

孝之欽論教育

李之钦论教育

李之钦 著

兰州大学出版社

1989年·兰州

李之钦论教育

李之钦 著

兰州大学出版社出版

(兰州大学校内)

兰州大学印刷厂印刷 甘肃省新华书店发行
开本: 850×1168毫米 1/32 印张: 12.5

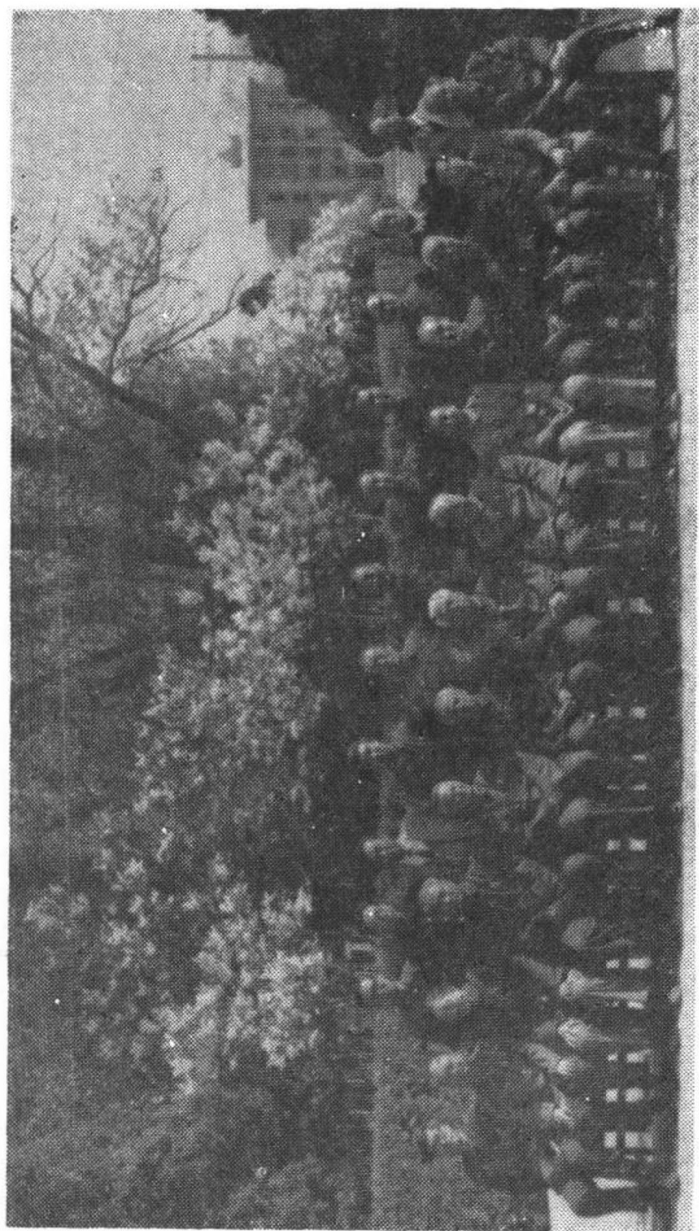
1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷
字数: 33.6万字 印数: 1—3300册

