

方洲新概念

中学生议论文

论点论据

大全

主编：方 洲



华语教学出版社



主编：方 洲

中学生 议论文论点论据 大全

副主编：季小兵 段其民 王玉敏

制作编辑：关惠娟

编者：李煜辉 郭占庆 莫林晖 苑秋艳



华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生议论文论点论据大全/方洲主编. —北京:华语教学出版社, 2003.4
(方洲新概念)

ISBN 7 - 80052 - 912 - 6

I. 中… II. 方… III. 议论文 - 写作 - 中学 - 教学参考资料

IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 020726 号

中学生议论文论点论据大全

主 编 方 洲

组 稿 肖 华

责任编辑 曲 径 蔡希勤 纤 宇

封面设计 衡文利

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68995871 68326333

传 真 (010) 68326333

印 刷 河北大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 大 32 开(880×1230) 字 数 608(千)

印 数 35001 ~ 45000(册) 印 张 18

版 次 2003 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

2004 年 2 月第 1 版第 4 次印刷

标准书号 ISBN 7 - 80052 - 912 - 6 / G · 568

定 价 19.80 元

“方洲新概念” 中学部分总顾问



陶伯英

人教社特约编审
北京市语言学会学术委员
北京市特级教师



顾振彪

人教社中语室主任
中学语文教材主编
中国教育学会中语教研会学术委员

“话题作文” 研讨会在京召开



语文教育界的专家吴昌顺（全国特级教师、政协委员）、连树声（北京教材编审委员会审定委员）、刘福增（人民教育出版社特约副编审）等在会上作了发言。

顾 问

(按姓氏笔划排序)

- 王世龙** 中国校园文学报刊协会副秘书长
《中学生》杂志责编
- 卢 勤** 中国少年儿童新闻出版总社副总编
- 刘福增** 人民教育出版社特约副编审
- 张光珞** 全国作文研究会常务副会长
- 张光瓔** 北京电台“小学生作文”栏目主持人
全国骨干教师培训部主讲教师
- 张德祥** 中国教育电视协会常务理事
- 连树生** 北京市教材编审委员会审定委员
北京市高中实验教材文言文分册主编
- 杨占升** 北京师范大学中文系现代文学教授
- 杨伟宁** 北京市西城区小学语文教研员
- 李·泐** 首都师范大学中文系教授
- 顾德希** 全国特级教师
享受国务院特殊津贴专家
- 薛川东** 北京东城区教科研中心特级教师

丛书总顾问名单

小学部分总顾问



崔 峦 人教社小语室主任
小学语文教材主编
中国教育学会小语教研会理事长

中学部分总顾问



陶伯英 人教社特约编审
北京市社会科学界联合会委员
北京市语言学会学术委员
北京市特级教师



顾振彪 人教社中语室主任
中学语文教材主编
中国教育学会中语教研会学术委员

目 录

一、学习与生活

1 爱	1
2 教育	7
3 尊师	15
4 思考	20
5 勤奋	26
6 习惯	31
7 兴趣	36
8 恒心	42
9 惜时	48
10 竞争	53
11 改过	61
12 批评	67
13 积累	73
14 尝试	79
15 健康	83
16 俭朴	89

二、为人处世

1 合作	95
2 服务	100



3	礼貌	106
4	敬老	110
5	宽容	115
6	诚信	121
7	尊重	126
8	沟通	133
9	嫉妒	139
10	赞美	144
11	责任	151
12	友谊	157
13	机遇	163
14	适应	170
15	代沟	175
16	挫折	182
17	理解	187

三、社会

1	爱国	192
2	廉洁	198
3	付出	204
4	选择	210
5	实践	216
6	创新	221
7	人才	227
8	科技	234
9	网络	240
10	信息	246
11	开拓	253
12	荣誉	258

13 公平	264
14 质量	270
15 改革	275
16 收获	280
17 权利	285
18 正义	290
19 和平	296
20 环保	301
21 环境	309
22 财富	316
23 规则	324
24 经济	331

四、个人修养

1 尊严	342
2 谦虚	348
3 真诚	355
4 风度	361
5 纯洁	367
6 勇气	374
7 毅力	380
8 个性	385
9 自信	391
10 自立	398

五、人生

1 信仰	403
2 梦想	409
3 成长	415



4 追求	421
5 成功	427
6 立志	433
7 自我	439
8 自尊	445
9 敬业	450
10 拼搏	457
11 律己	462
12 生命	468
13 平凡	475
14 青春	481
15 探索	487
16 幸福	493
17 快乐	499
18 偶像	505

六、哲理

1 变	511
2 目标	516
3 价值	522
4 方法	528
5 距离	534
6 对与错	540
7 是与非	545
8 美与丑	550
9 苦与乐	554
10 长与短	559
11 难与易	564

一、学习与生活

1. 爱

❖ 论 点

- ①爱自己才能爱别人。
- ②人人都献出一点爱,世界会更加美好。
- ③爱会使友谊更牢固。
- ④爱会使家庭更和睦。
- ⑤父母的爱能使孩子健康成长。
- ⑥爱是不能用金钱来衡量的。
- ⑦爱能陶冶人的情操。
- ⑧爱的表达有不同的方式。
- ⑨爱需要理解和宽容。
- ⑩爱要有度。

