

湖南省职业教育与成人教育规划教材

HUNANSHENG ZHIYE JIAOYU

YU CHENGREN JIAOYU

GUIHUA JIAOCAI

马克思主义中国化的 基本理论

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA DE JIBEN LILUN

湖南省职业教育与成人教育教材编审委员会 编审



湖南大学出版社

湖南省职业教育与成人教育规划教材

马克思主义中国化的基本理论

湖南省职业教育与成人教育教材编审委员会 编审

主 编 曾长秋

主 审 刘普生

编写者 杨正辉 马跃龙 曾长秋

贺志明 龚永爱

湖南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化的基本理论/湖南省职业教育与成人教育教材编审委员会编审. —长沙: 湖南大学出版社, 2003. 6

ISBN 7-81053-662-1

I. 马... II. 湖... III. 马克思主义—
发展—中国—高等学校—教材 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 052723 号

马克思主义中国化的基本理论

Makesi Zhuyi Zhongguohua de Jibenlilun

湖南省职业教育与成人教育教材编审委员会 编审

☐ 责任编辑 罗素蓉

☐ 封面设计 花景勇

☐ 出版发行 湖南大学出版社

社址 长沙市岳麓山 邮编 410082

电话 0731-8821691 0731-8822264

☐ 经 销 湖南省新华书店

☐ 印 装 湖南航天长宇印刷有限责任公司

☐ 开本 850×1168 32 开 ☐ 印张 12.25 ☐ 字数 296 千

☐ 版次 2003 年 7 月第 1 版 ☐ 2003 年 7 月第 1 次印刷

☐ 印数 1-10 000 册

☐ 书号 ISBN 7-81053-662-1/D·62

☐ 定价 13.50 元

(湖南大学版图书凡有印装差错, 请向承印厂调换)

湖南省职业教育与成人教育教材编审委员会

顾 问 许云昭 蒋作斌 张作功

主任委员 王 键 张学军

副主任委员 葛建中 唐国庆

总 审 葛建中

副 总 审 彭四龙 贺安溪

总 编 欧阳河

副 总 编 梁炆松 成力争

1 总论

一、马克思主义具有与时俱进的理论品质 /2

1. 与时俱进是马克思主义的本质特征 /2
2. 与时俱进的科学内涵 /5
3. 与时俱进是发展马克思主义的根本要求 /7

二、一脉相承的统一的科学体系 /10

1. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是统一的科学体系 /10
2. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承的 /13
3. 坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为行动指南 /19

2 毛泽东思想：马克思主义中国化的第一次飞跃

一、毛泽东思想的形成和发展 /24

1. 毛泽东思想的科学涵义 /24
2. 毛泽东思想产生的条件 /26
3. 毛泽东思想的历史发展 /28

- 4. 毛泽东思想的主要内容 / 33
- 二、毛泽东思想的活的灵魂 / 38**
 - 1. 实事求是：毛泽东思想的精髓 / 38
 - 2. 群众路线：党的一切工作的根本路线 / 39
 - 3. 独立自主：革命与建设的基本立足点 / 42
- 三、毛泽东思想的历史地位 / 44**
 - 1. 毛泽东光辉的革命人生 / 44
 - 2. 马克思主义中国化的第一次飞跃 / 48
 - 3. 毛泽东思想是中国共产党的旗帜 / 50
 - 4. 科学地评价毛泽东和毛泽东思想 / 51

3 新民主主义革命的理论

- 一、新民主主义革命的总路线和基本纲领 / 56**
 - 1. 新民主主义革命总路线的形成 / 56
 - 2. 新民主主义革命的对象、动力和领导权 / 58
 - 3. 新民主主义革命的性质和前途 / 62
 - 4. 新民主主义的政治、经济和文化纲领 / 65
- 二、农村包围城市革命道路的理论 / 70**
 - 1. 中国革命新道路的开辟及其理论形成 / 70
 - 2. 农村包围城市道路理论的内容和意义 / 73
 - 3. 中国共产党领导的土地革命 / 76
- 三、新民主主义革命的基本经验 / 79**
 - 1. 建立共产党领导的民族民主革命统一战线 / 79
 - 2. 武装斗争是中国革命的特点和优点 / 85
 - 3. 中国共产党在战争环境中加强党的建设 / 91

