

中华传统美德教育丛书

爱国篇

编著 邵和平

主编 朱定昌



湖北教育出版社

中 华 传 统 美 德 教 育 丛 书

邵和平 编著

爱国篇

主 编/朱定昌

副主编/娄齐贵 袁希树

单树瑶 吴乐平

顾 问/冯天瑜

策 划/黄 榕 陆才坚

AB117/01

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

爱国篇/邵和平编著. —武汉:湖北教育出版社,1995
(中华传统美德教育丛书/朱定昌主编)
ISBN 7-5351-1844-5

I. 爱… I. 邵… III. 历史故事-中国 IV. I247.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 10866 号

出 版 :湖北教育出版社
发 行 :

汉口解放大道新育村 33 号
邮编:430022 电话:5830435

经 销:新 华 书 店

印 刷:武汉市新华印刷厂 (430200·纸坊江夏路 12 号)

开 本:787mm×1092mm 1/32 . 3 插页 6.25 印张

版 次:1996 年 2 月第 1 版 1996 年 2 月第 1 次印刷

字 数:115 千字 印数:1—15 000 册

ISBN 7-5351-1844-5/G·1492

定价:6.90 元

如印刷、装订影响阅读,请直接与承印厂调换

序

我们的国家是一个有着五千年悠久历史的文明古国。在漫长的历史长河中，中华民族的一代又一代传人，用自己的聪明才智，创造了辉煌灿烂的历史文化，形成了极为丰富的中华传统美德。

这些优秀的中华传统美德，曾经在我国社会历史发展过程中，凝聚、教育和鼓舞过中华儿女，成为中华民族生存、发展的强大精神力量。比如，在个人品德中的崇高志向、刚直正派、诚实守信、自强不息、节俭不奢、经挫不馁；在处理人与人关系中的尊老爱幼、邻里互助、扶困济贫、舍己为人；在社会公德中的敬业守职、尊师重教、奉公守法、礼貌谦让；在政治品德上的勤政爱民、秉公执法、自尊自强、爱国御侮，等等。这些宝贵的精神财富，时至今日，仍然强烈地渗透在现实生活之中，对人们的思想、行为起着不可忽视的重要作用。

中华传统美德是在长期的历史实践中逐步形成的。它是社会主义思想道德的组成部分。毛泽东同志曾经说过：“我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断

历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,继承这一份珍贵的遗产。”因此,加强对中华传统美德的研究,对人们进行传统美德教育,这是社会主义思想道德教育的一项重要内容,也是推动社会主义精神文明建设的有效途径。

我们的青少年一代,是祖国的未来和期望,肩负着建设社会主义现代化强国的光荣而艰巨的历史使命。对他们来讲,必须坚持邓小平同志提出的“三个面向”的方针,努力提高他们的政治思想觉悟,树立正确的理想、信念、人生观、价值观,让他们掌握现代科学文化知识;同时也要使他们了解中华民族的传统文化和美德,塑造好优秀的人格和道德,把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。这既是广大教育工作者的重要职责,也是社会各界的共同责任。

为了加强对青少年的思想品德教育,让广大青少年了解和熟悉中华传统美德,湖北教育出版社的同志提出了编辑出版《中华传统美德教育丛书》的选题,并具体组织了这套丛书的编撰工作。这套丛书由一批长期从事青少年教育工作的同志撰写。他们经过调查研究,密切结合当前的实际和青少年思想品德教育的要求,在从上古到辛亥革命的历史跨度里,以中华民族的传统美德为主线,选择了许多对青少年有教益、有可读性的人物故事,分为10篇,然后配之以生动活泼、富于智慧的文字说明,并精心构思、设计了适合青少年学生阅读的“动脑筋”内容,以事论理,以情动人,比较全面、系统地介绍了中华民族传

统美德的精华。

我相信,这套丛书将对青少年学生了解和熟悉中华民族传统美德的基本内容,增强他们的民族自豪感和自信心,提高思想道德素质等方面起到很好的促进作用,也会对学校的思想品德教育产生积极的影响。

王重农

1995年4月

目 录

爱国篇

序.....	(1)
用爱国主义凝聚我们民族的长城.....	(1)

抵御侵略 救国救民

刺血上书	坚守东京.....	(7)
平息倭患	卫国保家	(12)
收复台湾	统一祖国	(16)
虎门销烟	气壮山河	(21)
抗旨拒敌	喋血炮台	(26)
血战海疆	为国捐躯	(30)
力拒签约	维护主权	(34)
蹈海殉国	警世献身	(39)
叱咤风云	调动千军	(43)
剖腹挖心	猛志常在	(47)
鉴湖女侠	巾帼英雄	(51)
壮士一去	不复还兮	(56)

反对投降 气节忠贞

舍生取义	威武不屈	(61)
断舌骂贼	大义凛然	(65)
坚守孤城	气贯长虹	(69)
身陷囹圄	死不屈膝	(74)
与城共亡	血染扬州	(79)
少年罹难	壮烈殉国	(83)
毕生举义	正气浩然	(87)
洁身自好	不染污垢	(91)

