

新汉语

课本

第七册

● 复旦大学国际文化交流学院

XIN
HAN YU
KE BEN



复旦大学出版社

New Chinese Textbook
新 汉 语 课 本

第 七 册

Book VII

复旦大学国际文化交流学院
Fudan University
International Cultural Exchange School

复旦大学出版社
Fudan University Press

责任编辑：陈硕民

责任校对：马金宝

新汉语课本

第七册

复旦大学国际文化交流学院

复旦大学出版社出版

(上海国权路 579 号)

新华书店上海发行所发行 复旦大学印刷厂印刷

· 开本 850×1168 1/32 印张 4.375 字数 112,000

1991 年 8 月第 1 版 1991 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—3,000

ISBN7-309-00657-7/H·75

定价：3.05 元

前 言

《新汉语课本》是供来华留学生学习汉语而编写的一部汉语教材。其他外国朋友学习汉语,也可使用。

全书共八册,每册有若干课,每课包括课文、词语、注释、练习等部分。前四册供基础阶段教学用,一年学完。后四册供提高阶段教学用,也一年学完。学完全书可以掌握两千多个常用汉字,四千多个常用词语,熟练运用常用句式和表达手段,在听、说、读、写诸方面,达到顺利进行日常生活、学习、工作的基本要求。

为使外国留学生更好地学习、掌握和运用汉语,我们在编写过程中努力使本书具有科学性、系统性、实用性和趣味性。本着结构与功能相结合的原则,力争既使学生能学到扎实的系统的汉语知识,又使学生能熟练掌握口语和书面语的表达技能,具有较高的汉语实践能力。同时注意语言学习的特点,力求做到由易到难,由浅入深,循序渐进。

本书课文,不少选自已公开发表的作品,根据教学需要,对其间的一些篇幅作了精心修改和删节。在编写过程中,除参考了国内外部分教材外,还得到部分兄弟学校有关专家的帮助和指教。这里一并感谢。

由于我们水平有限,加之时间仓促,错误和不当之处在所难免。我们恳切希望使用本书的同行和读者,提出宝贵意见,以便今后修改。

本书由(按音序排列)蔡传廉、陈晨、陈光磊、贺国伟、胡中行、

金路、廖光霞、秦湘、陶炼、卫梦荣、徐玉明等人编写。

本书英文翻译：赵建、夏国佐、邱晶、张浩。英文审校：孙颢、吴廷迪。

Foreword

"A New Chinese Textbook" is a course for the teaching of Chinese to foreign students studying in China. It can also be used by other foreigners learning Chinese.

The whole series consists of eight books, each containing a dozen lessons. Every lesson has text, vocabulary, notes and exercises. The first four books are designed for students at the elementary level, to be finished in one year. The other four are for advanced students and take another year of study. After working thoroughly through the eight books, the student should have a sound command of 2,000 common Chinese characters and more than 4,000 everyday words and expressions. He will be able to use with ease the basic sentence patterns and expressions, be fairly proficient in listening, speaking, reading and writing, and thus be adequately prepared for living, studying and working in China as far as the language is concerned.

To help foreign students learn the language better, we have worked hard to make the Textbook scientific, systematic as well as practical and interesting. Dra-

wing on the strengths of both the structural and the functional approaches of language teaching and learning, we have aimed at helping the students to acquire both a solid and systematic knowledge of Chinese and a good command of the practical abilities of speaking and writing the language. Taking into account the basic principles and the usual difficulties of language learning, we have introduced language materials progressively and proceeded from the easy to the difficult in a step-by-step manner.

Many of the texts of this series are taken from published works, with some adaptations and alterations for textbook use. In the course of writing this textbook, we have referred widely to textbooks published both in China and abroad, and have received help and advice from experts in sister universities. For these and other help and advice, we here express our deep thanks.

We will be very glad to hear from both teachers and students who have criticisms and suggestions, which will be valuable when preparing revisions.

This textbook is compiled by (in alphabetic order) Cai Chuan-lian, Chen Chen, Chen Guang-lei, He Guo-wei, Hu Zhong-xing,² Jin Lu, Liao Guang-xia, Qin Xiang, Tao Lian, Wei Meng-rong, and Xu Yu-ming

The English translation is done by Zhao Jian, Xia Guo-zuo, Qiu Jing and Zhang Jie, and is revised and polished by Sun Li and Wu Yan-di.

