅 A 而且 B</p> | <p>(1) 表示其后是词组</p> <p>(2) 词组中的“sb”表示“(任何)人”,“sth”表示“(任何)事物”;汉语译文相应地以置于圆括号内的不定代词“(某人)”或“(某物)”表示。</p> <p>(3) A 和 B 表示两个不同的人或物。</p> <p>(4) “…”表示此处有省略的成分。</p> |
| /  | <p>5. 可选标记</p> <p>如: 上船/火车/飞机/公共汽车</p>                                             | <p>“aboard … 上船/火车/飞机/公共汽车”可翻译成“上船”、“上火车”、“上飞机”或“上公共汽车”等。</p>                                                                                              |
| 【】 | <p>6. 特别注意标记</p>                                                                   | <p>其中是提请读者需特别注意的事项,如“<b>hardly</b> …③一点也不【注意,hard 与 hardly 同为副词,但词义不同】”。</p>                                                                               |

# 凡 例

|     |                                                                                                         |                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [ ] | <p>7.1 注音标记</p> <p>如: I. bow<br/>[bau]... -<br/>[bau] II. [bau]</p>                                     | <p>其中是国际音标。一般紧接在词目词之后。出现在词类序号(I、II...)后的注音,表示词目词用于该词性时读音不同。出现在同一词类下“-”符号后的注音,表示不同的意义有不同读音。</p>  |
|     | <p>7.2 名词“数”标记</p> <p>[C]可数名词</p> <p>[U]不可数名词</p> <p>[S]名词只用单数形式</p> <p>[P]名词用复数形式或其本身(多以-s结尾)用作复数词</p> | <p>(1)既可数又不可数的名词,以零位标志(即不出现的标志)表示。</p> <p>(2)标志置于所有义项前,表示其后各义项都具有该性质;置于某一义项序号之后,表示仅该义项有此性质。</p> |
| < > | <p>8 语体修辞说明标记</p> <p>如:〈贬〉、〈美〉</p>                                                                      | <p>其中的汉语缩略词说明词目词的语体、语域、语种、修辞等特征。</p>                                                            |

# 凡 例

|        |                                                                               |                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ( )    | <p>8.1 可省略标记<br/>如: afterward<br/>(s)、be able to<br/>(do) … 能/会<br/>(做) …</p> | <p>(1)表示其中的英文字母或单词可有可无。<br/>(2)表示其中的汉语字词可译可不译。</p>    |
|        | <p>8.2 附加说明标记<br/>如: a. m. … (ante<br/>meridiem = before<br/>midday)</p>      | <p>表示其中是附加性说明文字,如为缩略词标出全称,提示常用的缩略形式,标出一定的语义范围,等等。</p> |
| I<br>… | <p>9. 词类序号<br/>如: above I .<br/>prep… II . a.<br/>…</p>                       | <p>词目词具有各种词性,且词义区别较大的,按类分列,以罗马数字标明次序。</p>             |
| ①…     | <p>10. 义项序号<br/>如: able … ①有<br/>能力的 ②能干的</p>                                 | <p>按词类分别标明。</p>                                       |

# 凡 例

|                  |                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>斜体<br/>英文</p> | <p>11. 词性标记<br/>如: <i>a.</i>、<i>vi.</i>、<i>ad.</i>、<i>n.</i></p> | <p>(1) 具有各种词性的兼类词, 若汉语译义大致相同, 并列标出各词性, 如 “<b>aboard</b>... <i>ad.</i> <i>prep.</i>”。</p> <p>(2) 兼具及物和不及物特点的动词, 若词义基本相同, 差别仅在于使动与自动, 则标为 “<i>v.</i>”。</p>              |
| <p>黑体<br/>英文</p> | <p>12. 词目词<br/>置于词条首部, 加有音节分隔标记, 如:<br/><b>a·bil·i·ty</b></p>    | <p>(1) 有两种以上拼写形式的单词, 以正体(如 <b>analyze</b>)和英国英语(如 <b>colour</b>)为正条, 异体(如 <b>analyse</b>)和美国英语(如 <b>color</b>)附列其后, 以分号分隔。</p> <p>(2) 形态相同而词义不同的同形词作为一个词立目, 分项释义。</p> |

