

An impressionistic painting of a woman in a long, flowing white dress standing in a garden. The background is filled with lush green foliage and a small black silhouette of a person in the distance. The overall color palette is dominated by greens, reds, and yellows, with a soft, painterly texture.

专科英语
考试指南
与模拟试题

杨建荣 主编

武汉大学出版社

Academy English
Test Guide and
Model Tests

WUHAN UNIVERSITY PRESS

专科英语考试指南 与模拟试题

主编 杨建荣

编者 (以姓氏笔画为序)

阮琳 杨建荣

高莉莉 郭赛君

武汉大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

专科英语考试指南与模拟试题/杨建荣主编. —武汉: 武汉大学出版社, 1997. 10

ISBN 7-307-02498-5

I 专…

II 杨…

III ①英语, 专科—考试—指南 ②英语, 专科—考试—试题

IV H319

武汉大学出版社出版

(430072 武昌 珞珈山)

湖北毕昇印刷总厂印刷

(436700 湖北省英山县温泉镇鸡鸣路 60 号)

新华书店湖北发行所发行

1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 13.75

字数: 354 千字 印数: 1—3000

ISBN 7-307-02498-5/H·128 定价: 14.80 元

本书如有印装质量问题, 请寄承印厂调换

前言

为了适应改革开放的需要,促进高等专科学校的英语教学,提高学生的英语水平,各省教委根据各自的实际情况,组织了相应的英语三级考试。湖北省教委决定自1993年起对全省高等专科学校的专科生实行英语三级考试,从1997年起又改为“专科英语考试”(Academy English Test 简称AET)。由于广大学生对学习英语的重要性有了明确的认识,加之用人单位把英语考试的合格与否作为衡量人才能力的标准之一,促使学生的英语水平有了较大的提高。

目前书店里四、六级英语考试的辅导书、试题集比比皆是,但专科英语考试的辅导书却寥寥无几。许多考生,尤其是非专科院校的考生对专科英语考试的题型一无所知。随着专科英语考试的人数增多,应教师和学生的要求,我们编写了此书,旨在帮助考生了解专科英语考试题型,掌握一定的技巧及解题方法,以便顺利通过考试。

《湖北省高校专科英语教学大纲》指出:高校专科英语教学的目的是培养学生具有一定的阅读能力,初步的听、译能力,简单的写、说能力,为进一步提高学生英语水平,获取专业方面的信息打下一定的基础。根据《教学大纲》提出的教学目标,专科英语考试包括听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、英译汉和汉译英几个部分。各部分题量及分数分布是:听力理解20题,共20分;阅读理解20题,其中15个选择题,5个简答题,共40分;词语用法和语法结构30题,其中20个选择题,10个填空题,

共 15 分；英译汉 5 句（短文划线部分），共 10 分；汉译英：短文一篇，约 70—90 词，共 15 分。由此可见，专科英语考试主要是考核学生运用语言的能力，同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

此书共分三大部分：第一部分共五章，包括考试各项的析解、技巧、解题方法及针对讲解点的练习（本书不包括听力。听力部分《大学英语三级考试听力指导与测试》已由武汉大学出版社出版，并配有语音纯正的录音带。）第二部分是八套模拟题。第三部分是练习参考答案及模拟题详解。为适应将来题型的更改，我们特设计了一些考试大纲以外的题型，如阅读理解部分和词语用法与语法结构部分。我们还根据全国在某些专科院校的预测题型编写了二套模拟题（第七、八套）以备后用。此外，为适应其他省的英语三级考试，我们还增加了完形填空和写作两章。此书立意新颖，技巧性强，讲解详细，题型多，覆盖面广，难易度适中，针对性强，是一本有价值的考前辅导书。它不仅适用于湖北省专科院校非英语专业的专科生、本科院校的非英语专业的普通专科生、成人教育（申请学位）的本科生，同样还适用于其他省的大学生英语三级考生和大学英语四级考生。

值得一提的是：本书的编委们都是长期从事大学英语 1—4 级教学的有经验的教师。她们所教的班级在全国英语四级考试中，有的一次通过率达 100%，有的达 93% 以上，有的班级优秀率及及格率的 43%，此书正是她们多年教学经验的总结。

本书的总体设计与统稿由杨建荣负责。具体分工如下：第一章阅读理解及第七、八套模拟试题由阮琳编写；第二章词汇与结构及第一、二套模拟试题由高莉莉编写；第三章完形填空、第五章写作及第五、六套模拟试题由郭赛君编写；第四章翻译及第三、四套模拟试题由杨建荣编写。

