

现代汉语词素研究

XIANDAI HANYU CISU YANJIU

孙银新 著

中国文史出版社

现代汉语词素研究

孙银新 著



中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代汉语词素研究 / 孙银新著. - 北京: 中国文史出版社, 2003

(中华学人丛书)

ISBN 7-5034-1234-8

I. 现… II. 孙… III. 汉语 - 词素 - 现代 - 研究
IV. H136

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 006169 号

出版发行: 中国文史出版社

社 址: 100811 北京太平桥大街 23 号

印 刷: 山东旅科印务有限公司

责任编辑: 韩淑芳

经 销: 全国新华书店

开 本: 850 × 1168 1 / 32

印 张: 8.875 字数: 200 千字

印 数: 1 - 1000 册 插页: 2 页

版 次: 2003 年 1 月第 1 版

印 次: 2003 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5034-1234-8/K·0853

定 价: 18.00 元

文史版图书如有印、装错误, 印刷厂负责退换

序

语言中存在的音义结合的单位，目前大家公认的共有五级，那就是“词素”、“词”、“词组”、“句子”和“句群”。毫无疑问，这五级单位是一种逐级包含的关系。就语言的实际存在和运用来说，在这五级单位中，“词”又是最基本的实体。但是作为实体的词，又是由其下一级单位“词素”构成的，所以“词素”也同样是语言中不可忽视的内容。

应该说，过去我们对词素的研究是很不够的，因而，这一研究领域一直呈现出较为薄弱的状态。事实上，对语言中音义结合体的诸单位来说，除了注意研究其他各级单位之外，对词素的关注和研究也是非常重要的。

回顾汉语的历史发展情况，词素自古至今，它的变化和发展已是有目共睹的，如：有的由单义词素发展成多义词素，由成词词素发展成非词词素，由词根词素发展成附加词素，甚至到现代已经出现了由字母构成的词素等等，其发展变化已呈现出一派纷繁复杂、多姿多彩的情况。对这样一些语言现象进行研究，不但是应该的，而且是完全必要的。

我非常高兴孙银新老师能够注意到这一点，并对词素问题进行了一系列观察、分析和探讨，细致地搜集了有关词素的材料，深入地思考和探索了词素方面的理论问题，从宏观和微观

相结合的角度，对词素进行了比较全面的研究，并写成了《现代汉语词素研究》一书，这是非常值得可喜可贺的事情。

翻阅此书，感到不仅观点新颖，而且更有诸多值得肯定之处。如作者提出的以下观点：

一、从宏观的角度讲，词素也是语言系统中的一个子系统，这一系统也是通过其各种内部联系把它的各个元素——也就是它所包含的各个词素有机地组织在一起的；在共时平面上，这一词素系统则表现为具体的、有条理的，各个词素都有着自已特定的位置。

二、从历时发展的角度来看，汉语的词素可划分为三个不同的集合体，即原生词素集、移植词素集和移用词素集，这三种词素集的划分，实际上也就是为探索共时平面内全部词素的来源找到了三条不同的途径。当然对现代汉语的词素系统来说也是如此。由此也可以看出词素在历史发展过程中承前继后的状况。

三、从微观的角度讲，每个词素在动态运用中，都有其自身的发展和变化，以词素本身的理论为根据，以各种不同词素的语言特征为标准，就可以给词素划分出各种不同的类型。

此外，词素作为词的构成成分，本书对词素构成词，词素意义形成词义等各种复杂情况，也都一一作了比较细致的分析。

从当前我国对词素问题的研究来看，我认为《现代汉语词素研究》一书的内容是比较丰富和独到的。把词素问题的有关内容如此集中地进行研究，并形成专著，在国内的学术成果中，就我所见，这还是第一本。这本书的问世，对词素的研究

