



部队基层官兵素质教育丛书

陈锡祥 罗小兵 主编

(第三辑)

陈锡祥 罗小兵 主编

田立延 方振东 刘健 李学明等编著

军人成功素质 百题

长征出版社

军人成功素质百题

田立延主持

田立延 方振东 等编著
刘 健 李学明

主撰者(以姓氏笔画为序)

白俊奎 张雪梅 张 鹏 张红清
李 蓉 李 铃 查 辉 欧阳小秀

责任编辑:罗小兵、陈锡祥

封面设计:北大星辰工作室

图书在版编目(CIP)数据

军人成功素质百题/田立延等编著。—北京:长征出版社,2003
(部队基层官兵素质教育丛书.第3辑/陈锡祥,罗小兵主编)

ISBN 7-80015-937-X

I. 军... II. 田... III. 军人—成功心理学—问答
IV. E0-051

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 100034 号

长征出版社出版发行

(北京阜外大街 34 号 邮政编码:100832)

北京市世图印刷厂印刷 新华书店经销

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:12.5

字数:180 千字 印数:5000 册

全套定价:100.00 元

ISBN 7-80015-937-X/G·278

(本书如有印装错误:我社负责调换)

《部队基层官兵素质教育丛书》编委

顾 问 欧阳文

主 编 陈锡祥 罗小兵

副主编 田立延 贺茂之
 傅振中 王安
 李学明 李卫星
 朱金平 张树森

编 委	何德元	方振东	刘 健
	雷 雨	李 鑫	李 涛
	程立仁	张 锋	罗 燕
	张 雷	刘洪斌	李小明
	江 波	陈二林	李继武
	沈晓阳	石建国	伏国勇
	任亚书	张勇军	吴建华
	李 蓉	颜 伟	敖光泽
	张雪梅	李 铃	查 辉
	张 鹏	曾一佳	白俊奎
	张红清	欧阳小秀	

序

在全党同志深入学习江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的重要讲话,认真实践“三个代表”重要思想的时候,继《部队基层官兵素质教育丛书》第一辑出版后又出版了第二辑,并将出版后续各辑。这套《丛书》已由张爱萍同志亲笔题写了书名,参加这套丛书策划工作的中国关心下一代工作委员会跨世纪发展中心发展部和编委同志们请我为该《丛书》写“序”。我感到这套《丛书》的出版,顺应时代潮流,正当其时;创意新颖,结合基层实际,符合群众急需,简捷实用;设计合理,内容丰富,是学习和实践江泽民同志“七一”重

要讲话精神的具体行动步骤。

江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中,把“着眼于促进人民素质的提高”,作为“努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,实现人们思想和精神生活的全面发展”的重要条件和前提。江泽民同志“三个代表”的重要思想高度涵盖了提高人的素质问题,把不断提高人民素质作为“始终是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务”。这在我们党的历史上是第一次,可以说是对马克思主义理论的新概括、新发展、新飞跃,用于指导我们党 21 世纪的伟大实践,必将取得新的重大成就。

我们党带领全国各族人民在上世纪末基本上达到小康目标后,正满怀信心地奔向新的宏伟目标,到本世纪中叶基本上实现社会主义现代化。未来的 50 年,将是中国发生更加深刻变革的伟大时代,也是星光灿烂、人才辈出的英雄时代。人是

生产力中最具决定性的力量。要实现建设有中国特色社会主义的宏伟目标,归根到底,关键的因素是靠人,靠不断提高人的全面素质。

全面提高人的素质,不仅能出生产力,而且能出战斗力。中国人民解放军在新世纪担负着“打得赢”、“不变质”的重大历史使命,全体官兵的素质高低,是履行其职能、完成各项任务的决定性因素,也是军队建设水平的基本标志。我们必须在“三个代表”重要思想引导下,大力培养造就具有良好的思想政治素质、军事专业素质、科学文化素质、身体心理素质全面发展的新一代官兵。我军75年的光辉战斗历程,不断提高了广大官兵的思想政治素质和军事素质,在中国共产党的绝对领导下,忠于党,忠于人民,忠于社会主义国家,圆满完成了各项战斗任务,是党、人民和社会主义国家信赖的“钢铁长城”。面对新世纪的各种挑战和机遇,全军官兵积极响应军委江泽民主席的号召,坚

持用科学思想理论和现代科技特别是高科技知识武装头脑,围绕“两个武装”大兴学习之风,思想道德素质和科学文化素质一定会不断得到提高,这就如虎添翼,如龙腾跃,锻造成为举世无双、战无不胜的全新的人民军队,为实现党的路线、纲领、目标、任务作出更大的卓越的贡献。

愿《部队基层官兵素质教育丛书》能够受到部队广大官兵的欢迎,成为大家学习上的良师、工作中的益友、生活中的伴侣,为不断提高个人的自身素质,略尽绵薄之力。我想这也是编写出版这套《丛书》的初衷和目标吧。

歐陽文

2001.9.10.