目 录

第一课	尊重知识 尊重人才..... 1
	Lesson 1 The Vital Role of Knowledge and Talent
第二课	那片幽静的小树林.....10
	Lesson 2 That Quiet Stretch of Woods
第三课	对外文化交流.....21
	Lesson 3 Cultural Exchange With Foreign Countries
第四课	方言.....33
	Lesson 4 Dialects
第五课	微刻家.....44
	Lesson 5 Microengraver
第六课	中国的老龄问题.....57
	Lesson 6 Old Age as a Problem in China
第七课	今日“提篮桥”.....68
	Lesson 7 The Tilanqiao Prison Today
第八课	在失败面前.....79
	Lesson 8 Facing Defeat
第九课	归思——王安在故乡.....90
	Lesson 9 Nostalgia for Home-- Wang An back in his Ancestral Home
第十课	孔乙己(节选)..... 105

Lesson 10 Kong Yiji (excerpt)

词语表

Glossary 122

第一课 尊重知识 尊重人才

一、课 文

我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行，靠讲空话不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去？科学技术这么落后怎么行？要承认落后就有希望了。现在看来，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了二十年。科技人员美国有一百二十万，苏联九十万，我们只有二十多万，还包括老弱病残，真正顶用的不很多。

抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。我希望从现在开始做起，五年小见成效，十年中见成效，十五年二十年大见成效。办教育要两条腿走路，既注意

普及，又注意提高。要办重点小学、重点中学、重点大学。要经过严格考试，把最优秀的人集中在重点中学和大学。

要从科技系统中挑选出几千名尖子人才。这些人挑选出来之后，就为他们创造条件，让他们专心致志地做研究工作。生活有困难的，可以给津贴补助。现在有的人家里有老人孩子，一个月工资几十元，很多时间用于料理生活，晚上找个安静地方读书都办不到，这怎么行呢？对这些人的政治要求要适当。他们在政治上要爱国，爱社会主义，接受党的领导。他们做好研究工作，出了成果，就对政治有利，对中华人民共和国有好处。

一定要在党内造成一种空气：尊重知识，尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。不论脑力劳动，体力劳动，都是劳动。从事脑力劳动的人也是劳动者。将来，脑力劳动和体力劳动更分不开来。发达的资本主义国家有许多工人的工作就是按电钮，一站好几小时，这既是紧张的、聚精会神的

脑力劳动,也是辛苦的体力劳动。要重视知识,重视从事脑力劳动的人,要承认这些人是劳动者。

在军队中,科研和教育也要一起抓,进行现代战争没有现代战争知识怎么行?要使军队领导干部自己有知识而且尊重知识。要办各级学校,经过训练,使军队领导干部掌握现代科学文化知识和现代战争知识;同时使我们的部队干部年轻化。六十岁的人当军长是不行的。

科技和教育,各行各业都要抓。大的企业都要有科学技术研究机构,有科学技术研究人员。每个部门都要进行科学研究。

二、词 语

- | | | | |
|---------|------------------|-----|----------------------------------|
| 1. 实现 | shíxiàn | (动) | realize |
| 2. 关键 | guānjiàn | (名) | key, crux |
| 3. 落后 | luòhòu | (形) | backward |
| 4. 人员 | rényuán | (名) | personnel, staff |
| 5. 老弱病残 | lǎo ruò bìng cán | | the old, weak, sick and disabled |
| 6. 顶用 | dǐngyòng | (形) | be of use or help, ser- |

			ve the purpose
7. 成效	chéngxiào	(名)	effect, result
8. 普及	pǔjí	(动)	popularize, spread
9. 提高	tígāo	(动)	raise, improve
10. 重点	zhòngdiǎn	(名)	focal point, emphasis
11. 系统	xìtǒng	(名)	system, circles, departments
12. 挑选	tiāoxuǎn	(动)	pick out, select
13. 尖子	jiānzi	(名)	the best, the most accomplished, the cream of the crop
14. 专心致志	zhānxīnzhìzhì		with whole-hearted devotion, wholly absorbed
15. 津贴	jīntiē	(名)	allowance, subsidy
16. 补助	bǔzhù	(名、动)	allowance, subsidy; subsidize
17. 料理	liàolǐ	(动)	take care of, attend to, manage
18. 适当	shìdàng	(形)	suitable, appropriate
19. 接受	jiēshòu	(动)	accept
20. 党	dǎng	(名)	the Communist Party of China
21. 出	chū	(动)	produce, turn out
22. 从事	cóngshì	(动)	engage in
23. 将来	jiānglái	(名)	future
24. 资本	zīběn	(名)	capital
25. 电钮	diànniǔ	(名)	(push) button
26. 聚精会神	jù jīng huì shén		concentrate one's atten-

			tion
27. 战争	zhànzhēng	(名)	war, warfare
28. 军长	jūnzhǎng	(名)	army commander
29. 企业	qǐyè	(名)	business, enterprise
30. 机构	jīgòu	(名)	organization
31. 部门	bùmén	(名)	department, branch

专名

1. 苏联	Sūlián	the Soviet Union
-------	--------	------------------

三、注 释

(一) 我们要实现现代化

同时使我们的部队干部年轻化

“化”表示转变成某种性质或状态，可作为后缀构成动词。有三种情况：(1)形容词加“化”，构成及物动词或不及物动词。(2)名词、动词加“化”，构成不及物动词。(3)一部分带“化”的动词可加“为、成、到”，再带宾语。例如：

1. 净化空气、绿化环境、美化生活是现代化城市必须具备的条件之一。
2. 文艺作品应该提倡多样化，而不要简单化、公式化和庸俗化。
3. 精神可以转化为物质。

(二) 关键是科学技术要能上去

没有知识，没有人才，怎么上得去

“上去”，一般表示事物由低到高，但也常用来泛指某人某事的水平或规模不断进步、发展和提高。“能上去”和“上得去”在这里意思相同：都表示能够进步、发展和提高。不过两者的构成方式不同：“能上去”是由能愿动词“能”和动词“上去”组合而成，否定式是

