

# 全新版

本书特点:

- 提供全套教材精华
- 掌握重点词汇方法
- 实践大量相关练习
- 夯实四级考试基础
- 培养素质成功应试

## 综合教程

学习指导与实践

主编 吴远恒 庄起敏

# 大学英语

# 1

 文匯出版社

# 大学英语

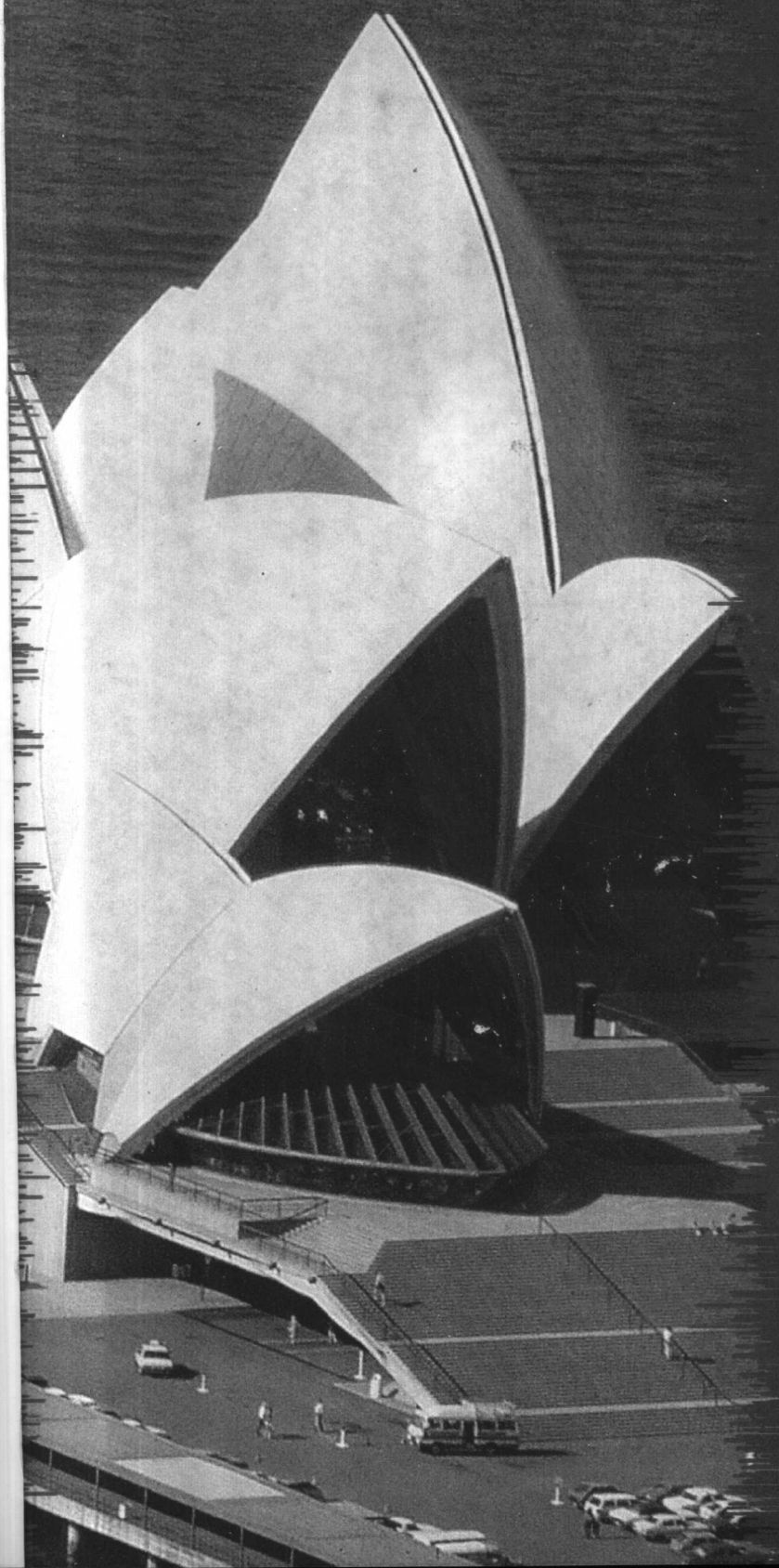
1

综合教程

学习指导与实践

主编 吴亚恒 庄起敏  
副主编 王治琴 余晞耀

文匯出版社



---

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语综合教程学习指导与实践.1/吴远恒,庄起敏  
主编. —上海:文汇出版社,2004.1  
ISBN 7-80676-535-2