肯定会带来积极的影响和作用。

当然，学术研究和探讨的道路，永远都是无止境的，所以本书对词素的研究也仅仅是个开始。希望银新老师能以该书的出版作为新的起点，力求广泛地听取各方学者的意见。要采众言之精华，以补自己之不足，争取在今后的学术研究上更加深入，更加不断地取得新的成绩。

葛本仪写于山东大学

2002年10月

目 录

序	葛本仪 (1)
绪论	(1)
第一章 汉语词素研究简况	(8)
第一节 中国传统语文学时期“字”的研究	(9)
第二节 现代语言学上“词素”的引进及更替	(14)
第三节 现代汉语词素研究诸方面	(22)
第二章 词素理论问题研究	(44)
第一节 定名问题	(44)
第二节 关于“词素”的概念	(56)
第三节 词素和词的关系	(61)
第三章 现代汉语词素的历史来源	(65)
第一节 原生词素集	(67)
第二节 移植词素集	(80)
第三节 移用词素集	(95)
第四节 余论	(112)
第四章 现代汉语词素意义研究	(115)
第一节 词素意义的本质及其特征	(116)
第二节 词素意义的基本类型及其再分类	(134)

第三节	汉语词素的意义类型	(149)
第四节	汉语词素意义形成词义的方式	(155)
第五章	现代汉语词素的聚合系统	(164)
第一节	确定现代汉语词素聚合关系的具体标准	(164)
第二节	现代汉语词素的语音聚合系统	(167)
第三节	现代汉语词素的语义聚合系统	(174)
第四节	现代汉语词素的语法聚合系统	(187)
第六章	现代汉语词素意义的动态分析	(198)
第一节	词汇意义的动态分析	(200)
第二节	色彩意义的动态分析	(220)
第三节	语法意义的动态分析	(229)
第七章	现代汉语词素的发展规律	(237)
第一节	词素集合系统内部成员的调整	(237)
第二节	词素构词功能的强化	(245)
第三节	词素意义内容的再生	(254)
主要参考文献		(263)
后记		(267)

绪 论

语言是音义结合的符号系统。在这个符号系统中，词素（也叫“语素”）是最小的语言符号，处于语言层级体系的一个非常重要的层面。从历史发展的进程来看，汉语研究从西方语言学说引进“词素”这个概念，始于二十世纪三十年代末四十年代初的“文法革新”运动，距今已有六十年的历史。这期间，语言学家们对词素的研究虽然从未中断，也零星地发表过一些高质量的论文，可是关于词素（包括“语素”）方面大规模的、系统而全面的研究似乎也未见有多少。据不完全统计，六十年间，学术界关于汉语词素（包括“语素”）研究的论文已不下 100 篇，可要是从研究的内容和研究的角度来看，还很难说得上全面系统。这种状况与词素在语言系统中的地位和作用很不相称。无论是对词汇学、语义学、还是语法学的深入发展客观上都产生了一定程度的制约和影响。

从目前已经取得的研究成果来看，人们对词素的研究差不多都被限制在汉语构词法的范围之内，涉及的问题主要是根据词素在构造词时表现出来的特征加以分类归纳，而这种分类的最终目的也无非就是为了说明构词法。再其次探讨的就是词素作为语言的单位，和语音单位的音节、语言书写符号的汉字之间存在着怎样的关系，这方面研究的目的是为了给人们正确判

定与识别词素提供方法的指导。至于汉语词素领域其他问题的研究至今还很寥寥。

实际上,词素作为语言的实体单位,固然是四级语法单位之一,是语法学的研究对象,但这并不就意味着词素仅仅是构词法的内容。词素既然是语言的符号,就应该同时具备形式和内容两个方面,应该是二者的统一。即便是人们通常所谓的“最小的语音语义结合体”,也正好体现了这一点。即:语音是词素的形式,语义是词素的内容。因此,要对词素进行全面系统的研究,就不仅要考虑到语音,也同样要考虑到语义。可是,这方面的研究至今尚未引起人们足够的关注和重视,急需加强。