目 录

- 1、什么是成功? /1/
- 2、什么是成功学? /5/
- 3、怎样理解军人成功学? /8/
- 4、怎样衡量一个人成功与否? /12/
- 5、怎样衡量一个军人成功与否? /16/
- 6、什么叫成功素质? /20/
- 7、什么叫军人成功素质? /24/
- 8、一个人的成功素质包括哪些基本要素? /28/
- 9、一个军人的成功素质包括哪些基本要素? /35/
- 10、判断一个人的成功有无客观标准? /40/
- 11、判断一个军人的成功有无客观标准? /45/
- 12、成功的本质是什么? /49/
- 13、军人成功的本质是什么? /54/
- 14、一个成功的人应该具备哪些基本特征? /58/
- 15、一个成功的军人应该具备哪些基本特征? /61/
- 16、一个人的成功应该遵循哪些基本规律? /64/
- 17、一个军人的成功应该遵循哪些基本规律? /68/
- 18、什么叫成才? /71/
- 19、什么叫军人的成才? /74/
- 20、成才和成功的联系和区别是什么? /78/
- 21、什么叫成功哲学? /81/
- 22、怎样理解哲学对一个人成功素质的作用 and 影响? /83/
- 23、怎样理解哲学对一个军人的成功素质的作用 and 影响? /86/
- 24、什么叫成功心理学? /90/

- 25、心理学对一个人的成功素质有什么作用和影响？ /93/
- 26、怎样理解心理学对一个军人成功素质的作用和影响？ /97/
- 27、什么叫成功道德学？ /100/
- 28、怎样理解道德对一个人成功素质的作用和影响？ /103/
- 29、怎样理解道德对一个军人成功素质的作用和影响？ /106/
- 30、什么叫成功艺术？ /109/
- 31、怎样理解艺术对一个人成功素质的作用和影响？ /112/
- 32、怎样理解艺术对一个军人成功素质的作用和影响？ /116/
- 33、怎样看待成功与对美的追求？ /119/
- 34、怎样理解美学对一个人成功素质的作用和影响？ /123/
- 35、怎样理解美学对一个军人成功素质的作用和影响？ /127/
- 36、怎样看待一个人取得成功的智力因素？ /130/
- 37、怎样看待一个人取得成功的理性因素？ /134/
- 38、怎样看待一个人取得成功的情感因素？ /137/
- 39、怎样看待一个人取得成功的意志因素？ /143/
- 40、怎样看待一个人取得成功的兴趣因素？ /147/
- 41、怎样看待一个人取得成功的预测因素？ /150/
- 42、怎样看待一个人取得成功的灵感因素？ /154/
- 43、怎样看待一个人取得成功的不可测因素？ /157/
- 44、怎样选择获取成功的方法和手段？ /161/
- 45、方法和手段的选择运用对成功有哪些制约和影响？ /163/
- 46、怎样制订通往成功之路的目标？ /167/
- 47、目标的制订和运作对成功有哪些制约和影响？ /171/
- 48、军人的成功有哪些领域和种类？ /174/
- 49、怎样做一个成功的战士？ /177/
- 50、怎样做一个成功的班长？ /182/
- 51、怎样做一个成功的排长？ /187/

- 52、怎样做一个成功的连长？ /190/
- 53、怎样看待一个成功的团长？ /194/
- 54、怎样看待一个成功的元帅和将军？ /198/
- 55、怎样看待中国历史上成功的元帅和将军？ /201/
- 56、怎样看待西方历史上成功的元帅和将军？ /204/
- 57、怎样看待普通人的成功？ /209/
- 58、成功的政治家需要哪些基本素质？ /212/
- 59、成功的军事家需要哪些基本素质？ /217/
- 60、成功的艺术家需要哪些基本素质？ /222/
- 61、成功的自然科学家需要哪些基本素质？ /226/
- 62、成功的外交家需要哪些素质？ /230/
- 63、成功的商人需要哪些基本素质？ /236/
- 64、什么叫失败？ /240/
- 65、造成一个人失败的因素有哪些？ /243/
- 66、造成一个政党失败的因素有哪些？ /249/
- 67、造成一支军队失败的因素有哪些？ /252/
- 68、造成一场战争失败的因素有哪些？ /256/
- 69、造成一个社会及其制度体系失败的因素有哪些？ /261/
- 70、怎样看待西方思想家的成功与失败？ /266/
- 71、怎样看待休谟、费尔巴哈的成功与失败？ /269/
- 72、怎样看待西方政治家的成功与失败？ /273/
- 73、怎样看待马丁·路德、丘吉尔、罗斯福的成功与失败？ /277/
- 74、怎样看待西方哲学家的成功与失败？ /280/
- 75、怎样看待黑格尔、萨特的成功与失败？ /283/
- 76、怎样看待西方军事家的成功与失败？ /287/
- 77、怎样看待如拿破仑、希特勒的成功与失败？ /291/
- 78、怎样看待西方艺术家的成功与失败？ /296/