I.大... II.①吴...②庄... III.英语-高等学校  
-教学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第121970号

---

**大学英语综合教程(1)学习指导与实践**

主 编/吴远恒 庄起敏

责任编辑/季 元

封面装帧/卓东东

出版发行/文汇出版社

经 销/全国新华书店

印刷装订/江苏启东市人民印刷有限公司

版 次/2004年1月第1版

印 次/2004年1月第1次印刷

开 本/787×1092 1/16

字 数/443千

印 张/18.25

印 数/1—6000

ISBN7-80676-535-2/G·289

定 价/24.00元

# 前 言

《大学英语》(全新版)系列教材起点高,容量大,特别是《大学英语综合教程》更是具有很强的挑战性。毋庸讳言,仅仅依赖时间有限的课堂教学而达到牢固掌握和熟练运用的目的,恐怕是匪夷所思。现在倡导以学生主动学习为中心,故而物有所值的辅导书就显得愈发重要了。本书全心全意扎根于教材,努力做到以下几点:

## 一、内容讲究全面实用

“全面”是指对教材提供全方位的辅导:既包括“四级词汇”、“核心词组”、“课文分析”等语言层面的指导,也提供全部练习解答,同时模拟大学英语四级考试题型,编写配备了大量同步练习和模拟试题。“实用”指的是内容力求精炼清晰,紧扣《教学大纲》与四级考点,便于学习、模仿与记忆。

## 二、重点突出四级词汇

根据大学生已在中学打下一定语法基础,但词汇量不足这一特点,本套辅导书重点突出大学英语四级要求的词汇与词组的学习。词汇和词组部分包括【例句】、【搭配】、【辨析】、【引申】和【考例】等几个方面。所有词汇与词组的解释都根据四级考纲进行,提供简明易懂的例句,列举常用搭配,辨析同义区别,引申扩大词汇,引用或者设计实用考题。

## 三、语法强调实际应用

本着学习语法的目的在于指导阅读这一宗旨,本套辅导书不进行语法的专题辅导,而是侧重帮助学生学会如何在阅读中实际运用语法,努力摆脱“做得对语法题,读不懂难句子”的尴尬局面。本书的“课文分析”栏目针对课文中的难句和长句,运用语法分析的手段,指导学生读懂读通;同时学会举一反三,正确理解类似难句的方法。

## 四、同步配备相关练习

本套辅导书每单元的 Test A 和 Test B 后分别配有相应的同步练习。练习侧重课文要点,帮助学生复习巩固所学的重点内容,检查不足之处,起到二次学习的作用。

## 五、测试紧扣四级考点

为了帮助学生尽早熟悉大学英语四级考试的题型,本书设计了四套水平测试题,题型和题量与四级考试相仿,语言点紧扣考纲,难度略大于相应级别的学习内容。

我们深知“给人以鱼,一日食鱼;授人以渔,终身得鱼”的道理,倘若本套辅导书能在学习重点与学习方法上给大学生朋友们以有益的启示,我们将会感到莫大的欣慰。但是,学习的动力、热力和毅力完全掌握在学习者的手中。我们都应该以青年毛泽东在《湘江评论》上的一段意气风发、豪情满怀的话激励自己:“我们总要努力!我们总要拼命向前!我们光辉灿烂的世界就在面前!”

