

历年大学英语四级 考试全真题透析

2003.6-1999.1

另配磁带两盒

主编：张福元



- 大学英语四级考前冲刺试卷及透析
- 大学英语六级考前冲刺试卷及透析
- 历年大学英语四级考试全真题透析
- 历年大学英语六级考试全真题透析

2004 版

ISBN 7-81038-625-5



9 787810 386258 >

ISBN 7-81038-625-5/H·117

定价：17.00元

C·E·T ENGLISH



东华大学出版社

历年大学英语四级考试 全真题透析

主 编 张福元
副主编 朱秀莲 牛乃瑞

东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

历年大学英语四级考试全真题透析 / 张福元主编.
上海: 东华大学出版社, 2003. 9
ISBN 7-81038-625-5

I. 历... II. 张... III. 英语-高等学校-水平
考试-解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 081861 号

历年大学英语四级考试全真题透析

张福元 主编

东华大学出版社出版

上海市延安西路 1882 号

邮政编码: 200051 电话: (021)62193056

新华书店上海发行所发行 无锡春远印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 18 字数: 558 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印数: 0001—5500

ISBN 7-81038-625-5/H·117

定价: 17.00 元

前 言

大学英语四级考试以其极高的权威性和指导性已成为检测和衡量大学生英语水平的大规模统考。要通过英语四级,考生首先必须对英语四级考试的命题要求、测试内容、题目类型、解题方法等进行全方位的了解。其次,通过大量的全真题强化训练,考生既了解了四级出题的范围和难易度,又巩固了以往所学知识,同时还积累了临考经验,从而全面提升了自身素质,为通过四级奠定了基础。

本书提供了从2003年6月到1999年1月的10套全真题。这些题是四级考试的标准化试题,通过自测,考生了解自己的复习情况,及时进行调整,以达到最理想的复习效果。

全书共分两大部分:

理论指导:由7部分组成。分别对大学英语四级考试中出现的七种不同题型进行理论指导。指导范围包括四级各类考题考试要求、评分标准、题型分析、应试技巧以及注意事项等。以全真题为引子,对四级考试的各类试题进行分析,帮助考生掌握应试技巧,提高答题的准确率。

实战强化练习:由10套全真题组成。针对学生学习中可能遇到的问题,我们对每道题进行了详细的分析指导,以帮助考生理解掌握所学内容。词汇和结构部分的讲解包括词汇的辨析、搭配、构词及词汇的句法等;结构部分主要是针对某些重点语法结构进行分析讲解。阅读部分的讲解包括对文章中心大意的概述、测试题型的分析、长难句的理解翻译以及答案出处的详细推导等。完形填空部分主要测试考生对英语语言综合运用能力,在讲解时重点突出对全文的综合理解以及对答题技巧、答题思路的分析讲解。对翻译、简答、听力以及写作部分的内容提供了参考答案、听力原文及参考范文。

本书最大的特点就是讲解清晰、分析透彻,以方便考生进行自测和理解。

在此书的编写过程中,党会莉、方小菊、赵建国、李小兵、王玉荣等同志也给予了很大的帮助,同时也参考了许多同类辅导书及工具书,在此一并表示感谢。

限于时间和水平,疏漏及失误在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者

2003年9月

第一章 听 力

第一节 概 述

《大学英语教学大纲》对听的能力的要求是：“能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130—150 词的短语会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度”。

听力考试主要是测试考生的听力理解能力，了解考生对听力材料内容的语言点掌握情况，对对话情景、场合、人物关系、身份和说话人的意图的判断能力，即从句子或文章中获取口头信息的能力。

听力理解能力的提高涉及语音、词汇、语法等多方面能力的高低，任何一方面能力的局限，都会对听力能力的提高产生影响：

1. 语音知识是基础。没有正确的发音，就无法进行正常的交流，也就无法理解说话人话语中所表达的准确意思。
2. 一定的词汇量是必不可少的。虽然大学英语四级要求掌握 4 200 多个单词，但听力对话或短文中经常出现的词汇也就在 2 000 多，特别要熟练掌握日常生活词汇和口语词汇，避免由于日常词汇不熟而导致的听力障碍。
3. 语法知识是准确理解所必需的。没有一定的语法基础，就无法正确判断说话者的意思。
4. 文化背景、风土人情等知识的掌握也有助于对不同语境中发生的事件及前因后果进行推断。
5. 要具备相应的应试技巧，这在任何考试中都是需要掌握的。因为有时可能由于某种原因无法听懂文中所表达的意思，这时可根据应试技巧或题型特点，做出正确的判断。

第二节 听力解题技巧及题型分析

大学英语四级听力题型为多项选择题，共分两部分，Section A 和 Section B，总计 20 题，每题 1 分。考试时间为 20 分钟。

Section A：每题含一组简短对话，对话后有一个问句，共 10 道题。

Section B：题型可能有三种：短文(3 篇)、听写填空(1 篇)或复合式听写(1 篇)，题目为问句或未完成句子。

一、对话部分

(一) 解题技巧

对话部分的考试是四级听力考试中最重要的一部分，有 10 组男女对话组成，然后就对话内容提出一个问题。对话相对较短，内容涉及各个方面，大致以日常生活为主要话题。设问的形式包括职业、人物关系、数字计算、因果关系等。考试题型主要根据对话情景有细节题、推断题、语义题等。对这些题的回答可能包括对某些关键词、时态、语态、语气等的理解。考生要想在这一部分取得理想成绩，除应具有一定的语言基本功外，还应注意下列技巧：