ISBN7-311-00207-9/G·65 定价: 4.50元



作者像

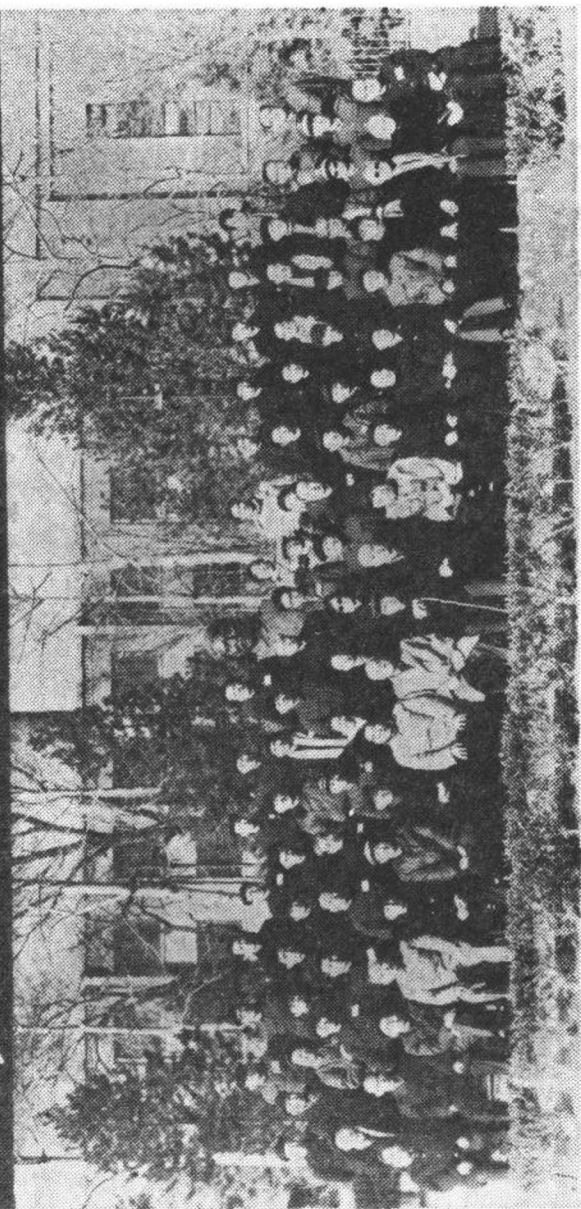
19720/04



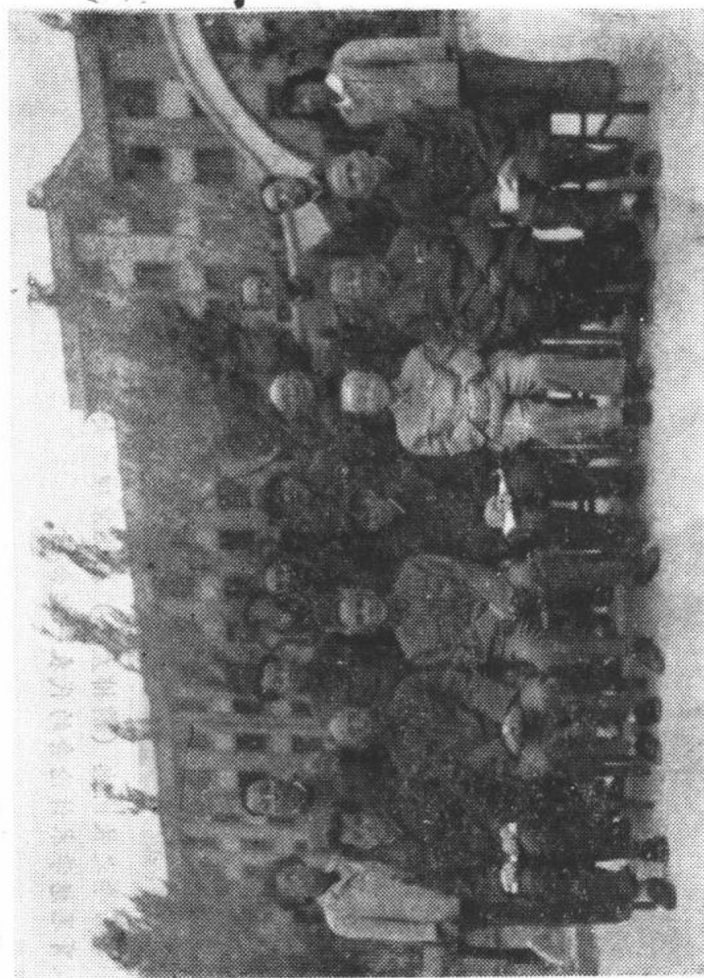
1986年9月李之欽同志（前排左六）和來西北師院視察工作的國家教委副主任何東昌（前排左七）以及甘肅省教育廳長張昌言（前排左五）副廳長陶君廉（前排右四）、教授李秉德（前排右六）、院黨委書記王松山（前排左四）院長白光弼（前排右一）等同志在本院運動場合影。