报效国家 矢志不渝

老当益壮	智退秦军	(97)
国家兴亡	匹夫有责	(102)
卧薪尝胆	复国称霸	(107)
九死不悔	一意爱国	(112)
不辱使命	完璧归赵	(118)
毛遂自荐	为国效力	(122)
忠于祖国	视死如归	(126)
义不惜死	为国尽忠	(132)
闻鸡起舞	中流击楫	(135)
精忠报国	死而后已	(139)
爱国丹诚	至死不泯	(144)
粉身碎骨	清白留史	(148)

维护统一 民族融合

张骞辞阙	两使西域	(155)
昭君出塞	汉匈和亲	(159)
深明大义	舍子平叛	(163)
汉藏联姻	血肉相连	(167)

励精图治 奋发图强

敢于直言	面折廷争	(173)
革故鼎新	锐志改革	(177)
著书立说	富国强兵	(182)
修筑铁路	扬眉吐气	(185)
唤醒同胞	叫旦之鸡	(189)

用爱国主义凝聚我们民族的长城

我爱你中国！
 我爱你春天蓬勃的秧苗，
 我爱你秋日金黄的硕果，
 我爱你青松气质，
 我爱你红梅品格，
 我爱你家乡的甜蔗，
 好像乳汁滋润着我的心窝。
 我爱你，中国！

.....

每当我们听到这熟悉而动听的歌曲时，都会在心中荡漾起一股儿女对母亲依恋的深情。是啊，我们的祖国就像一只司晨的雄鸡，傲然屹立在东亚大陆。这个雄视天下的强大民族，经历了几千年的风风雨雨，无数次的艰难坎坷，然而，她始终没有解体，始终没有屈服，无所畏惧地战胜了一个又一个困难，克服了一个又一个障碍，披荆斩棘，用自己的勤劳和智慧创造出举世瞩目的灿烂文化。是什么力量使她保持着旺盛的生机？是爱国主义这一伟大

的民族凝聚力和向心力。爱国主义始终是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜,是推动我国社会历史前进的巨大力量,是各族人民共同的精神支柱。

爱国主义是人们千百年来形成并固定下来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。这种对祖国的最深厚的感情,不是人类生而具有的,而是随着民族、国家的形成,随着人们世世代代、祖祖辈辈生于斯、长于斯的感情积累,逐渐发展和巩固成为一种明确的民族意识和对祖国真挚而深厚的爱。它根植于人们的心坎里。这种对祖国的最深厚的感情集中表现在:对祖国壮丽河山和悠久历史文明的依恋热爱;对祖国和人民的一往深情;对祖国统一和民族团结的坚定执著;强烈的民族自信心、民族自尊心和高度的历史责任感。

爱国主义起源于民族意识(民族情感)的形成。民族意识根源于人类的归属本能,萌生于原始部落的集体意识。在当今世界上的大部分国家尚处在上帝肋骨下某一个细胞中的时候,中国奴隶社会的夏代,就已经有了比较明确的民族意识。“华夏”族的形成就是例证。所谓“华”者,“荣”也,“夏”者“中国之人”也(这里的“中国”指中原地区)。“华夏”具有“居住在中原地区的文化很繁荣的人们”的意蕴。夏而商而周,国家嬗替,文物犹在,民族意识层层凝结转聚。其后,居住在华夏族周边的夷族、戎族、蛮族、狄族的不断入侵,周王室王权衰落,诸侯纷争,加强了华夏民族的民族意识。华夏民族的民族意识一开始就不是狭隘的种族主义(夏特别是西周以后民族混居的现象

极为普遍),华夏民族与其他少数民族非种族的迥异而在于文明高下的差别。华夏民族天下一家、兼容并蓄,吐故纳新,泽及化外的渗透力、吸引力和接纳力的民族意识,为中华民族大家庭的成员所认同。秦朝的统一就是这一认同的归宿。

爱国主义是一个历史范畴,在社会发展的不同阶段、不同时期有不同的具体内容。在古代,中华民族的爱国主义具体表现为:反对分裂、维护祖国统一和民族团结;反抗民族压迫和外国侵略;辛勤创造中华文明,开发和改造祖国河山;推动社会进步和政治革新,关心民间疾苦。在近代,突出表现为反抗帝国主义的入侵和封建专制统治,救亡图存,振兴中华。在现代,表现为致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义反动统治的斗争,把黑暗的旧中国改造为光明的新中国。而在现阶段,则主要表现为献身和保卫建设有中国特色社会主义的事业,献身于促进祖国统一的事业。当代中国,爱国主义与社会主义在本质上是统一的。同时,爱国主义与科学精神、与国际主义本质上也是统一的。

