

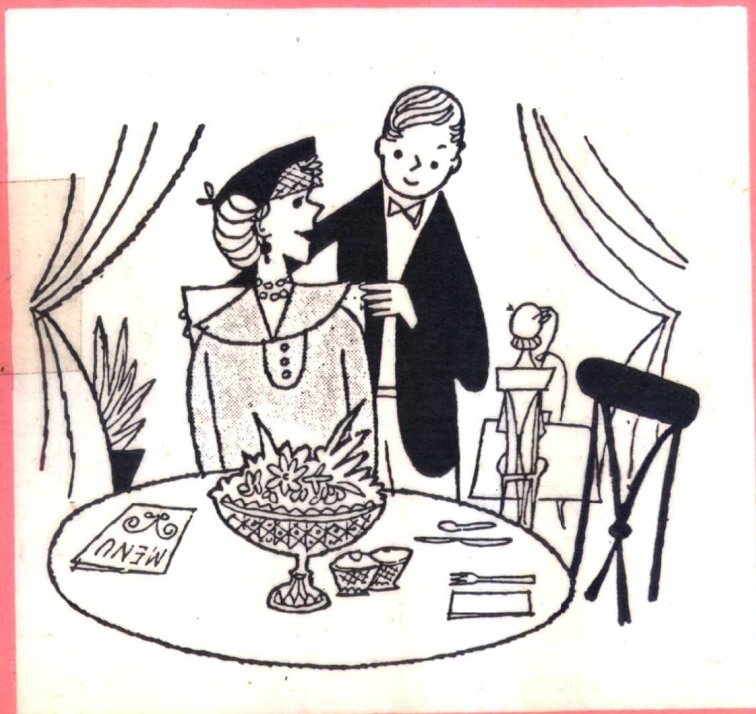
培养孩子的 好习惯

为了
孩子
小丛书

献给
父母
老师

〔美〕 瑞·W·巴科米特著

怎样帮助孩子学会尊重他人和互助友爱——这是好习惯的
基础与开端



培养孩子的好习惯

〔美〕罗达·W·巴科米特 著

苏 杰 译

袁兴林 译校

职工教育出版社

培养孩子的好习惯

〔美〕罗达 W·巴科张特 著

苏杰 译 袁兴梅 译校

职工教育出版社出版（北京地安门西大街教场胡同4号）

河北省新华印刷三厂印刷 新华书店总店北京发行所发行

开本 787×1092毫米 1/32 印张 2.125 千字 20 印数 1—15,000册

1989年1月第1次印刷 1989年第一版

ISBN 7-80059-108-5/G·37

定价 1.00元

编 者 的 话

只要您一拿起这本书，无论是有意、还是无意的，都令人欣喜地证明了您对孩子的钟爱与关切。

作为成年人，当听到孩子们呀呀学唱《康定情歌》的时候，当得知两亿中小学生每年只能看到不足十五部自己的影片的时候，我们或多或少地应该感到不安和惭愧吧？仅仅面对十亿人口中有两亿是少年儿童这一事实，我们就应该为我们的孩子拿出更多的时间、分出更多的精力，更何况他们要继承我们的事业和希望。

如果说孩子是民族未来的希望，那么实现这希望的不是孩子，而是我们自己——家长和老师。我们经常这样地提出问题而又轻而易举地得到答案：

为什么许多中国人喜欢循规蹈矩——因为……小时候妈妈就说过，听话才是好孩子。

为什么许多中国人对冒险创新的事业缺乏热情——因为……小时候总习惯做父母和老师的“小绵羊”。

为什么……

这似乎有些危言耸听，然而，孩子们的确从家长和老师这里适应了我们的生活方式，继承着我们的思想观念和伦理道德。我们不能不承认，在给孩子创造舒适环境和美好生活的同时，

成年人也潜移默化地把自己的缺陷和病因遗传给了孩子。而這些，即使有了鋼琴和家用電腦，也是無法彌補和消除的。

基於上述感想，我們翻譯了美國一些著名嬰幼兒教育專家和兒童心理學家的十篇名作，介紹給所有有孩子的成年人和少年兒童工作者，旨在讓尽可能多的家長、老師意識到：在哺育孩子的過程中，我們與西方人在思想觀念、生活方式、教育技巧和背景等方面的差異，進而從互補與借鑑的角度出發，考慮更深一步的問題：

如何在住房緊張的條件下讓孩子尽早學會自立？

如何在平靜舒適的生活中訓練孩子克服困難的勇氣與耐力？

如何使独生子女能與伙伴和同學們更融洽地相處？

如何在沒有鋼琴的情況下，激發孩子的創造力、想象力，提高孩子的修養水平？

.....

