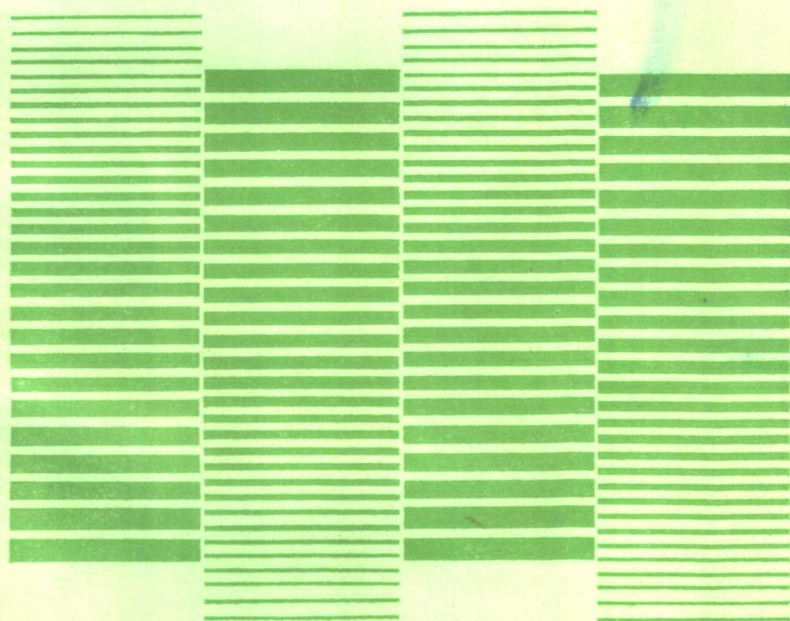


中学部分学科 教学内容要点

9633/33:2
2

○ 供文科考生用

国家教育委员会 学生管理司 编
中小学教材办公室



人民教育出版社

中学部分学科教学内容要点②

供文科考生用

国家教育委员会 学 生 管 理 司 编
中小学教材办公室

中学部分学科教学内容要点②

供文科考生用

国家教育委员会 学生管理司 编
中小学教材办公室

人民教育出版社出版

新华书店首都发行所发行

北京新华印刷厂印装

开本787×1092 1/32 印张 9.25 字数 186,000

1987年1月第1版 1987年2月第1次印刷

印数 1--310,000

书号K 7012·0964 定价 0.92 元

说 明

经全国中小学教材审定委员会审定通过，由国家教育委员会批准执行的全日制中学各学科教学大纲，于一九八七年春季开始实行。这套教学大纲是今后一个时期教学的依据、教育质量评估的依据、编写或修订教材的依据，也是会考、中考、高考命题的依据。

为便于1987年报考高等学校的学生及社会青年掌握高考命题的范围，特将全日制中学部分学科教学大纲的教学内容及要求部分，按高考分科的考试科目分别汇编为文、理两册，供考生复习用。

文科考生按照下列教学大纲规定的教学内容复习：

数学：按《全日制中学数学教学大纲》复习，但对其中的“反三角函数和三角方程”、“不等式的性质和证明”及“参数方程和极坐标”部分不作要求。

历史：按《全日制中学历史教学大纲》复习，但对其中新增加的中国和世界现代史部分不作要求。

地理：按《全日制中学地理教学大纲》复习。

鉴于1987年应届高中毕业生学习的实际情况，一些学科还不能完全按照新颁布的全日制中学教学大纲规定的内容复习。为此，对下面几科的复习范围作如下说明：

政治：国家教育委员会尚未颁布中学政治科教学大纲。

考生可按《辩证唯物主义常识》(全一册)和《政治经济学常识》(上册)所涉及的内容复习,并要求掌握1986年5月至1987年4月的国内外重大时事。

语文:参照《全日制中学语文教学大纲》中的语文基本能力和基础知识教学要求,复习初中各册和高中第一册至第四册教科书所涉及的内容。高中第五、六册不作要求。

英语、俄语:参照《全日制中学英语教学大纲》、《全日制中学俄语教学大纲》中的教学要求,复习初中各册和高中第一、二册教科书所涉及的内容。高级中学三年级暂用课本英语(全一册)不作要求。

日语:按原《中学日语教学纲要》(人民教育出版社于1982年11月出版发行)规定的内容复习。

本书中凡标有“*”号的是选学内容,不作要求。

上述学科所涉及的教科书版本,系指1987年应届高中毕业生所用的教材(人民教育出版社出版)或与其相当的教材。

国家教育委员会 学 生 管 理 司
中小学教材办公室

1987年2月

目 录

说明	1
语文	1
各年级语文基本能力和基础知识教学要求	1
教材基本篇目	8
初中部分	
高中部分	
数学	19
教学要求和教学内容	19
初中阶段代数 几何	
高中阶段代数 立体几何 平面解析几何	
英语	54
各年级教学要求和教学内容	54
词汇表	66
俄语	104
各年级教学内容和教学要求	104
词汇表	116
历史	147
初中历史教学内容	147
高中世界历史教学内容	196
地理	222
教学内容要点和基本训练要求	222