1. 利用选择项，预测问题及对话内容

试卷上提供的四个选择项中只有一个正确答案，而正确答案只能是与原文意义一致的选择项，其余的三个选择项是出题人旨在从音、形、义方面干扰考生而设计的。因此，选择项与原文内容及所要提出的问题之间

有着不可分割的联系。问题是根据对话人的意图、态度、或某些细节提出的,或多或少会反映在选择项中。如果选择项是表示时间的,那么问题一定是用“What time”,“When”,“How long”之类的疑问词提出的,对话中也必定会谈到某个事件发生或持续的时间。同样,选择项若是关于价格的,那么问题一定是用“How much”一类的疑问词,对话的内容也是谈某物品的价格的。

例证 1

M: Well, how do you like it?

W: I like it, but the sleeves are too short and it's a little tight around the waist.

Q: Where did this conversation most likely take place?

A) At a drying cleaning shop.

B) At a restaurant.

C) At a museum.

D) At a clothing store.

综合分析

根据四个选择项可以判断出该对话涉及的内容是有关事情发生的地点。男士问:你觉得这件衣服怎么样?女士则回答:非常喜欢,但是袖子有点长,并且腰围也有点紧。由此可以推断,对话发生的地点应该是服装店。

2. 注意对话的环境,把握关键词

语言离不开其特定的环境。在不同场合,人们使用的交际语言的内容会有所不同,而不同身份的人使用交际语言传达的信息也不同。比如:当听到对话中出现 cash(现金), check(支票), account(账户), deposit(储存)这组词,听者对地点的判断首先想到的就是在银行(in the bank),而对人物关系的判断也离不开银行职员与客户或商店售货员与顾客。

所以,考生要熟悉不同场合的一些常用语,通过这些关键词来判定人物关系和语言环境。

例证 2 (四级 2002 年 1 月)

W: You seem very confident about the job interview, don't you?

M: Yes, I feel ready for it. I bought a good suit in a clothing store. I had my hair cut. I have studied almost every thing about finance and economics.

Q: Where is the man probably going to work?

A) In a school.

B) In a barbershop.

C) In a bank.

D) In a clothing store.

综合分析

这是一道根据说话者提供的信息来推断地点的题。问的是该男士可能准备到什么地方工作?女士说:你似乎对面试非常有信心,是不是?男士则说:是的,我做了充分的准备。我在服装店买了一套很好的西装,头发也理了,而且我几乎研究了金融方面的所有问题。答案为 C)。从对话中的关键词 interview, finance and economics 不难推出,该男士准备到银行工作。

3. 把握对话的逻辑顺序,弄清说话人的意图

对话的方式多为一问一答,首先由对话一方提出请求,或征求对方意见,或陈述某观点,而另一方的回答可能是赞成或提出建议,也可能是反对或拒绝。有时会话人的表达方式非常委婉、含蓄。考生对会话人所说内容的理解程度,往往决定能否正确回答第三人的问题,因而此类对话中 90% 问题都是针对会话人设计的。这就要求考生要通过一定语言环境、关键性提示词语和信息,甚至说话人的语音、语调来判断意思,力图把握对话的完整语言环境和整体意义,弄清说话人的真实意图。

例证 3 (四级 2003 年 6 月)

M: I wonder if you can drop by tomorrow evening. The Stevensons are coming over for dinner. I'd like you to meet them.

W: Sure, I'd love to. I've heard they are very interesting people.

Q: What do we learn from the conversation?

A) The man is inviting the woman to dinner.

- B) The woman is too busy to join the man for dinner.
C) The woman is a friend of the Stevensons'.
D) The man is going to visit the Stevensons.

综合分析

正确回答该题要从对话的逻辑顺序来推断。男士说：你明天晚上能到我这儿一趟吗？史蒂文森一家明天到我家吃晚饭，我希望你能见见他们。女士则回答：当然，我非常愿意。我听说他们非常有意思。由于Stevenson一家人准备来吃饭，所以男士邀请女士也来参加这个宴会。由此可以推断出，该男士邀请女士来吃饭。

(二) 题型分析及分项练习

10组对话的题型众多，如对话发生的地点、数字计算、判断对话者的身份职业、归纳概括对话内容等等。下面就对话部分中常出现的题型作一分析。

1. 地点方向型与职业关系型

对话的男女双方在会话中提到两个或多个地点，要求考生根据对话内容以及提问，从中进行辨别。“职业”是指就对话一方或提到的人的职业身份进行辨别，“关系”是指对话双方的关系。

有关地点方向的问题常见句式有：

Where does the conversation most likely take place?

Where are the two speakers?

Where is the man/woman?

Where will the woman go?

...

有关职业关系的问题提问句式有：

What's the man/woman?

Who's the man/woman?

What's the man's occupation?

What's the probable relationship between two speakers?

...