當然，對於解決這些問題，這十本小書太微不足道了。可是，“不積跬步，無以至千里。”當您讀到這裡，也許您已經在為我們民族未來希望而奮鬥的歷史上，悄悄地揭開了新的一頁——為了孩子。

編 者

1988年10月

目 录

一、应该注意举止吗.....	(1)
父母对习惯、行为举止的看法.....	(2)
孩子们对习惯的认识.....	(3)
礼貌待人.....	(5)
风度教育过时了吗.....	(7)
二、友谊第一.....	(9)
建立安全感.....	(10)
孩子的四种自由.....	(14)
交友之道.....	(18)
费劲吗.....	(20)
三、真诚与风度.....	(21)
谦逊.....	(21)
风度.....	(22)
家庭内的礼貌.....	(28)
四、孩子的礼貌.....	(30)
模仿.....	(31)

害羞的孩子.....	(32)
好惹事的孩子.....	(34)
学前的礼貌教育.....	(35)

五、孩子与礼貌..... (39)

顽固的孩子.....	(39)
众多的要求.....	(43)
绅士风度.....	(48)

六、青少年与风度..... (50)

我们怎样给予帮助.....	(55)
人际关系很重要.....	(57)
回答他们的问题.....	(58)

一、应该注意举止吗

“和爱伦说再见，苏茜。”小姑娘的妈妈催促着。苏茜站在那儿，不出声，眼睛只是盯着自己的脚尖。

作为日间保育员，爱伦太太接触了许多母亲以及她们学龄前的孩子，她对这些人伤心而又没有任何结果的情形已经司空见惯了。就象上面的例子，母亲越是坚持要孩子说，孩子就越变得害羞和顽固。当爱伦向她们招手时，很少有孩子能响应，大多数的孩子会拘束不安。

事实上，当孩子们不情愿的时候，是无法让孩子说什么的。对孩子的行为举止总是喋喋不休地加以指摘的母亲是不曾考虑过孩子们的想法的。她只是把注意力集中在孩子的外在行为上，她希望孩子们出于为了她或是为了孩子自己的缘故，能够给别人留下一个好印象。在其它时候，她也许能够承认，真正的礼貌来源于对别人的友爱和使别人幸福的愿望。正是在这一点上，她自己本身就没有让任何人快乐，不仅没有让孩子高兴，主人自然也不会高兴，恰恰是她造成了这种不愉快的局面。

在指教孩子们养成良好的行为习惯时，对我们来说，重要的是应牢记“孩子是怎么想的”。大人的行为举止是定型了的，而孩子们的则正在形成中，我们应让他们感到有新的朋友是十分愉快、高兴的事。假如他真的这么想了，那么下次，他就不会

这么害羞了，就会乐于表现出友好的态度；假如他生气伤心，或是不满，那么下一次他一定会更不自在。

通过对学龄前儿童道别时行为的分析，我们可以说，作为家长和老师都应该注意以下几点：

1. 不要直接要求孩子说再见，而应该这么讲：“我猜我们该和爱伦说再见，回家了。”这样也许才会达到目的。

2. 稍稍灵活一点，应让孩子们喜欢这次访问，他会甜美地回忆起那道点心或那个水果，即使他并没有用语言表现出对主人的谢意。

3. 千万不要强迫孩子太客气，这会让每个人都不自在，在本书中我们将就此进行讨论。我们还应考虑其它的的问题是：

①对家长、老师和孩子来说，究竟需要什么样的习惯？

②为什么孩子的习惯很重要？孩子又是如何学到的？

③在孩子从婴儿到成人的成长过程中，我们究竟希望孩子具备怎样的谦逊品格？

父母对习惯、行为举止的看法

孩子们的习惯对于家长是否重要？大多数家长会告诉你，他们希望自己的孩子能举止得当，当然，也有的家长认为“现代”孩子的行为不重要。但经过更深入的讨论之后，会发现他们也常常希望孩子长大之后有礼貌，而现在仅仅是不急于指导这么做而已，他们甚至相信礼貌不用任何指导，是自然形成的。显然这些家长们对孩子形成正常的行为、举止过分乐观了。

