

BOBING

薄冰



实用英语语法

A Practical English
Grammar

详解

山西教育出版社



BOBING

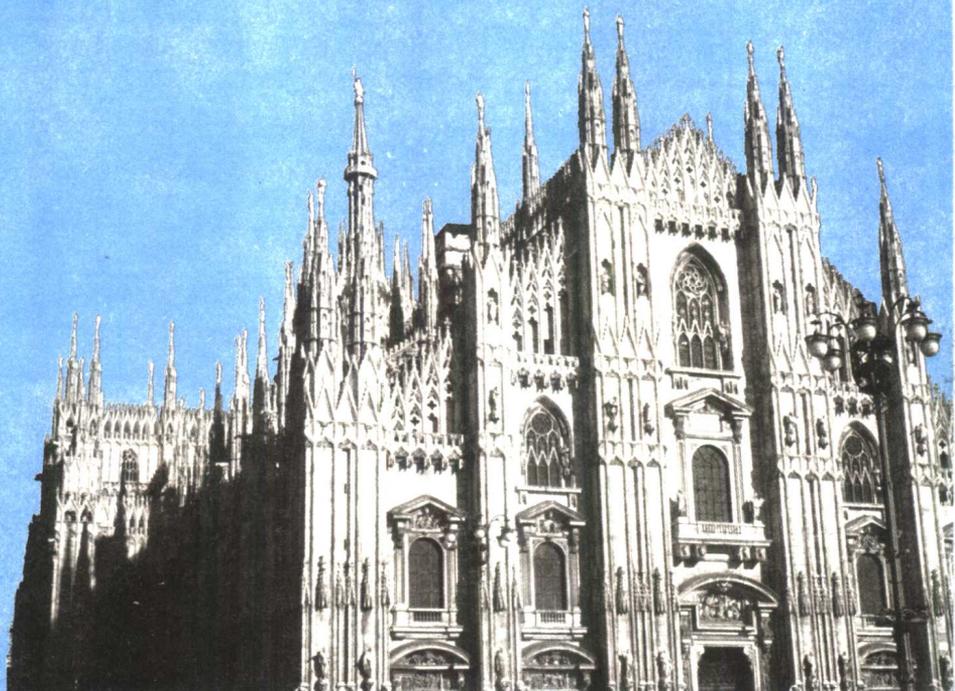
薄冰

实用英语语法详解

A Practical English Grammar

主 编 薄 冰

山西教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

薄冰实用英语语法详解 / 薄冰编著. —太原: 山西教育出版社, 2004. 3
ISBN 7-5440-2697-3

I. 薄… II. 薄… III. 英语 - 语法 - 自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第126869号

薄冰实用英语语法详解

主编 薄冰 撰稿 王兰明 陈静 苏涛 闫玉华

参与本书编撰并提出宝贵建议的一线教师名单。(排名不分先后)

宋晓东 孟凡林 曹端阳 陈卫锋 丁金海 乔清彬 姚丽雪 高先祥 黄汉全 黄耀春
杨敏 贺兆营 张俊贤 仲崇霓 赵临 于全平 石烁 张绍珠 李兆寅 查锦光
梅建平 邹迎九 杨征 吕多新 肖瑶 王益春 张贵霖 王维华 姜涛 储著明
黄耀春 夏青锋 朱连华 韩建春 王琼 周玉莲 许立顺 时静 高连营 汪建华
董银玲 涂静 陈瑞生 邵晓东 杨迟帮 吴祥明 肖定东(等133人)

出版人 王宇鸿 选题策划 张金柱 苗补坤 责任发行 张小平
责任编辑 潘峰 复 审 邓吉忠 终 审 张金柱
印刷监制 贾永胜 封面设计 王耀斌 版式设计 薛菲

出版发行	山西教育出版社(太原市迎泽园小区2号楼) 电话:0351-4191526 4130022 2024348(传真)
经 销	全国各地新华书店
排 版	MBK 出版工作室
印 刷	太原市红星印刷厂
印 次	2004年1月第1版 2004年3月山西第3次印刷
开 本	787×960 1/16
印 张	31
字 数	440千字
印 数	4 0001-5 0000册
书 号	ISBN 7-5440-2697-3/G·2402
定 价	39.00元

