

小学生思维能力训练丛书

新编小学语文发散思维训练

(三年级)

贾志敏 田荣俊 主编

上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编小学语文发散思维训练. 三年级/贾志敏, 田荣俊主编. —上海: 上海远东出版社, 2001

(小学生思维能力训练丛书)

ISBN 7-80661-316-1

I. 新... II. ①贾...②田... III. 语文课—小学—
教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 18025 号

前言

学习,不仅要学知识,还要学会思维,更要能创造性思维。创造性思维的主导成分是发散性思维。根据已有知识,从不同角度、不同方向思考,从多方面寻求多样性答案的一种展开性思维方式,便就是发散性思维。实践证明,经过发散性思维训练,能提高学生在学习中的主动性、变通性和独创性。因此,要提高学习能力,必须从加强发散思维训练入手。

这套《小学生思维能力训练》丛书,由长期从事教育实践与教学研究的上海市著名小学特级和高级教师组织编写,该丛书为使学生从沉重、繁琐的学习模式中解脱出来,以全新的编撰方式,图文并茂,结合新教材,着眼于启发学生的动手、动脑能力,提高学生在学习过程中的趣味性、自觉性、主动性和创造性,使学生在轻松愉快的学习中培养分析问题、解决问题的能力。

该丛书最大的优点在于借助典型实例,从不同角度采用不同方法,将教材的难点与重点演绎成生动有趣和引人入胜的故事、谜语、游戏,创设情景,启发思维,以全新的学习方法让学生在愉快的状态中掌握知识要点,形成条理,学会举一反三和创造性思维,为今后的学习打下扎实的基础。

目 录

前言	1
1. 字典公公家里在争吵什么 ——正确运用标点符号	1
2. 小明为什么查不到这些字 ——正确掌握字的基本笔画	4
3. 一次查字典比赛 ——学会查字典理解词义	6
4. 爸爸为什么被搞糊涂了 ——掌握多音字的正确读音	8
5. 找朋友 ——正确辨析近义词	10
6. 明明为什么被称为“白字先生” ——正确区分形近字	12
7. 李老师的信哪儿去了 ——根据偏旁正确组词	14
8. 两封可笑的信 ——学会改正错别字	16
9. 亮亮错在哪儿 ——正确运用量词	18
10. 一次失败的尝试 ——学会准确用词	20

11. 他们的造句为什么有错	
——正确理解词义造句	22
12. 馒头能当枕头吗	
——正确掌握谚语的含义	24
13. 他们入座了	
——学会准确刻画人物的动作	26
14. 轻轻松松做游戏	
——正确辨析反义词	28
15. 我为作文添“枝”加“叶”	
——学会把事情的过程写具体	30
16. 寒假里,日记记些什么	
——学写日记	32
17. 编谜语	
——准确抓住事物的特点	35
18. 丽丽的作文为什么要重写	
——按顺序写出事情的发展过程	37
19. 我使画面“动”起来	
——发挥想像 看图作文	40
20. 我有一个“百宝箱”	
——学写读书笔记	42
21. 不能走错门	
——正确区分前后鼻音	44
22. 手拉手 找对子	
——正确搭配词语	46
23. 语文交换律	
——学会按要求改写句子	48
24. 《游九华山》赏析	

——写好景物的形、声、色·····	50
25. 未必敢来	
——正确认识字形·····	53
26. 该到哪儿去买	
——正确掌握给词语归类的方法·····	55
27. 读文赏析	
——正确选词填空·····	57
28. 文文的作文为什么显得啰嗦	
——掌握归并句子的方法·····	59
29. 巧解谜底	
——正确理解句子的意思·····	62
30. “照相”不能走样	
——形象逼真地写出人物的外貌·····	64
31. 帮奶奶一个忙	
——根据意思写出词语·····	66
32. “成语王国”游一游	
——学会积累成语·····	68
33. 爸爸为什么会生气	
——正确认识比喻句·····	72
34. 答多答少都不行	
——学会正确回答问题·····	74
35. 爷爷的书为什么要不回来	
——学写借条和收条·····	76
36. 多个“直”字, 好在哪里	
——形象逼真地写好人物的神态·····	78
37. 明明脸红了	
——正确理解文中词语的意思·····	80

38. 到底是谁说得对	
——准确找出中心句	82
39. 你会背诵古诗吗	
——背诵古诗方法介绍	84
40. 大母鸡会高唱起来吗	
——作文内容要真实	87

1. 字典公公家里在争吵什么

——正确运用标点符号

小朋友,看了上面的题目,你一定会在想:字典公公家里谁在吵架,在吵什么呢?请你读一读下面的诗歌,你就会明白啦!