仪表、声音、言语、服饰和良好的风度，所有这些影响着我们对新结识者的看法。我们常和衣着俗气、语言粗野的人交朋友，假如他有其它好的品德，这些事情也许不会让我们烦恼，

但假如他傲慢、自私、轻浮，我们大概就不能接受了。一个人的举止不需要完美，但他应当表示出友好，否则我们就无法接近他。自然，家长都希望自己的孩子能做得好一些，因为他们知道好的习惯举止是有益处的。

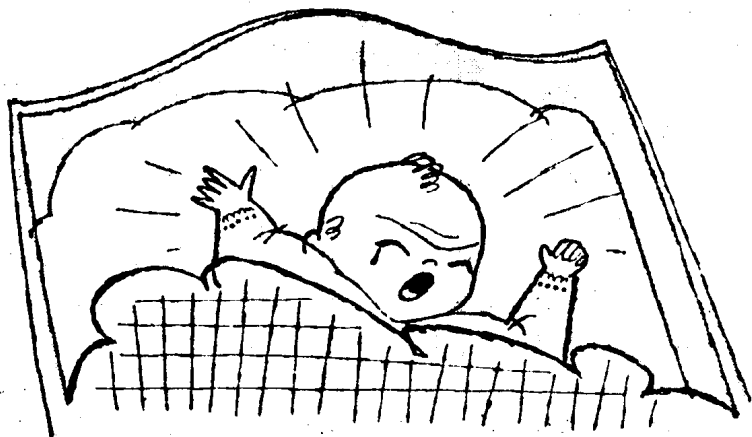
好的习惯举止对家庭更有影响。爸爸妈妈们清楚，他们自己将由于孩子的举止而受到别人的评价。“这孩子真是没家教！”——当人们谈论粗野的孩子时常这么说，这个评价说明他的家长或者是对公众礼貌无知，或者是忽视了教育孩子。人们通常认为举止得当的家长抚育的孩子，也会有同样好的举止和习惯。

父母的榜样有一定的益处，但我们也见过有的小孩觉得做事像个无赖也很有趣，虽然他十分清楚应当如何去做。这样的现象是存在的，当孩子的行为不当时，人们会批评家长；而我们看到自己的孩子习惯欠佳时，则失望、羞愧。

孩子们对习惯的认识

乍一看，孩子对习惯、行为举止似乎抱着无所谓的态度。新生儿当然没有礼貌和尊敬的概念，但他十分迅速地就开始学习了这一切，他正处于接收的一端，当然这个交流是单向的。在他不到一岁，他已经知道了社会状况，而且学会了从多方面去了解、开拓玩的方法。他知道“藏猫猫”既可以逗笑父母，也可以使自己高兴；他一遍又一遍地重复各种游戏来使父母高兴，赢得他们的夸奖。这难道不是好的习惯、举止的开始吗？

当孩子开始讲话时，他会发现一个神奇的字：“请”。这简直是个谜！发出这个声音，突然间就会得到过去被拒绝给予的东西。为什么？因为人们喜欢这个字，仅此而已。



图一 新生儿没有礼貌和顾及他人的概念。

但还有这个仪式的另一面，“说请”、“说谢谢”，这是大人对孩子的习惯要求，甚至也是孩子应尽的“义务”。

“请快给我！快给我！”两岁的乔茜喊叫着，兴奋地用她的勺子敲打着桌子。

妈妈笑了，但她却把装麦片的碟子拿了起来，“你说什么？”她问道。

这可真的把乔茜惹恼了，她已经饿急了，而且她已经说了那个她记忆中最为重要的字，可到了嘴边的东西又给拿走了，真是让人生气。因为妈妈要让她养成好习惯，这时她该知道，说“请”时不应该大声嚷嚷。

习惯举止对孩子是很有意义的。当孩子了解了它的意义时，我们应当确信，他们是乐于表现出好的举止，而不想做出让人伤心的行为的。孩子是十分直爽而且自信的，我们应当注意不要过快地要求孩子有过于完美的习惯。

孩子们很早就能学会说“请您……”(有时),学会共同分享、相互谦让、为别人做点小事,即使所有这些细小的礼貌并不能立即给他们带来回报。

孩子十几岁时,他会变得十分敏锐,深知习惯举止的重要。在中学时,他会扩大自己的交友范围,开始对异性发生兴趣,别人即使稍有不逊,都会使他十分伤心。

从反面讲,粗野,即使是表现在小孩儿身上也会使人反感。在麦克唐纳家的圣诞晚会上,4岁的克特使大人和孩子都感到震惊。当主人开始给孩子们分发玩具时,正由妈妈帮助穿风衣的克特,突然挣脱了妈妈,一头冲到了正在分发礼品的麦克唐纳太太的怀里,乱抓乱踢地尖叫着“给我!给我!”

