

九年一贯制试用课本
(全日制)

语文

YUWEN

第四册



九年一貫制試用課本

(全日制)

語 文

第 四 冊

北京師範大學中文系普通教育改革小組編

北京師範大學出版部書目登記證出字第202號

人民教育出版社出版(北京景山東街)

新 華 書 店 發 行

北京工人印刷廠印裝

統一書號：K7012·939

開本：787×1092 毫米 1/32 印張：8 $\frac{7}{16}$ 插頁：2

1960 年第一版

第一版 1960 年 5 月第一次印刷

北京：1—10,000 冊

定價 0.22 元

说 明

这本课本是全日制九年一贯制语文课本第四册。

全套课本是在毛泽东思想和党的社会主义建设总路线、教育方针的指导下，本着彻底革命、大胆试验的精神编写成的。

我们认为：语文教学必须以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，对学生进行共产主义思想、共产主义道德品质教育，教育学生树立共产主义远大理想，树立革命的雄心壮志和革命乐观主义精神。语文教学必须加强与生产劳动、与社会生活的联系，多方面地培养学生的阅读分析能力、语言表达能力和逻辑思维能力。使学生做到能读会写、能说会用，熟练地掌握语文这一最基本的工具，为无产阶级政治和社会主义建设服务。

根据这一目的，二年级要求学生背诵一部分课文，在复习巩固一年级所学字词的基础上，通过练习基本上掌握常用词中词义较难分辨、较难掌握的形容词、动词、抽象名词和最常用的成语，共3000个左右。多写多练，结合参加生产劳动和社会活动，能写一般记叙文和应用文，文章要有中心、思想正确、条理清楚、用词一般准确。能阅读通俗的少年儿童读物。

课本的编选，贯彻了毛主席提出的“政治标准第一，艺术标准第二”的原则，共产主义方向鲜明。编选中首先注意以大跃进的时代精神、共产主义的美好远景、革命斗争传统和社会斗争的现实教育学生。课本中歌颂党和领袖、歌颂三面红旗的文章约占36%；表现爱国主义、国际主义等革命精神的约占28%；反映革命斗争与阶级斗争的约占20%；史地、自然科学约占16%。课文的体裁

韵文占36%；散文及其它文章占64%，比重较三册增大。全书39课，以思想内容为线索，兼顾体裁的多种多样，分成9个单元。单元的安排，由浅入深逐步提高。

另外，我们编了一本与课文相适应的练习。练习分为一般练习与单元集中练习两种。一般练习根据课文内容，结合社会斗争和学生生活实际，加强对学生进行思想教育，加强学生的逻辑思维训练，提高学生的读写能力。单元集中练习包括常用词集中归类、阅读和写作三部分（阅读和写作部分由教师具体安排）。常用词集中归类，便于学生经过比较分析，了解它们之间的关系，确切掌握词义和用法，帮助阅读和写作。

配合本册教材，我们编了课外读本，便于教师把课外阅读和课堂教学结合起来，通过精讲课文加强对学生课外阅读的指导。教师可在课外组织朗诵会、讨论会等多样化的活动，有效地提高学生的阅读分析能力。

教学工作必须政治挂帅。教师在教学中要坚决依靠党的领导，走群众路线，要以共产主义精神教育学生，加强调查研究，从实际出发，正确估计学生的实际水平，充分发挥学生的主观能动性。同时教师必须发扬不断革命的精神和敢想、敢干的共产主义风格，开展共产主义大协作，创造性地学习和运用一切先进经验，彻底革命，大胆试验，不断改进教学方法，不断提高教学质量。在教学中，教师必须贯彻语和文、读和写紧密结合的精神，对学生全面负责，加强学生课外阅读的指导，加强写作教学的计划性，加强写作教学与生产劳动和社会生活的联系，坚持写作以劳动和实际生活为基础，多写多练，在实践中提高学生的读写能力。