这类考题的特点是从选择项一眼即可分辨出问题的形式。在听时要注意不同地点会出现不同的谈话内容，同样会涉及不同的人物关系。具体如下：

人物关系	地 点	谈话内容	关 键 词
银行职员—客户	银行	存取业务	Cash/check/account/deposit
邮局职员—客户	邮局, 街区	邮政业务	Mail/post/telegram/package
服务员—就餐者	饭馆	就餐	Menu/order/delicious/waiter
教师—学生	学校, 教室	学业问题	Assignment/grades/courses
图书管理员—借阅者	图书馆	借阅	Borrow/return/due/file
服务员—住客	宾馆	住宿	Reservation/tip/reception
机场人员—乘客	机场	航班, 登机	Flight/take off/boarding/land
车站人员—乘客	火车站, 汽车站	乘车问题	Platform/timetable/carriage
售货员—购物者	商店	购物	How much/price/cheap/take
医生—病人	医院, 诊所	就医	What's the matter/dizzy/fever
警察—陌生人	大街	问路	Excuse me/way/turn/block
丈夫—妻子	家庭	家庭问题	Dish/children/housework
经理—秘书	办公室	文档, 预约	Type/schedule/appointment
.....			

此类考题，对话中往往有一定的提示词，把握住这些关键词就能提高做题的准确率。

例证 4 (四级 2003 年 6 月)

W: Gorge, look at the long waiting line. I am glad you've made a reservation.

M: More and more people enjoy eating out now. Besides, this place is especially popular with the overseas students.

Q: Where did the conversation most probably take place?

- A) At a theatre. B) At a booking office.
C) At a railway station. D) At a restaurant.

综合分析

女士说: 乔治, 看看这里排着这么长的队, 真高兴你订到了座位。而男士则说: 越来越多的人喜欢在外面吃饭。而且这个地方尤其受留学生青睐。对话中的关键词是 made a reservation (预订座位) 和 enjoy eating out (喜欢在饭馆吃饭)。由此可以推断出, 对话发生的地点应该是在饭馆。

例证 5 (四级 2001 年 6 月)

W: I heard you got full marks in the maths exams. Congratulations!

M: Thanks. I'm sure you also did a good job.

Q: What's the probable relationship between the two speakers?

- A) A math teacher and his colleague. B) A student and his classmate.
C) A teacher and his student. D) A librarian and a student.

综合分析

女士说: 我听说你数学考试得了满分, 恭喜你。男士则说: 谢谢, 我确信你也考得很好。问: 说话者之间可能是什么关系? 答案为 B)。从男女谈话中的细节 (full marks in the maths, also did a good job) 来分析, 两者之间应该为同学关系。

2. 数字计算型

数字与计算型的题型在对话部分出现的频率极高, 此类试题往往要求考生根据录音信息中提供几组数值来辨认其中的一个或通过一些简单的加减乘除运算来判断正确答案。其中包括: 电话号码数, 街道、房间的编号数, 音、形相近的数, 有日期时间上的提前或后延, 有价格的单价、总计或差额, 有数量的倍数 (包括半数), 有年龄、速度方面、数字方面的计算等等。主要测试考生计算数字的能力。

例证 6 (四级 2001 年 6 月)

M: I wonder if Sue will be here by five.

W: Her husband said she left home at half past four. She should be here at ten after five and a quarter past five at the latest.

Q: What time did Sue leave home?

- A) 5: 15 B) 4: 30 C) 5: 10 D) 5: 00

综合分析

男士说: 我想知道 Sue 是否 5 点就到这儿。女士则说: 她丈夫说她 4: 30 就从家动身了, ...。问: Sue 几点离开家的? 答案为 B)。从女士的第一句话中的 (half past four) 就可清楚地知道。

例证 7 (四级 1997 年 6 月)

W: Here's a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's a dollar forty cents change.

Q: How much does one ticket cost?

- A) \$ 1. 40. B) \$ 4. 30. C) \$ 6. 40. D) \$ 8. 60.

综合分析

女士说: 这是 10 美元, 请给我两张今晚演出的票。男士说: 没问题, 两张票和 1 美元 40 分的找零。问:

D) most thatched cottages in England are located on hillsides

Passage Two

Questions 26 to 30 are based on the following passage:

President Coolidge's statement, "The business of America is business," still points to an important truth today — that business institutions have more *prestige* (威望) in American society than other kind of organization, including the government. Why do business institutions possess this great prestige?

One reason is that Americans view business as being more firmly based on the ideal of competition than other institutions in society. Since competition is seen as the major source of progress and prosperity by most Americans, competitive business institutions are respected. Competition is not only good in itself, it is the means by which other basic American values such as individual freedom, equality of opportunity, and hard work are protected.

Competition protects the freedom of the individual by ensuring that there is no *monopoly* (垄断) of power. In contrast to one, all-powerful government, many businesses compete against each other for profits. Theoretically, if one business tries to take unfair advantage of its customers, it will lose to competing business which treats its customers more fairly. Where many businesses compete for the customers' dollar, they cannot afford to treat them like inferiors or slaves.

A contrast is often made between business, which is competitive, and government, which is a monopoly. Because business is competitive, many Americans believe that it is more supportive of freedom than government, even though government leaders are elected by the people and business leaders are not. Many Americans believe, then, that competition is as important, or even more important, than democracy in preserving freedom.

Competition in business is also believed to strengthen the ideal of equality of opportunity. Competition is seen as an open and fair race where success goes to the swiftest person regardless of his or her social class background. Competitive success is commonly seen as the American alternative to social rank based on family background. Business is therefore viewed as an expression of the idea of equality of opportunity rather than the *aristocratic* (贵族的) idea of inherited privilege.

