

高中政治复习

GAOZHONG ZHENGZHIFUXI

北京师大 哲 学 系 合编
政治经济学系

北京师范大学出版社

高中政治复习

北京师范大学 哲学系 编
政治经济学系

北京师范大学出版社

高中政治复习

北京师范大学 哲学系 编
政治经济学系

●
北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
人民日报印刷厂印刷

●
开本：787×1092 1/32 印张：5.5 字数：110千
1981年11月第1版 1981年12月第1次印刷
印数：1—500,000册
统一书：7243·37 定价：0.38元

出版说明

教育部《关于一九八二年高考政治复习范围的通知》中，要求中学政治课从一九八一年秋季开始试用新编教材，并规定了一九八二年高考政治复习内容，限于新编教材《辩证唯物主义常识》（全一册）、《政治经济学常识》（上册）、《社会发展简史》（上、下册）及形势与任务（一年来国内外重大时事政治）的范围。

根据上述通知精神，我们特约请曾受教育部委托编写上述新教材《社会发展简史》（上、下册）编写组和曾参加讨论、审定《辩证唯物主义常识》（全一册）的北京师范大学政治经济学系、哲学系的有关教师，编写了这本《高中政治复习》，供中学政治课教师试用新编教材和高中毕业生高考政治复习时参考。

全书内容包括辩证唯物主义常识、政治经济学常识及社会发展简史三部分。各部分均根据新编教材，按复习要点、练习及答案的体例编写。最后还附有一九八一年全国高等学校统一招生政治试题及答案要点和评分说明。

其中的复习要点，均按各科新编教材的体系，用问答题的方式，着重阐述基本原理（概念）。练习，是为了帮助掌握基本原理并训练用它来辨别、分析、解决实际问题的能力。为便于自学，均有答案。但答案只涉及内容的基本方面，它不是“标准答案”，不应用来死记硬背，只供参考。

本书只侧重于中学政治课的基本内容，在使用、复习过程中还应注意形势与任务（一年来国内外重大时事政治）的学习。

本书力求简明扼要、观点准确、联系实际、通俗实用。
但由于时间仓促，水平所限，缺点错误在所难免，恳请读者
批评指正。

一九八一年九月

目 录

辩证唯物主义常识

一、复习要点

- | | |
|---|-------|
| 1. 什么是哲学?..... | (1) |
| 2. 什么是哲学的基本问题?..... | (1) |
| 3. 划分唯物主义和唯心主义的标准是什么?..... | (2) |
| 4. 什么是辩证唯物主义?..... | (2) |
| 5. 什么是物质?..... | (2) |
| 6. 怎样说明世界的本质是物质的?..... | (3) |
| 7. 为什么说物质是运动的?..... | (4) |
| 8. 物质运动有哪些基本形式? 它们之间的相互关系
是怎样的?..... | (5) |
| 9. 怎样理解物质运动的规律性?..... | (5) |
| 10. 什么是意识? | (6) |
| 11. 怎样说明物质和意识的辩证关系? | (6) |
| 12. 怎样正确理解主观能动性和客观规律性的关系?
..... | (7) |
| 13. 为什么必须坚持从实际出发、实事求是的
原则? | (8) |
| 14. 什么是矛盾? | (9) |
| 15. 什么是矛盾的同一性和斗争性? 二者的关系
如何? | (9) |

16. 什么是内因和外因？二者的辩证关系是什么？	(10)
17. 什么是辩证法和形而上学？	(10)
18. 唯物辩证法和形而上学的对立主要表现在哪里？	(10)
19. 什么是矛盾的普遍性？认识它有何重要意义？	(11)
20. 什么是矛盾的特殊性？认识它有何重要意义？	(12)
21. 矛盾普遍性和特殊性的关系如何？	(12)
22. 矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理有何重要意义？	(13)
23. 什么是主要矛盾和次要矛盾？	(14)
24. 主要矛盾和次要矛盾的关系如何？	(14)
25. 主要矛盾和次要矛盾相互关系的原理的意义是什么？	(14)
26. 什么是矛盾的主要方面和次要方面？它们的关系如何？	(15)
27. 矛盾主要方面和次要方面相互关系的原理的意义如何？	(16)
28. 什么是事物的质和量？	(16)
29. 什么是事物的量变和质变？	(17)
30. 量变和质变的关系如何？	(17)
31. 什么是辩证的否定？	(18)
32. 为什么新生事物是不可战胜的？	(19)
33. 为什么说事物的发展是前进性和曲折性的统一？	(19)