恳请读者批评指正书中存在的不足与缺憾之处,以便本书臻于完善,做好一片璀璨的绿叶。

编 者

(通讯地址:wyh68466233@sina.com)

# 目 录

<b>Unit 1 Growing Up</b> .....	1
<b>Section A</b> .....	1
<b>Text A Writing for Myself</b> .....	1
一、课文摘要 .....	1
二、四级词汇 .....	1
三、核心词组 .....	18
四、课文分析 .....	23
五、练习答案 .....	26
六、同步自测 .....	28
<b>Section B</b> .....	31
<b>Text B Summer Reading</b> .....	31
一、课文摘要 .....	31
二、四级词汇 .....	31
三、核心词组 .....	36
四、课文分析 .....	37
五、同步自测 .....	39
<b>Unit 2 Friendship</b> .....	42
<b>Section A</b> .....	42
<b>Text A All the Cabbie Had Was a Letter</b> .....	42
一、课文摘要 .....	42
二、四级词汇 .....	42
三、核心词组 .....	49
四、课文分析 .....	55
五、练习答案 .....	56
六、同步自测 .....	59
<b>Section B</b> .....	61
<b>Text B Never Let a Friend Down</b> .....	61
一、课文摘要 .....	61
二、四级词汇 .....	61
三、核心词组 .....	65

四、课文分析 .....	67
五、同步自测 .....	69
<b>Section C</b> .....	70
大学英语一级水平试卷(1) .....	70
大学英语一级水平试卷(1)答案 .....	77
<b>Unit 3 Understanding Science</b> .....	79
<b>Section A</b> .....	79
<b>Text A Public Attitudes toward Science</b> .....	79
一、课文摘要 .....	79
二、四级词汇 .....	79
三、核心词组 .....	92
四、课文分析 .....	94
五、练习答案 .....	96
六、同步自测 .....	99
<b>Section B</b> .....	101
<b>Text B How To Make Sense Out Of Science</b> .....	101
一、课文摘要 .....	101
二、四级词汇 .....	101
三、核心词组 .....	105
四、课文分析 .....	106
五、同步自测 .....	108
<b>Unit 4 American Dream</b> .....	110
<b>Section A</b> .....	110
<b>Text A Tony Trivisonno's American Dream</b> .....	110
一、课文摘要 .....	110
二、四级词汇 .....	110
三、核心词组 .....	119
四、课文分析 .....	121
五、练习答案 .....	123
六、同步自测 .....	125
<b>Section B</b> .....	127
<b>Text B Ben Carson: Man Of Miracles</b> .....	127
一、课文摘要 .....	127
二、四级词汇 .....	127

三、核心词组 .....	132
四、课文分析 .....	132
五、同步自测 .....	134
<b>Section C</b> .....	136
大学英语一级水平试卷(2) .....	136
大学英语一级水平试卷(2)答案 .....	144
<b>Unit 5 Romance</b> .....	145
<b>Section A</b> .....	145
<b>Text A A Valentine Story</b> .....	145
一、课文摘要 .....	145
二、四级词汇 .....	145
三、核心词组 .....	162
四、课文分析 .....	165
五、练习答案 .....	167
六、同步自测 .....	169
<b>Section B</b> .....	171
<b>Text B The Wallet</b> .....	171
一、课文摘要 .....	171
二、四级词汇 .....	171
三、核心词组 .....	175
四、课文分析 .....	178
五、同步自测 .....	180
<b>Unit 6 Animal Intelligence</b> .....	182
<b>Section A</b> .....	182
<b>Text A What Animals Really Think</b> .....	182
一、课文摘要 .....	182
二、四级词汇 .....	182
三、核心词组 .....	197
四、课文分析 .....	201
五、练习答案 .....	203
六、同步自测 .....	205
<b>Section B</b> .....	207
<b>Text B Do Animals Fall in Love</b> .....	207
一、课文摘要 .....	207



二、四级词汇 .....	207
三、核心词组 .....	215
四、课文分析 .....	217
五、同步自测 .....	218
<b>Section C</b> .....	220
大学英语一级水平试卷(3) .....	220
大学英语一级水平试卷(3)答案 .....	227
<b>Unit 7 Emergency</b> .....	229
<b>Section A</b> .....	229
Text A “Kids on the Track!” .....	229
一、课文摘要 .....	229
二、四级词汇 .....	229
三、核心词组 .....	239
四、课文分析 .....	241
五、练习答案 .....	243
六、同步自测 .....	245
<b>Section B</b> .....	247
Text B The Night the River Came in .....	247
一、课文摘要 .....	247
二、四级词汇 .....	247
三、核心词组 .....	250
四、课文分析 .....	251
五、同步自测 .....	251
<b>Unit 8 Coping with an Educational Problem</b> .....	253
<b>Section A</b> .....	253
Text A Fable of the Lazy Teenager .....	253
一、课文摘要 .....	253
二、四级词汇 .....	253
三、核心词组 .....	259
四、课文分析 .....	260
五、练习答案 .....	262
六、同步自测 .....	264
<b>Section B</b> .....	266
Text B Ditch the Calculator .....	266