全国徐特立教育思想学术讨论会代表合影

1987.2.16于北京



1987年2月李之欽同志（前排左五）在北京理工大学和中顾委李强（前排左九）等同志参加全国徐特立教育思想学术讨论会的代表一起合影。



1982年5月李之钦同志（前排右五）和参加中国教育学会教育学术讨论会的、当年在陕甘宁边区从事教育工作的老教育家林迪生（前排右一）王云（右二）董纯才（右三）辛安亭（右四）刘宪曹（右六）刘端芬（右七）李瑞（后排右五）等同志一起合影。

序 言

李之钦同志是一位老教育家，陕西延长人，1927年加入中国共产党，现任西北师范大学名誉校长。早在土地革命时期，他就从事党的教育工作，担任过陕甘省苏维埃政府教育部长。抗日战争时期和解放战争时期，先后在陕甘宁边区政府教育厅、延安大学任职。建国后，历任中共中央西北局宣传部教育处处长、西北行政委员会教育局局长、中共中央西北地区工作部文教处处长、中共中央宣传部教育处处长等职。1958年调任甘肃师范大学校长，后又兼任党委书记。“文化大革命”中，他和其他老干部一样，遭受了林彪、“四人帮”的诬陷和迫害。1973年调甘肃工业大学任党委副书记、副校长。党的十一届三中全会后，改任党委书记兼校长。1982年当选为甘肃省政协副主席。李之钦同志今年已是八十岁高龄，他在党的教育战线奋战了近60个春秋，为国家培养了千千万万的革命干部和建设人才，对人民作出了重要贡献，也积累了丰富的教育经验。他虽已退居二线，但仍时刻关心着人民教育事业的发展。近年来，他一方面整理、总结过去工作经验，一方面研究教育改革中的新问题，写了不少颇有见地的文章，并汇集成书，这实在是难能可贵的。

本书收集了李之钦同志自1939年至现在写的37篇文章，约30万字。在这些文章中，有7篇是讲陕甘宁边区教育情况的。这对总结老区教育经验、编写老区教育史是很珍贵的资料，有些还可供今天的教育工作者借鉴。有近20篇是新中国成立后作者从事教育、党政领导和大学领导工作的指导意见和经验总结，其中关于办好师范教育的内容占较大的比重。这不仅明确了师范教育在教育事业中的地位和作用，而且反映了作者对培养合格师资的重视和经验，

至今仍有现实意义。还有6篇是对无产阶级教育家徐特立、江隆基教育思想的研究成果。作者曾和徐特立、江隆基同志一起工作过，对他们的教育思想和实践有比较深刻的理解。不论哪一类文章，都是经过调查研究，针对存在的问题，按照党的方针政策和教育规律，提出解决问题的办法和意见。由于作者有较高的马列主义水平，所以许多文章具有理论色彩。但又不是空讲理论，而是理论联系实际讲明道理。因此，使人读了很受教益。

总之，我认为这是一本很有价值的书。它不仅是作者从事教育工作60年的真实写照，而且反映了我国教育事业发展的历程和基本面貌，对我们总结教育战线的历史经验，深化教育改革，为四化建设培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，是会有很大帮助的。

辛安亭

1988年2月

目 录

序言

代绪.....	(1)
社会教育指导团工作纲要.....	(32)
张家畔妇轮冬学.....	(43)
老百姓喜欢什么样的学校.....	(48)
试谈普及农村教育问题.....	(52)
对于过去教育上经验主义的批判.....	(57)
知识分子的思想改造问题.....	(66)
革命青年建立革命人生观的问题.....	(72)
掌握马克思列宁主义的批评与自我批评的武器.....	(78)
加强高等师范教育的领导.....	(83)
关于西北区高等学校的政治思想工作情况、问题和今后 意见的报告.....	(96)
论目前加强县教育领导部门工作的重要性.....	(106)
大量发展民办农业中学.....	(111)
重大而光荣的事业.....	(114)
欢迎青年献身人民教育事业.....	(121)
用毛泽东思想作指导总结教育经验.....	(124)
关于民主集中制的报告.....	(141)
培养提高师资的几点意见.....	(151)
改进教学方法,减轻学生负担,为进一步提高教学质量 而努力.....	(161)
改进和加强思想政治工作.....	(171)
记延安大学战时生活和陇东随军工作情况.....	(177)
《辛安亭论教育》序言.....	(185)