爱国主义作为中华民族最优秀的文化传统之一,是中华民族宝贵的精神财富,是中华民族光荣的传统。古往今来,历代爱国志士为了祖国的独立、统一、富强,民族的兴旺发达,奋斗献身,前仆后继,谱写了一曲曲高亢激越的爱国主义颂歌。本篇记述的41位爱国先辈的故事,就是其中的一个代表和缩影。他们当中,有的“捐躯赴国难,视死忽如归”,披坚执锐,奋不顾身抵御外来侵略,不屈不

挠地同反动统治者和腐朽势力进行斗争，匡世救民。如荡平倭患，卫国保家的戚继光；怒烧鸦片、威震山河的林则徐；“拼将十万头颅血，须把乾坤力挽回”的秋瑾。有的坚持操守，反对投降，威武不屈，以其铮铮铁骨，熔铸成民族的脊梁，如“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的文天祥；与城共亡，血染扬州的史可法。有的“以天下为己任”，与国家同命运，共呼吸，矢志不渝地报效国家。如遭谗流放，眷恋祖国，九死不悔的屈原；“矢志惟孤忠”，高风亮节的苏武；精忠报国，流芳千古的岳飞；有的献身于民族团结、和睦，维护祖国的统一，如首通西域，沟通汉朝与西域各族人民经济文化交流的张骞；历经三朝，反对分裂，维护统一的冼夫人。有的革故鼎新，励精图治，奋发图强，如百折不回变法革新的王安石；修筑铁路，造福桑梓的詹天佑。

这些爱国先辈的故事，对于我们青少年学生在新的历史条件下，继承和发扬爱国主义光荣传统，提高民族自尊心和自豪感，培养树立热爱祖国、热爱人民、热爱党、热爱社会主义的情操、无疑会有很大的启迪和帮助。这些故事文字不多，短小精悍，但意义深刻，回味无穷。希望她能受到同学们的喜爱，更衷心地祝愿她能够成为您的良师益友。这些故事所涉及的人物，只是就其某一时或某一方面的爱国举动而言，而不是对其一生功过是非的评价。这是需要同学们在阅读时加以区分和注意的。

抵御侵略

救国救民

刺血上书 坚守东京

■提示你

李纲在金军压境，围攻宋朝首都东京，投降派和皇上弃城逃跑时，挺身而出，力挽狂澜，率部坚守东京，打退了金军一次次进攻，用鲜血和生命保卫了宋朝的江山。

■讲故事

公元1125年，我国北方的金国消灭了辽国之后，兵分两路，汹汹南下，进攻宋朝。前线告急的文书像雪片一样飞向宋朝首都东京（今河南开封）。畏敌如虎、贪生怕死的宋朝皇帝宋徽宗丝毫没有抵抗的信心，准备南逃，朝中以白时中、李邦彦为首的执政大臣积极怂恿，主张避敌求和。在这国家危难的时刻，有一位力主抗金御敌，保卫东京的爱国志士，他的名字叫李纲。

李纲进士出身，这时正担任着太常少卿（掌管礼乐和祭祀的官）。虽说官职卑小，但李纲心系国家安危。6年前，他就曾上书朝廷注意外患，可宋徽宗不仅听不进这忠告，反而把他贬到一个偏僻的地方当税收的小官。当李纲

得知金军南下时，又上书朝廷，提出了抵御金军的五项战略措施，结果石沉大海，杳无音讯。眼下金军逼近东京，皇上一心想逃跑，李纲心急如火，他决定再次上书。

李纲去找一位官职比自己高得多的朋友吴敏，对他说：“皇上要南逃，恐怕谁也阻拦不住了，不如趁此机会劝他将皇位传给太子，他当太上皇。太子即皇位后，就可以号令天下豪杰抗击金军，保卫京城。你的地位不小，可以面见皇上，出谋献计又是本职，就把这话向皇上说说。”接着，李纲教了吴敏怎么劝说皇上退位的办法。吴敏把李纲教的办法如此这般地向宋徽宗说了一通，见宋徽宗犹豫不决，吴敏就搬出了李纲，说李纲能干刚正，誓以忠义报国，有守城的奇计良策，愿得到陛下的召见。

宋徽宗下令召见李纲，李纲刺破左手臂膊，蘸着鲜血写成了一道奏疏，表明誓死保卫东京的决心。宋徽宗召见了李纲，又读了他用血写的奏疏，这才拿定了让位的主意。事也凑巧，这时又有一封前方告急的军书送到宋徽宗手中，宋徽宗又惊又怕，竟昏厥过去，苏醒过来后，要来纸笔，有气无力地写下了“传位东宫”的诏书，宣布退位。随后，他带着二万亲兵逃出东京，到亳州（今安徽亳县）避难去了。

太子赵桓当上了皇帝，称宋钦宗。宋钦宗即位后将李纲提升为兵部侍郎，并且下诏亲自讨伐金兵。其实，宋钦宗并不比他父亲强多少，心神也不定，老惦着像他老子一样逃跑。李纲得知这个消息后，立刻求见宋钦宗，直言进谏说：“陛下新即皇位，理当顺从民心，留守京城，驱逐外