一、课文摘要 .....	266
二、四级词汇 .....	266
三、核心词组 .....	269
四、课文分析 .....	270
五、同步自测 .....	270
<b>Section C</b> .....	272
大学英语一级水平试卷(4) .....	272
大学英语一级水平试卷(4)答案 .....	280

# Unit 1 Growing Up 成长

## Section A

### Text A Writing for Myself 为自己而写

#### 一、课文摘要

我从小想当作家,但又觉得英语语法枯燥难懂,痛恨写长而乏味的段落。高三时,拘谨古板出名的弗利格尔先生接任我们的英语课。我本做好了再一无所获混上一年的准备,可一次作文练习改变了一切。我没有按照老师的要求作文,而是循着孩提时代的梦想写自己感兴趣的事——贝尔维尔之夜……艾伦舅舅家吃意大利细面条时诙谐有趣的场面……温馨美好的气氛……弗利格尔先生没有批评我,反而在班上念了我的作文。同学们听后开怀大笑。我第一次体会到了为自己作文的幸福。

#### 二、四级词汇

1. **anticipate** v. ① 预期,期望,预料 ② 先于…行动,提前使用

【例句】• I *anticipated* another cheerless year in that most tedious of subjects. 我想又得在这门最单调乏味的课上熬上沉闷的一年。

• They *anticipated* us and seized the bridge. 他们先于我们采取了行动,夺取了桥梁。

【搭配】一般后接名词、动名词或 *that* 从句,不可后接不定式:

• He *anticipated* my questions. 他料到了我要问的问题。

• I don't *anticipate* meeting any opposition. 我料想不会遇到任何反对。

• We *anticipated* that the enemy would try to cross the river and so seized the bridge. 我们料到敌人会过河,于是夺取了桥梁。

【辨析】**anticipate, expect**

从意义上来讲,**expect** 主要表示“期待预料到…”,而 **anticipate** 不仅有“预料到”的含义,往往还有“事先做好准备”的意思;从结构上来说,**anticipate** 一般后接名词、动名词或 *that* 从句(如【搭配】中的例句),而 **expect** 除了像 **anticipate** 一样,可以后接名词、*that* 从句做宾语外,还可以后接不定式,但不能后接动名词:

• The army *is expecting* a lot of casualties in the attack. 部队预期在进攻中会受到重大伤亡。

• We *anticipated* their visit by buying plenty of food. 我们预期他们会来访,于是买了

很多食品。

- Tom *expected* that Louise would pay him a visit. 汤姆猜想路易斯会来拜访他。
- *Anticipating* that it would soon be dark, they all took torches. 预料到天很快要黑了,他们都带上了手电筒。
- The rent was \$200 a week — much more than we had *expected* to pay. 租金是每周200美元,远远超过我们原先期待支付的。
- Do you *anticipate* meeting any trouble? 你会碰到什么麻烦吗?

此外,expect 还可以用于“主语 + expect + 宾语 + to do sth.”这样的句型,而 anticipate 却不行:

- I never *expected* this to happen. 我从没想到会发生这样的事。

【引申】 **anticipation** *n.* 期待

- Brigg stared at the new car with a sense of excited *anticipation* that he had never felt since childhood. 布里格瞪大眼睛,以一种从孩提时代起从未有过的激动的期待感看着这辆新车。

**in anticipation / expectation of** 期待

- *In anticipation / expectation of* a visit from the health inspector, the supermarket was thoroughly cleaned. 期待卫生检查员的来访,超市进行了彻底的大扫除。

【考点】 The doctor don't \_\_\_\_\_ that he will live much longer. (CET-6/ 2000. 1. /41)