克特拿到了他的礼物,但却恨着每一个有关的人。很明显,在主人和其他客人面前,克特表现得很不自爱,没有教养。

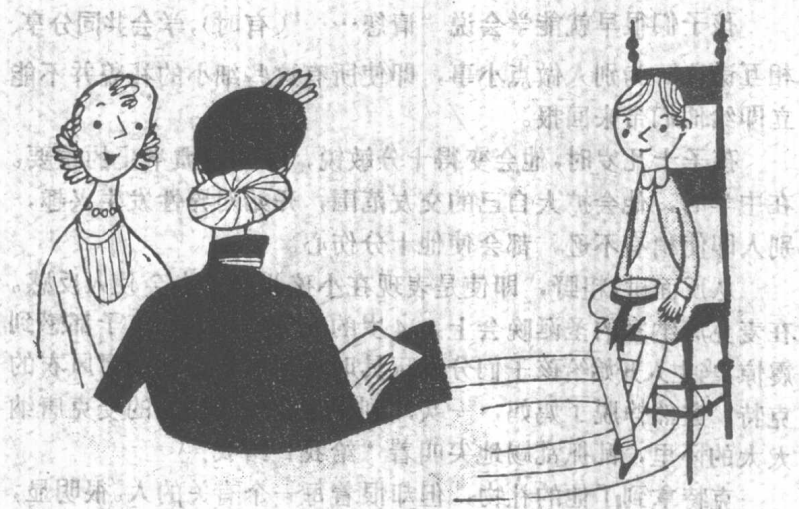
也许克特的激动是有原因的——由于他本人的气质,以及当时过度的兴奋,但无论原因是什么,令人不快的印象将难以消除。

礼 貌 待 人

现在的孩子们得到了比上一代更多的重视,这是一个孩子的时代。我们应当嘲笑那些总认为孩子只需要照顾而不用听他们的呼声的人。没有人指望今天的年轻人会虚心地去听那些知识渊博的人谈话以增长自己的知识,并发现其自身的无知。

在今天,经常出现的是,客人总是得到孩子母亲抱歉的微笑,因为“小约尼”一次又一次地打搅她,而她则会装作公正地说:“孩子大概是觉得自己被别人忘掉了。”

但周围还有我们呢!我们有我们的权利,孩子长大差不多



图二 大家都知道，孩子不仅需要照看，还需要大人们倾听他们的呼声。

需要20年，既没有理由、也没有必要让周围的人这么久地忍受他的坏毛病。

认识到孩子是需要情感和受到尊重的人，并不意味着对孩子可以盲目溺爱。亲戚、朋友、邻居、同伴都应受到尊重，得到我们、尤其是我们的孩子的尊重。邮递员、送奶工、售货员、清扫工以及街上所有的人也都应当受到我们大家的尊重，孩子们在处理这些社会关系上需要得到我们的指导。对我们来说，身为父母和老师，得到孩子们的尊敬，更是理所当然的。

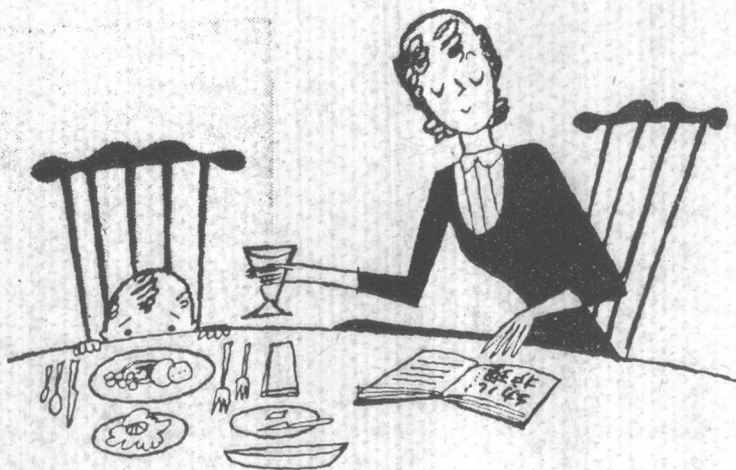
孩子的自然友好的习惯举动或心甘情愿的谦虚礼让，比那种勉强地、被动地嘟囔那些正确而没有任何意义的礼貌用语，要好得多。