版权所有,侵权必究。(如有印装质量问题,请与本社发行部调换)

FOREWORD



FOREWORD

前言

一种语言区别于另一种语言的关键在于语法的运用，“英语语法”是英语语言的法则规律，为英语学习的重点。因此，学好语法是英语学习者学好英语的前提和基础。

笔者探讨研习英语教学 50 余年，曾出版过多部“英语语法”著作。将平生所学为家乡的出版事业做些贡献，是笔者多年埋藏于心中的愿望。现在，经过与多位亲临英语教学一线的优秀教师与学子的通力合作，这个夙愿终于得以实现。本书编写历时一年有余终于与广大读者见面。我们希望此书的出版，能为学习英语的同学助一臂之力。

编撰特点如下：

★本书适用于在校的中学生、大学生，以及自考、成人职称考试、雅思、托福考试使用，将所需学到的语法现象逐一总结归纳，使之更加系统化；

★例句经过反复推敲，采用了英语语法中前沿、新潮、鲜活的语句，淘汰了过时陈旧的知识 and 提法，具有与时俱进的时代特征；

★将“多、乱、混”等困扰学生的语法现象归纳后用图表表示，明晰、活泼，查找迅速方便，阅读一目了然；

★避免重蹈覆辙，让同样错误不再重犯，重点、难点以醒目的“注意”栏加以突出，列举出易犯语法错误的典型例题进行辨析；

★筛选了一定数量具有代表性的巩固练习题，其目的在于学练结合，自测自检，温故而知新，以取得事半功倍的效果；

★穿插在中间的“流行英文歌曲”，既丰富了本书的内容，同时也为英语会话提供了帮助。附于书后的“流行热点新词词汇”、“常

FOREWORD

用不规则动词表”、“常用英语口语 240 句”，不仅实用，而且检索方便。

山西教育出版社在此书出版过程中，始终保持严谨认真的编辑态度，兼顾环保、人文、理性化的出版趋势，采用了双色套印、简洁大方的版式设计，使用轻型、淡黄颜色的纸张，令眼睛不疲劳，阅读更轻松。

现代社会新技术、新知识的更替日新月异，作为编者深知工作琐细浩繁，我们一时都不敢倦怠。尽管付出了最大努力，但难免有疏漏之处或错误的地方，敬请广大读者和专家批评指正，以便在再版时修订、完善。

本书在编写过程中，借鉴了国内外许多权威性的英语语法著作，在此表示由衷感谢！

肖冰

2003 年冬于北京外国语大学

Contents

目录



Unit 1 英语语法概要

- 1—1 英语概述 1
- 1—2 英国英语和美国英语 1
- 1—3 语法概述 2
- 1—4 词法 3
- 1—5 句法 5
- 1—6 单元巩固练习 16



英文歌曲 生命之杯



Unit 2 名词

- 2—1 概述 20
- 2—2 名词的数 26
- 2—3 名词的格 31
- 2—4 名词的性 34
- 2—5 典型范例举要 36
- 2—6 单元巩固练习 38



英文歌曲 手拉手



Unit 3 冠词

- 3—1 概述 40
- 3—2 不定冠词的用法 42
- 3—3 定冠词的用法 45

- 3—4 不用冠词的情况 51
- 3—5 典型范例举要 53
- 3—6 单元巩固练习 54



英文歌曲 友谊地久天长



Unit 4 代词

- 4—1 概述 57
- 4—2 人称代词 57
- 4—3 物主代词 62
- 4—4 反身代词 64
- 4—5 指示代词 67
- 4—6 疑问代词 70
- 4—7 关系代词 73
- 4—8 相互代词 76
- 4—9 不定代词 76
- 4—10 典型范例举要 89
- 4—11 单元巩固练习 90