- A. manifest                      B. articulate                      C. anticipate                      D. monitor

Key: C

2. **argument** *n.* ① 争论, 争吵, 辩论 ② 理由, 论据, 论点 ③ 说理, 论证

【例句】 • I recalled the laughing *arguments* we had that night about the socially respectable method for moving spaghetti from plate to mouth. 我回想起来, 当晚我们笑作一团, 争论着该如何把面条从盘子送到嘴里才算合乎礼仪。

【搭配】 argument 常与下列动词搭配:

- get into / have / break off / settle an *argument* 加入/进行/中断/解决争论
- put forward / offer / present / refute an *argument* 提出/陈述/驳斥一个论点  
argument 后接介词 about 或者 over, 表示就某事进行争论。
- They got into an *argument* about the stock market. 他们加入了对股票市场的争论。  
argument 作“论点”解时, 还可以后接介词 for 或者 against, 表示“赞成”或者“反对”某个论点。
- an *argument for/against* the family planning 赞成/反对计划生育的论点  
argument 还可以后接 that 从句, 表示论点的具体内容。
- I cannot accept his *argument* that war is inevitable. 他说战争是不可避免的论点我无法接受。

【辨析】 **argument, debate, dispute, quarrel**

**argument** 着重就自己的看法或者立场提出“论证”，与人家“辩论”，可以是正式的，也可以是非正式的。**debate** 着重在正式场合，与意见对立的人进行全面彻底的“辩论”，如辩论赛。**dispute** 意味着意见对立分歧而“激烈争辩”，常含有难以调和的意思，如：a border *dispute* 边界争端。**quarrel** 与上述三个词不同，它并不表示“争辩”，而是就某件小事“争吵”，往往含有当事双方都生气的意思，如：a silly *quarrel* with the other children 与其他小孩愚蠢的争吵。

【引申】 **argue** v. 争论, 争吵, 争辩

【考点】 The \_\_\_\_\_ seemed to be about who was going to take the dog to the hospital.

- A. dispute                      B. quarrel                      C. debate                      D. argument

Key: D

3. **assign** v. ① 指派, 选派 ② 指定(时间、地点等) ③ 分配, 给予, 布置(作业)

【例句】 • Our class was assigned to Mr. Fleagle for third-year English. 弗利格尔先生接任我们高三的英语课。

- Shall we assign Thursday for our weekly meeting? 我们把每周例会定在星期四好吗?

【搭配】 assign 一般要求双宾语, 与介词 to 连用, 常见于下列句型:

主语 + assign + sth. to sb.

- The teacher assigned a holiday task to each of us. 老师给我们每个人都安排了假日的工作。

主语 + assign + sb. to sth.

- They have assigned their best man to the job. 他们派了最合适的人做这项工作。

【辨析】 **assign, send, deliver, place**

**assign** 是指作为任务分派, 如【搭配】中的例句。

**send** 是指(本人不去)派别人去(某处)。

- His mother sent him to the shop to get some bread. 他母亲让他去商店买面包。

**deliver** 是指上门送交。

- The postman delivered the letter upstairs to the old man. 邮递员将信送上楼, 交给了老爷爷。

**place** 是指放置、安排, 有时也可有“指派”的意思, 但后面不跟 to, 较为常见的是 with 或 in。

- He placed a dictionary on my desk. 他将一本字典放在我的书桌上。
- They had no trouble placing you with a good firm. 他们安排你到一家好公司并没有什么难处。

【引申】 **assignment** n. (分配的)工作, 任务, 作业

- She was sent abroad on a difficult *assignment*. 她被派出国去执行一项艰巨的任务。  
注意:*assignment* 是可数名词,*homework* 是不可数名词。
- The teacher did not give us many *assignments* / much *homework* to do. 老师没有给我们布置很多作业。

【考点】 In your first days at the school you'll be given a test to help the teachers to \_\_\_\_\_ you to a class at your level. ( CET-6/1990. 1. /59 )

- A. locate                      B. assign                      C. deliver                      D. place

Key: B

#### 4. **associate** v. ① (在思想上)把…联系在一起 ② 使联合,结合,使有联系

【例句】 • Until then I'd been bored by everything *associated* with English courses. 在这以前,我对跟英语沾边的事都感到腻味。

