

康有为



黄正雨

著

读书生涯

康有为原名祖诒，字广厦，号长素，戊戌政变后易号更生，晚年又号更圣。生于咸丰八年（一八五八年），卒于一九二七年。

康有为出身于封建官僚地主家庭。他家是当地的名门望族。高祖康辉，官至广西布政使。曾祖康健昌，官至福建按察使。祖父康赞修，为连州训导。父亲康达初，为江西候補知县。康氏家族，不仅世代为官，而且又以理学传家。

世，他随祖父在连州读书，勤奋。他从祖父那里学习，并开始阅读《明史》、《三纲鉴易知录》等历史书籍。康有为等人的功业颇为仰慕，思想中产生抱负。十三岁那年，康有为始应童子试。

未被录取。

长江文

社

康有为



谈



生涯





* T 0 3 9 5 5 8 *

康有为读

黄正雨 著



书生涯

长江文艺出版社

(鄂)新登字 05 号

图书在版编目(CIP)数据

康有为读书生涯/黄正雨著. —武汉:长江文艺出版社,
1997. 10

(中国名人读书生涯丛书/王余光主编)

ISBN 7—5354—1533—4

I. 康… I. 黄… III. 康有为—传记 N. K827. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 19033 号

责任编辑:王汉广

责任校对:常桥英

封面设计:王祥林

责任印制:周铁衡

出版者:长江文艺出版社(武汉解放大道新育村 33 号) 邮编:430022

发行者:长江文艺出版社

印刷者:核工业中南三〇九印刷厂

(电话:5837121)

(湖北省安陆市九号信箱)

开 本:850mm×1168mm 1/32

插 页:4 印 张:8.75

版 次:1997 年 10 月第 1 版

1998 年 5 月第 2 次印刷

字 数:200 千字

印 数:8001—14000 册

ISBN 7—5354—1533—4/K·35

定价:14.00 元(简精装)

如有印装质量问题,请寄给厂方负责调换。



主
编

王
余
光



策
划

赵
国
泰

刘
学
明

道

八夜賦

藤白堂

圖書

讀書最

光復房室

蘇紅蝶

平山錄

我味印地

聖人樂之

後漢の書也

蘭池仙館

此凡四目室下

書雨夜月

日製康子日

10

1

1

4

144

10

魯迅紀念館

康有为在娱乐

1902年4月5日摄于印度

1002年1月5日 壬午年

康有为先生



康有为和他的女儿们(后排自左至右康同璧、康同复、康同薇)

性有

白石蓮華橫 碧天花
開多丈悅素川 象空
蓮華遊碧落 指星更以扶
飛仙

遊華山蓮花峯頂

天遊化人唐之

康有为手迹

千劫生煩惱 吾來仍現方微因
哀獨世飢渴為形人欲聖些
良策君天太山神 万年世在

大行乎即振自消
苗在抱吾曰消息不
確因 皇上楊立世
宜以符乃以兵輪凌
吾運終蓋此以以
光榮以進尤毒裁收
罪于我為吾之殺即
左北秋 止防即吾像
極盡全國母年皆有

序

许多人都说，中华民族是一个喜爱读书的民族。是这样的，古代一位诗人曾写道：

蹉跎莫遣韶光老，
人生惟有读书好。
读书之乐乐何如，
绿满窗前草不除。

读书，成为古代知识分子人生中最有意义最有乐趣的组成部分。

时代进入鸦片战争以后，古代那田园诗般的读书生活已悄然改变，救亡与启蒙成为人们关注的话题。一些国学大家如梁启超、王国维等，也开始反省传统的知识结构，倡言西学。1898年，王国维在给友人的信中说：“若禁中国译西书，则生命已绝，将万世为奴矣。”在中学与西学、新学与旧学的冲突、融合中，思想、文化形态发生了空前的大震荡，这一时期的思想家、作家、学者，对西方社会制度、生产力水平、思想文化学术等方面进行讨论，对传统文化进行批判与改革，对中国的前途进行了不懈的探求。然而直至今日，他们所讨论的问题仍没有得到很好的解决。这样，了解和认识这些先哲们的读书与治学生涯，对深入思考我们今天所面临的文化继承与扬弃、批判与吸收，民族的前途与命运等一系列问题，就不无借鉴与启迪了。