### 三、本书所用缩略词一览表

| 缩略词               | 含 义   | 缩略词            | 含 义   |
|-------------------|-------|----------------|-------|
| <i>a.</i>         | 形容词   | <i>vt.</i>     | 及物动词  |
| <i>ad.</i>        | 副词    | <i>v. aux.</i> | 助动词   |
| <i>art.</i>       | 冠词    | 〈英〉            | 英国英语  |
| <i>conj.</i>      | 连接词   | 〈美〉            | 美国英语  |
| <i>interj.</i>    | 感叹词   | 〈正式〉           | 正式用法  |
| <i>n.</i>         | 名词    | 〈非正式〉          | 非正式用法 |
| <i>num.</i>       | 数词    | 〈书面〉           | 书面语   |
| <i>pref.</i>      | 前缀    | 〈褒〉            | 褒义词   |
| <i>prep.</i>      | 介词    | 〈贬〉            | 贬义词   |
| <i>pron.</i>      | 代词    | 〈委婉〉           | 委婉说法  |
| <i>rel. pron.</i> | 关系代词  | 〈拉〉            | 借自拉丁语 |
| <i>suf.</i>       | 后缀    | 〈法〉            | 借自法语  |
| <i>vi.</i>        | 不及物动词 | 【大写】           | 首字母大写 |

## A

**a** [eɪ; ə]; **an** [ən] *art.* ①(非特指的)一(个) ②任何一个;某一个 ③每一(个) ④称为…的 || ... ~ day 每天... || ... ~ dozen 每打... || ... ~ n hour 每小时...

**a·bil·i·ty** [ə'bɪlɪti] *n.* ①[U]本领;能力 ②才能;才智 || beyond one's ~ 力所不及 || have the ~ to (do)... 有(做)…的能力 || to the best of one's ~ 尽最大努力

**a·ble** ['eɪbl] *a.* ①有能力/才干的 ②能干的 || be ~ to (do)... 能/会(做)...

**ab·norm·al** [əb'nɔːməl] *a.* ①不正常的;反常的 ②变态的 ③不规则的

**a·board** [ə'bɔːd] *ad., prep.* ①在船/火车/飞机/公共汽车上 ②上船/火车/飞机/公共汽车

**a·bout** [ə'baʊt] *I. prep.* ①关于… ②在…周围/附近 *II. ad.* ①到处 ②在附近/周围 ③大约;差不多 || be ~ to (do)... 即将/准备(做)… || be up and ~ 起来走动 || What ~ ...? How ~ ...? ...怎么样? 对于…你有什么打算?

**a·bove** [ə'baʊ] *I. prep.* ①在…上 ②超过/多于… ③高于… *II. a.* ①上边的;上面的 ②上述的 *III. ad.* ①在/向上边 ②超出 ③(级别等)在上;以上 || ~ all 首先;最重要的

**a·broad** [ə'brɔːd] *ad., a.* 到/在国外 || at home and ~ 国内外 || go ~ 出国

**ab·sence** ['æbsəns] *n* [U] ①不在;缺席 ②缺乏 ③失神 || ~ of mind 心不在焉 || in the ~ of... 在缺少…的情况下

**A** **ab·sent** [æbsənt] *a.* ①不在的;缺席的②心不在焉的③缺乏的

**ab·so·lute** [ˈæbsəlu:t] *a.* 完全的;绝对的

**ab·sorb** [əbsɔ:b] *vt.* ①吸收;吸取②吸引…的注意③兼并;同化

**ab·stract** [æbstrækt] *I. a.* 抽象的 *II. n.* 摘要;提要

**a·bun·dant** [əˈbʌndənt] *a.* 丰富的;充裕的

**a·buse** [əˈbju:z] *I. vt.* 辱骂;谩骂;诋毁 *II. n.* [əˈbju:s] ①辱骂;毁谤②滥用

**ac·a·dem·ic** [ækəˈdemɪk] *a.* ①学校的;学院的②学术的

**ac·cel·e·rate** [ækˈseləreɪt] *v.* (使)加速

**ac·cent** [ˈæksənt] *n.* [C] ①重音(符号)②腔调;口音

**ac·cept** [əkˈsept] *v.* ①接受;收受②认为;承认;同意 || be ~ ed as... 被看作...

**ac·cep·ta·ble** [əkˈseptəbl] *a.* 可接受的;受欢迎的

**ac·cess** [ˈækses] *n.* ①[C]通道;入口②[U](使用等的)方法/权利/机会 || gain/get ~ to... 进入...;有权利/机会... || have no ~ to... 没有...机会

**ac·ci·dent** [ˈæksɪdənt] *n.* 意外事件/遭遇;事故 || against ~ 以防意外 || by ~ 意外地;偶然地 || without ~ 平安无事地

**ac·ci·den·tal** [ækˈsɪdəntl] *a.* 意外的;偶然的

**ac·com·pa·ny** [əˈkʌmpəni] *vt.* ①伴随;陪同;和...一起发生②为...伴奏/伴唱

**ac·com·plish** [əˈkʌmplɪʃ] *vt.* 完成;达到;实现

**ac·cord** [əˈkɔ:d] *I. n.* [U]符合;一致;相合 *II. vt.* 使一致 - *vi.* (正式)符合;相一致/和谐 || in ~ with... 同意...;与...一致 || of one's own ~ 自动地 || with one ~ 一致(同意)地;异口同声地

**ac·cord·ing** [əˈkɔ:dɪŋ] *ad.* 【用于下列组合】 || ~ as...

【用作连词】根据/按照... || ~ to... 【用作介词】根据/按照...; 据...说; 按...所载; 随着...