26. The statement "The business of America is business" probably means _____.
A) The business institutions in America are concerned with commerce
B) Business problems are of great importance to the American government
C) Business is of primary concern to Americans
D) America is a great power in world business
27. Americans believe that they can realize their personal values only _____.
A) when given equality of opportunity
B) through doing business
C) By protecting their individual freedom
D) by way of competition
28. Who can benefit from business competition?
A) Honest businessmen
B) Both businessmen and their customers
C) People with ideals of equality and freedom
D) Both business institutions and government
29. Government is believed to differ strikingly from business in that government is characterized by _____.
A) its absolute control of power
B) its function in preserving personal freedom
C) its role in protecting basic American values
D) its democratic way of exercising leadership
30. It can be inferred from the passage that the author believes _____.
A) Americans are more ambitious than people in other countries

例证 11 (四级 2001 年 6 月)

- W: Why didn't you make an appointment to see the doctor last week when you first twisted your ankle?
M: The injury didn't seem serious then. I decided to go today because my foot still hurts when I put my weight on it.
Q: Why didn't the man see the doctor earlier?
A) His injury kept him at home.
B) He was too weak to see the doctor.
C) He didn't think it necessary.
D) He failed to make an appointment.

综合分析

女士问:你上周扭伤脚时为什么不看医生?男士则说:那时伤痛似乎不太严重。我今天来看病是因为我一用劲就感到很痛。问:该男士为什么不尽早看病?答案为C)。男士没早去看医生是因为他最初认为脚伤的不太严重,所以就没必要去看医生。

4. 内涵与推理型

对话双方在表达意思时的方式比较含蓄,在对话中找不到现成的答案,要求考生根据对话中的关键词、上下文、反问、语气、语调、重音等,利用逻辑推理思维过程来辨别对话人的意图、态度或要求等。这类考试题型在考试中占的比例比较大,应特别加以注意。常见的提问方式有:

- What do we learn from the conversation?
What do we know from the woman's reply?
What are the speakers doing?
What does the man/ the woman mean?
What does the woman/ the man reply?
What's the woman/ the man going to do?

...

例证 12 (四级 2002 年 1 月)

- M: Airports are sad places.
W: Sometimes I guess. But we will keep in touch, and I will fly over to see you at Christmas.
Q: What are the speakers doing?
A) The man is seeing the woman off.
B) They are discussing their plan for Christmas.
C) The woman is meeting the man at the airport.
D) They are complaining about the poor airport service.

综合分析

男士说:飞机场是个令人伤心的地方。女士则说:我想有时确实是这样。但是我们将保持联系,而且在圣诞节我会乘飞机来看你。问:说话者正在做什么?答案为A)。从两者的谈话可以看出,谈话发生在飞机场,一个人在送另一个人。

例证 13 (四级 2002 年 1 月)

- M: I heard there are a few seats left for the show tonight.
W: Really? I was under the impression that the tickets were sold out a long time ago.
Q: What do we know from the woman's reply?
A) The show was planned a long time ago.
B) The audience were deeply impressed by the show.
C) She thought there were no tickets left for the show.
D) She thought the seats on the left side were fully occupied.

男士说：我听说今晚的演出还有座位。女士则说：真的？我印象好像很早票就卖完了。问：从该女士的问答中我们知道什么？答案为 C)。从女士的说话中我们可以推出，她认为票早已卖完了。

二、短文部分

此部分的短文篇幅相对较长，信息量大，要求考生除具有理解材料的单个句子的能力外，还须具备从文章整体上去理解句与句之间、段与段之间逻辑发展关系的能力。从通篇文章出发，归纳文章主题，了解作者和说话者的态度及观点。答题技巧如下：

1. 充分利用书面选择项(A、B、C、D)预测问题：

一般情况下，有什么样的问题，就有什么样的答案。反之，则可从已知的答案中预测到可能要提的问题，尽管四个选择项中只有一个与听力原文的意义相符，但其他三个选择项并非与正确答案毫无关系。他们以与原句相似的音、形、词汇、语法等达到干扰的目的。因此选择项中重复率较高的词汇(词组)就是构成问题本身的主要成分，而选择项中变化的词汇，正是问题所问及的部分。正是这种变与不变构成了听力短文中的部分问题和答案。如下列选择项：

- A) The climate varies a little in the Unite States.
- B) The climate varies a lot in the Unite States.
- C) There is no variation on climate in the Unite States.
- D) The climate is very pleasant all the year round.

从以上选择项中不难看出，相同部分均为美国气候的变化，不同部分表示的皆为变化的程度。把两部分综合起来，不难推测出问题：“What kind of climate does the Unite States have?”

2. 了解文章的题材及题型分类

这部分文章题材广泛。从国际政治、外交、军事、经济贸易、科学技术、能源交通、工农业、文教卫生到法律、宗教、社会问题及风土人情，自然现象，无所不包，但由于文章篇幅所限，这些考题的一般性质选材都是短评、报道或以讲话、故事的形式出现，且语言通俗化、口语化。

这部分出现的题型有两类，即主观题和客观题。其中 80% 都为客观题，由材料直接提供。考生只要能听清记便找出最佳选择，此类题说在测试考生的记忆能力。问题大都是以特殊疑问词：“Who ...?”、“What ...?”、“Why ...?”、“Where ...?”、“When ...?”、“How ...?”等引导出现。问题多是关于短文的主题，有关讲话人的情况、事实与细节、事情的因与果等。

提问句式有：

According to the speaker, what (what, why, who...)?