“不能上去”；“上得去”是由“上去”加进助词“得”构成的可能补语，否定式是“上不去”。可能补语在实际使用上多用否定式，肯定式多用于疑问句。上面两句正是这样的用法：肯定说法用“能上去”，反问说法用“上得去。”例如：

1. 只要大家加把劲，生产一定能上去。
2. 他这样努力钻研，技术水平肯定是能上去的。
3. 你这样不认真，成绩怎么上得去？我看是上不去的。

（三）真正顶用的不很多

“顶用”是有用或顶事（能解决问题）的意思。例如：

1. 雨太大，打这把小伞不顶用，打把大伞就顶用了。
2. 这件事他去不顶什么用，你去才顶用。

（四）五年小见成效，十年中见成效，十五年二十年大见成效

“小、中、大”在“见成效”的前面，表示“见成效”的三种程度。一般情况下，在动词前常可用副词“大”来表示程度深。而“中”和“小”一般只有在表示与“大”作对比的时候才用，单用较少。例如：

1. 我看这里头大有文章。
2. 那件事使他大受刺激。
3. 西北之行使大家长见识，大开眼界。
4. 为了这个原因，父亲对她小有不满。

（五）办教育要两条腿走路，既注意普及，又注意提高

“两条腿走路”比喻在工作中要两个方面同时抓，不要偏废。

（六）要从科技系统中挑选出几千名尖子人才

“尖子”是由形容词“尖”加后缀“子”构成的名词，意思是指出类拔萃的人或物。例如：

1. 复旦大学出了一批尖子。
2. 我们班十几个同学里头数他是个尖子。
3. 这是他们厂里生产的尖子货。

形容词加“子”构成名词，有三种情况：（1）形容词指人的生理

特征。多含不尊重意。如：瞎子、聋子、胖子、瘦子。(2)人的小名或饲养的狗、猫等动物的名字。如：小顺子、黄子。(3)指事物，个别的指人。如：辣子、乱子、(钻)空子、小子。

(七) 一定要在党内造成一种空气：尊重知识，尊重人才

“空气”在这里指的是“气氛”。例如：

1. 辩论会上空气有点儿紧张。
2. 学习的空气很浓是我们班的特点。

(八) 不论脑力劳动，体力劳动，都是劳动

“不论（无论）”表示在任何条件下，结论或结果都不会改变。用于有表示选择关系的并列成分或有表示任指的疑问代词句子里。后边有“都”或“也”呼应。例如：

1. 不论做什么工作，都应该认真把它做好。
2. 不论大事还是小事，大家都愿意找他商量。
3. 不论成与不成，星期六一定给你回话。

(九) 将来，脑力劳动和体力劳动更分不开来

趋向动词“开来”常用在动词后面，表示人或事物随动作分开，也表示事物随动作展开。如：“分开来”、“打开来”、“开开来”、“揭开来”、“解开来”。否定式是加“不”，表示不能分开或不能展开，如“分不开来”、“打不开来”等等。动词与“开来”的这种组合后面不能带宾语。如果要带宾语，就只能用一个“开”。例如：

1. 这把铁锁生了锈，怎么开开来？
2. 饼干听的盖子打不开来，你有什么办法吗？
3. 这条绳子上的结比较松，一下就解开来了；那条绳子上的结打得死，解都解不开来。请你帮忙解开那条绳子上的结。

(十) 一站好几个小时

“一站好几个小时”就是“一站就站好几小时”的意思。这种“一……就……”的组合中，前面两个动词相同，共一主语，表示动作一经发生就达到某种程度，或有某种结果。后一动词要带结果

补语、趋向补语或数量短语；后一动词也常可省略。例如：

1. 他力气真大，这么重的东西一扔就扔出老远。
2. 张先生一讲就好半天，一写就一大篇。
3. 开了三天夜车回家，他一睡就是一整天。
4. 他办这件事情，一办就办成功了。
5. 这孩子贪玩，一玩就好半天，连吃饭都忘了。

四、练习

(一) 在括号里注音

- | | |
|----------|----------|
| 1. 空()讲 | 3. 挑()选 |
| 有空() | 桃()子 |
| 2. 成效() | 4. 困难() |
| 郊()区 | 难()看 |

(二) 选词填空

实现 实行

1. 小王考进了电影学院，他当演员的愿望将要_____。
 2. 这个计划三年前就开始_____，明年可以_____。
- 发展 发生 发表 发达

1. 上海是个工商业_____的城市。
2. 要_____科学技术，一定要抓好教育。
3. 昨天下午，这里_____了交通事故。
4. 小张写的三篇论文都在杂志上_____了。

(三) 写出下列动词的宾语

- | | |
|------------|------------|
| 1. 实现_____ | 5. 接受_____ |
| 2. 普及_____ | 6. 从事_____ |
| 3. 提高_____ | 7. 重视_____ |
| 4. 挑选_____ | 8. 掌握_____ |