语言是不断进步和发展变化的。不论是处在共时状态的语言,还是处在历时状态的语言,词素都将伴随着语言的演变,显示其自身的变化。这种变化表现在哪些方面?有没有规律可寻?有哪些规律?怎样揭示这其中的规律?这些都是很值得思考的问题。而这些又都不是光靠构词法就能解决得了的问题。

汉语研究的历史离不开中国传统语言学。“词素”这个术语的引入,虽然只有六十年的历史,可是中国传统语言学时期关于“字”的研究却与“词素”的研究有着密不可分的内在联系。因此,用历时语言学的观点和方法来研究词素,就不能不重视中国传统语言学时期得出的关于“字”的研究成果。只有这样,才能追根溯源,摸清方向,找到途径,并从时间这一纵坐标上实现古今结合,理清汉语词素的发展源流,进而探寻词素的发展演变规律。

不仅如此,词素在静态系统中作为语言单位和在动态系统

中作为构词成分时，也表现出很大的不同，显示出一系列有规律性的变化。这些变化有语音形式上的，有语义内容上的，也有语法功能上的。例如：词素“友”和“好”构成复合词时，词素“友”便从静态进入了动态，调值从[214]变成为[35]。词素“月”和词素“饼”构成复合词时，“饼”由静态的“bǐng”变成为动态的“bing”，即变为轻声。这类变化都是词素在动态系统中呈现出来的语音形式上的变化。从意义上看，词素“鱼”在静态语言中的意义是泛指，可以指代任何一种鱼。而在构造成复合词“鱼翅”、“鱼唇”时，“鱼”的动态词素意义已经变为一种特定的鱼，专指“鲨鱼”。词素“脚”的静态词素意义是“人或动物的腿的下端，接触地面支持身体的部分”。而在构成复合词“国脚”时，“脚”的动态词素意义变成了“足球运动员”。词素“鱼”、“脚”的意义变化是动态系统中呈现出来的语义内容的变化。再如：词素“法”在静态系统中的意义是“法律条令”，而在构造合成词“不法”、“非法”时，意义内容都变成为“合乎法律条令”。显然，在动态构词时，不仅词素的意义内容有了显著的变化，而且词素的语法功能也随之而有了不小的变化，即由静态系统中的构造名词变为动态系统中的构造区别词。比较而言，词素在由静态进入动态时，意义内容方面的变化最为复杂。而这方面的研究却一直处于较为薄弱的状态。

从应用与实践的角度看，突出词素教学应该是对外汉语教学的一个不容忽视的重要方面。长期以来，我国的中小学语文教学和对外汉语教学都一直把词语的学习作为教学重点，忽视了词素教学。其实，确立以词素教学为重点的语言学习策略有

着重要的现实意义，这可能将更加符合汉语的特点。一方面，这不仅有助于准确理解合成词的词义，还可以在在一定程度上扩大词汇量。因为汉语的大多数词素都有较强的构词能力，可以构造一系列合成词。某一个词素虽然是在不同的词里出现，但是因为合成词的词义和用做它的构造成分的词素的意义总是保持着一定的内在联系，所以在掌握了一定数量的词素之后，不仅可以根据词素意义和词义的关系准确理解和把握合成词的意义，而且能够依此类推，触类旁通，很容易使许多新出现的词语不教自会，收到事半功倍之效。另一方面，词素教学也有助于汉字教学。因为从词素和汉字的对应关系上看，绝大多数词素的意义和用于记录词素的汉字的意义是一致的。这也就是说，只要掌握了某一词素的意义，也就等于理解了记录该词素的书写符号的汉字的意义。一般说来，理解了汉字的意义之后，就更容易掌握汉字的形体。所以，结合词素进行汉字教学可能比结合词语进行汉字教学效果显著。^①而要解决词素教学这方面的问题显然又要依赖于现代汉语词素理论问题的系统研究。因此，从应用的前景考虑，现代汉语学科理应加强对汉语词素领域的研究。