本书在编写及出版过程中，得到了武汉大学出版社王春阁副编审的大力支持，并为之付出了辛勤的劳动，在此表示由衷的

感谢。

由于时间仓促，编者水平有限，书中错误在所难免，敬请专家、同行及读者指正。

编 者

1997 年 8 月

目 录

第一部分 专科英语考试题型析解及练习

第一章 阅读理解	(3)
一、阅读基本技巧	(3)
1. 扩大视距	(3)
2. 扩大词汇量	(4)
3. 确定主题	(7)
4. 确定重要的细节或事实	(8)
5. 确定内涵作出推理	(10)
6. 作出逻辑性的结论	(11)
7. 信号词	(12)
二、阅读测试题型及解题技巧	(14)
1. 选择题	(14)
2. 填空题	(16)
3. 简短回答问题	(19)
三、阅读理解练习	(21)
第二章 词汇与语法结构	(59)
一、词汇和短语测试	(59)
1. 词汇测试题的类型	(59)
2. 词汇测试题的解题思路	(63)

3. 如何学习和复习词汇	(65)
二、语法结构测试	(67)
1. 语法结构测试重点与难点分析	(67)
2. 语法结构测试题的解题思路	(87)
三、词汇与短语练习	(89)
四、语法结构练习	(101)
第三章 完形填空	(110)
一、试题介绍	(110)
二、完形填空测试的目的及具体形式	(111)
三、解题技巧	(112)
四、完形填空练习	(124)
第四章 翻译	(157)
一、汉译英	(157)
1. 五种基本句型	(159)
2. 句子的扩展	(160)
二、英译汉	(162)
1. 翻译的过程	(162)
2. 翻译技巧	(166)
3. 定语从句的译法	(179)
4. 长句的译法	(181)
三、翻译练习	(184)
第五章 写作	(202)
一、试题形式与要求	(202)
1. 试题介绍	(202)
2. 判分标准	(202)
二、写作中要注意的事项	(203)

1. 书写工整	(203)
2. 注意语法、拼写正确	(203)
3. 单词的删略、修正和增加	(205)
4. 注意词语的搭配	(206)
三、如何写好一句英语	(207)
四、如何写好一个段落	(211)
五、怎样展开段落	(218)
1. 怎样写推展句	(218)
2. 怎样写结束语	(222)
六、英文常用文体的简单介绍	(225)
1. 描写文	(225)
2. 记叙文	(226)
3. 说明文	(227)
4. 议论文	(231)
七、简单应用文的写作	(232)
1. 便条	(232)
2. 书信	(236)
3. 申请书	(240)
八、作文练习	(242)

第二部分 模拟试题 (8 套)

Test One	(251)
Test Two	(265)
Test Three	(279)
Test Four	(292)
Test Five	(306)
Test Six	(320)
Test Seven	(334)

Test Eight	(347)
------------------	-------

第三部分 练习参考答案及模拟试题详解

一、阅读理解练习参考答案.....	(363)
二、词汇与短语练习参考答案.....	(364)
三、语法结构练习参考答案.....	(365)
四、完形填空练习参考答案.....	(366)
五、翻译练习参考答案.....	(369)
六、作文参考范文.....	(382)
七、模拟试题详解.....	(391)
Test One	(391)
Test Two	(396)
Test Three	(401)
Test Four	(406)
Test Five	(410)
Test Six	(416)
Test Seven	(421)
Test Eight	(425)

第一部分

专科英语考试题型 析解及练习

第一章 阅读理解

人们普遍认为阅读理解是依赖于三种相互作用的因素：词汇、结构（语法）和含义。换句话说，也就是充分的理解是基于对语言的较好掌握，而掌握好阅读技巧不仅能使阅读变得更加简单，并且还能更好地帮助提高阅读理解的能力。

阅读文章时，特别是阅读后要完成某项作业时，对文章至少要读两遍，第一遍得到一个大概的印象，第二遍注意文章里重要的细节及较难理解的句子。如有必要和可能，再读一遍，用以检查练习中有困难的项目。

以上是阅读中最基本的方法，下面将具体讲述阅读技巧。

一、阅读基本技巧

1. 扩大视距

在阅读中，理解文章是十分重要的，但速度也很重要。在努力提高理解的同时，还应有意识地提高阅读速度。扩大视距不仅能提高阅读速度，还能提高理解能力。

阅读是用眼去注视阅读的文字，在注视的间隙，所看的内容反映到大脑中。高效的读者只需看上三四眼就能读完一般的句子。

[例 1] Some persons say that love makes the world go round.

[例 2] Some persons say that love makes the world

go round.

例1的读者只需看三眼就能读完一个整句,速度快,且能正确理解语意。例2的读者逐字阅读,速度慢,语意零落,有时还很难把较长句子中的单词、短语和整句语意连贯起来。

在进行扩大视距练习时,最好是读一些熟悉的文章。如以上提到的句子,刚开始可能是逐字读,读第二遍时可能会是以下情景:

[例3] Some persons say that love makes the world
go round.