英文歌曲 飞越彩虹



Unit 5 数词

- 5—1 概述 93
- 5—2 基数词 93

Contents

5—3	序数词	96
5—4	分数的表示法	97
5—5	小数表示法	98
5—6	百分数表示法	98
5—7	倍数表示法	99
5—8	算式表示法	99
5—9	年月日表示法	100
5—10	时刻表示法	100
5—11	币制表示法	102
5—12	数字的编码式读法	102
5—13	典型范例举要	103
5—14	单元巩固练习	103

 英文歌曲 蓝色多瑙河

Unit 6 动词

6—1	概述	106
6—2	动词的基本形式	109
6—3	典型范例举要	111
6—4	单元巩固练习	113

 英文歌曲 总有一天

Unit 7 助动词和情态动词

7—1	助动词概述	115
7—2	助动词 be	116
7—3	助动词 have	119
7—4	助动词 do	121
7—5	助动词 shall	123
7—6	助动词 will	124
7—7	助动词 should	124
7—8	助动词 would	125

7—9	情态动词概述	125
7—10	can 的用法	126
7—11	could 的用法	127
7—12	may 的用法	128
7—13	might 的用法	129
7—14	must 的用法	131
7—15	ought to 的用法	133
7—16	shall 的用法	134
7—17	should 的用法	135
7—18	will 的用法	136
7—19	would 的用法	137
7—20	need 的用法	138
7—21	dare 的用法	139
7—22	典型范例举要	140
7—23	单元巩固练习	141

 英文歌曲 你是我生命中的阳光

Unit 8 动词的时态

8—1	概述	145
8—2	一般现在时	146
8—3	一般过去时	150
8—4	一般将来时	152
8—5	现在进行时	155
8—6	过去进行时	157
8—7	现在完成时	158
8—8	过去完成时	162
8—9	过去将来时	164
8—10	将来完成时	165
8—11	过去将来完成时	166
8—12	将来进行时	166
8—13	去将来进行时	167

Contents

8—14 现在完成进行时	168	主语之前	197
8—15 过去完成进行时	169	10—9 条件从句与结果主句所表的	
8—16 将来完成进行时	169	时间不一致	197
8—17 过去将来完成进行时	170	10—10 含蓄条件句	198
8—18 典型范例举要	171	10—11 省去结果主句的非真实	
8—19 单元巩固练习	172	条件句	199

 英文歌曲 情不自禁

Unit 9 被动语态

9—1 被动语态的构成形式	178	10—12 不用 if 引导的条件从句	199
9—2 被动语态的用法	179	10—13 虚拟语气用于主语从句	200
9—3 一些特殊形式的被动语态	180	10—14 虚拟语气用于宾语从句	201
9—4 含有被动意义的主动语态	183	10—15 虚拟语气用于表语从句和	
9—5 被动语态与系表结构的区别 ...	184	同位语从句	203
9—6 典型范例举要	184	10—16 虚拟语气用于定语从句	203
9—7 单元巩固练习	186	10—17 虚拟语气在其他状语	

 英文歌曲 随风飘荡

Unit 10 虚拟语气

10—1 语气及其种类	191	10—18 虚拟语气在其他情况下的	
10—2 虚拟语气的形式	192	使用	205
10—3 条件句的种类	193	10—19 虚拟语气用于某些表示“祝愿”、	
10—4 与现在事实相反的非真实		“诅咒”等意义的用语中	206
条件句	194	10—20 典型范例举要	207
10—5 与过去事实相反的非真实		10—21 单元巩固练习	208
条件句	195		
10—6 与将来事实相反的非真实			
条件句	195		
10—7 情态助动词用于虚拟语气	196		
10—8 were, had, should 等置于			

 英文歌曲 我有一个梦想

Unit 11 非限定动词

11—1 概述	213
11—2 非限定动词和限定动词的	
基本区别	213
11—3 非限定动词与限定动词的	
相似之处	214
11—4 动词不定式	216
11—5 分词	230
11—6 动名词	238