字典公公家里的争吵

字典公公家里吵吵闹闹,
吵个不停的原来是标点符号。

首先发言的是感叹号,
它的嗓门就像铜鼓敲:
“伙伴们,我的感情最强烈,
文章里谁也没有我重要!”

感叹号的话招来一阵嘲笑,
顶不服气的是小问号:
“哼,要是没有我来发问,
怎么能引起读者的思考?”
小逗号说话头头是道,
它和顿号一起反驳小问号:
“要是我们不把句子点开,
人们一口气读下去,怎么受得了?”

学问深的要算省略号,
它的话总是那么深奥:
“要讲我的作用……
哼,不说大家也知道。”

句号觉得自己水平高，
它总要留在后面作总结报告：
“只有我才是文章的主角，
没有我，话就说得没完没了。”

大家争得不可开交，
字典公公把意见发表：
“孩子们，你们都很重要，
少一个，我们的文章就没这样美妙。”

“滴水汇成大江，
碎石堆成了海岛，
大家不要把个人作用片面强调，
任何时候都要合作协调！”

小朋友，你明白了吗？原来是那些标点符号在争吵，它们都以为自己本领大，其实，它们各有各的作用。在一篇文章中，有时缺了谁都不行。小朋友，你了解它们后，会使用它们吗？

〔想想练练〕

1. 请你选出正确的标点符号(把错的画去)。

(1) 小白兔见了妈妈(，。)又跳又嚷(。：)(“”)我饿(!。)我饿(!。)(“”)

(2) 此时(，：)我有点纳闷(：，)眼前献爱心的怎么是个残疾小女孩(。?)

2. 你能给下面的句子正确地加上标点符号吗？试一试吧！

(1) 他带着这颗染着爸爸鲜血的雨花石 找到了党 当上了一名小交通员

(2) 松鼠的尾巴可以扫地 当棉被 作用真大啊

(3) 面对一望无际的大雪 有经验的老农高兴得眉开眼笑 他们不住地说
好雪 好雪 明年庄稼一定会丰收的

3. 同样一句话，标点符号不同，意思也不一样。不信，你看——

方方圆圆在踢足球，你去不去？

方方，圆圆在踢足球，你去不去？

看,这两句话意思完全不同,前一句是问“方方圆圆”之外的另一个人,后一句就是问方方。

有时,同样是这一些字,点上不同的标点,甚至可以作三四种解释。请你试一试。

- (1) 你 了 解 他 不 了 解
- (2) 你 了 解 他 不 了 解
- (3) 你 了 解 他 不 了 解
- (4) 你 了 解 他 不 了 解

2. 小明为什么查不到这些字

——正确掌握字的基本笔画

前一阵子,语文老师教了部首查字法。小明已基本掌握了这个方法。他知道,用部首查字法查字先要确定好字的部首,接着查找这个部首的页码,再数一数要查的字除部首外余几画,然后明确该字所在的页码,最后根据页码找到该字的读音、注释。

这天的语文课上,老师布置了一道竞赛题:用部首法查几个生字,要写出生字的部首,除部首外余几画,并为生字注音。这些生字是:汲、鹰、愧、钙、叹、肺。

老师宣布比赛开始后,同学们就认真做了起来,小明也不例外。可是,刚刚查第一个字,小明的眉头就拧成了疙瘩。他根本查不到这个“汲”字。同样,后面几个也是如此。小明急得额头上都渗出汗来了。这时,老师宣布比赛结束,小明无可奈何,只好把没完成的答卷交给了老师。只见小明的纸上这样写着:

生字	部首	余几画	注音
汲	讠	4	
鹰	广	16	
愧	忄	10	
钙	钅	5	
叹	口	3	
肺	月	5	

小朋友,看了小明的作业,你知道他为什么查不到这些字吗?

原来,小明把这些生字的部首都写对了,但是,“除部首外余几画”这一栏全填错了。如:“汲”除部首外应有3画——丿、㇇、㇏。小明,一定是把“㇇”(横、折折撇)看成两画了。再看“鹰”下面是“鸟”,

他一定是把“ㄣ”数成两画了。而“愧”右边的“鬼”可能是先写“厶”，再写“ノ 乚”，所以又多了 1 画。而“钙”的右边应是 4 画，却写成了 5 画。“叹”字右边的“又”看成是“一、ノ、\”3 画。“肺”的右边看作“市”了。

小朋友，你们可一定要掌握汉字的基本笔画呀！在平时学习时，可不能像小明那样把一画看成两画。

[想想练练]