陕甘宁边区国民教育工作回顾.....	(187)
农村学校教师的培训及分配问题亟待解决.....	(215)
普通教育要积极贯彻“三个面向”.....	(218)
回顾我在甘肃师大工作的主要经验.....	(220)
简谈高师教育改革的几个问题.....	(234)
略论江隆基理论与实际统一的教育思想.....	(248)
抗日战争时期的陕甘宁边区教育.....	(254)
略论徐特立的教育本质、对象和目的观.....	(286)
徐特立教书育人的教育思想和实践.....	(301)
试析徐特立的教学论.....	(312)
徐特立的课程与教材论初探.....	(337)
徐特立论教师和学生.....	(349)
附 录:	
掌握客观规律是做好工作的关键.....	(367)
比、学、赶、帮的辩证法.....	(371)
赵普和吕蒙正荐贤二、三事.....	(380)
简论唐太宗的用人与纳谏.....	(382)

后 记

代 绪

本人系陕西省延长县人，1907年（清光绪三十三年）十月三十一日生于一个农民家里。童年上私塾，慈母早逝。1923年入本县第一高等小学读书。1927年加入中国共产党。从此以后，一面上学或教书，一面参加革命活动和进行党的工作。1935年本县土地革命开始，即全部投入革命，主要从事教育工作，一直到现在，约六十年。因此，我的一生，是革命的一生，从事教育工作的一生。

春 雨 初 沐

1925年，我是延长高小三年级学生。延长县是一座古城，隋代称延安，依山带水。高小位于城中偏东。高小校长朱幼康，是我们所敬爱的一位校长。在朱校长的主持下，学校办得生气勃勃，既重教学，又搞课外活动。这年，日本帝国主义残杀上海工人顾正红等的“五卅运动”惨案发生了，上海工人罢工，商人罢市，学生罢课的汹涌浪涛，迅速传遍全国各地。延长虽地处群山僻壤中，远在西北高原，然而革命的火焰，很快照亮了县城，首先起而响应的是高小。在校长的组织和领导下，我们准备上街游行示威，唤起民众，反对日本帝国主义。为了搞好游行，先在高班学生中，挑选出几个能讲话，又有魄力的同学组织游行，并向群众宣传。挑选出的几位同学中有我，都是十六、七岁的青年，热情很高，初出茅庐，第一次参加反帝国主义运动，对帝国主义是什么货色一无所知，只略略知道帝国主义向我国倾销洋货，亡国奴当不得等；因此，先得在校长和教师的辅导下，练一练兵，整一整队伍，准备准备讲稿，然后再出发。我们自己起草了宣

传稿子，请老师们修改，然后背了又背，练了又练。全校同学忙成一团，有的剪裁旗帜，有的执笔书写：打倒日本帝国主义，亡国奴不如丧家犬，等等。约准备了两天的浩浩荡荡的队伍出发了。从街东到街西，又从街西到街东，游行示威。街道两旁站满了群众，观看青年们的游行。街上设了几个宣传站，我们的讲演站，设在城中县教育局的大门口。每个站都有听众，倾听日本帝国主义如何屠杀上海工人顾正红等，全国掀起反对日本帝国主义的浪潮等。“出师胜利”，胜利完成了游行示威和宣传鼓动的光荣任务。同学们反对帝国主义的觉悟也大为提高。

因为延长是山区偏僻小城，游行过后，也就泰然无事。人们都正常地从事自己的职业活动，高小也照常上课。什么是国民党，什么是三民主义，一概无闻。至于共产党、马克思主义，也从来没有听过。1925年冬天，学校还未放寒假，一位县城内住家的刘生谦先生，由北京旋里。他是知识分子，在县城有点名气，他一回到县城里，就往来于学校之间，宣传孙中山，宣传三民主义。这是我第一次听到孙中山的名字，也是第一次听到三民主义。听了颇觉新奇。在学校组织下，刘先生作了几个晚上的讲演，讲述了三民主义的民族主义、民权主义和民生主义。大家听了之后，对三民主义虽不甚理解，但略知了点梗概，对革命产生了一定的向往，从此也给我打下了向前进的初步基础。

讲坛初试

1925年冬天，我们高小毕业了。同学们有的去延安省立第四中学升学，有的去绥德上省立第四师范，或去西安深造，也有回家教书的。我虽想升学，但由于家境不够充裕，未能如愿。1926年初，我们的校长朱先生，聘我到城里当初小教员，先在文庙女小，后转到高小初级部任级任教师，每月薪金十元。这个初级