初中一年级中国地理.....	222
初中二年级世界地理.....	243
高中地理.....	266

语 文

各年级语文基本能力和基础知识教学要求

初中一年级

阅读能力

1. 阅读记叙文,能理解文章的意思和记叙的特点。能用普通话朗读课文。养成默读的习惯,提高默读的速度。
2. 养成勤查字典的习惯。积累和掌握常用词语,做到会读、会写、会用。熟读、背诵一部分课文或段落。
3. 课外阅读三五本书。

写作能力

1. 能写五六百字的记事、写人的文章,做到中心明确,内容具体,能按照时间顺序组织材料,写清楚事情发生的起因、经过和结局。能运用一两件具体事例,写出人物的某些特点。
2. 保持良好的书写习惯,做到笔顺正确,笔画清楚,字形规范,字体力求美观。作文书写要行款格式正确,卷面整洁。
3. 学习做读书摘记。学习做听讲记录,能记下标题和主要内容。练习写日记。

听说能力

1. 养成说普通话的习惯。
2. 听人说话,能集中注意力,听清楚意思。回答问题,态

度大方，声音清晰，内容清楚。

3. 能清楚的介绍课文、短篇读物和影剧的主要内容。能用明白简洁的语言讲述故事和见闻。

基础知识

1. 复习和运用汉语拼音。初步了解汉字的构字方法，辨识形声字。继续增加识字量。

2. 正确理解词语的含义，了解一词多义的现象，学习词和短语的知识。

3. 复习学过的修辞方法，重点是比喻、拟人、夸张、引用、排比、对比等。

4. 基本掌握标点符号的用法。

5. 掌握记叙文的一般特点。

初中二年级

阅读能力

1. 阅读说明文，能理解所说明的事物的特征、说明的顺序和方法，体会语言的准确性。

2. 继续积累和掌握常用词语，理解词语在特定语言环境中的含义和表达作用。熟读、背诵一部分课文或段落。

3. 阅读文言课文，了解其中常见文言实词的含义。

4. 养成读报的习惯，课外阅读三五本书。

写作能力

1. 能写五六百字的说明文，做到表达准确，条理清楚，抓住事物特征，运用分类、举例、列数字、作比较等说明方法。

2. 写记事、写人的文章，能用环境描写衬托人物。
3. 学习修改文章，根据文章中心调换词语，增删句子，调整结构。
4. 掌握书信格式和要求，会写一般书信。学习写简单的通讯。

听说能力

1. 听别人说话能够分析、理解其用意。自己说话能表情达意，用语恰当。
2. 跟别人交谈和发表议论，做到语句完整，意思明确。
3. 能借助资料，清楚的说明某一事物。

基础知识

1. 辨析一些同义词和反义词。在具体的语言环境中，领会一些词语的感情色彩。
2. 掌握单句的主语、谓语、宾语、定语、状语、补语等几种主要成分。学会分析比较复杂的单句。会分析常见语病产生的原因，区别长句和短句的表达作用。
3. 学习反问、设问的修辞方法。
4. 掌握说明文的一般特点。了解散文和诗歌的一些常识。了解课本中有关重要作家及其作品的一些常识。