4

社会主义革命和建设的理论

一、人民民主专政和执政党建设的理论 / 100

1. 中国人民民主国家政权的建立 / 100
2. 新型的国家政权建设模式 / 104
3. 建国初期执政党建设的理论 / 107

二、社会主义改造的理论与实践 / 110

1. 中国共产党在过渡时期的总路线 / 110
2. 引导个体农民和手工业者走合作化道路 / 115
3. “和平赎买”民族资产阶级 / 119

三、社会主义建设初步探索的成果 / 124

1. 探索中国式的工业化道路 / 124
2. 对经济体制改革和发展商品经济的思考 / 128
3. 正确处理人民内部矛盾的理论 / 133
4. 关于知识分子问题和思想文化工作的方针 / 137

四、国防、外交思想和国际战略 / 143

1. 建国初期的国防建设思想 / 143
2. 新中国的和平外交方针 / 146
3. “三个世界”划分的理论 / 150

5

邓小平理论：马克思主义中国化的第二次飞跃

一、邓小平理论的形成和发展 / 156

1. 邓小平理论产生的社会历史条件 / 156
2. 邓小平理论的形成和发展过程 / 160

3. 邓小平理论的主要内容及体系结构 /163

二、邓小平理论的精髓 /166

1. 解放思想、实事求是思想路线的重新确立 /166
2. 解放思想、实事求是的科学含义及其相互关系 /170
3. 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓 /171

三、邓小平理论的历史地位

1. 邓小平光辉的革命人生 /174
2. 邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次飞跃 /177
3. 邓小平理论是中国共产党的旗帜 /180

6

社会主义初级阶段的路线、纲领和战略

一、社会主义的本质和根本任务 /184

1. 对社会主义本质的科学概括 /184
2. 社会主义本质论断的特点和意义 /186
3. 社会主义的根本任务是发展生产力 /191

二、社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 /194

1. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段 /194
2. 党在社会主义初级阶段的基本路线 /197
3. 改革是社会主义发展的不竭动力 /199
4. 对外开放是我国一项长期坚持的基本国策 /202
5. 党在社会主义初级阶段的基本纲领 /205

三、社会主义初级阶段的发展战略 /207

1. “三步走”发展战略的内容及实现步骤 /207
2. 实现经济增长方式转变，调整和优化产业结构 /209

3. 促进区域经济协调发展 /213
4. 实施科教兴国战略和可持续发展战略 /216

7

建设中国特色社会主义的经济、政治和文化

一、社会主义市场经济的理论与实践 /222

1. 我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济 /222
2. 在我国确立社会主义市场经济体制的过程和意义 /224
3. 社会主义市场经济体制的基本框架及其特征 /227

二、社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度 /230

1. 社会主义初级阶段的基本经济制度 /230
2. 社会主义公有制经济及其实现形式 /233
3. 我国现阶段的非公有制经济 /235
4. 社会主义初级阶段的个人收入分配制度 /238
5. 健全社会保障体系 /241

三、社会主义民主政治和法制建设 /243

1. 完善中国特色社会主义的民主政治制度 /243
2. 社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标 /247
3. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略 /250

四、社会主义精神文明建设 /252

1. 社会主义精神文明建设的战略地位 /252
2. 社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容 /254
3. 社会主义精神文明重在建设 /259

五、实现祖国统一与维护世界和平 /261

1. “一国两制”构想的形成和发展 /261
2. “一国两制”构想的实践 /264
3. 维护世界和平，促进共同发展 /266

六、社会主义建设的依靠力量和领导核心 /270

1. 中国特色社会主义事业的依靠力量 /270
2. 中国特色社会主义事业的领导核心 /274

8

“三个代表”重要思想：马克思主义中国化的新发展

一、“三个代表”重要思想的形成 /280

1. “三个代表”重要思想提出的历史背景 /280
2. “三个代表”重要思想的形成过程 /282
3. “三个代表”重要思想的科学内涵 /287
4. “三个代表”是辩证统一的整体 /291

二、立党之本，执政之基，力量之源 /293

1. 贯彻“三个代表”重要思想关键在坚持与时俱进 /293
2. 贯彻“三个代表”重要思想核心在坚持党的先进性 /296
3. 贯彻“三个代表”重要思想本质在坚持执政为民 /298