部小学是六年制，两个班，共两名教师，各教一个班，每班三个年级，进行复式教学。设国语、算术、常识、手工、图画、音乐、体育等课程。一个教师全教这些课，从低年级教到高年级。这种复式教法，比较复杂，开始不会运用，实践久了，也就懂得一些门道了。当一个小学教师，颇不容易，要具备各种知识和技能，要会教，也要会导，尤其管理学生是个很不容易的事情。重要的是，要和小学生打成一片，爱护他们，循循善诱。对这一套我起初很陌生，个别调皮学生书念不好，不免要训斥他几句，有时还要打几下。没有学过小学教学法、管理法和儿童心理学，加之传统教学的影响，必然会出现这种现象。虽然这样，但是，当时和以后，先生和学生还是很有感情的。“严师出高徒”，这是一个重要教学规律。当然，严是严要求，并不是要去打学生才叫严。

1926年下半年，北伐军胜利的消息，传到陕北各地，也传到我们延长。共产党在各地成立组织，国民党组织也在各地成立。我县高小也征收国民党员，于是我也就登记了。这时加入手续很简单，填一张入党表就行了。不久，学校召开延长国民党区分部成立大会，会议由朱幼康校长主持，延长石油厂经理赵次庭作北伐军胜利的形势报告，接着选举产生了区分部执行委员会，约十余人组成，我是执委之一。会议闭幕之后，还举行过几次宣传北伐军胜利的报告会。以后又在县区成立“天足会”，广泛宣传妇女放足；成立农民协会，反对恶霸地主。北伐军胜利的消息，不断传来。入冬后，绥德省立四师先后派马瑞生、冯景翼二人来校视察和宣传。他们向全校师生讲述了国内职工运动情况。这些活动，为高小进一步革命化，奠定了初步基础。

四师的学习和斗争

省立第四师范是一所革命传统的学校，也是一个极尚俭朴

的学校，为贫寒家庭出身学生所向往的教育场所。我想去这个学校上学，于是辞退了高小初级部教员的职务，于1927年初与同乡同学数人考入四师。一踏进校门，就给人一个生气勃勃的感觉，革命空气十分浓厚。在学校里的共产党人，都是半公开的；因此，某某人是共产党员，某某人不是，都为大家所知晓。校长常汉三、教务主任罗端先、训育主任韩叔勋都是共产党员，还有许多教师如蔡南轩、何寓楚、雷五斋等，也都是共产党员，至于学生中的党员更是不少。那时是国共合作时期，共产党协助孙中山改组国民党，召开了国民党第一次全国代表大会，提出第一次全国代表大会宣言。大会宣言，就作为当时学校的国文教材讲授。经过教师讲授以后，学生不但领会了宣言的内容，而且宣言本身也被背诵得烂熟，同时提高了同学的革命热情。在这半年内，北伐军胜利的战报频传，学校几乎每天都用布告牌公布战况。我现在印象最深的是北伐军打“丁泗桥”等地的最激烈的战斗。学校图书馆的进步书籍刊物甚多，供同学们阅览。同学们争着借阅《共产主义ABC》，最受欢迎的是《独秀文存》、《胡适文存》，还有高尔基的《母亲》等等。四师不但有革命的理论宣传，而且有革命的实际行动。几乎每个礼拜天，同学们（有时还有教师）要到绥德附近的农村，向农民宣传革命，并组织农民协会。有一次，我们数十位同学在大热天气，步行到绥德城外数十里的义合区农村去宣传农民、组织农民协会。现在还清楚地记得在1927年四月二十八日的那天，我们一部分同学和教师，去城郊附近农村组织农民协会，在回来的途中，大家都挽着裤腿，脱了鞋袜渡过小里河。一回到学校，就听到了李大钊同志被东北军阀张作霖绞死的噩耗，全校愤怒了，城内震动了。当即召开全县追悼李大钊同志大会，四师师生是主体，声讨东北军阀张作霖和帝国主义。大会上发言的有教师，也有同学。会议开得十分庄严激烈。这时候全国的革命形势正发生着重大的变化。由于陈独秀的投