1. 小朋友，你了解汉字的基本笔画了吗？现在要考考你了，请你说出下列笔画的名称，如有困难可以请教老师。

- (1) ㄟ (2) ㇏ (3) ㄣ (4) ㇀ (5) ㇁ (6) ㇂ (7) ㇃ (8) 乙
(9) ㇄ (10) ㇅

2. 写出下列字的总笔画数。

姐()	庞()	部()	鸦()
诉()	氧()	参()	巡()
隔()	寓()	属()	凹()
凸()	窝()	基()	爽()

3. 一次查字典比赛

——学会查字典理解词义

学校将要举行一场查字典比赛,老师请同学们前来报名。报名的同学可真多,平时成绩一般的小明也参加了比赛,同学们都取笑他,说他肯定不能得奖。出乎意料的是:小明竟夺得了第一名,而一向优秀的小华这回却名落孙山,这到底是怎么回事呢?

小华确实是一个优秀的学生,他查字典的本领也不小。平时他碰到不认识的字一般都能迅速地用部首查字法查出读音,了解字义。那天竞赛场上,试题整整有一张,都是查字典。当比赛结束时,他才完成了一半,随后垂头丧气地走回教室。小明告诉他,你不妨用用我的三管齐下的方法如何?哪三管齐下呢?小华迫不及待地想了解。于是,小明告诉他:“1. 音序查字法。它主要适用于知音不知义的字、词,如解释词语:痕迹、紧追不舍等都可使用。2. 部首查字法。它主要是碰到不熟悉的字时使用:如,曙光、冉冉……3. 笔画查字法。多用于字音和部首都不是很清楚的情况下,如:凹、凸……”

“原来你会这三管齐下,怪不得你会那么优秀,现在我也懂了。下次比赛再挑战!”小华恍然大悟。

〔想想练练〕

1. 查字典填表。

要查的字	应查字母	部首	义 项	选条
痕 迹			A. 留下的印子 B. 前人留下的事物	
不约而同			A. 约束 B. 简单 C. 大约 D. 提出或商量	

续 表

要查的字	应查字母	部首	义 项	选条
眼明手快			A. 明亮 B. 明白 C. 公开 D. 眼力好	
紧追不舍			A. 舍弃 B. 施舍	
深 秋			A. 深刻 B. 颜色浓 C. 距离开始的时间很久	

2. 用部首法查字典,给下面带点的字注音并解释。

- (1) 顶用: () _____
- (2) 注视: () _____
- (3) 紧追不舍: () _____
- (4) 笨重: () _____
- (5) 等待: () _____

3. 用笔画法查字典,给下面的字注音。

刃() 曳() 戌() 凸()

4. 爸爸为什么被搞糊涂了

——掌握多音字的正确读音

小文放学回到家,只见桌子上放着一张纸,原来是妈妈写给小明的一张留言条。小文看完后就把它丢进了家里的垃圾桶里。

过了一会儿,爸爸下班回家了。小文连忙对爸爸说:“爸爸,妈妈出差(chà)了。”

爸爸一听,可着急了,紧张地问:“妈妈出什么岔子了?快,快去医院看看,是不是你妈妈刚学会骑车就摔伤了?”

爸爸这副焦急不安的样子使小文丈二和尚摸不着头脑:“爸爸,你这是干什么呀?妈妈怎么会受伤呢?她是出差(chà)去了。”

爸爸还是不明白:“真是急死人了,到底是怎么回事?”

“看来,这回是说不清楚了。”小文边想边从垃圾桶里拣出那张纸给爸爸看。

原来纸上是这样写的。

小文:

妈妈单位临时有事,出差去了。等爸爸回来,告诉他,好吗?

妈妈

2月3日

看完纸条,爸爸恍然大悟。他又问小文:“小文,你怎么把‘出差’说成‘出岔’呢?害得爸爸这么着急。”

“这个字不是读 chà?”小文边指着“出差”的“差”字边说,“你还一直批评我语文成绩太差,这不是‘太差’的‘差’字吗?”