三、贯彻“三个代表”重要思想的根本要求 /300

1. 必须始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义发展的新境界 /300
2. 必须把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开创

现代化建设的新局面 /302

3. 必须广泛调动一切积极因素，不断为中华民族的伟大复兴增添新力量 /304
4. 必须以改革的精神推进党的建设，不断为党的肌体注入新活力 /306

9

“三个代表”重要思想的主要内容

一、始终代表中国先进生产力的发展要求 /310

1. 代表先进生产力是坚持党的先进性的客观要求 /310
2. 深刻理解先进生产力发展要求的科学内涵 /314
3. 把代表先进生产力的发展要求贯彻好、落实好 /317

二、始终代表中国先进文化的前进方向 /322

1. 代表先进文化的前进方向是坚持党的先进性的内在要求 /322
2. 先进文化的科学内涵及其基本特征 /327
3. 牢牢把握先进文化前进方向，建设中国特色社会主义文化 /331

三、始终代表中国最广大人民的根本利益 /335

1. 代表最广大人民的根本利益是坚持党的先进性的本质体现 /335
2. 人民根本利益的基本内涵和主要内容 /341
3. 按照执政为民的要求，实现好、维护好、发展好人民的根本利益 /343

10

实践“三个代表”重要思想

一、全面建设小康社会 /348

1. 小康社会的构想 /348
2. 从温饱到小康的历史性跨越 /350
3. 从总体小康到全面建设小康社会 /352

二、全面推进党的建设新的伟大工程 /361

1. 实现中华民族的伟大复兴关键在党 /361
2. 适应新形势加强和改进党的建设 /368

后 记 /378

. 1 .

总 论

马克思主义在中国的运用和发展，推动了 20 世纪以来中国的历史进程。以毛泽东、邓小平为代表的中国共产党人，把马克思主义同中国实际紧密结合，产生了两次历史性的飞跃，形成了毛泽东思想、邓小平理论两大理论成果。以江泽民为代表的中央领导集体使马克思主义在当代中国发展到新阶段，创造性地提出了“三个代表”重要思想，带领中国人民继续推进中国特色社会主义的伟大事业。在我们党的旗帜上，中共七大写上了“毛泽东思想”，中共十五大写上了“邓小平理论”，中共十六大又写上了“三个代表”重要思想。这三者与马列主义一脉相承，又不断创新和发展。一脉相承之脉，就是马克思主义同中国实际相结合之脉。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想都是中国化的马克思主义，是党必须长期坚持的指导思想。

一 马克思主义具有与时俱进的理论品质

1. 与时俱进是马克思主义的本质特征

江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中指出：“马克思主义具有与时俱进的理论品质。”这一科学表述和概括，指出了马克思主义的真谛，揭示了马克思主义的本质属性。深刻认识这一理论品质，对于我们坚持和发展马克思主义具有重要的意义。

首先，与时俱进是马克思主义自身的内在要求。

社会存在决定社会意识，这是马克思主义关于社会物质运动和精神运动关系的一条基本原理。任何新的思想、理论的产生都是人类社会发展到一定阶段的产物。由于 19 世纪中期到末期，欧洲许多国家的社会经济进入了高度发展的阶段，生产力、阶级斗争、科学技术和社会科学成果均发展到了历史上未曾有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，才使马克思主义的诞生成为需要和可能。

马克思主义从诞生之日起，其经典作家就始终站在历史的高度，用科学的态度和批判的精神看待自己的学说，把自己的学说视为不断发展的理论和开放的思想体系，这充分体现了马克思主义的科学性。正如马克思自己所言：正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥。作为马克思主义的创始人之一，恩格斯公开声明：马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。列宁也曾经指出：我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信，它只是给一种科学奠定了基础。这充分说明，马克思主义经典作家从来不教条、不僵化，总是与时俱

进，总是根据历史条件的变化不断发展和完善自己的理论。这是马克思主义永葆生机和活力的根本所在。

其次，与时俱进是马克思主义实践性的鲜明特色。

实践性是马克思主义最显著的特点，实践是认识的基础，认识是从实践中来的，认识的发展靠实践来推动。实践的观点是辩证唯物论之第一的和基本的观点。实践没有止境，马克思主义的发展也没有止境。新的规律认识了，新的历史课题解决了，新的理论诞生了，随着实践的发展，又会出现更新的历史课题需要认识 and 解决，新的理论就会应运而生，如此循环前进，不断地推动马克思主义的发展。