Contents

11—7 典型范例举要 244

11—8 单元巩固练习 248

 英文歌曲 远航

Unit 12 形容词

12—1 概述 254

12—2 形容词在句中的作用 257

12—3 单个形容词的位置 257

12—4 多个形容词的排列顺序 258

12—5 名词化的形容词 259

12—6 形容词的比较级 260

12—7 相似的形容词 265

12—8 典型范例举要 268

12—9 单元巩固练习 269

 英文歌曲 昨天

Unit 13 副词

13—1 概述 274

13—2 副词在句中的作用 276

13—3 副词的位置 277

13—4 副词在句中的比较等级 279

13—5 副词与形容词的关系 281

13—6 典型范例举要 282

13—7 单元巩固练习 283

 英文歌曲 平安夜

Unit 14 介词

14—1 概述 285

14—2 介词短语的构成 286

14—3 介词短语的作用 287

14—4 介词短语与短语介词 288

14—5 介词与其他词类的固定
搭配 289

14—6 容易混淆的介词 291

14—7 介词的后置 294

14—8 典型范例举要 295

14—9 单元巩固练习 296

 英文歌曲 月亮河

Unit 15 连词

15—1 概述 299

15—2 连词的作用 300

15—3 典型范例举要 302

15—4 单元巩固练习 303

 英文歌曲 红河谷

Unit 16 感叹词

16—1 概述 305

16—2 常用感叹词 305

 英文歌曲 你是我的阳光

Unit 17 名词性从句

17—1 概述 313

17—2 名词从句的引导词 313

17—3 主语从句 314

17—4 表语从句 317

17—5 宾语从句 317

17—6 同位语从句 320

Contents

17-7 典型范例举要 322

17-8 单元巩固练习 323

 英文歌曲 柔声倾诉

Unit 18 直接引语和间接引语

18-1 概述 326

18-2 直接引语是陈述句 326

18-3 直接引语是疑问句 330

18-4 直接引语是祈使句 332

18-5 直接引语是感叹句 333

18-6 单元巩固练习 334

 英文歌曲 斯卡博罗集市

Unit 19 定语从句

19-1 概述 336

19-2 关系代词引导的定语从句 336

19-3 关系副词引导的定语从句 339

19-4 限制性定语从句和非限制性定语从句 340

19-5 “as”引导的定语从句 341

19-6 典型范例举要 343

19-7 单元巩固练习 345

 英文歌曲 你的眼神

Unit 20 状语从句

20-1 概述 349

20-2 时间状语从句 349

20-3 地点状语从句 352

20-4 原因状语从句 352

20-5 条件状语从句 353

20-6 让步状语从句 355

20-7 目的状语从句 356

20-8 结果状语从句 357

20-9 方式状语从句 358

20-10 比较状语从句 358

20-11 典型范例举要 360

20-12 单元巩固练习 362

 英文歌曲 雪绒花

Unit 21 It 的用法

21-1 概述 368

21-2 代词 it 368

21-3 先行代词 it 370

21-4 用在强调结构中 372

21-5 典型范例举要 374

21-6 单元巩固练习 376

 英文歌曲 泪流满面

Unit 22 省略和倒装

22-1 省略 378

22-2 省略的用法 378

22-3 倒装 383

22-4 倒装的用法 383

22-5 典型范例举要 394

22-6 单元巩固练习 397

 英文歌曲 你能否读懂我的心

Contents

Unit 23 强调结构

- 23—1 概述 401
- 23—2 Do(does/did) + 原形动词表
强调 401
- 23—3 It is/was...that (who)...结构
表强调 402
- 23—4 用what引导的名词从句来
强调主语和宾语 402
- 23—5 改变语序,将所强调的状态
置于句首 402
- 23—6 典型范例举要 403
- 23—7 单元巩固练习 404