风度教育过时了吗

一些家长认为，孩子的习惯行为无需重视。不幸的是，他们的孩子有时会养成任何人见了都感到不舒服的坏毛病。

当然，如果希望一个小姑娘对每个亲昵她的人都屈膝行礼，实在太离奇了，我们也会目瞪口呆地盯着那些张嘴闭嘴“先生”的小男孩。这种训练不符合我们时代的精神。

民主是我们的指导原则，不同年龄的人相互尊重是十分重要的。我们不能容忍任何人的无礼，在民主气氛下，谁表现出不好的习惯行为举止，谁就逃脱不了被人指责。家长和老师应该尽可能早地教育孩子，要他们学会尊重别人，就象别人尊重自己一样。应该让年轻人明白，他们必须尊重别人的权利。



图三 严格而有理的管教对孩子的女生感和幸福感很有必要。

这并不是一夜之间就能明白的事，需要一段很长的时间，直到他们完全懂得了民主的含意。

弄清在什么时候给孩子提出什么要求，是很有好处的。我们必须学会如何利用孩子的自制力来教育他们自己，还必须区分出哪些纯粹是习惯——象如何用叉子，哪些是应该注意的基本态度——象不自私等。发展这两点需要不同的方法。

我们也必须记住，对孩子的成长急于求成是不明智的，行为举止上过多的强制命令、对孩子过分严肃，只会带来反抗或消沉。过分有礼貌的孩子常常是十分怯懦的、甚至是“不中用的”人。

所有这些问题都将在下面的章节加以讨论。

二、友谊第一

一群父亲和他们的孩子在街区里唯一的一块空地上玩球。突然，他们的游戏被一位住在街旁的老太太打断了：“你们能不能行行好？”狄克森太太甜甜地说，“去别的地方玩吧！你们的声音快把我的脑袋吵炸了。”

每个人，包括狄克森太太都知道，没有别的地方可以玩了。但她又确信，她很有礼貌地请求后，他们会终止游戏的。

这种礼貌与孩子们的“请”一样，——是想得到自己需要的东西时所采取的方式；而不在于是否有道理。实际上，外表的礼貌是没有任何价值的，因为它不是发自内心的友善，它胡弄不了任何人。

这就是为什么要教孩子养成良好行为、习惯的缘故。这比训练他们说让人中听的话要复杂得多。我们首先应把目标放在帮助他们建立对别人的友好态度上，孩子必须要从内心尊重别人，尊重别人的权利，应该愿意讨别人的喜欢。

但孩子生来就是以他们自己为中心的，并不知道别人的权利。学会喜欢并且尊重别人需要很长时间。同样，友谊也是不能强迫的，它应当自然而然地产生。强迫孩子陷入没必要的亲密，或要求他们把手中的玩具让给别的孩子，反会造成怨恨和心理负担。孩子会害羞地躲开客人——因为他认为这对于自己

是巨大的牺牲。

恐怖和怀疑是逆反情绪的基础，是敌对和仇恨的种子。

十分友善慷慨的人，给人以安全感，他对所有人都敞开心怀，对别人的安全和安逸没有任何威胁，他一点也不惧怕别人，人们期望从他那里得到欢快。总之，在大千世界里，竞争是一种自然的乐趣，除非我们惧怕别人。

你的孩子若能十分友好地对待一切，我们所能做的就是帮他建立内在的安全感，在他能勇敢而友善地面对别人以前，他需要对自己和这个世界建立信心。

建立安全感

广义上讲，今天这个社会没有安全可言——并不是仅指少数人——安全是不能通过我们的努力实现的。但从狭义上讲，我们能有安全感，我们都知道，人的内心平衡和冷静，都来自对自己目的的理解——实现自己工作目标的信念，他们是快乐而自信的，他们能适应自己所处的这个世界，他们有安全感。

这是在我们的帮助下可以实现的安全感，这是那种让孩子成为友好的人的安全感。完全地实现它需要一定的时间，但从孩子一出生，我们就应该向着这个目标去努力。

以爱开始

一个孩子的安全感首先来源于从父母那里得到的爱和庇护，这在他来到这个世界的最初的日子里、当他躺在妈妈的怀里舒服地吃奶时就体会到了。当他遇到麻烦时，就会有人来帮助。他开始期待着这种帮助。在他成长的每一刻，父母赋予他们的