**ac·cord·ing·ly** [ə'kɔ:dɪŋli] *ad.* (正式) ①相应地 ②因此; 所以

**ac·count** [ə'kaʊnt] *I. n* [C] ①账目; 账户 ②报道; 叙述  
*II. vi.* 说明...的原因; 解释... || *make/take no/little ~ of...* 不在乎/不理睬/忽视... || *on ~ of...* 由于/因为... || *on all ~s; on every ~* 无论如何 || *on no ~; not on any ~* 绝不 || *take... into ~; take ~ of...* 考虑到/顾及/体谅...; 重视... || *take too much ~ of...* 把...看得太重

**ac·count·ant** [ə'kaʊntənt] *n* [C] 会计(师)

**ac·cu·ra·cy** [ækjʊrəsi] *n* [U] 准确(性); 精确(性); 精密(度)

**ac·cu·rate** [ækjʊrɪt] *a.* 准确的; 精确的

**ac·cuse** [ə'kju:z] *vt.* ①指责; 谴责 ②控告 || ~ sb of... 控告(某人犯...罪) || *be ~d as...* 被指控为...

**ac·cus·tomed** [ə'kʌstəmd] *a.* ①习惯于...的 ②惯常的; 通常的 || *be/become/get ~ to...* 习惯于...

**ache** [eɪk] *I. n.* 疼痛 *II. vi.* ①疼; 痛 ②(非正式)想念; 渴望 || *be aching to (do)...* 渴望(做)...

**a·chieve** [ə'tʃi:v] *vt.* ①完成; 达到; 实现 ②取得; 获得(成功) - *vi.* 获得成功; 实现理想

**a·chieve·ment** [ə'tʃi:vmənt] *n.* ①[U] 完成; 达到; 实现 ②[C] 成就; 成绩; 业绩

**a·cid** [æsɪd] *I. n.* 酸; 酸性物质 *II. a.* 酸的; 酸味的

**ac·knowl·edge** [ək'naʊlɪdʒ] *vt.* ①认可; 确认 ②告知...已收到 ③认识 || *be ~d as.../to be...* 被公认为...

**ac·quire** [ə'kwɪə] *vt.* 取得; 获得; 得到; 学到

**ac·quired** [ə'kwɪəd] *a.* 后天的; 习得的

**a·cre** ['eɪkə] *n*[C] 英亩

**a·cross** ['ɒkrɒs] *prep.* ①横过/穿过/越过… ②在…  
另一边/对面 *ad.* ①横越 ②从一边到另一边; 宽  
(为) ③在/向对面; 交叉

**act** [ækt] *v.* ①行动; 举止 ②担当; 担任 ③表演; 假装  
④有功效; 对…起作用 *- n.* 扮演; 装做 *|| n*[C] ①  
(正式) 行为; 动作 ②法令; 法案 ③(一)幕 | ~  
against... 违反... | ~ as... 充任...; 起…作用 | ~  
for... 代理...; 代表…的利益 | ~ on/upon... 对…起作  
用; 按照/遵照…行动

**ac·tion** [ækʃən] *n.* ①[U]行动; 动作 ②[C]行为 ③[C]作  
用 | in ~ 在活动/运转中 | out of ~ 不(再)起作用/运  
转

**ac·tive** ['æktɪv] *a.* ①活跃的; 积极的; 主动的 ②有效的;  
起作用的 ③放射性的

**ac·tiv·i·ty** [æktɪvɪti] *n.* ①[U]活动性; 能动性 ②[P]活  
动; 行动

**ac·tor** ['æktə] *n*[C] 男演员

**ac·tress** ['æktɪs] *n*[C] 女演员

**ac·tu·al** [æktʃuəl] *a.* 实际的; 现实的

**ac·tu·al·ly** [æktʃuəli] *ad.* ①真正; 实际上; 事实上 ②竟  
然

**a·cute** [ə'kju:t] *a.* ①灵敏; 敏锐 ②严重; 剧烈 ③(疾病)  
急性的 ④尖锐; 刺耳的

**ad** [æd] *n*[C] (美)〈非正式〉广告(advertisement)

**a·dapt** [ə'dæpt] *v.* ①(使)适应/适合 ②改编; 改写; 修改

**add** [æd] *v.* ①增添 ②(把…)加起来 ③补充(说/写) ||  
~ up 加起来; 合计 || ~ up to... 合计达…

**ad·di·tion** [ə'dɪʃən] *n.* ①[U]加; 增加 ②[C]增加的物/  
人 || in ~ 此外; 另外 || in ~ to... 除…而外(还)