当我们重温近百年间这些先哲们的读书生活时，深切地感受到，读书风气的酿成与知识的增长，直接关系到一个民族文化

序

许多人都说，中华民族是一个喜爱读书的民族。是这样的，古代一位诗人曾写道：

蹉跎莫遣韶光老，
人生惟有读书好。
读书之乐乐何如，
绿满窗前草不除。

读书，成为古代知识分子人生中最有意义最有乐趣的组成部分。

时代进入鸦片战争以后，古代那田园诗般的读书生活已悄然改变，救亡与启蒙成为人们关注的话题。一些国学大家如梁启超、王国维等，也开始反省传统的知识结构，倡言西学。1898年，王国维在给友人的信中说：“若禁中国译西书，则生命已绝，将万世为奴矣。”在中学与西学、新学与旧学的冲突、融合中，思想、文化形态发生了空前的大震荡，这一时期的思想家、作家、学者，对西方社会制度、生产力水平、思想文化学术等方面进行讨论，对传统文化进行批判与改革，对中国的前途进行了不懈的探求。然而直至今日，他们所讨论的问题仍没有得到很好的解决。这样，了解和认识这些先哲们的读书与治学生涯，对深入思考我们今天所面临的文化继承与扬弃、批判与吸收，民族的前途与命运等一系列问题，就不无借鉴与启迪了。

当我们重温近百年间这些先哲们的读书生活时，深切地感受到，读书风气的酿成与知识的增长，直接关系到一个民族文化

引子 康有为的生平

康有为原名祖诒，字广厦，号长素，戊戌政变后易号更生，晚年又号更姓。生于咸丰八年（1858年），卒于1927年。

康有为出身于封建官僚地主家庭。他家是当地的名门望族。高祖康辉，官至广西布政使。曾祖康健昌，官至福建按察使。祖父康赞修，为连州训导。父亲康达初，为江西候补知县。康氏家族，不仅世代为官，而且又以理学传家。

康有为十岁时，父亲去世，他随祖父在连州读书。少年时代的康有为，读书十分勤奋。他从祖父那里学习了有关文字、义理等知识，并开始阅读《明史》、《三国志》、《大清会典》、《纲鉴易知录》等历史书籍。这时，康有为对曾国藩等人的功业颇为仰慕，思想中产生了朦胧的政治抱负。十三岁那年，康有为始应童子试，未被录取。第二年又考了一次，仍未中。他喜欢纵览说部、集部、杂史，诗文方面喜欢袁枚的作品，对八股时文不感兴趣，只是因为祖父的严厉督责，才勉强下些功夫。他常在课余之时披览群书，读了《瀛寰志略》、《地球图》等地理书籍，扩大了他的眼界。

光绪二年（1876年），康有为十八岁，应乡试未中。不久，他拜广东著名大儒朱次琦为师。朱次琦反对无用的空谈泛论和支离破碎的考据之学，对八股时文也有所不满，主张以高尚的品德和真才实学为封建制度服务。康有为在朱次琦的启发教育之下，摆脱了帖括之学的束缚，力攻宋儒著述及经学、小学、史学、掌故词章等，又读了《钱辛楣全集》、《廿史札记》、《日知录》、《困学纪

闻》等书，思想为之开阔通辟。

光绪四年(1878年)，康有为二十岁，由于时代和环境的刺激——民族的危亡、国家的积弱贫困以及个人出路的渺茫，他在思想上感到极度的彷徨和苦闷。冬天，他辞别朱次琦回家，开始静坐养心，探求新的思想境界。他在故乡的西樵山白云洞专习佛道之书。就在这时候，他结识了翰林院编修张鼎华，两人订交，结为挚友。康有为通过张鼎华，了解了京城知识分子中已在酝酿着的改良思潮、道光朝以来的朝廷掌故和各种新书等，增长了见识。