 英文歌曲 温柔的爱

Unit 24 一致关系

- 24—1 概述 405
- 24—2 主语和谓语的一致 406
- 24—3 名词或代词与代词的一致 421
- 24—4 主语与状语逻辑主语的一致 ... 422
- 24—5 同等成分的一致 423

24—6 典型范例举要 424

24—7 单元巩固练习 426

 英文歌曲 铃儿响叮当

Unit 25 标点符号

25—1 概述 429

25—2 用法 429

25—3 单元巩固练习 437

 英文歌曲 啊,朋友,再见

各单元巩固练习参考答案 440

Addenda 附录

一、流行热点新词词汇 450

二、常用英语口语 240 句 465

三、常用不规则动词表 468

四、英语语音和语调 475

五、英美制到公制换算方法表 480

六、公制到英制换算方法表 481

主要参考书目 483



Unit 1 英语语法概要

1—1

英语概述

英语是全世界三千多种语言当中的一种，也是印欧语系一百多种语言之一。英语是现代语言中最具影响的一种语言，许多国家和地区都以英语为官方语言，它还是联合国的工作语言之一。英语在国际交往中使用最广，英语科技词汇基本上已成为国际上通用的术语。目前世界上把英语作为第一语言(本族语)使用的人口约有3亿，作为第二语言使用的人口约有2.5亿。此外，把英语作为外国语使用的人口约有3~5亿。英语已经逐渐成为一种中性的信息媒介。

英语从五世纪中叶至今，历时一千五百余年，发展到今天，形成了以下三个重要特征。其一是它的屈折变化形式相对较少：除名词、代词、动词、形容词和副词有变化外，数词、介词、连词、冠词和感叹词都是不变的。其二是它的词汇的开放性：英语词汇一半为日耳曼语族词汇，一半为罗曼语族词汇，还有许多是从希腊语、荷兰语、意大利语、西班牙语、德语、阿拉伯语以及其他语言引进的词汇。其三是它的句法的灵活性：英语一般有三种句子结构，即简单句、并列句和复合句；词序比较固定。

1—2

英国英语和美国英语

目前世界上流行着两大类英语：英国英语(British English)和美国英语(American English)。在一般人看来英国英语和美国英语区别并不是很大，但二者还是有许多不同。英国英语和美国英语在单词拼法，习惯用语，数字表达，应用文写作等诸多方面都存在差异，甚至同一个词在英美语中会表示不同的概念或是同一概念在英美语中会用不同的词来表达。

英国英语和美国英语之间的区别主要有以下几个方面：

1. 词汇方面的区别：

gas/gasoline(美)—petrol(英)

baggage(美)—luggage(英)

package(美)—parcel(英)

mail(美)—post(英)

movie(美)—film(英) subway(美)—underground(英)
stairway(美)—staircase(英) soccer(美)—football(英)
fall(美)—autumn(英) can(美)—tin(英)
candy(美)—sweets(英) first floor(美)—ground floor(英)

2. 拼写方面的区别:

check(美)—cheque(英) jail(美)—gaol(英) tire(美)—tyre(英)

美国英语一般用-or 词尾,英国英语用-our 词尾:

color(美)—colour(英) favor(美)—favour(英) labor(美)—labour(英)

美国英语用-er 词尾,英国英语用-re 词尾:

center(美)—centre(英) meter(美)—metre(英) theater(美)—theatre(英)

美国英语不双写辅音字母 l,英国英语要双写辅音字母 l:

marveled(美)—marvelled(英) quarreler(美)—quarreller(英)

traveling(美)—travelling(英)

3. 读音方面的区别:

again[ə'geɪn](美)—[ə'gen](英) clerk[klɑ:k](美)—[klɜ:k](英)

此外,像 dance, class, fast, half, past 这些词中的元音字母 a, 美国英语读作 [æ], 英国英语读作 [ɑ:], 如 [dæns](美)—[dɑ:ns](英); [klæs](美)—[klɑ:s](英); [fæst](美)—[fɑ:st](英) 等。

4. 语法方面的区别:

在表示汉语“有”的概念时,美国英语多用动词 have,英国英语多用动词完成式 have got。

例如:I have a new car. (美)—I have got a new car. (英)又如,美国英语说 I insisted that everything be ready by six o'clock that evening, 而在当前标准英国英语里,这类虚拟语气形式是 should+动词原形,也就是:I insisted that everything should be ready by six o'clock that evening.