例3的读者阅读效率与例2的读者比较有所提高,继续练习,会达到最佳效果。

2. 扩大词汇量

词汇与阅读是不可分割的。扩大词汇量是提高阅读理解能力的很重要的一步。要扩大词汇量除了通过看、听,记下所见到的新单词外,还要学会用,使其成为自己的东西。那么,英语单词本身有无规律可寻呢?在不能查字典的情况下遇到了生词怎么办?下面就讲讲构词法和猜词。

1) 构词法 根据单词的组成,我们可以分以下三类:

(1) 复合词 复合词是由两个或两个以上的词构成。

[例1] classroom class + room
runaway run + away
newspaper news + paper

(2) 前缀词 一个词或音节加在一个单词的前面,改变了此词的意义或增加了它的意思。认识前缀可以学到许多新单词。

[例2]

Prefixes	Meaning	Example
in-, il-, im-,	"not"	indirect, illiterate,
ir-, un-, dis-,		impatient, irresponsible

re—	“again”or“back”	unhappy,disagree return, replay
mis—	“bad(ly)”or“wrong(ly)”	mistake, misunderstand
over—	“to an excessive degree”	overwork

除此外,还有其他的一些前缀词,如果在阅读中注意词的构成,单词的意义也就比较明了了。

(3)后缀词 一个或多个音节加在词末。后缀除了改变词性,同时还提供新词意义的线索。

A. 形容词后缀

[例 3]

Suffixes	Example
—ful, —less	helpful, peaceful, monthly, carefully

B. 名词后缀

[例 4]

Suffixes	Example
—hood, —ship, —al	neighborhood, friendship
—age, —ance, —ence	removal, postage assistance, difference

C. 动词后缀

[例 5]

Suffixes	Example
—fy, —ize	purify, modernize,
—en,	sharpen

2)猜词 阅读时往往会碰到一些不认识的单词,有时可以去查字典,但查得太多必然会影响阅读速度和兴趣,因此有时可以采取猜词的办法,猜测出一些词和短语的意思,通过仔细阅读,读者会从文章中发现一些线索或提示的。

(1)下定义。有时作者知道某个单词、读者可能不熟悉,为了使读者更好地了解文章,作者会在文章中给出解释。

[例 1] Jane is indecisive, that is, she can't make up her mind.

句中的“that is”后的句子就是对“indecisive”的解释。

[例 2] The harbor is protected by a jetty, — a wall built out into the water.

破折号后的部分是对“jetty”的解释。有时读者很难说出明确而又相对应的意思,但只要明白意思也就行了。

(2)重新陈述。阅读中有时陈述所提供的信息同下定义所提供的信息一样多。

[例 3] He had a wan look. He was so pale and weak that we thought he was ill.

为了进一步说明“look”,作者接着用了“pale and weak”,读者一看就知道“wan”是“苍白”的意思。

[例 4] I am a resolute man. Once I set up a goal, I won't give it up easily.

作者在后一句用“一旦我定下一个目标,我就不会轻易放弃”来说明“我是一个有决心的人”(resolute man)。

(3)普通常识。阅读中,读者根据自己的经验和普通常识也能很容易地猜出许多单词的意思。

[例 5] The door was so low that I hit my head on the lintel.

门很低,那么头就有可能撞在门楣上了,“lintel”就是“门楣”的意思。

[例 6] Mark got on the motorbike. I sat behind him on the pillion, and we roared off into the night.

“马克骑上摩托车”,而“我坐在他的后面”,那么“pillion”显而易见就是“摩托车的后座”。

(4)有关的信息。在阅读中,如果把文章中有关的信息联在一起,读者就会猜出一些新词或短语的意思。

[例 7] Timken was now angry ... (Once again he flew into a rage.)

句中的“again”说明“flew into a rage”是“发脾气”。

- [例 8] “She went to school for 12 years and she can’t write a sentence?” Timken said. “They made an illiterate out of my daughter.”

学习了 12 年,而一句话都写不完整表明“illiterate”是“文盲”。

(5)例句。例句同样可以给读者对不熟悉的单词提供一些线索或暗示。

- [例 9] Select any of these periodicals: Time magazine, Newsweek, Reader’s Digest or The New Yorker.

“periodicals”之后都是杂志的名称,“periodical”意为“杂志”。

- [例 10] She is studying glaucoma and other diseases of the eye. “and other diseases of the eye”表明“glaucoma”也是一种眼疾。

(6)比较和对比。通过比较和对比同样可以得到生词的线索和暗示。

- [例 11] The snow was falling. Big flakes drifted with the wind like feathers.

“flakes”像“feathers”一样随风而飘,“flake”意为“雪片”。

- [例 12] Most of us agreed;however,Bill dissented.

“however”使 agree 与 dissented 形成对比,dissented 表明“不同意”。

- [例 13] Jane was talking with others while Eliza remained reticent all the time.

从 while 一词可得知,它前后两部分的意思相反,因此,reticent 为“沉默”。

3. 确定主题

文章或段落中最重要的成分是其主题或中心思想,它向读者