34. 认识事物发展的前进性和曲折性统一的原理有何
重要意义? (20)
35. 什么是实践? 它有哪些基本的特点和形式? (21)
36. 实践对认识的作用如何? (21)
37. 什么是直接经验? 什么是间接经验? 二者的关系
如何? (22)
38. 什么是理论? 为什么说科学理论对实践有指导
作用? (23)
39. 理论和实践的关系怎样? (24)
40. 什么是感性认识? 什么是理性认识? 二者的关系
如何? (25)
41. 怎样才能正确地实现由感性认识到理性认识的
飞跃? (26)
42. 认识过程中的两次飞跃是什么? 为什么说第二次
飞跃比第一次飞跃的意义更加伟大? (26)
43. 为什么说人们获得正确的认识往往需要经过实践
和认识的多次反复? (27)
44. 为什么说辩证唯物主义的认识论和党的群众路线
的工作方法是一致的? (27)
45. 什么是真理? 为什么真理具有客观性? (28)
46. 为什么说真理是发展的? 为什么说真理是绝对的
又是相对的? (29)
47. 为什么说实践是检验认识是否具有真理性的唯一
标准? (30)
48. 为什么说真理是在斗争中发展的? (31)
- 二、练习
- (一) 填空题 (33)

- (二)辨别下列论断是否正确，并简单说明理由………(33)
- (三)简答题……………(34)
- (四)论述题……………(35)

三、练习答案

- (一)填空题……………(36)
- (二)辨别下列论断是否正确，并简单说明理由………(37)
- (三)简答题……………(40)
- (四)论述题……………(42)

政治经济学常识

一、复习要点

- 1. 政治经济学是一门怎样的学问? ………………(48)
- 2. 什么是商品? 什么是使用价值和价值? ………………(49)
- 3. 什么是生产商品的劳动的二重性? ………………(50)
- 4. 商品的价值量是怎样决定的? ………………(51)
- 5. 什么是私人劳动和社会劳动? ………………(51)
- 6. 货币是怎样产生的? 它的本质是什么? ………………(52)
- 7. 货币具有什么职能? ………………(53)
- 8. 什么是价值规律? ………………(53)
- 9. 在以私有制为基础的商品生产中，价值规律有哪些作用? ………………(54)
- 10. 为什么说商品关系本质上是人与人之间的关系? ………………(54)
- 11. 货币是怎样变为资本的? ………………(54)
- 12. 剩余价值是怎样产生的? ………………(56)
- 13. 资本的本质是什么? ………………(57)

14. 什么是资本主义的工资? (57)
15. 什么是剩余价值率? 什么是利润率? (58)
16. 资本家提高对工人剥削程度的两个基本方法是什么? (59)
17. 资本主义社会里无产阶级的经济地位和处境怎样? (60)
18. 什么是再生产? 什么是资本主义的简单再生产和扩大再生产? (61)
19. 什么是社会生产的两大部类? 它们之间为什么应有一定的比例关系? (62)
20. 什么是资本主义的经济危机? 它的根源是什么? (62)
21. 什么是经济危机的周期性? (64)
22. 什么是帝国主义? (65)
23. 帝国主义的基本经济特征是什么? (65)
24. 什么是垄断? 垄断是怎样形成的? (65)
25. 什么是金融寡头? 它们是怎样在经济上进行统治的? (66)
26. 怎样理解垄断是帝国主义最深厚的经济基础?
..... (66)
27. 帝国主义阶段的垄断和竞争的关系是怎样的?
..... (67)
28. 什么是国家垄断资本主义? (67)
29. 为什么说帝国主义是现代战争的根源? (67)
30. 怎样认识帝国主义的腐朽性及其在战后二十多年中生产和技术的大发展? (67)
31. 怎样理解帝国主义是垂死的资本主义, 是无产阶