尽管英国英语和美国英语有着上述的一些区别,但这些区别并不影响相互之间的交际。

1—3

语法概述

语法是组词造句的规则,是把合适的词放进合适位置的艺术,语法可分成两大部分:词法和句法。

词法(Morphology)包括各类词的形态及其变化,本书目的不仅是帮助有一定英语基础的读者掌握英语语法知识,提高运用英语的交际能力,而且还将系统地详解英

语语法的基本概念和各种用法。

句法(Syntax)主要讲句子的种类和类型、句子成分以及遣词造句的规律。详解的重点放在用法上。

1—4

词法

词法以词为对象,研究各种词的形式和用法。

1. 词类

英语中的词可以根据词义、句法作用和形式分为十大词类(Parts of Speech)。这十类词又可分属实词(Notional Words)和虚词(Form Words)(又叫结构词)两个范畴。

1 实词 实词具有一定的词汇意义,在句中可独立担任句子成分。这类词包括:名词、代词、形容词、动词、数词、副词。这六类词占英语词的绝大部分。

2 虚词 主要起结构作用,用来表明词与词或句子中各部分之间的关系,或句子语气等。这类词包括:冠词、介词、连词、感叹词。这类词的数量是有限的。

2. 词的作用和语法功能 英语中的每个词类都有其特定的作用,在句子中的功能也各不相同。它们各自的作用及句法功能列表如下:

	词类	缩写	意义和作用	句法功能	例词
实 词	名词 noun	<i>n.</i>	人或事物的名称	担任主语、表语、 宾语、定语等	John, Beijing, pen, water, life
	代词 pronoun	<i>pron.</i>	代替名词、形容词或 数词	担任主语、表语、 宾语、定语等	they, that, both, some
	形容词 adjective	<i>adj.</i> 或 <i>a.</i>	表示人和事物的性质 和特征	担任定语、表语、 补足语等	happy, young, good, big
	动词 verb	<i>v.</i>	表示动作或状态	担任谓语	write, have, are, go
	数词 numeral	<i>num.</i>	表示数量或顺序	担任主语、宾语、 表语、定语等	eight, hundred, third, million
	副词 adverb	<i>adv.</i> 或 <i>ad.</i>	修饰动词、形容词、其 他副词或句子	担任状语	always, very, clearly, hardly

虚 词	冠词 article	<i>art.</i>	用在名词前, 表示名词的特指或泛指	a, an, the
	介词 preposition	<i>prep.</i>	表示名词或代词与句子中其它词的关系	from, on, between, of
	连词 conjunction	<i>conj.</i>	连接词、短语、从句或句子	and, or, but, if, when
	感叹词 interjection	<i>interj.</i>	表示喜、怒、哀、乐等情感	oh, aha, hello, hush

1. 在英语中, 同一个词有时可以属于几个词类但意思相同, 如: *since* (自从: 连词和介词), *fast* (快: 形容词和副词), *work* (工作: 动词和名词) 等, 而有些词不仅分属不同词类而且意思也不相同, 如: *well*: (井: 名词; 好: 副词; 健康的: 形容词; 涌出: 动词; 喔, 那么, 好吧: 叹词)。

2. “介词”本身不能作句子成分, 但与“名词性词语”构成“介词短语”后, 可在句中作“定语、表语、状语、补足语”等成分。

3. 词性的辨认 词性的辨认有以下三种方法:

1 从词的含义看: 如:

“figure”表示“数字”、“图形”等时, 是名词; 作“相信”、“估计”等解释时是动词。

2 从词形看: 如:

{ *insurer* 保险业者; 保险公司; 保险人 (名词)

{ *insurable* 可投保的 (形容词)