Which of the following is (NOT) mentioned?

主观题则测试考生的判断、推理、综合归纳等能力，考生只有掌握了整篇文章的主题思想和真实意图时，才能做出正确的选择。此类题型的问题所占比例虽有限，但它能反映出考生的听力综合判断或整体理解能力。属高层次的听力能力测试部分。

提问句式有：

What's the main idea of the passage /talk /lecture?

What can you infer from the passage?

What is the best tittle for passage?

What of the following is NOT true according to the passage?

例证 14 (四级 2000 年 6 月 Passage Two 第 14 题)

What is the speaker mainly talking about?

- A) Three groups of learners.
- B) The importance of business English.
- C) English for Specific Purposes.
- D) Features of English for different purposes.

分析

虽然文章一开始作者提到了英语学习者分为三类，即初学者、中级学习者和专门用途英语学习

者,但是文章后面的大部分篇幅主要谈论的是专业用途英语,即 English for Specific Purposes。答案为 C)。只要在听的过程中,抓住作者主要谈论的内容主题,就不难得出答案。

例证 15 (四级 1999 年 6 月 Passage Two 第 13 题)

What is the passage mainly about?

- A) Environmental pollution and protection.
- B) Taxes and services for the public.
- C) Police efforts to protect people.
- D) People's attitude toward taxes.

分析 文章主要讲述了公共服务和税收的关系。公共服务由税收支付。如果没有税收,公共服务就不可能维持。几年前,政府靠卖地集资,而现在主要靠税收。只有靠税收才能维持公共服务的正常运转。答案为 B)。从整篇文章谈论的话题不难推出,作者主要讲述的是税收与公共服务。

三、听写填空和复合式听写

因“听写填空”较“复合式听写”要相对简单,而且在这几年的四级统考中,“复合式听写”已考过 4 次,所以此处只对“复合式听写”进行简单的讲解。

“复合式听写”是听力考试的一部分,有两部分组成:单词听写和句意表达。

用于“复合式听写”的短文约 250 个词。首先要求考生根据录音内容在 7 个空格中准确地填入所缺单词。然后由 3 个较长的空格,要求考生将所听内容用原文或用自己的话表达出来。

“复合式听写”的全文共朗读三遍。第一遍为全文朗读,中间没有任何停顿,要求考生听懂全文内容;第二遍朗读时,每个空格所在句之后稍有停顿,以便考生填写所缺单词,根据录音写出原句或句意;第三遍朗读与第一遍相同,中间没有停顿,供考生校对所填内容。

“复合式听写”这种题型到目前为止考过三次(1997. 6, 1998. 1, 2001. 6 和 2003. 6)。其短文内容在题材和难度上与听力理解部分大体相同,但对考生的要求更高些,要求考生在听的同时要准确无误地把所听内容写出来。

做“复合式听写”考题时,考生要注意以下几点:

(1) 在听正式内容之前,考生可利用播放指令的时间,尽量通读试题册上提供的书面文字,以了解所填单词的上下文和短文大意。

(2) 在播放第一遍录音时,考生要尽量明白短文的大意,了解空格部分所填内容是单词还是句子。也可用速写、速记的方法,记录空格中的部分信息,为第二遍听写打下一定的基础。

(3) 在播放第二遍录音时,考生要利用空格后的停顿时间尽快填写所缺单词或归纳所写句子,如果某个空格中的单词或句子不会写或不知如何去写,不要停下来,考生跟着录音继续往下听,以免影响后面的听写。可利用第三遍录音来补充所缺内容。

(4) 三遍录音播放完以后,考生要仔细阅读全文,检查所填部分是否有其他方面的差错,如:字母是否要大小写,标点符号是否需要、时态语态是否一致等等。不要因为这些方面的小小误差而影响大局。

例如:下面是 2001 年 6 月的复合式听写短文及所填内容:

If you are a young college student, most of your concerns about your health and happiness in life are probably(S1) focused on the present. Basically, you want to feel good physically, mentally, and (S2) emotionally now. You probably don't spend much time worrying about the (S3) distant future, such as whether you will develop heart disease, or (S4) cancer, how you will take care of yourself in your (S5) retirement years, or how long you are going to live. Such thoughts may have (S6) crossed your mind once in a while. However, if you are in your thirties, forties, fifties, or older, such health-related thoughts are likely to become (S7) increasingly important to you.