级社会主义革命的前夜? (68)

二、练习

- (一)填空题 (69)
- (二)辨别下列论断是否正确，并简单说明理由 (69)
- (三)简答题 (70)
- (四)论述题 (71)

三、练习答案

- (一)填空题 (73)
- (二)辨别下列论断是否正确，并简单说明理由 (73)
- (三)简答题 (77)
- (四)论述题 (80)

社会发展简史

一、复习要点

1. 为什么要学习社会发展史? (92)
2. 怎样认识劳动在从猿转变到人过程中的作用? (92)
3. 原始社会生产力发展的状况是怎样的? (93)
4. 原始社会生产关系的特点是什么? (95)
5. 为什么说原始社会是没有人压迫人的社会? (95)
6. 为什么说私有制的产生是生产力发展的必然结果?
..... (96)
7. 阶级是怎样出现的? (97)
8. 国家是怎样出现的? (98)
9. 为什么说有阶级剥削的奴隶社会代替无阶级剥削
的原始社会是历史的进步? (99)
10. 奴隶制生产关系的特点是什么? (100)

11. 奴隶社会是怎样瓦解的?.....(100)
12. 我国古代的“四大发明”是什么?.....(101)
13. 封建社会的自然经济是怎样的?.....(101)
14. 封建城市中的手工业行会是怎样的?.....(101)
15. 封建制生产关系的特点是什么?.....(102)
16. 地主阶级是怎样实行残暴统治的?.....(103)
17. 在封建社会里,农民是怎样反抗地主阶级的? ... (104)
18. 资本主义生产关系是怎样萌芽的?.....(105)
19. 在资本主义社会的建立过程中, 资本主义经济的
迅速发展必须具备哪些条件? 这些条件是如何具
备的?.....(106)
20. 什么是产业革命? 它在资本主义生产发展中起了
什么作用?.....(106)
21. 资本主义社会的生产力和生产关系是怎样的?... (106)
22. 剩余价值是怎样产生的?.....(107)
23. 资本主义国家的本质是什么?.....(107)
24. 如何看待资本主义国家中的所谓议会民主?.....(107)
25. 资本主义社会的基本矛盾及其表现是什么? 为什
么资本主义社会会发生“生产过剩”的经济危
机?.....(109)
26. 无产阶级的历史使命是什么?.....(109)
27. 为什么说无产阶级是资本主义的掘墓人?.....(109)
28. 为什么说垄断是帝国主义最根本的特点, 是帝国
主义最深厚的经济基础?.....(109)
29. 怎样认识帝国主义的腐朽性?.....(109)
30. 为什么说帝国主义是垂死的资本主义, 是无产阶
级革命的前夜?.....(110)

31. 为什么资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利? (110)
32. 为什么无产阶级专政是社会主义生产关系建立的前提? (111)
33. 社会主义生产关系是怎样建立的? (111)
34. 怎样正确认识社会主义时期的阶级状况和阶级斗争? (112)
35. 在社会主义时期，怎样严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾? (113)
36. 社会主义新时期的根本任务是什么？为什么经济文化落后而取得了社会主义革命胜利的国家，发展社会生产力的任务更为紧迫? (114)
37. 社会主义制度比资本主义制度有哪些优越性?
..... (115)
38. 社会主义和共产主义的共同点和差别点是什么?
..... (116)
39. 为什么说共产主义是人类的最高理想? (117)
40. 为什么说人类社会的历史首先是生产发展的历史?
..... (118)
41. 为什么说阶级社会的历史又是一部阶级斗争的历史?
..... (119)
42. 谁是历史的创造者?
..... (119)

二、练习

- (一) 填空题 (121)
- (二) 辨别下列论断是否正确，并简单说明理由 (123)
- (三) 简答题 (125)
- (四) 论述题 (126)

三、练习答案

- (一)填空题.....(127)
- (二)辨别下列论断是否正确，并简单说明理由.....(129)
- (三)简答题.....(135)
- (四)论述题.....(138)

附录：

- 一九八一年全国高等学校统一招生政治试题答案
要点和评分说明.....(153)

辩证唯物主义常识

一、复习要点

1. 什么是哲学?