我们在党的领导下，师生三结合编写出了这套课本。在编写

过程中，得到中国文字改革委员会、教育部新教材研究会和人民教育出版社等单位的热情帮助，谨致衷心的感谢。

课本所选取和改编的文章，因为出版时间紧迫，没有能够向作者一一征求意见，在这里，我们表示谢意和歉意。

由于我们的水平不高，缺乏经验，时间仓促，不妥之处一定很多，我们诚恳地希望大家多提意见，以便进一步修改提高。

北京师范大学中文系普通教育改革小组

1960年4月

第四册 目 录

一	公社明天美如画.....	1
二	海水磨墨写不赢.....	3
三	“六一”致少年报的小读者.....	4
四	我能为祖国创造什么.....	7
五	困难象弹簧.....	12
六	新徒弟.....	13
七	热.....	14
八	金色的火龙.....	17
九	劳动创造了人.....	19
十	好啊 北京的街道.....	21
十一	拒马河 靠山坡.....	24
十二	哥儿俩为啥迟到.....	26
十三	森林同沙漠的战斗.....	29
十四	一个快活的人.....	31
十五	打烂了轿子.....	33
十六	小通讯员马林.....	36
十七	东郭先生和狼.....	40
十八	神医华佗.....	44
十九	毛主席来过五指山.....	47

二十	一条毯子·····	48
二十一	陶妈妈的信·····	50
二十二	英勇的斗争 光荣的牺牲·····	51
二十三	电杆上的火花·····	56
二十四	我的秘密——热水瓶的话·····	59
二十五	我的志愿·····	62
二十六	卓娅又得了五分·····	64
二十七	每天早晨·····	67
二十八	石头——钢铁的同盟军·····	71
二十九	让敌人听指挥·····	73
三十	帽子的秘密·····	77
三十一	一定要解放台湾·····	82
三十二	邱少云·····	85
三十三	北京——平壤·····	89
三十四	神笔·····	91
三十五	只因有了共产党·····	94
三十六	呼伦贝尔草原上的歌·····	96
三十七	幸福的种子寄向远方·····	98
三十八	伟大的祖国·····	100
三十九	祖国颂歌·····	102

第一课 公社明天美如画

毛主席描花人民绣，
河欢人笑山点头；
公社明天美如画，
携手同来画中游。

南山稻麦云里栽，
北岭棉花四季开，
金果累累盖山头，
绿树中飞出彩凤来。

工厂如星布满天，
钢花铁水红浪翻；
燕山下掏出千种宝，
运河里开来万只船。

社会主义飞马过，
共产主义美无穷，
城乡差别早消灭，
手脑并用胜天工。

毛主席描花人民绣，
河欢人笑山点头；
公社美景描不尽，
共产主义光辉照千秋。

第二课 海水磨墨写不赢

(一) 海水磨墨写不赢

毛主席来恩情深，
万首山歌唱不尽。
树木当笔天当纸，
海水磨墨写不赢。

(二) 四川出现双太阳

阳春三月好风光，
四川出现双太阳，
青山起舞河欢笑，
人民领袖到农庄。

第三课 “六一”致少年报的小读者

小朋友们！一年一度的“六一”国际儿童节到来了，我热烈地祝贺你们，我希望你们象小树一样快快长大，长成为社会主义建设的优秀人才。

你们生长在美丽的社会主义新中国，在党中央和毛主席无微不至的关怀爱护之下，你们过着最幸福的生活。你们也许体会不到这点，那么可以回家去问自己的祖父母、父母和邻居长一辈的人，问问他们小时候过的是什麼日子？那时的儿童是不是都和你们现在一样，有饭吃，有衣穿，有书读？是不是都能象你们现在这样无忧无虑地学习和欢欣愉快地游戏？

如果不讲过去，只说目前，现在世界上还有资本主义发达或者不发达的国家，那些国家里的大多数儿童仍然过着十分悲惨的生活。他们的命运和你们，和社会主义国

家的儿童完全不同。那里，千百万小朋友因为父母失业或收入太少，生活问题不能解决，被迫做童工或流浪街头。许多儿童因为受到资产阶级教育的毒害，在腐化堕落的生活方式影响之下，走上了犯罪的道路，以至少年儿童犯罪成了这些国家严重的社会问题。关于这些，你们可能听老师或爸爸妈妈讲过了。

你们可以把自已的情况和爸爸妈妈的童年比较一下，再和资本主义国家的儿童比较一下，那时你们就会知道自己是生活在多么美好、幸福的社会了！如果你们懂了这点，你们就该发奋努力，千万不要空过自己幸福的童年时代。

怎样才算不空过呢？我想，你们如果能够小时候学习我国劳动人民勤劳朴素诚实勇敢的高贵品质，使自己从小就养成以下几方面的良好习惯，你们将来就有权利说：“我没有浪费掉自己幸福的童年时代！”