从马克思、恩格斯关于社会主义革命的多国同时胜利论，到列宁关于社会主义革命可以在帝国主义的薄弱环节取得胜利的一国胜利论；从俄国革命以城市为中心的城市暴动论，到毛泽东在农村建立革命根据地农村包围城市论；从社会主义只能搞计划经济转变为社会主义也可以搞市场经济，都是马克思主义随着实践发展而不断发展的有力证明。正如毛泽东在总结中国革命成功的经验时所指出的那样：马克思活着的时候，不能将后来出现的所有问题都看到，也就不能在那时把所有的问题都解决，俄国的问题只能由列宁来解决，中国的问题只能由中国人解决。邓小平也曾指出：决不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年新产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世后 50 年、100 年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思主义。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。

再次，与时俱进是对马克思主义发展史的科学总结。

马克思主义是一个开放的体系，是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的科学。在历史的演进中，从马克思、恩格

斯的资本主义论到列宁的帝国主义论，从毛泽东的新民主主义论到邓小平的中国特色社会主义论，都是根据国情和时代发展进行理论创新的伟大成果。

在中国，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，都是马克思主义与时俱进的产物。毛泽东在把“马克思主义中国化”和“中国革命和建设理论马克思主义化”的双向运动过程中，创立了适合中国国情的新民主主义革命和社会主义建设的理论，回答和解决了半殖民地半封建的中国向何处去，怎样才能求得民族独立和人民解放的时代课题。邓小平在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，创立了中国特色社会主义的理论。这一理论紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，第一次比较系统地回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导核心和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题，开拓了马克思主义的新境界，把对社会主义的认识提高到了一个新水平。“三个代表”重要思想是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的重大发展，是对我们党 80 年历史经验的新总结，是对新时期党的性质和党的先进性的新概括，是对新时期党的建设提出的新要求。“三个代表”重要思想把先进生产力、先进文化和为人民服务的宗旨联结成一个有机的整体，解决了执政的共产党保持先进性的重大课题，从根本上回答了建设一个什么样的党和怎样建设党的问题，标志着我们党对共产党执政规律，对社会主义建设规律，对人类社会发 展规律的认识达到了一个新的水平。

由此可见，马克思主义的发展史，是一部随着时代发展变化不断与时俱进的历史，是一部把马克思主义的基本立场、观

点和方法与时代融会贯通的历史，是一部与实践相结合并在实践中加以创造性运用的历史。与时俱进是坚持马克思主义的试金石，为我们在新的历史时期发展马克思主义，运用马克思主义的立场、观点和方法解决面临的新问题指明了方向。

2. 与时俱进的科学内涵

恩格斯说：“我们的理论是发展着的理论。”^①这是马克思主义和一切科学理论的本质特征和必然要求。马克思主义作为时代发展的产物和精华，不是僵化不变的学说，而是与时俱进的理论。这个特征和品格，有其深刻的内涵。

一是在革命实践中的丰富和发展。马克思主义并不是马克思、恩格斯个人头脑凭空思想的产物，而是无产阶级革命实践经验的科学总结。它来自实践，指导实践，经受实践的检验，随着实践的发展而发展。马克思通过总结欧洲 1848 年革命和巴黎公社的经验，写出《1848 年至 1850 年的法兰西阶级斗争》《路易·波拿巴的雾月十八日》和《法兰西内战》等重要著作。列宁在总结俄国 1905 年革命经验的基础上，才能写出《社会民主党在民主革命中的两种策略》一书，提出无产阶级在资产阶级民主革命中的理论和策略。毛泽东在总结中国革命规律的基础上，才能写出《新民主主义论》等文，提出中国共产党在新民主主义革命中的路线、方针和政策。

二是在吸收人类精神文明成果中的丰富和发展。马克思主义是一种开放的学说，它是在吸收人类一切精神文明成果，特别是德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义学说的基础上创立的。列宁在继承和发展马克思主义的过程中，也吸收了当时的许多优秀文明成果，尤其是俄国革命民主

① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 681 页。