哲学是关于世界观的学说。或者说，它是理论化系统化的世界观。

世界观就是人们对整个世界总的根本的看法。例如，物质世界本来就是客观存在的，还是“上帝”或人们主观意识的产物？等等，这样的看法就属于世界观。

人们的世界观系统化，形成了理论体系，就成为哲学。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，它和各门具体科学既是相区别，又是相联系的。各门具体科学是研究某一领域的特殊性问题，哲学回答的则是关于自然、社会和人类思维中的普遍性问题；哲学和各门具体科学的关系是一般和个别的关系，它是在各门具体科学的基础上对人类知识的概括和总结，为各门具体科学提供世界观和方法论。

2. 什么是哲学的基本问题？

物质和意识的关系问题，是哲学的基本问题。它包括两个方面：

(1) 物质和意识，哪个是世界的本原的问题。是物质第一性、意识第二性，还是意识第一性、物质第二性？

对这个问题的不同回答，哲学上划分为唯物主义和唯心主义两大阵营。

(2) 世界是否可以被认识的问题。即世界是可知的，还是不可知的？

对这个问题的不同回答，区分为可知论和不可知论。

3. 划分唯物主义和唯心主义的标准是什么？

物质和意识，哪个是第一性的问题，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

凡是肯定物质第一性、意识第二性，即世界的本原是物质，物质决定意识，意识是物质的反映，就是唯物主义；相反，凡是断言意识第一性、物质第二性，即世界的本原是精神，意识决定物质，物质是意识的产物，便是唯心主义。

4. 什么是辩证唯物主义？

辩证唯物主义是马克思主义哲学的一个重要组成部分，它是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

辩证唯物主义是科学的世界观。它是在批判地继承人类历史上唯物主义和辩证法的优秀成果、概括了自然科学的成就、总结了无产阶级革命斗争经验的基础上产生的。它把唯物主义和辩证法高度地结合起来，正确地揭示整个世界发展的最一般的规律，是崭新的唯一科学的世界观。

辩证唯物主义是无产阶级及其政党的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民群众认识世界、改造世界的思想武器。

5. 什么是物质？

物质是不依赖于人的意识、并为人的意识所反映的客观实在。

对这个物质概念，可以从以下几个方面理解：

(1) 物质的概念是个广泛的哲学概念，它概括了自然界的物质现象，又概括了社会领域中的物质现象，与自然科学中所讲的物体是既有联系又有区别的。

自然科学中所讲的物体，是指自然界的具体的物质实体。辩证唯物主义的物质概念，则是概括了自然界和社会领域中一切物质现象共同的基本特性，即客观实在性。这样，它既概括又区别于自然科学中所讲的物体。

(2) 物质是不依赖于人们的意识而客观存在的。

(3) 物质是可以被认识的，它能为我们的意识所反映。

6. 怎样说明世界的本质是物质的？

无限多样的世界，它的本原是物质的。世界统一于物质，这是唯物主义的基本前提和基本观点。这可以从下面几个方面来说明：

(1) 人们在日常生活的实践中，每时每刻都在同周围的客观外界相接触，不断地体验到物质世界的客观存在。

(2) 自然科学发展的成果，证明世界统一于物质。

例如，天文学不断证明，各个星系是由一定的物质形态演化而来的。它们都有着产生、发展和变化的历史，整个天体都是客观的物质的统一；物理和化学证明，无论宏观世界还是微观世界，每一种物质形态的产生，都是另一些物质形态转化的结果；生物学证明，有生命的物质形态，是从无生命的物质形态演变而来的，高等生物是从低等生物进化而来的，人类是从古猿转变而来的。生命本身以及生命现象与无生命现象之间，都是客观存在的物质的统一。

(3) 人类社会的发展史证明，人类社会是整个物质世界的一部分。人们在生产过程中形成的生产关系是客观存在的物质关系。