鉴于现代汉语语法和词汇研究中针对词素问题的探讨相对滞后并日见冷清的现状，本书拟对相关问题进行研究，作出较为粗浅的分析。这样做的目的是为了能够全方位地、系统地观察词素作为一级独立的语法单位所特有的规律和体系。这样，

^① 吕必松 (1999):《对外汉语教学概论 (讲义)》，国家教委对外汉语教师资格审查委员会办公室内部资料，第 91 页。

就可以进一步深入到语言单位的微观领域,在更深的层次上剖析语言符号的内部系统,以便丰富汉语构词法的内容,为分析理解汉语词的结构和意义作一点基础阶段的准备,为理清词与词素的复杂关系作一些初步的尝试,也为将来科学地揭示汉语词汇的变化发展规律寻求一点线索。此其一。

另一方面,如果再推进一步,联系整个现代汉语语法的理论体系来分析,就可以发现,迄今为止,在词素、词、词组和句子这四级语法单位中,词本位语法、词组本位语法、句本位语法都已经在不同时期、不同阶段得到了较为充分的论证,已经建立起来的理论体系相对来说较为完备。但是以词素为核心的现代汉语语法理论体系迄今为止却始终未能建立起来,这对于语法研究来说,自然又是一种缺陷。本书通过多角度、多层次的综合研究,旨在构建一个以词素为核心的理论框架,为日后的词素本位语法体系的建立和完善做一些初步的探索。此其二。

为了使人们对以往关于词素的研究成果有一个较为清楚的认识和了解,从而比较全面地掌握词素研究的有关材料,本书第一章注重从“史”的角度进行综述。首先,从宏观上就中国传统语文学以来的“字”的研究加以分析比较,描述“词素”引入汉语研究以来的历史进程。其次,又将各个不同阶段产生的各种有影响、有代表性的观点加以总结,归纳出以往词素研究所涉及的几个主要方面,评价其得失,指出词素研究领域存在的空白地带。这样做,不仅可以大致地把握前人的研究脉络,为构建现代汉语词素研究史积累材料,而且还能够从中找到下一步研究的切入点,明确今后的研究方向。

第二章结合语言基本理论,就当前现代汉语研究中存在的术语使用上的分歧现象,剖析其根源,指出其利弊,确定了“词素”在现代汉语词汇研究中的地位,并就“词素”的特定内涵与本质特点、词素与词的相互关系作出明确的界说。

第三章揭示了现代汉语词素的历史来源,指出了三种不同的形成途径。据此,将现代汉语的全部词素进行归类,划分出三个不同的集合体:原生词素集、移植词素集、移用词素集。同时,阐述了这三类词素集在产生过程中的复杂变化、主要特点及内在规律。进而得出:从历史形成过程考察,现代汉语词素具有系统性。

第四章运用现代语义学原理,具体探讨了现代汉语中词素意义的一般本质、特征、类型,并依据意义内容划分了词素的相关类型和系统,从而证明:从意义内容来看,现代汉语词素也是一个完整而独立的系统。继而又分析了由词素意义形成词义的各种方式。

第五章运用普通语言学聚合关系的基本原理,确定了现代汉语词素形成聚合体的具体标准,并初步构建了现代汉语词素在语音形式、语义内容、语法功能方面形成的大小的一系列聚合体。从而得出:现代汉语词素的聚合系统具有层次性。

第六章是对现代汉语词素意义内容的微观研究。在共时的平面内,运用现代语义学关于语义特征分析的方法,考察了词素的意义在动态构词时的种种变化,分析了词素意义在动态构词时发生变化的若干常见类型,从一个特定的层面揭示了汉语词素意义在构成词义时的复杂性和多变性的特点。

第七章运用动态与静态、历时与共时相结合的方法,从宏

观的角度概括地分析了现代汉语词素发展变化的三个主要方面，各聚合系统内部词素成员之间的相互调整，部分词素构词功能的强化，词素意义内容的再生。同时，结合社会语言学的相关原理分析了这些变化发展的根源。