(S8) Regardless of your age, you can make a number of important changes in your current lifestyle that will help you feel better physically and mentally. Recently researchers have found that, even in late adulthood, exercise, strength training with weights, and better food can help elderly individuals significantly improve their

- A) to that B) besides that C) in that D) except that
59. The tomato juice left brown _____ on the front of my jacket.
A) spot B) point C) track D) trace
60. If I hadn't stood under the ladder to catch you when you fell, you _____ now.
A) wouldn't be smiling B) won't smile
C) couldn't have smiled D) didn't smile
61. The committee is totally opposed _____ any changes being made in the plan.
A) of B) on C) to D) against
62. We'll visit Europe next year _____ we have enough money.
A) lest B) until C) unless D) provided
63. My father seemed to be in no _____ to look at my school report.
A) mood B) emotion C) attitude D) feeling
64. When he realized the police had spotted him, the man _____ the exit as quickly as possible.
A) made off B) made out C) made for D) made up
65. I was advised to arrange for insurance _____ I needed medical treatment.
A) nevertheless B) although C) in case D) so that
66. Frankly speaking, I'd rather you _____ anything about it for the time being.
A) didn't do B) haven't done C) don't do D) have done
67. I'm sorry I can't see you immediately; but if you'd like to take a seat, I'll be with you _____.
A) for a moment B) for the moment C) in a moment D) at the moment
68. The trumpet player was certainly loud. But I wasn't bothered by his loudness _____ by his lack of talent.
A) than B) more than C) as D) so much as
69. Our new house is very _____ for me as I can get to the office in five minutes.
A) adaptable B) convenient C) comfortable D) available
70. Our journey was slow because the train stopped _____ at different villages.
A) unceasingly B) gradually C) continuously D) continually

试 卷 二

Part IV

Short Answer Questions

(15 minutes)

Directions: In this part there is a short passage with five questions or incomplete statements. Read the passage carefully. Then answer the questions or complete the statements in the fewest possible words (not exceeding 10 words).

Would-be language teachers everywhere have one thing in common: they all want some recognition of their professional status and skills, and a job. The former requirement is obviously important on a personal level, but it is vital if you are to have any chance of finding work.

Ten years ago, the situation was very different. In virtually every developing country, and in many developed countries as well, being a native English speaker was enough to get you employed as an English teacher.

Now employers will only look at teachers who have the knowledge, the skills and attitudes to teach English effectively. The result of this has been to raise non-native English teachers to the same status as their native counterparts(相对应的人) — something they have always deserved but seldom enjoyed. Non-natives are now happy — *linguistic discrimination*(语言上的歧视) is a thing of the past.

An ongoing research project, funded by the University of Cambridge, asked a sample of teachers, educators and employers in more than 40 countries whether they regarded the native/non-native speakers

第二章 阅读理解

第一节 阅读理解考试概况

国家教委颁布的《大学英语教学大纲》指出：大学英语的教学目的是“培养学生具有较强的阅读能力，一定的听的能力，以及初步的写和说的能力，使学生能以英语为工具，获取专业所需的信息，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。”这主要体现在阅读理解部分在四级考卷中所占的分值以及时间的比重上。该部分包括4篇短文，每篇短文篇幅约为280字左右，总阅读量为1100词左右；共设20个问题，每个问题2分，占总分的40%，要求考生在35分钟内完成。因此，考生要想顺利通过考试，并取得优异成绩，就必须具有较强的阅读能力，这样才能在阅读上取得理想的分数。

阅读能力的培养必须依赖于扎实的语言基本功，其中包括：

1. 词汇量(词法)——语篇的基石。(大纲要求4200词左右)
2. 语法知识(句法)——反映句子间的结构关系，是准确理解的基础。
3. 语篇知识(文法)——反映篇章、段落、句子间的逻辑关系、语言风格，从中透视作者的行文、思路、观点及态度，是高层次的理解手段。

阅读理解部分主要测试考生通过阅读获取书面信息的能力。阅读理解题型可分为：

1. 主旨题——通过阅读全文掌握段落的主题思想。
2. 细节题——了解段落的事实和细节以及根据语境及构词判断词汇、短语、句子的特定含义。
3. 推断题——根据文章所提供的信息进行判断和推理。

第二节 阅读的基本方法

正确的阅读方法是提高阅读速度、获得阅读高分的基础。但是在平时的教学中，我们发现许多学生既没有养成良好的阅读习惯，又未掌握正确的阅读方法，这使得他们的阅读速度难以加快，阅读成绩无法提高，从而大大影响了他们学习英语的兴趣和热情。

一、不良的阅读习惯

1. 指读——也称逐字阅读(reading word by word)，指用手指或笔尖指着文章逐词阅读。此种阅读习惯限制并妨碍了眼睛的迅速运动和大脑的快速反应。而且，一遇到生词就停顿下来的做法势必造成无法在通篇理解的基础上继续进行阅读。
2. 回读——在阅读过程中，每当遇到生词、不熟悉的短语或难以理解的句子时，就会返回句首甚至段首重读。有的读者，一遇到生词就急忙查词典，边查边读，速度十分缓慢，这样就影响了对整篇文章的理解。
3. 译读——在阅读过程中，不断地进行词、短语乃至句子的翻译，通过将英语转换成母语的信息来进行理解。这样就很难提高阅读速度，阅读的质量也无法提高。

有了以上这些不良的阅读习惯，要想以较快的速度从大量材料中捕捉相关的信息是相当困难的。因此，必须养成良好的阅读习惯，不是逐词阅读，而是按意群扫视、连贯阅读；不是拘泥于个别词的理解，而是力求融会贯通、掌握通篇的中心思想；不是通过翻译来理解，而是使英语的文字在大脑里直接产生意义。只有这样，阅读速度才能加快，理解的准确率才会提高。

二、正确的阅读方法

根据不同的阅读目的,可采用不同的阅读方法。一般来说,有三种阅读方法——快读、查读和细读。

1. 快读(Skimming)