第一，爱祖国，爱人民，爱学习，爱劳动，爱自己的组织——少先队、共青团和共产党。

第二，诚实、正直。无论在校在家都不说谎话，做一个不骗人的好孩子。

第三，立定志向，学好一种本领，准备将来坚决为社会主义建设事业服务。

第四，听从父母和老师的教导。正是因为你们的父母和老师，同全国劳动人民一道辛勤劳动着、改变着祖国的落后经济面貌，才给你们身心的健康发展创造了良好条件，因此你们一定要尊敬父母和老师。

第五，生活节俭、朴素，对人谦虚诚恳。

第六，坚决不做损害或妨碍社会主义建设的事情，同时能够坚定勇敢地和敌人以及社会上各种不良现象作斗争。

小朋友们如果能做到这几点，你们将成为有文化、爱劳动的共产主义建设的接班人。光明灿烂的未来是属于你们的！

第四课 我能为祖国创造什么

我父亲爱园艺，我从小也喜欢园艺。六岁起就帮助父亲抬水、拔草，园里的树木名称我都叫得出来。

十一岁的时候，我发生了一个疑问：“棠梨树怎么老不结果？”我父亲说，要接上梨树才结果。咦，这个办法多奇妙！于是，每当他嫁接的时候，我就在一旁全神贯注地看着。

一天中午，我把小刀磨得又快又亮，悄悄地跑到园里去，学着父亲那样芽接。接完了，我觉得手指湿漉漉的，原来是割破了。要在过去，我非哭一场不行；现在，已经是个大孩子了，怎么能哭呢！再说，一哭不就暴露了秘密吗？

树意外地接活了，秘密也就保不住了。父亲笑着说：“这小家伙！还瞒着我哪！好样儿的，以后可别偷偷摸摸地胡折腾，好好

跟我学吧。”

那时我上三年级，学了“伟大的园艺家”一课，米丘林创造的奇迹牢牢地吸引了我，我决心要当一个小米丘林。星期日，我整天待在果园里。每一株树，每个果子，都引起我很大的兴趣。

一天，父亲忽然叫我磨好小刀，跟他去嫁接苹果——棠梨。在这以前，他接了两次都没成功，这次又失败了。我好几天吃睡不安，寻找失败的原因。我想，是不是树枝接的面太小了？我忽然想到，用树枝作口哨，把木质一挖，剩下空皮筒，如果接树留下个空皮筒，交错的面不就大了吗？这样去试验，居然成功了。父亲高兴地把我一抱说：“这孩子比我还强哪！”

去年，我参加了学校里的红领巾小农场，和大家一块儿劳动，实在快乐。

农业大跃进，社员伯伯要叫河水掉回头，低水往高处流，李生根叔叔制成了“万

能拖拉机”……可是，我能为祖国创造些什么呢？

一天，我去浇马铃薯，地里有几棵野番茄，我本来想拔掉，可是又一想：马铃薯结在地下，番茄结在茎上，把它们接在一起，一棵苗接两样东西，行不行呢？我先告诉了辅导员，他一听就说：“敢想敢干就能行。走！试试看。”

嫁接没有成功，小苗一天天枯干了。风



凉话也随着传来了：“奇迹！奇迹！原来是一场空！”巷里竟有人说：“马朝什么时候进北京？”和我一起试验的张成全也泄气了，说：“唉！两样

东西硬拉在一块儿，不行吧！”

这时，队报写出了鼓励的口号：“天不怕，地不怕，作个小革新家。”“碰到钉子不泄气，找出教训创奇迹。”辅导员和我们中队的队员也鼓励我们别泄气，帮助我们找失败的原因，给我们出主意。一天正午，几个队员刚从棉田里回来，就说：“大概是走了津了，你看，打棉花杈都得在中午。”对呀！真是人多力大智慧多，是应该在中午嫁接呀！我和张成全鼓起勇气，又作试验。

这次，不到半分钟，嫁接就完工了。大家都叫它“我们的小宝贝”。遇上刮风下雨、太阳暴晒的时候，早有人及时地盖上了瓦片。

七天以后，绿莹莹的小叶直挺挺地昂起头来，嫁接成功了。我们一口气又嫁接了三株。以后，我们又用同样的方法，嫁接了上下同收的“两层楼植物”。