- 79、怎样看待如巴尔扎克、罗丹、凡高的成功与失败？ /299/
- 80、怎样看待自然科学家的成功与失败？ /305/
- 81、怎样看待如爱因斯坦、居里夫人的成功与失败？ /308/
- 82、怎样看待外交家的成功与失败？ /312/
- 83、怎样看待商人的成功与失败？ /315/
- 84、怎样看待秦始皇的成功与失败？ /317/
- 85、怎样看待刘邦和项羽的成功与失败？ /320/
- 86、怎样看待曹操和李自成的成功与失败？ /324/
- 87、怎样看待以诸葛亮为代表的中国历史上“谋士”、“军师”的成功与失败？ /328/
- 88、怎样看待中国历史上社会改革的成功与失败？ /332/
- 89、怎样看待中国现代革命的成功与失败？ /336/
- 90、怎样看待毛泽东的成功素质、智慧和才能？ /341/
- 91、怎样看待中国当代改革、开放过程中的成功与失误？ /345/
- 92、怎样看待邓小平的成功素质、智慧和才能？ /349/
- 93、怎样用成功学的原理看待党的十六大提出的全面建设小康社会的奋斗目标？ /353/
- 94、怎样才算一个失败的人和失败的人生？ /358/
- 95、怎样才算一个失败的军人和失败的军旅人生？ /362/
- 96、避免人生失败的几大基本要素是什么和失败之后怎么办？ /367/
- 97、什么是失败的恋爱、婚姻和家庭？ /371/
- 98、成功的恋爱、婚姻和家庭对一个人的成功有哪些影响？ /375/
- 99、怎样做一个新世纪成功的中国人？ /378/
- 100、怎样做一个 21 世纪成功的中国军人？ /384/

1 什么是成功？

“我们能成为自己所期待的人。”

——爱尔兰诗人 乔治·路塞

所谓成功，就是人类主体某种意图、愿望、目标、价值，通过社会生活实践，在客体世界中的实现。放眼人类世界，林林总总，历史长河，波诡云谲。成功，不过是一种价值尺度，衡量人类在社会历史长河中，究竟有多大作为。个人的作为必然要作用于社会历史。所以，成功，也是衡量社会历史进步快慢、前进速度高低的价值尺度。

成功首先是属于个人的。如一个婴儿的诞生，是这个婴儿父母生命延续的成功，它标志着这对夫妻“情感、爱情、生命”等某种价值的实现。一个婴儿受自然规律的支配，会说话、走路，不算成功。通过努力，使不能说话的孩童学会说话，使不能走路的孩童学会走路，就是医学的成功。所以，成功是需要付出代价的，通过主体某种努力，获得的价值实现。一般来讲，付出的代价越大，付出的努力越艰苦，过程越艰难曲折，成功的价值和意义就越大。读小学时通过竞选当上了班长，是一种成功。当兵时通过刻苦训练成为科技练兵尖子，是一种军人的成功。从士兵开始，通过几十年的努力当上了

将军，是一种军人人生的成功。第一次发表论文，是一种学术的成功。通过几十年勤学苦读，艰难实践，成为某一学术领域的专家，甚至当上院士，是一种学术、学者人生的成功。这种种成功，具体目标不同，付出的心血、努力和代价不同，成功的价值和意义也不相同。

虽说成功的概念因其内涵和认识角度不同，看起来似乎模糊不清、标准不一，但“成功”至少要具有以下几个基本成份：

第一、成功具有创造性。成功是主体通过创造性、开拓性、探索性努力而达到预期目标的过程。人生的意义在于创造，在于成就，这是人生最根本的价值。有些人太看重现有的东西，只注视现有的一切，对未来的、新的东西没有强烈的愿望和奋斗的动力，他们生活在现实之中，做了现实的奴隶，这样的人是不太可能获得成功的。主体在获得预期性或超预期性的结果过程中付出的努力特别是创造性努力，是重要的成功因素。