快读也称略读,是迅速移动眼光索取文章中心大意的阅读技巧。一般来说,280字左右的短文要求在三、四分钟内看完。快读的目的在于用浏览全文的方法了解文章的大意和主题思想,并对文章的结构有个总体印象。快读的关键是把阅读的视野从个别词语扩大到整句、整段,不必去记忆细节;遇到个别生词及难懂的句子,可进行跳读,要抓住其关键词或词组,以求对全文总体意思的理解。为了更好地抓住全文的中心思想,在快读时要留心文章中某些反复出现的词语,因为这些词往往与文章的主题有关。在阅读时,应特别注意文章的第一段和最后一段,找出主题句(topic sentence)。同时要重点读每一段的段首句和结束句,找出关键词(key words)和关键句(key sentence),因为它们往往是对文章内容最好的概括。

2. 查读(Scanning)

查读也称寻读,其目的主要是在大量文字中找到某些特定的信息,如年代、人名、地名、数字、例证等。在查读时,目光要自上而下、一目数行地寻找与答题内容相关的词句,与此无关的内容要很快略过。一般来说,找人名、地名、或其他专有名词时,可专找大写字母;找年代、数据、时间等看阿拉伯数字;找例证时注意黑体字、斜体字、着重符号等。但是在回答与文章细节有关但难以找到现成答案的问题如 why, how 等时,就要在查读的基础上再进行细读,才能得出正确的答案。

3. 细读(Reading for full understanding)

所谓细读就是在与某个选择项相关的范围内逐句阅读,仔细推敲,特别对关键词、句要反复琢磨,目的就是要对其有较深刻、更准确地理解和掌握。不仅要理解其字面意思,而且要通过推理和判断,弄清文章中“字里行间”所隐含的意思。在细读中,对没有学过的生词,可根据上下文或与之相关的知识等来推测其词义;对难以看懂的长句,可借助语法手段,对其加以分析,以达到透彻理解。

在一篇文章的阅读过程中,要根据不同的要求采用不同的阅读方法。在正式考试中,阅读理解部分可参照下列步骤进行,即快读——查读——细读——快读。首先以快读的方法浏览全文,以了解文章的中心思想及大意。在此基础上,可根据要回答的问题,用查读的方法确定答案所在的范围,然后再用细读的方法来确定答案。

在完成了一篇文章的阅读及回答完所有的问题之后,如时间允许,可再快读一遍全文,以核实所选答案是否与文中意思相符。

第三节 阅读的基本技巧

一、利用上下文猜测词义

所读文章是通过各种各样的不同词汇来传递信息的,具备一定的词汇量是阅读顺利进行的前提条件。但是在阅读中,常常会遇到一些不认识的单词或短语,或者认识的单词在文章中有了新的意义。如果这些生词或短语不影响对文章主要内容的理解,可将其略过,继续阅读。如果这些生词对正确理解文章的内容很重要或者就是回答问题的关键词(key word),就必须通过上下文的联系,猜测其意义,以达到完整理解文章所表达的观点。有时遇到的词可能有好几个意思,但我们重点要了解的是这些词在文中所表达的意思。所以,一定要根据上下文的意思来确定某个不熟悉的词在文章中的意思。下面是阅读理解中常采用的几种猜词方法:

1. 利用上下文的相互联系,猜测词义

对于某些超纲词汇或者较难理解的词汇,作者都会在上下文中通过某种方式给予提示,这时读者一定要根据对该词前后句子的理解来把握生词在文中的意思。利用上下文的相互联系,猜测词义。

例证 1 (四级 2002 年 6 月)

The fitness movement that began in the late 1960s and early 1970s centered around *aerobic exercise* (有氧操). Millions of individuals became engaged in a variety of aerobic activities, and literally thousands of health spas developed around the country to *capitalize* (获利) on this emerging interest in fitness, particularly aerobic dancing for females. A number of fitness spas existed prior to this aerobic fitness movement, even a national

chain with saps in most major cities.

36. The word "spas" (Line 3, Para. 1) most probably refers to _____.

- A) sports activities B) places for physical exercise
C) recreation centers D) athletic training programs

综合分析

答案为 B)。该题要求猜测单词 spas 在文中的意思。文中第二句指出：“有几百万人参加各种各样的有氧锻炼，随之而来的是在全国各地建起了许多健身场所……。”随后的几句话也提到了 spa(s)，从上下文来看，spas 是指锻炼场所。

例证 2 (四级 2001 年 1 月)

The Ouchidas are victims of indoor air pollution, which is not given sufficient attention partly because of the nation's drive to save energy. The problem itself isn't new. "The indoor environment was dirty long before energy conservation came along," says Moschandreas, a pollution scientist at Geomet Technologies in Maryland. "Energy conservation has tended to accentuate the situation in some cases."