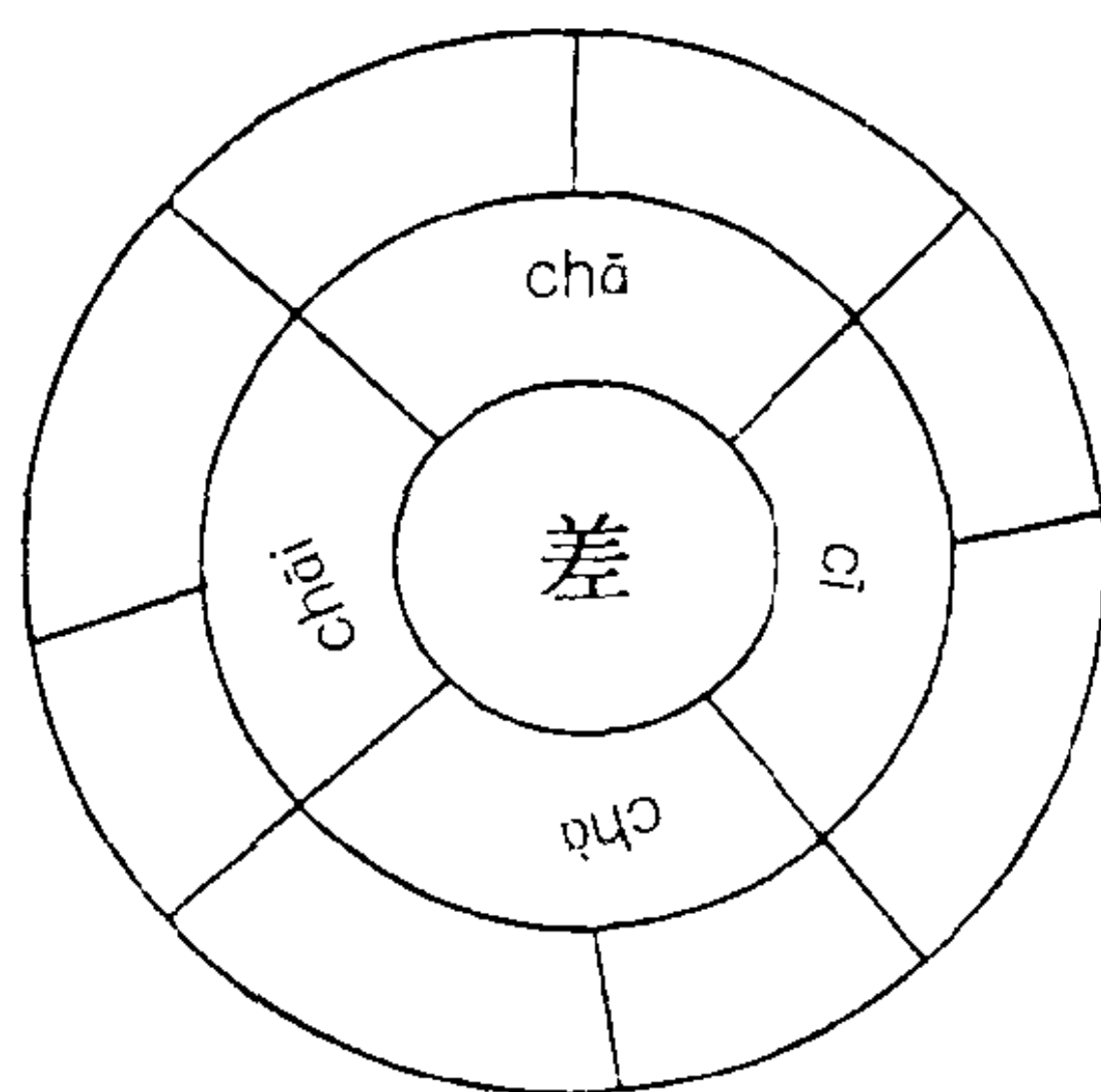
搞了半天,原来是这么回事。亲爱的小读者,这里的“差”应该读

chà 呢,还是该读 chāi?