【搭配】 常与介词 with 连用:

- Whisky is usually *associated with* Scotland. 威士忌常让人联想到苏格兰。

【辨析】 **connect, relate, link, join, associate**

从结构上讲,常同这些词连用的介词有的相同,有的不同:be connected with/to, be related to, be linked to/with, be joined to, be associated with. 从意义上讲,在这些词中,*connect* 的含义最广,既可以表示具体的连接,又可以表示抽象的联系或联想,常可用来替代其他词。

- My room is *connected with* his. 我的房间与他的连在一起。
- The thigh bone is *connected to* the hip bone. 股骨连着髌骨。
- She is *connected with* a noble family. 她是某名门望族的亲戚。
- People *connect* Vienna *with* Waltzes and coffee-house. 人们一提到维也纳,就会联想到华尔兹圆舞曲和咖啡馆。

*be related to* 的意思是:相互之间有某种抽象的(因果)联系。

- Wealth is seldom *related to* happiness. 财富鲜与幸福相关。

*link* 常表示一种具体的物质性的连接,表示抽象连接时,常有“这种联系不易察觉或不一定能够证实”的含义。

- The bridge *links* the two sides of the river. 这座桥把河的两岸连接起来。
- Wages are *linked to* prices in some countries. 在有些国家,工资是与物价挂钩的。
- Aluminum in water is now *being linked with* premature aging. 水中的铝现在被认为与早年衰老有关。

*join* 表示“连接”时,与 *link* 的意思很相近,往往是一种具体的物质性的连接。

- The island is *joined to* the mainland by a bridge. 这个岛有一座桥与大陆相连。

*associate* 不表示具体的物质性的连接,只表示人们心目中的联想。

- I always *associate* him with fast cars. 我总是由他联想到高速汽车。

【引申】**associate** *adj.* 合伙的;共事的;副的

- She was the *associate* producer of this film. 她是这部电影的联合制片人。
- He was once an *associate* professor at a famous university. 他曾是一所著名大学的副教授。

**association** *n.* 联系;交往;协会

- Do you belong to any professional *associations*? 你属于哪个专业协会?

【考点】A healthy life is frequently thought to be \_\_\_\_\_ with the open countryside and homegrown food. (CET-6/ 1996. 6. /23)

- A. tied                      B. bound                      C. involved                      D. associated

Key: D

### 5. **avoid** *v.* 避免

【例句】• I did my best *to avoid* showing pleasure. 我尽力不流露出得意的心情。

【搭配】一般后接名词或动名词,不能后接不定式。

- These drugs are dangerous. I would *avoid* them if I were you. 这些毒品很危险。如果我是你我就不碰它们。
- The best way to lose weight is *to avoid* eating fatty foods. 减肥的最好方法就是不吃脂肪多的食物。

【辨析】**avoid, prevent**

从意义上讲,**avoid** 指的是“主语本身主动躲避某人或某事”,而 **prevent** 指的是“主语阻止别人做某事或阻止某事的发生”。

- You should try *to avoid* accidents. 你应该尽量(自己)避免出事故。
- You should try *to prevent* accidents. 你应该尽量避免(别人)出事故。

从结构上讲,**avoid** 后接名词或动名词(见【搭配】),**prevent** 常用于句型“主语 + **prevent** + 宾语 + (from doing sth.)”。

- They are trying *to prevent* the spread of the disease. 他们正在尽力避免疾病的扩散。
- They are trying *to prevent* the disease from spreading. 他们正在尽力避免疾病的扩散。

【引申】**avoidable** *adj.* 可以避免的

- I am not sure whether such an accident is really *avoidable*. 我不能肯定这么一件事故是否可以真正避免。

**avoidance** *n.* 避免,回避

- Constant *avoidance* of exercise is not good. 经常逃避锻炼是不好的。

**avoid sb./sth. like the plague** (口语)尽量避开某人或某事

- He's been *avoiding* me like the plague since our quarrel. 自从我们吵架后,他已经像

躲瘟疫一样地尽量避开我。

【考点】Tryon was extremely angry, but cool-headed enough to \_\_\_\_\_ storming into the boss's office. ( CET-4/2002.1./ 66 )