33. The word "accentuate" (Line 4, Para. 3) most probably means "_____".

- A) relieve B) accelerate C) worsen D) improve

综合分析

答案为 C)。该题要求结合上下文意思来猜测 accentuate 的词义。该段讲到，Ouchidas 一家人成为室内空气污染的受害者。空气污染没有引起足够重视的部分原因是由于国家倡导的节能运动。其实，室内空气污染不是什么新鲜事了。一位环境科学家说到“在节能运动开始之前，室内空气污染这一问题早就存在了。”只不过“能源保护(运动)在某些情况下有使这一问题恶化的趋势”。通过以上叙述可以推断出，能源保护使早就存在的室内空气污染更加严重。故 accentuate 在此应是“恶化、加剧、变得更糟”之意。

2. 利用构词知识猜测词义

阅读中经常会遇到一些由其他不同形式构成的生词，如词根加上前缀或后缀构成的词、合成词等。英语中有许多词都是以这样的方式构成的，因此除掌握一定量的词汇外，对基本的构词知识的掌握也是非常必要的。

例证 3 (六级 1997 年 6 月)

The manufacturer who increases the unit price of his product by changing his package size to lower the quantity delivered can, without undue hardship, put his product into boxes, bags, and tins that will contain even 4-ounce, 8-ounce, one-pound, two-pound quantities of breakfast foods, cake mixes, etc.

22. The word "undue" (Line 2, Para. 2) means "_____".

- A) improper B) adequate C) unexpected D) excessive

综合分析

答案为 D)。通过构词知识及对上下文意思的理解来推测 undue 的意思。due 的意思为“正当的，适当的，充分的”，un-表示否定的前缀，意为“不适当的，过度的”。如果从所给四个选项来看，A) improper(不适当的)与 excessive(过度的)都可以，但上下的意思是，那些食品生产商无需过于费力便可把产品包装成盒式的、袋式的和听式的……他们通过改变包装尺寸，减少包装含量进而达到变相提高食品价格的目的。由此可以看出，undue 在此应该表示为“过度的”。故 D) 为正确答案。

例证 4 (六级 1996 年 1 月)

... Competitors may not be aware of one another, while the parties to a conflict are clear. Conflict and competition are both categories of opposition, which has been defined as a process by which social entities function in the disservice of one another.

Opposition is thus contrasted with cooperation, the process by which social entities function in the service of one another. ...

28. The phrase "function in the disservice of one another" most probably means "_____".

- A) betray each other
- B) harm one another
- C) help to collaborate with each other
- D) benefit one another

综合分析

答案为B)。答题的关键就在于对 *disservice* 一词的理解。首先,根据构词法,前缀 *dis-* 表示否定意义, *service* 意为“服务,帮助”,由此可以看出, *disservice* 为 *service* (服务,帮助) 的反义词,意为“损害,虐待”。其次,从上下文,中还可以看出作者将冲突与合作进行了对比。“合作是社会实体努力使双方获益的行为过程”,而“对抗是社会实体努力损害对方利益的行为过程。”那么“function in the disservice of one another (努力损害对方利益)”就是“harm each another (相互伤害)”。故正确答案应为B)。

3. 注意词义的转换和一词多义

英语中一词多义的现象是比较普遍的,这也是英语学习者感觉最难以把握的一个方面。有时只知道某个词的一个意思,但文章中出现的都是该词的其他意思;有时我们只知道某个词作动词的意思,但它可能在文章中作名词或形容词用。这就要求我们在平时的学习中一方面要注意某个词汇的不同意思或者某个词汇的不同词性,同时要学会根据上下文的意思猜测词义。

例证 5 (四级 1997 年 6 月)

I think it certain that in decades, not centuries, machines of *silicon* (硅) will arise first to rival and then exceed their human ancestors. Once they exceed us they will be capable of their own design. In a real sense they will be able to reproduce themselves. Silicon will have ended carbon's long control. And we will no longer be able to claim ourselves to be the finest intelligence in the known universe.

18. The word "carbon" (Line 4, Para. 2) stands for _____.

- A) intelligent robots
- B) a chemical element
- C) an organic substance
- D) human beings

综合分析

答案为D)。“carbon”一词的字面意思我们非常熟悉,表示“碳”,但在该段中,它却表示其他意思。根据文中提到的“硅”将结束“碳”的控制和下一句“我们将不再能够声称自己是已知宇宙中最具智慧的一类”可判断,“carbon”最有可能指代目前已知宇宙中最具智慧、最有控制力的人类(human beings)。

例证 6 (四级 2000 年 1 月)

When the situation is reversed, the bacteria are locked away in *compartments* (隔仓室) buried deep in the sea of fat. Trapped in this way, individual colonies cannot spread and rapidly run out of *nutrients* (养料). They also slowly poison themselves with their waste products. "In butter, you get a self-limiting system which stops the bacteria growing," says Brocklehurst.

39. The word "colonies" (Line 2, Para. 4) refers to _____.

- A) tiny globules
- B) watery regions
- C) bacteria communities
- D) little compartments

综合分析

答案为C)。“colony”一词的常用意思为“殖民地”,但在本句中显然并非此意,只有通过上下文来进行推测。细菌被封闭在脂肪中的隔仓室中,从而与水分离开来。一旦 individual colonies 以这样的方式被封闭起来(trapped in this way),那么它们就不可能繁殖,并且会迅速耗尽燃料。从上下文来看,主要讲的是由于细菌的繁殖而使食物变坏。由此可以推,本句中的主语 individual colonies 是指代上一句的主语 bacteria。所以答案为C)。

4. 根据信号词猜测词义和句义

所谓信号词就是指文章所出现的表示转折、并列、因果、先后顺序以及归纳关系的词。例如,however 一词表达的是句子转折关系的信号,引出的内容肯定与前面的内容不同或相反;而 to sum up, in a word 或 in short 所引出的内容肯定是对前面内容的总结或概述。