总之，本书尝试性地综合运用历时与共时、宏观与微观、静态与动态、定量与定性相结合的多元化的方法，多角度、多层面地分析了现代汉语词汇研究中的词素问题，既注重语言理论与语言事实的有机结合，又兼顾学术观点与研究方法的统一，从而构建了现代汉语词素理论体系的基本框架，试图为现代汉语语法学、词汇学、语义学、语用学等相关课题的研究积累一些有价值的语言资料。

这篇绪论实际上就是本书内容的提纲。作为语言符号，作为语法单位，词素领域需要研究的问题很多，不可能在这本书里将所有的问题一下子都面面俱到。尽管书中提出了一些个人的观点和看法，但这还只是一种初步的探索，还很不成熟，缺点和错误在所难免。我们愿在词素研究方面继续努力，诚恳地期盼得到方家和读者朋友的指教。

第一章 汉语词素研究简况

语言是由语音和语义结合而成的符号系统。在这个系统中，词是最基本的语言符号；而词素则是最小的语言符号，也是词的结构的基本单位。从历史发展情况来看，词素是与词一起同时产生的，并在语言系统中长期共存，稳步发展。

汉语的历史发展，先后经历了远古、上古、中古、近代、现代等阶段。而在每一个发展阶段，汉语的词和词素又都表现出各自不同的特点，显示出自己特定的历史发展变化规律。比如，从已经掌握的语言材料来看，上古汉语中是以单音节词为主，现代汉语中则以双音节词为主；从上古汉语到现代汉语，词汇的发展呈现出双音化的历史趋势。与此相关，汉语的词素无论是构词能力还是语义内容，或者语音形式也都发生了不同程度的变化。仅就构词能力来看，词素的变化就相当复杂，表现出各种各样的情况。上古汉语中的词素几乎全部可以独立成词，形成词素与词“同形同构”的现象。可是在现代汉语中情况就大不相同了，很多在上古汉语中可以独立构词的词素在现代汉语里已经不再能独立成词，而只能与别的词素结合成词，如“民”、“业”、“思”、“劳”、“目”。另外有些词素，在上古汉语可以与别的词素结合成词，可是到了现代汉语中已不再能与其他词素结合。因为这些词素已经丧失了构词能力，所以也

就从现代汉语系统中消失了，如“有夏”、“有殷”、“有汉”、“有唐”、“有明”的“有”。至于词素在语义内容和语音形式上的变化更是纷繁复杂。这些语言事实表明：只有把共时与历时相结合，多角度、多层面地对词素进行全面的描写和深入的研究，才能获得更多的关于词素的规律性认识。

在语言发展演变的漫长历史过程中，人们对其规律的认识和揭示也经历了一个相当长的历史时期。这不仅由于语言本身始终处于不断变动和发展之中，而且也由于在一定历史阶段人们的思维能力，认识水平都受到客观条件的限制，因而也就导致了人们对语言的客观规律作出认识和反映的同时，在一定程度上存在某种缺陷和不足。对词素的研究和分析也不例外。尽管词素和词同时产生，与词有着同样悠久的历史，然而人们在上古汉语、中古汉语、近代汉语、甚至现代汉语的前期，对词素的研究和重视都远远不够，甚至还谈不上词素的系统而科学的研究与思考。然而由于当时解经读经的实际需要，历代的训诂注释家们又不能不或多或少地用这样那样的表述来反映这一级语言单位，并有所探讨。但如果联系整个语言研究史，从宏观上分析，就会发现，词素这一级语言单位真正被科学地发现和描写也只是最近几十年的事。

第一节 中国传统语文学时期“字”的研究

中国传统语文学时期，也就是通常所说的“小学”时期，根本就没有纯粹的“词素”这一概念。历代文献典籍中所能见到的常用术语就是“字”。在《马氏文通》问世以前，“字”要