降主义路线，蒋介石的叛变日益明显。“马日事变”、“四·一二”屠杀，接踵出现。但是，这一恶化的革命形势直到放暑假，尚未传到四师。

暑假，我回到离绥德二百六十华里的家乡。不久，就传闻四师被封闭。心里想，下学期能否去学校？正在徬徨之时，学校通知下学期仍旧开学，希望同学们按时到校。我到校之后，看到原来的校长、教务主任、训育主任和一些教师不见了，去向不明。来了新任校长柳砚琛、训育主任高莘野、教务主任陈新庵（是否共产党员，记不清了）。后来几任教务主任象卢俊卿、李卓如等，都是共产党员。在教师中仍有一部分党员，如青萍、刘文衡、苏醒民、傅浮沫等。学生人数稍减，党员还不少。我在暑假中参加了中国共产党。党的活动，仍在学校中起作用，但是，转入了地下。昔日的革命空气，大大降低了，进步书刊被禁止了，进步活动也大为减少，革命转入低潮。1928年上半年，学生活动逐渐抬头。为了了解陕北一些中等学校情况，我和数同学曾去米脂二中串联，联络感情，互通情报。在二中蹲数日而返。不久，大概在农历四月间，学生的罢课运动发起了。起因是：因罢考而引起罢课，实际上是冀图把校长柳砚琛赶走。在举行罢课之前，我的记忆是：为了统一行动，党秘密地召开了小型会议，讨论了罢课的目的和方法，要求大家要处之泰然，不论在什么情况下，都不能惊慌失措，要坚持到底，不达目的不止。学校当局，一再命令学生复课，都被学生拒绝。当局一技不成，又来一技，秘密指派训育主任高莘野去高双成的旅部求援。高的旅部就在学校后面的山顶上。高莘野上坡搬兵时，被学生发现，预计必有事变。果然，高双成开出一营队伍，一时间把学校团团包围，迫使学生复课。然而，全校学生若无其事，仍坚持罢课。约包围两天两夜之后，当局见无效果，于是下令封闭学校，命学生在两小时之内全部搬出，这时学生用绳索捆自己的行李，准备出发。同时，军队为

了监视学生出城，从学校大门口起分成左右两队，一直排到绥德南城门口。学生背着行李，高喊口号，说说笑笑，从军队排行中间走出南城门口。我们出了南城门口，暂住关内客店。党布置任务：回乡做农民工作，发展党的组织等。同时，又不停地派同学混进城内，发传单、贴标语，以反对当局封闭学校的反动行为。从此，学校停办半年之久。

1929年春，四师启封，开学了。我和我县几位新同学仍来母校学习。到校学生约一百余人，很多原来的学生未到。家里经济优裕的学生，早已转学他校，或者投入到革命实际活动中去了。这时候校长仍是柳砚琛，教务主任是共产党员卢俊卿，训育主任换成一个国民党党员魏某人。升学后除部分旧同学外，还来了一批新同学，一些新教员；因而，革命活动还未组织起来，学校还不活跃，只是照常上课。时隔不久，在党的领导和教务处的安排下，成立四师学生会。先由我起草了学生会章程，教务处审查同意，柳校长看完后，也免为其难。接着召开全校学生大会，我被选举为学生会主席。按会章规定，设立了讲演股、壁报股、游艺股等。每股都选定几位同学负责。壁报股，结合时事和学生生活，按时出刊。讲演股，隔一个时期召开一次讲演会或辩论会。有一次讲演会，一位姓白的女同学得第一名，我其次。大概就是这一次讲演会，会前学校确定发给优胜者以书籍奖品。奖品由教务处购买。书籍运到了，学校迟迟不发，问其故，答曰：校长说这些书籍都是进步书籍，不让发给。本年，校长经常住在绥德城内杏树圪塔他的家中，不常到学校视事，原因是学生闹事伤脑筋。因此，学生会派了以我为首的十二个同学去校长家里交涉，要校长来校发奖。这次，校长完全向我们让步，没说两句话，随着我们来到学校，将奖品如数发给应受奖的同学。斗争胜利了：游艺股，不定期地演出节目，或者召开简短的晚会，节目都是选取有进步内容的。记得演过几场《复活的玫瑰》。我不但指导演