

金 日 成

关于全社会的知识分子化

31.2
90

全世界工人团结起来！

金 日 成

关于全社会的知识分子化

（摘录）

朝鲜·外国文出版社·平壤

1982



目 录

一	实现全社会知识分子化的必要性	1
二	全社会知识分子化的本质	7
三	在实现全社会知识分子化方面 必须坚持的原则	10
四	实现全社会知识分子化的任务和途径	13
	(一) 当前要很好地实行普遍的 11年制义务教育	15
	(1) 提高教育的质量	16
	(2) 巩固和发展免费义务教育, 充分保障教育条件	20

（二） 加强成人教育工作，使劳动者的 文化知识水平普遍地达到 高级中学毕业程度	22
（三） 有计划地做好实行高等义务 教育的准备工作	25
（四） 加强对教育工作的党的领导、 国家的保障和社会的支援	33
（1） 加强党对教育工作的领导	34
（2） 加强国家对教育工作的 保障和社会对教育 工作的支援	37

五 实现全社会知识分子化的 可能性和其前景	41
--	-----------

一 实现全社会知识分子化的必要性

“今天,我们党和人民面临着要更有力地促进革命斗争和建设事业,实现全社会主体思想化的重大任务。”(《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第28页)

“以实现劳动人民群众的自主为目的的工人阶级的革命事业,只有实现了全社会的主体思想化,才能最终完成。

“实现全社会的主体思想化,意味着在革命和建设中把主体思想作为坚定不移的指导方针,彻底体现主体思想,建设共产主义社会。换句话说,实现全社会的主体思想化,意味着把社会的所有成员都造就成为主体型的共产主义的新人,按照主体思想的要求改造社会生活的各个领域,从而完全实现劳

动人民群众的自主。”（同上，第28页）

“实现全社会主体思想化的斗争，是在主体思想的旗帜下开始并发展起来的我国革命的继续，是进一步深入发展革命和建设，以完成主体革命事业的更高阶段的革命斗争。”（同上，第30页）

“要实现全社会的主体思想化，就要大力开展使社会的所有成员革命化、工人阶级化、知识分子化的斗争。

“实现全社会革命化、工人阶级化、知识分子化的斗争，是使社会的所有成员成为具有革命的思想意识和高度的文化水平的自主的和有创造性的社会存在的工作，即改造人的工作；是按照工人阶级的面貌改造一切社会关系的工作，即改造社会的工作。只有实现全社会的革命化、工人阶级化和知识分子化，才能把革命和建设的主人——劳动人民群众培养成为全面发展的共产主义的新人，才能实现劳动者的完全的社会平等。”（同上，第31页）

“实现全社会的知识分子化,是社会主义、共产主义建设的合乎规律的要求之一。要消灭脑力劳动和体力劳动的差别,建设共产主义社会,就要使社会的所有成员知识分子化。当然,要建设社会主义、共产主义,掌握了政权的工人阶级就要在经济和文化、思想和道德的所有领域,按自己的模样改造社会。但是,并不是因为使社会的所有成员工人阶级化了,共产主义社会也就得到实现了。

“大家都知道,共产主义社会是社会的所有成员各尽所能,按需分配的高度发达的文明社会。在共产主义社会里,如果人们不具备高深的文化技术知识和道德,就不可能管理高度发达的共产主义社会。因此,我们必须坚持不懈地进行使全社会知识分子化的工作。”(《关于社会主义教育学》中文版第338—339页)

“只有加强教育工作,才能使社会的所有成员知识分子化,实现共产主义社会。

“共产主义社会,不仅是人人都穿得好,吃得好,过得好的社会,而且是大家都既轻松地劳动,又生产出更多的财富的社会。在我们社会,还有很多繁

重的劳动，存在着重劳动和轻劳动的差别、体力劳动和脑力劳动的差别。要消灭劳动的一切差别，使人们轻松地劳动，就要在发展生产力，使生产高度自动化的同时，大大提高所有的人的技术知识水平。换句话说，必须实现全社会的知识分子化。

“实现全社会的知识分子化，归根到底，是消灭劳动的一切差别的事业；最终地消灭了劳动的差别，共产主义就会得到实现。”（同上，第351页）

“不进行文化革命，提高劳动人民的文化技术水平，就不能进行思想革命和技术革命，不能建设共产主义社会。因此，我在庆祝我们党成立30周年的报告中提出了全社会知识分子化的问题。”（《答外国记者问》中文版第2卷第250页）

“在文化革命方面，我们要达到的最重要的目标，是实现全社会知识分子化。

“……只有实现全社会知识分子化，把社会的所有成员造就成为全面发展的共产主义的人，消灭旧社会遗留下来的脑力劳动和体力劳动的差别，才能

说最终地完成了文化革命的任务。”（《金日成著作选集》

中文版第7卷第195—196页）

“实现全社会知识分子化，是《教育提纲》的最后阶段的任务。如果说，《农村提纲》的最后阶段的任务，是把集体所有制转变成为全民所有制，那么，《教育提纲》的最后阶段的任务，是把社会的所有成员变成知识分子。”（《关于社会主义教育学》中文版第362页）

“……加强教育工作，实现全社会的知识分子化，是为民族的幸福和未来的豪迈事业，是把所有的人都带到人人过美好生活的共产主义社会的光荣任务。”（同上，第352页）

“我们要想建设富强的国家，进一步促进社会的发展，进而建设共产主义，那么，所有的人都要掌握渊博的知识。所有的人都掌握了渊博的知识，才能迅速发展文化技术，从而也能消灭劳动的差别，实现完全平等，建设起人人都劳动，都过幸福生活的社会。”（《关于青少年工作》中文版第188—189页）