{ *negotiate* 洽谈, 协商 (动词)

{ *negotiation* 谈判, 协商 (名词)

3 从句法功能看: 如:

{ **water** to drink 饮用水 (名词)

{ **to water** flowers 浇花 (动词)

{ a **paper** 一份报纸 (名词)

{ **to paper** a bedroom 给卧室裱壁纸 (动词)

{ a **round** of golf, cards, diplomatic talks

一场高尔夫球(一局牌, 一轮外交谈判)(名词)

{ **to round** the world, the corner of the street

环绕世界一周(在街角拐弯) (动词)

{ a **round** table 圆桌 (形容词)

{ to sit **round** the table 围着桌子坐 (副词)

① We **warm** our hands in front of a fire.

我们在炉火前暖手。(动词)

② If clothes **are dirtied**, they need **to be cleaned and dried**.

衣服脏了需要清洗和晾干。(动词、非谓语动词)

4. 词形变化和汉语不同,英语各类词(介词、连词和感叹词除外)都有一定的词形变化。如下表:

词 类	变化内容	例 词
名词	单、复数;所有格	child (children); box (boxes); John (John' s)
代词	单、复数;主格、宾格、所有格	I, we; me, us, my, our, mine, ours, myself, ourselves
数词	基数词和序数词	one, first
冠词	不定冠词、定冠词和零冠词(即不用冠词の場合)	a, an, the
形容词、副词	原级、比较级、最高级	happy, happier, happiest; badly, worse, worst
动词	人称;单、复数;时态;语态;语气	do, does, doing, did, has done, have done, have been done
	非谓语(不定式、现在分词、过去分词、动名词)	to do, doing, done

5

④ 1—5

句法

句法以句子为对象,研究句子的形式和用法。

1. 句子成分 (Members of the Sentence)

英语的句子大都由主语部分与谓语部分组成。句子成分是句中起一定功用的一个组成部分。句子成分可以分为八种:

① 主语(Subject) 主语是句子的主体,是句子所要说明的人或事物,表示句子描述的是“谁”或“什么”。主语通常由名词、代词、数词、动词不定式、动名词或主语从句等担任,其位置在陈述句基本结构的前部。如:

① **Professor Wang** is a well-known scholar.

王教授是一位著名的学者。(名词)

② **I** read newspaper every day.

我每天读报。(代词)

④ **Three** plus six is nine.

三加六得九。(数词)

① **To become a professor** has been his ambition.

当教授一直是他的抱负。(不定式)

⑤ **Smoking** is harmful to health.

吸烟对健康有害。(动名词)

⑥ **What we shall do next** is not yet decided.

下一步我们做什么还未定下来。(主语从句)

⑦ **The aged** are well taken care of in the village.

这个村里的老年人都得到了很好的照顾。(名词化的形容词)

② 谓语(Predicate) 谓语是说明主语的动作或状态的部分。谓语一般由动词或动词短语担任,其位置在主语之后。如:

⑧ His mother **is** a doctor.

他的妈妈是一位大夫。(系动词)

⑨ We **study** English.

我们学习英语。(行为动词)

⑩ We should **pay attention to** English idioms.

我们应注意英语的习语。(动词短语)

③ 表语(Predicative) 表语是在连系动词之后表示主语的性质、特征、状态或身份的部分。表语通常由名词、代词、形容词、副词、数词、介词短语以及动词不定式、动名词、分词或表语从句担任,其位置在连系动词之后。如:

⑪ His father **is a lawyer**.

他的父亲是律师。(名词)

⑫ This dictionary **is mine**, not **hers**.

这本词典是我的,不是她的。(代词)

⑬ He **is always careless**.

他总是粗心。(形容词)

⑭ The football match **is on**.

足球赛正在进行。(副词)

⑮ Your number **is 42**.

你的号码是42。(数词)

⑯ All the pupils **are on the playground**.

学生们现在都在操场上。(介词短语)

⑰ Her job **is to look after the children**.