光绪五年(1879年)，康有为读了《西国近事汇编》、《环游地球新录》和其他一些西方的翻译著作，又去香港游览，见到香港街道整洁，房屋瑰丽，治安严密，感到西人治国家颇有法度，不能再以传统的观念把西人视作夷狄。他购买了不少西学之书，又重新研读了《海国图志》和《瀛寰志略》等书，开始积极地向西方寻找救国真理。光绪八年(1882年)，康有为进京应顺天乡试，落第。归途中经过上海，上海的繁盛，使他更加钦佩西人的制度和治术。从此他大讲西学，大攻西学书。尽管康有为当时学到的西学是粗浅和零散的，而他所受的封建教育和熏陶又是那样深厚，但是，西学确实吸引了他，影响了他，终于使他成为一个由封建士大夫向资产阶级蜕变的代表人物。

光绪十年(1884年)，康有为二十六岁，他开始酝酿编著《人类公理》一书。后来，又开始写《诸天讲》和《内外篇》。光绪十四年(1888年)，康有为再次赴京应顺天乡试，仍未考中。时值中法战争失败，外患日迫，时局危急，康有为胸怀爱国热忱，慨然上书光绪皇帝(即《上清帝第一书》)，但因顽固派的阻挠，未能上达皇帝。他的政治活动一开始就遭到挫折和失败，使他感到非常痛心和失望。他在北京住了一年多，目睹朝政腐败，士气萎靡，决心返

归故里，专意著述。康有为在京期间，曾著《周汉文字记》、《广艺舟双楫》，攻击古文经学，为变法维新制造理论依据。

光绪十七年(1891年)，康有为在广州长兴里开万木草堂讲学。他一面讲学，一面著述。这期间著述很多，重要的有《新学伪经考》、《春秋董氏学》等。这些著作集中攻击封建儒学正统的古文经典，有强烈的政治性。康有为开堂讲学，声称不谈政事，潜心学术，实际上，他的讲学和学术等活动，正是为他的变法维新运动作积极的理论和人才的准备。康有为较为系统的变法思想体系，也是在这一时期形成和成熟的。

光绪二十一年(1895年)三月，清政府签订丧权辱国的《马关条约》。时康有为正在北京应试。消息传来，群情激愤。康有为发动十八省举人一千二百余人，联名给光绪皇帝上书，请愿书由康有为起草并领衔。书上提出拒和、迁都、变法三项主张，这就是有名的“公车上书”。不久，康有为中进士第八名，授工部主事。康有为立即再次上书光绪皇帝(即《上清帝第三书》)，重申“公车上书”的意见，并作了详细的补充阐述。光绪帝见后，表示赞许。接着，康有为又写了《上清帝第四书》，正式提出“设议院以通下情”的建议，由于顽固派的阻挠，这次上书未能上达。于是，康有为又回到广州，在广州府学宫万木草堂讲学。不久续成《孔子改制考》、《春秋董氏学》诸书。

光绪二十三年(1897年)，康有为在桂林讲学，开圣学会。十一月，德国强占我胶州湾，康有为闻讯后，立即赶赴北京，向光绪皇帝上书(即《上清帝第五书》)。他在书中疾呼瓜分之危机如弓箭在弦，及时变法，犹可亡羊补牢。这次上书，康有为得到光绪帝的接见。光绪帝命康有为条陈所见，康有为进呈《上清帝第六书》，恳请光绪诏定国是，除旧布新，与民更始，并建议改革制度。接着，康有为又写了《上清帝第七书》，指出我国败弱之由，百弊

丛积，皆由体制尊隔造成，希望皇上了解万国，比较政俗之得失；遍见中国，熟知小民之困穷，上下相亲。

光绪二十四年（1898年）四月二十三日，光绪帝下诏定国是，宣示中外，实行变法。变法期间，康有为写了许多重要奏议，这些奏议虽然大都得到光绪的赞许，然而，光绪的实权有限，软弱无力。他既受慈禧的扼制，又有顽固派大臣的阻挠，变法维新的上谕，很难贯彻实行。就在变法的同时，以慈禧为首的顽固派，针锋相对，蓄谋政变。八月初六日（九月二十一日），慈禧下诏临朝训政，接着，光绪被囚于瀛台，六君子被捕杀，康有为和梁启超被通缉，百日维新至此结束。