“为了在革命斗争和建设事业中坚持自主立场，高度地发挥创造精神，所有的人都要具有高深的文化技术知识。只有所有的人都具有高深的文化技术知识，才能消除对发达的资本主义国家的技术的幻想，才能消除事大主义和教条主义，在主体的立场上根据本国的实际情况创造性地进行革命斗争和建设事业。文化技术水平不高，就会机械地吸收别人的东西。但是，文化技术水平高，就能发挥创造性，用自己的力量解决革命斗争和建设事业中的一切问题。”（《关于社会主义教育学》中文版第278-279页）

“……将来把所有劳动者都变成知识分子，这就是我们党的设想。

“只有用先进科学技术把所有劳动者都武装起来，才能完全消除事大主义思想。我们在六年计划期间要把知识分子大军扩大到100万名，其目的不仅在于发展科学技术，重要的还在于使我们的民族迅速而健康地发展，最终铲除长期遗留下来的事大主义。”（《金日成著作选集》中文版第6卷第261-262页）

二 全社会知识分子化的本质

“实现全社会的知识分子化,是一项把全体社会成员的文化水平提高到大学毕业程度,消灭旧社会遗留下来的脑力劳动和体力劳动的差别,实现劳动者的完全平等的神圣任务。”(《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第37页)

“全社会知识分子化意味着,在实现了社会所有成员工人阶级化的基础上,把他们培养成为具有大学毕业程度的文化技术水平的全面发展的共产主义的人。”(《金日成著作选集》中文版第7卷第196页)

“我们党关于实现全社会知识分子化的方针,是把劳动的人,工人阶级化的社会所有成员的知识水平提高到知识分子的水平。”(《关于社会主义教育学》中

“我们要是加强使知识分子和社会的所有成员革命化、工人阶级化的斗争，同时加强文化教育工作，开展群众性运动推进文化革命，就能迅速提高全体人民的知识水平。将来，所有的人都受技术义务教育，都大学毕业，就会形成知识分子大军。到那时候，工人阶级也都将掌握丰富的知识。……社会的所有成员都这样具有了渊博的知识，结果就可以说实现了全社会知识分子化。”（《关于青少年工作》中文版第189页）

“为了做好实现全社会知识分子化的工作，首先要对社会主义社会的知识分子的概念有一个正确的认识。社会主义社会的知识分子，不是不劳而食的人，而是同工人和农民一样的劳动者。工人是在工厂劳动的劳动者，农民是在田间劳动的劳动者，知识分子是在书桌前从事研究或教书劳动的劳动者。因此，我们把社会主义社会的知识分子称为劳动知识分子。”（《关于社会主义教育学》中文版第361—362页）

“在社会主义社会里，知识分子是从事脑力劳动的工人阶级。当然，脑力劳动跟体力劳动相比，较为轻松一些，这是事实，但脑力劳动本身也并不是轻松的。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第96页）

“过去在资本主义社会，知识分子作为一个社会阶层，为资本家服务，也为其他阶级服务，因此把它看作小资产阶级，动摇的阶层，是一般的常识。但社会主义社会的知识分子可不是这样。”（同上，第96页）

“知识分子作为一个社会阶层，将来是要消亡的。到了所有的人都达到大学毕业的水平，都成为技术人员和专家的时候，就不再另有知识分子阶层了。只有使知识分子工人阶级化，使工人阶级都掌握知识，从而使全社会不仅工人阶级化、革命化，而且知识分子化，才能建成共产主义社会。”（《金日成著作选集》中文版第6卷第261页）

三 在实现全社会知识分子化方面 必须坚持的原则

“我们不仅要培养出100万知识分子大军，将来还要在使全体社会成员工人阶级化的情况下，实现全社会知识分子化。

“如果在还没有实现全社会工人阶级化的情况下提出知识分子化的口号，可能有些语病；但是，在实现了全社会工人阶级化的情况下提出知识分子化的口号，那就是要把全体社会成员变成工人阶级的知识分子了。因此没有什么不好。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第96页）

“我们要使所有知识分子革命化、工人阶级化，进而实现全社会革命化，同时，还要实现全社会知识分子化。”（《关于青少年工作》中文版第188页）

“我们正在为实现所有劳动者的工人阶级化而进行着斗争，将来还要使他们都知识分子化。换句话说，就是要把所有劳动者都造就成为具备高度文化技术知识的社会主义、共产主义建设者。”（《答外国记者问》中文版第2卷第129页）

“要实现全社会的知识分子化，就要大力开展文化革命，普遍地大大提高整个社会的文化水平，在此基础上，逐步把所有人的文化水平提高到大学毕业的程度。”（《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第38页）

“为了实现全社会知识分子化，要使劳动者在他们的普遍的文化技术水平达到高中毕业程度的基础上，都在一定的高等教育体系中学习。当全体人民都在高等教育体系中学习的时候，我们社会的普遍的文化技术水平就将达到非常高的阶段。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第196页）

“我们要一面巩固普遍的11年制义务教育，一面

做好实施高等义务教育的准备工作，将来到了一定的阶段就实施高等义务教育。

“当然，在目前实施普遍的11年制义务教育也力难胜任的条件下，马上实施高等义务教育是困难的。因此，高等义务教育要一个郡、一个道地逐步实行。”（《关于社会主义教育学》中文版第340页）

“将来，高等义务教育首先要从受完11年制义务教育的应届毕业的新一代开始实行。随着条件的具备，逐步地把过去没有受过高等教育的劳动者都吸收进来对其进行高等教育。”（《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第38—39页）

“在六年计划期间把知识分子大军扩大到100万名，然后再把它扩大到200万名，要用这种办法将来把所有劳动者都变成知识分子，这就是我们党的设想。”（《金日成著作选集》中文版第6卷第261—262页）