第二、成功是一个人人人生价值的美的实现，具有个人情感体验的满足性。成功是主体在实现人生价值、获取预期结果过程中获得的一种“高峰体验”。一般说来，凡是成功的事件、作为，总会在主体的心底激起阵阵涟漪甚至波涛，使之产生前所未有的快感、狂喜、极乐之类的“高峰体验”。成功的人总是充满了胜利的喜悦，越是艰难的成功，这种

喜悦就越突出。成功之路，是对一个人生、生活与人生价值与美的塑造，对成功的追求，就是对美的追求，就是对人生价值和情感满足的追求。斯诺说，毛泽东的神奇魅力在于把“千百个泥腿子塑造成将军”，斯诺是外国记者，他把那些老一代革命家将军们，说成是泥腿子，笔调有点“幽默”，但也是事实。江西的兴国县，一个县就出了一千多位共和国将军，那一千多位将军，大多数都是失去了土地的农民。那些“泥腿子”成为将军的“成功”，有赖于毛泽东成功地领导了中国革命。

第三、成功具有结果的预期性。所谓成功，就是主体通过努力，获得预期的结果，实现预期目标，达到预期的目的，成功是人们有意识、有目的地完成的，这是成功的一种基本涵义。在内心深处，要强烈渴望实现目标，这样才会不断地努力，以高昂的热情向目标迈进，目标对人具有强大的召唤作用。人生之成功毕竟是以结果为客观依据来评价，从某种意义上说，实现了预期的目的，就算成功。

成功是一个过程，它没有止境，因为目标是没有止境的。成功是在漫长的人生道路上，用心血和汗水浇灌出的一串大大小小的现实生命之花。小学生的成功，大学生的成功，院士的成功，无论对自己，还是对社会，其价值和意义都不同。付出越多，成功之花就越艳越美。

第四、成功有一定的标准，又没有绝对的标准。

比如，要怎样才能当上训练尖子、院士和将军，都有一定的社会价值评价体系标准。你不合格就当不上。当不上，就你个人来讲，就不算成功。但，训练尖子、院士和将军，并不是衡量一个军人、一个学者是否成功的惟一标准。况且，即使当上了训练尖子、院士和将军，也只说明你取得了一时的成功，还有更诱人、更辉煌的人生价值等待你去实现。

第五、一个人的成功，个人的努力和选择固然重要，更重要的是社会历史对人生命与人生的塑造。失去土地的农民，成为叱咤风云的革命家，不是简单的时势造英雄，而是他们把个人价值的实现，溶入符合中国社会历史发展的伟大革命斗争之中。他们的成功包含着个人价值和社会、历史价值的统一。革命家的成功是这样，我们现在要取得成功，也应该把我们个人价值的实现，融入中华民族伟大复兴的社会历史事业之中。成功的主要含义就是个人价值和社会历史价值的统一。

以上是我们对成功含义一般的理解。以此类推，人类的分工越来越细，人类成功的领域越来越宽广。普通人的成功，政治家、思想家、哲学家、艺术家、军事家、外交家、经济学家、商人，甚至工人、农民、一个社会、一场战争、一次改革等的成功，都可以纳入我们对成功含义的界定之中来寻求答案。归纳起来，所谓成功，就是个人、群体的追求、愿望、目标、价值在社会历史中的实现。成功的过程，

就是人类主体价值在社会历史中客体化的实现过程。它是人类个体与整体的统一、目的与手段的统一、社会与历史的统一而生成的一种由人类创造的、符合人类社会历史向前发展的物质价值与精神价值。

2 什么是成功学？

“人不光是靠他生来就拥有的一切，而是靠他从学习中所得到的一切来造就自己。”

——歌德

人人都希望成功，但成功的总是少数，是否命中注定只有少数人才能成功？是否因为社会财富和地位有限，成功的也只能是少数？还是因为少部分人特别聪明，或者是他们比别人具有更强的意志，更能吃苦，更能奋斗呢？从现实来看，人人都有成功的天赋，人人都有成功的可能，成功并不神秘。但是，成功也绝非儿戏，绝非人的本能所能承担。成功有其内在的规律，它要求人们认真地研究和掌握。也就是说，成功需要学习、研究和训练，只要人们掌握成功的规律，并按照这种规律去做，成功就可能降临。

所谓成功学，正是专门研究人类价值及其实现的本质、规律，并应用于生活、工作和实践的学问。

成功有一定的规律。我们生活在这个客观的、