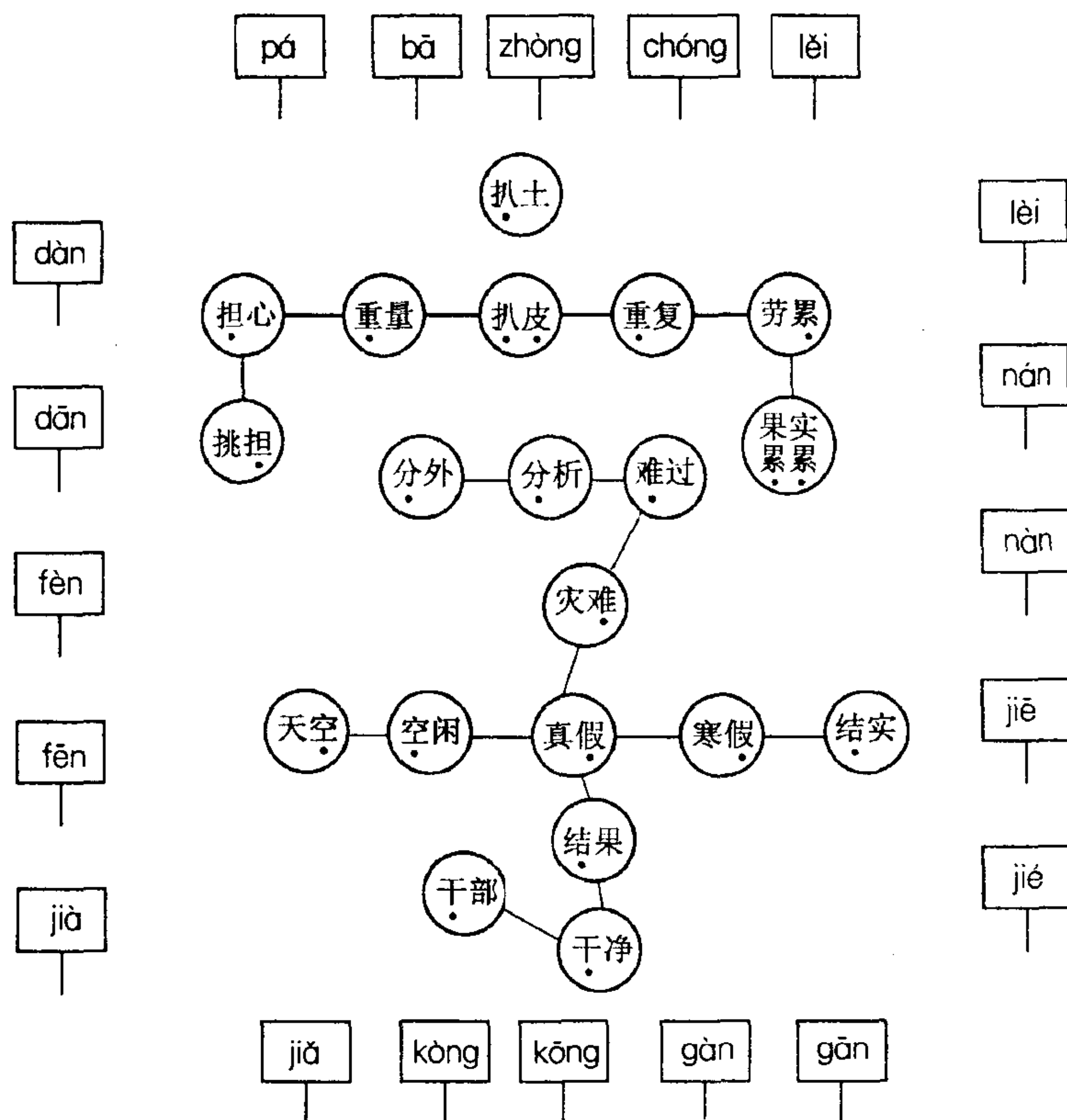
其实,“差”是个多音字,它共有四种读音,分别是 chā、chà、chāi、cī。这儿该读 chāi。“出差”是指暂时到外地办理公事,你明白了吗?

〔想想练练〕

1. 请你根据“差”的不同读音组词,如有困难,可以请字典公公帮忙。



2. 下面是一个插音节牌的游戏,请你将写有音节的牌子与多音字正确连线。



5. 找 朋 友

——正确辨析近义词

很久以前,有一个词语王国,里面居住着各式各样的词语。他们在一起生活了好多年,都想为自己找一个知心的好朋友给生活增添乐趣。他们把自己的想法说给了国王听,国王听完说道:“可以,你们得找个性格相似、志趣相同的词语才能做你的好朋友,否则,对方将会抛弃你。”

话音刚落,词语们就吵开了。最先发言的是“高兴”,她头一甩,便拉着“美丽”的手说:“你做我的好朋友,好吗?”“美丽”瞅了她一眼说:“‘高兴’,对不起,我找到了好朋友,我的朋友叫‘漂亮’,因为我和她一样都是好看的,我们就像亲姐妹一样,是真正的好朋友。”“高兴”听了直点头,眨巴着眼睛问道:“那你能告诉我到哪儿去找我的朋友吗?”“美丽”笑着答道:“其实在你的家族有你的好朋友。”“高兴”拍拍脑袋说:“有了,有了,‘开心’和我一样整天笑哈哈,他是我的好朋友,还有‘快乐’,也是整天无忧无虑,也是我的好朋友。”

听完他们的谈话,其他词语不再吵了,各自唱着歌儿找朋友去了。

亲爱的小朋友,这些词语分别住在四间花形的小屋里,你能和她们一起找到好朋友吗?



同学们,你们找完朋友,一定觉得找近义词不难吧?其实只要我们理解词语的意思,用“造句法”或“换词法”,就能找到近义词。你还想试一试吗?