戊戌变法失败后，康有为逃至香港，后又逃亡日本，从此开始了他在海外长达十六年的流亡生活，直到1913年才回国。尽管漂泊重洋，历尽艰辛，但他始终为自己的理想，为自己信仰的主义而奋斗，犹如神农尝百草，大任降斯人。此间，他有过与以孙中山为代表的革命派尝试合作的酝酿；有过与唐才常组织“勤王”起义的积极配合；有过在170余埠建立保皇会的宏大举措；更经常不断地考察各地的民情、政情，并以此为借鉴，进行改造中国的构思。

当势不可挡的革命风暴掀翻清朝庙堂的时候，康有为惊恐而又迷惘，面对雷霆万钧的革命声浪，他似乎感觉到这是一种大势所趋，于是折衷地提出“虚君共和”说，并且当上“孔教会”会长。为了发扬光大孔子之道，康有为不遗余力地鼓吹建立孔教，立为国教，在神化孔子的基础上，进一步把儒学宗教化。与此同时，他也念念不忘使君主之名位再重新恢复。如张勋复辟时，康有为积极出力谋划，被任命为弼德院副院长。直到1925年，他还特地从上海到天津谒拜溥仪。死前不久，还因溥仪“御赐”匾额和如意贺其七十寿辰，而感慨万分地写下百余言的“谢恩折”。当

然,即使这种时候,他还自认为是坚信他自己在做着救国救民的正义之事。他十分自信和固执,这是他的优点,也是他的缺点。当他所坚持的事业具有客观上的进步性的时候,他的执着便造就着百折不挠的坚定;而当他所坚持的思想和行为具有客观上落后性的时候,他的固执也就成了决不可取的顽固。他晚年的时候多半便是如此,这不能不说是他的悲哀。

正是带着这种悲哀,康有为于1927年3月31日病逝于青岛寓所,享年七十岁。

目 录

引子:康有为的生平	(1)
-----------------	-----

第一章:书香再世汝应延

一、书香门第世家	(1)
二、南海神童	(5)
三、八股文之间	(12)
四、九江门下	(18)
五、白云洞中	(24)

第二章:岂无倚剑叹雄才

一、游览香港的启迪	(30)
二、京沪之行与《万国公报》	(35)
三、热衷历史进化论	(47)
四、病中读医书	(51)
五、锋芒初露	(54)

第三章:万木森森一草堂

一、开山纳弟子	(67)
二、开堂长兴里	(70)
三、万木草堂	(74)
四、手编《长兴学记》	(82)

第四章:古今谁可称书仙

一、购碑与碑学	(90)
二、撰写《广艺舟双楫》	(95)

三、书法家与收藏家	(102)
第五章：离经叛道破藩篱	
一、康有为与古文经学	(106)
二、康有为与今文经学	(114)
三、撰《新学伪经考》	(119)
四、撰《孔子改制考》	(126)
五、撰《春秋董氏说》	(132)
第六章：誓将手植万树桂	
一、讲学桂林	(139)
二、圣学会与《广仁报》	(145)
三、亲撰《桂学答问》	(153)
第七章：历历百日维新梦	
一、维新思想的成熟	(161)
二、上书言事	(173)
三、维新之梦	(180)
第八章：更搜欧亚造新声	
一、海外游历十六年	(186)
二、遍尝百草的“神农”	(192)
三、大同残梦	(196)
第九章：我自千古凭人说	
一、康有为的哲学思想	(204)
二、康有为的文学思想	(209)
三、康有为的史学思想	(219)
四、康有为的目录学思想	(228)
五、康有为的法律思想	(236)
附录一：康有为学术行年简编	(242)
附录二：主要参考论著目录	(264)