初中三年级

阅读能力

1. 阅读议论文，能把握文章阐述的观点，了解论证方法，领会语言的严密性。

2. 继续积累和掌握常用词语，熟读、背诵一部分课文或段落。

3. 能够翻译文言课文的一些片段。

4. 课外阅读三五本书。能对程度适宜的政治、科技读物和文艺读物的内容和表达形式作一点评析。学会做读书卡片。

写作能力

1. 能写五六百字的一事一议的议论文，对周围发生的事情能发表自己的看法，做到论点明确，有根有据，有点分析。

2. 写记叙文能穿插一些抒情和议论。

3. 学习评改同学的作文，能抓住主要优缺点。

4. 学习做读书笔记。学习整理讲话记录，做到不失原意。熟悉常用应用文的格式。

听说能力

1. 参加讨论，能听出不同的意见和分歧所在。听议论性讲话，能把握住对方的论点和论据。

2. 能借助自拟提纲演说，做到中心明确，思路清楚。能做简短的即席发言。

3. 对别人的意见或对某一事件，能发表自己的看法，做到观点明确，有条有理。

基础知识

1. 掌握常用复句(并列、承接、选择、递进、因果、转折、假设、条件)，能分析一般的多重复句。正确运用复句中的关联词语。学习根据不同的表达需要变换句式。

2. 掌握一些常见文言实词和虚词的含义，了解一些文言

句式。

3. 掌握议论文的一般特点。了解戏剧的一些常识。了解课本中有关重要作家及其作品的一些常识。

高中一年级

阅读能力

1. 在初中的基础上,继续重视字词句的学习,能够准确的理解其含义和在文章中的表达作用。

2. 逐步提高自学能力,能够在阅读中提出问题,并利用工具书和参考资料解决一些疑难。

3. 阅读复杂的记叙文,能够理清层次,正确理解文章的思想内容,领会和分析语言特点和表现方法。

4. 阅读比较复杂的说明文,能够理清层次,领会内容的科学性和语言的准确性,分析主要的说明方法。

5. 能够借助工具书,并参考课文注释,阅读课本里比较浅显的文言课文,理解文章的思想内容。

6. 注意阅读方法,能够写文章摘要,学会摘录要点。

7. 课外经常阅读报章杂志,读两本以上文学名著。

写作能力

1. 重视观察自然环境和社会现象,有一定的选择和组织材料的能力。

2. 学习写比较复杂的记叙文,线索清楚,能根据内容的需要,运用议论、抒情等方法表达中心思想。

3. 学习写比较复杂的说明文,能抓住说明对象的特征,

使用准确明白的语言和各种说明方法。

4. 练习写一般通讯报道、调查报告等。

说话能力

能够按照自拟提纲，用普通话有条理的叙述事件，说明事物，阐述观点，语言清晰，语调自然，仪态大方。能够在课内作即席发言，比较完整的表达自己的思想。

基础知识

1. 复习和巩固汉语拼音、文字、语汇、语法、修辞等知识。
2. 学习写复杂记叙文的有关知识。了解比较复杂的说明文的各种写法。复习议论文有关论点、论据和论证方法的知识。
3. 熟悉一定数量的文言实词，了解一词多义、古今异义、词类活用和常见通假字的用法。了解常见虚词的一般用法。
4. 了解课本中有关中外著名作家及其作品。

高中二年级

阅读能力

1. 继续培养自学能力，能独立思考，提出自己的见解。
2. 阅读比较复杂的议论文，能理清层次，把握中心论点，分析论证方法，注意文章的逻辑性。
3. 阅读文学作品，能理清情节线索，分析人物形象，把握作品主题，领会文学语言的优美生动。
4. 继续熟悉常见文言词的一般用法。能借助工具书，读懂课内浅易的文言文。

5. 了解文言句式的一般特点,能把句子翻译得准确、通顺。

6. 能写读书笔记,养成摘录要点和制作卡片的习惯。

7. 课外阅读报章杂志,读两本以上中外文学名著。

写作能力

1. 培养勤于练笔的习惯,构思敏捷,条理明晰,语言顺畅,有一定的写作速度。

2. 学习写比较复杂的议论文,论点明确,论据比较充分,能运用常见的论证方法,有一定的逻辑性和说服力。

3. 继续学习写比较复杂的记叙文,能把对象记述得具体生动,运用各种表达方式。

4. 练习写一般书评、影视评、剧评和计划、总结等。

说话能力

能就某一个问题进行辩论,观点鲜明,思路清楚,论据比较充分,有一定的说服力。

基础知识

1. 学习和掌握一些论证方法。

2. 了解课本中有关中外著名作家及其作品,学习一些阅读文学作品的常识。

高中三年级

阅读能力

1. 能比较熟练的阅读一般政治、科技读物和文艺读物,具有一定的质疑、释疑和评析的能力。

2. 初步具有对文学作品的鉴赏能力。

3. 复习常见的文言实词、虚词和句式，能借助工具书阅读浅易的文言文。

写作能力

1. 能比较熟练的运用记叙、说明、议论各种表达方式，写已学过的各种体裁的文章。

2. 继续练习写各种常用的应用文。

说话能力

能作有准备的演说，中心明确，材料充实，语言比较简练、生动。能在一定的会议上作即席发言。

基础知识

初步了解我国文学史的一些常识。

教材基本篇目

初中部分

一件珍贵的衬衫

老山界

从百草园到三味书屋

一面

济南的冬天

春

第比利斯的地下印刷所

人民的勤务员

陆定一

鲁迅

阿累

老舍

朱自清

茅盾

陈广生 崔家骏

驿路梨花

纪念白求恩

鲁提辖拳打镇关西

皇帝的新装

为学

故事三则

两小儿辩日

乐羊子妻

卖油翁

狼

同志的信任

人民英雄永垂不朽

挺进报

谈骨气

诗三首

敕勒歌

回乡偶书

凉州词

《伊索寓言》二则

赫耳墨斯和雕像者

蚊子和狮子

古代英雄的石像

我的老师

卓越的科学家竺可桢

小桔灯

彭荆风

毛泽东

施耐庵

安徒生

彭端淑

《列子》

范 晔

欧阳修

蒲松龄

唐 弢

周定舫

罗广斌 刘德彬 杨益言

吴 晗

《北朝民歌》

贺知章

王之涣

叶圣陶

魏 巍

白夜 柏生

冰 心

社戏

最后一课

梅岭三章

分马

荔枝蜜

小麻雀

猫

《论语》六则

扁鹊见蔡桓公

口技

回延安

想和做

挖荠菜

诗五首

卖炭翁

秋浦歌

江南春绝句

惠崇《春江晚景》

江南逢李龟年

一件小事

七根火柴

背影

故乡

在烈日和暴雨下

中国石拱桥

鲁 迅

郁 德

陈 毅

周立波

杨 朔

老 舍

郑振铎

《韩非子》

林嗣环

贺敬之

胡 绳

张 洁

白居易

李 白

杜 牧

苏 轼

杜 甫

鲁 迅

王愿坚

朱自清

鲁 迅

老 舍

茅以升