- A. prevent            B. prohibit            C. turn            D. avoid

Key: D

6. **bore** v. ① 使厌烦,使厌倦 ② 钻(孔),挖(洞) n. 令人讨厌的人或事

【例句】• Until then I'd been *bored* by everything associated with English courses. 在这之前,我对所有与英语课沾边的事都感到乏味。

- He is *boring* a hole in the wood. 他正在木头上钻孔。
- She is really a *bore*. 她真是个让人讨厌的人。

【搭配】be bored with ... 对...感到厌烦

• He is *bored with* studies. 他对学习感到厌烦。

be bored doing sth. 对做某事感到厌烦

• He was *bored doing* nothing. 他对无所事事感到厌烦。

【引申】boring a. 令人厌烦的    bored a. 感到厌烦的

- It was *boring* to sit here without anything to do. 坐在这里什么事都不干令人厌烦。
- He felt *bored* sitting here without anything to do. 坐在这里什么事都不干他感到厌烦。

【考点】Her husband is the most \_\_\_\_\_ person I have ever met.

- A. bore            B. boring            C. bored            D. borest

Key: B

7. **career** n. 生涯,职业

【例句】• It was the happiest moment of my entire school *career*. 这是我整个求学生涯中最幸福的一刻。

【搭配】career 常与下列动词搭配:

- make a *career* for oneself 为自己开辟道路
- launch / enter on a *career* 从事/开始某种生涯
- give up / cut short one's *career* 放弃/中断某人的事业

【辨析】career, job, work, occupation, profession

*career* 是指经过专门训练,准备长期甚至一辈子从事的工作。

• His political *career* began 20 years ago. 他的政治生涯是20年前开始的。

*job* 一般指为了挣钱而为别人从事的工作,可以是经常性的,也可以是临时的。

• I need a part-time *job* to pay for school. 我需要业余打工付学费。

*work* 是指经常性的为谋生而从事的工作,也可以指不为挣钱而做的事。



• I have a lot of *work* to do after supper today. 今天晚饭后我有很多事情要做。

*occupation* 是较为正式的用语,一般出现在表格上。

• Please state your name and *occupation*. 请表明你的姓名和职业。

*profession* 一般是指需要经过专门的学习和培训才能从事的、专业性较强的工作,如医生、律师等等。

【考点】At the peak of his \_\_\_\_\_ as a businessman he was made chairman of the board of that big international corporation.

A. job                      B. work                      C. career                      D. occupation

Key: C

8. **command** *n.* ① 命令,指示 ② 指挥,控制 ③ 掌握,运用能力 *v.* ① 命令,指挥 ② 拥有,掌握 ③ 值得,应得 ④ 俯临,俯瞰

【例句】• I was preparing myself for a *command* to report to Mr. Fleagle immediately after school for discipline. 我正准备放学后遵命去弗利格尔先生那儿挨训。

• He *commanded* his men to fire. 他命令部下开火。

【搭配】have a good *command* of:精通,掌握

• She has a good *command* of spoken English. 她英语口语很好。

be in *command* of:掌管,指挥

• Who is in *command* of this division? 谁在指挥这个师?

*command* 在作名词后接 *that* 同位语从句,以及作动词后接 *that* 宾语从句时,从句谓语要用虚拟语气:(*should*) + 动词原形。例如:

• We obeyed his *command* that the prisoner (*should be treated properly*). 我们服从他关于犯人必须受到适当对待的指示。

• He *commanded* that everyone (*should*) stay in the room. 他命令所有人必须留在房间内。

【辨析】**command, order**

*command* 的语气较强,往往要求绝对服从,主要用于长官对士兵,上级对下级的命令。

• The captain *commanded* that the company fall in. 上尉命令连队集合。

*order* 也有较大的强制性和要求服从,但不如 *command* 正式,一般较多的是针对个人。

• The policeman *ordered* the motorist to stop. 警察命令驾驶人停下。

【引申】**commander** *n.* 指挥官,司令员

【考点】Jill has an impressive \_\_\_\_\_ of French.

A. master                      B. order                      C. command                      D. commander

Key: C