名言警句

爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之。

——孟轲

人必生活着,爱才有所附丽。

——鲁迅

母爱是一种巨大的火焰。

——罗曼·罗兰

先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。

——范仲淹

当我们爱别人的时候,我们也希望别人爱我们。

——卢梭



爱是真正促使人复苏的动力。

——歌德

人世间没有比爱更珍贵的财富。

——奥尔巴赫

没有创造的爱只不过是溺爱。

——池田大作

一切工作都是空虚的,除非是有了爱。

——纪伯伦

爱,就会忘掉自己,处处为别人着想。

——杨朔

没有爱的光辉,人生便无价值。

——席勒

爱有三种:高尚的爱,献身的爱,积极的爱。

——托尔斯泰

经典事例

北大扬起“爱心”旗

北京大学研究生马洪恩等6名同学看到新闻报道的“社会冷漠”事件,如一孕妇在广州街头受辱,围观的200余人无人阻止;河南农民张环礼因救别人,自己却无人相救而牺牲;青岛一干部因心脏病发作倒在繁华路口21个小时无人相助而死等。他们决心以实际行动唤醒人们的良知,为社会为他人献出一份爱心,并成立了“爱心社”,以向别人和社会奉献爱心的实际行动,高扬起一面“友爱、善良、诚实、互助”的旗帜。

盖茨夫妇的爱心捐助

盖茨夫妇基金会在1999年11月1日至2000年10月30日之间共进行了多达60个捐款项目,捐款总额高达14.4亿美元,比美国政府还多出了3亿美元。而工业化国家总共的捐款额也只有50亿美元。对于自己对健康事业的慷慨大方,比尔·盖茨显现得极为自然,他表示:“每个人都有义务为全人类的健康做出自己的贡献,现在,世界各国的资源和财富分布得很不均匀,富裕国家的政府有义务为这个事业做出更多的努力。”盖茨夫妇的健康基金会仅有7名员工,他们自1997年下半年以来已经提供了高达218亿美元的巨额捐款。

邓小平为儿子擦澡

“文革”期间，邓小平的大儿子邓朴方被造反派从楼上推了下来，结果造成外伤性截瘫，下肢萎缩，大小便失禁，这个北大物理系的高材生每天只能躺在床上，生活也不能自理。邓小平把这个年近30岁的儿子接到自己下放的江西乡下，每天为儿子擦澡、洗衣服。这时邓小平已经是67岁的老人了，给儿子擦澡时，需要把他从床上搬上搬下，帮他翻身，常常累得自己气喘吁吁，满头大汗。但邓小平想的是，儿子的不幸是由自己造成的，心里非常难过。

彭德怀爱民轻名利

有一次，彭德怀到了一个风景区，听服务员说那边的几座小楼是专门给中央首长准备的，小楼终年空着。听了这话，彭德怀很激动，夜深了，他还围着小楼转。临走时他对负责人说：“你们也许是真心的尊重我们，但我也要真心实意地告诉你们。我们不是帝王将相！你们这样搞，是在群众面前孤立我们嘛……我们来了，住个普通招待所又有什么不好，看看人民住什么？我们革命，不就是为了打倒压在人民头上的贵族老爷吗？”

鲁迅疼爱海婴

爱护孩子是人和其他一切动物的天性。鲁迅对自己的小儿海婴非常疼爱，他平时很少责骂孩子，从不打小孩。有时海婴顽皮不听话，他就用纸卷个筒举起来，露出很严厉的样子，海婴马上说：“爸爸，我不敢了！”鲁迅也就笑了。

手拉手暖孤儿心

市红领巾理事会举行“上海红领巾手拉手”活动，号召少先队员关心身边有困难的小伙伴，“送你一份欢乐、给你一份帮助、教你一项本领”。上海30名双十佳少年和十佳少年同福利院孤儿结成好朋友。海潮路一小特意与福利院小伙伴签订了一份“手拉手协议”，确定每周一次的互帮、互学、献爱心活动。全市万名“少年能手”与盲童学校、聋哑学校、辅读学校以及身边有困难的小伙伴结为手拉手的好朋友。

幼吾幼，以及人之幼

据《世说新语》记载，西晋永嘉末年，天下大乱，有一位名叫郗鉴的老人以儒雅著名当时。他住在乡下，走投无路，饥寒交迫。乡里人因为仰慕他的名声道德，轮流请他吃饭。郗公经常领着他哥哥的儿子郗迈和外甥周翼这两个小孩同



去,乡里人说:“我们都很困难,饥一顿饱一顿的,因为你很贤明,所以大家才接济你,但怕不能同时供养孩子了。”以后,郗公就独自去吃,每次把饭含在嘴里,回家以后,吐出来再喂两个小孩,孩子才得以活下来。

范仲淹爱民

范仲淹心里装着百姓。明道二年(公元1033年),淮南、京东等地,遭受严重蝗灾、旱灾。范仲淹忧心如焚,多次奏请朝廷派人视察灾区,救济灾民,均未得到答复。他怀着满腔愤怒,质问仁宗皇帝:“宫里的人如果半天不吃饭,会怎么样?江淮等地的老百姓吃不着饭,怎么能看着不管呢?”宋仁宗无言以对,只得派他去江淮一带,安抚那里的灾民。范仲淹一到灾区,立即开仓放粮、救济灾民,同时又调拨50万斤粮食,运送到各个重灾区。当他完成救灾任务回京时,特地给宋仁宗带回一种饥民吃的名叫“乌味草”的野菜,请他传示六宫、贵戚,劝戒他们不要浪费粮食。

理解孩子

印度民族英雄甘地,小时候学会抽烟,先是拣烟头,后来发展到偷别人的钱去买烟。最后,他醒悟过来,想到过自杀,便把堕落过程记下来给父亲。父亲没有责备他,只凝视着他,流下了两行热泪。甘地深受刺激,自此以后,痛改前非,走上了正路。

美国人怎样爱孩子

美国人在教育小孩方面和我们有不同的做法。比如:初春天气还很冷,美国的父母会带着年幼的孩子到室外玩耍,穿着并不多的衣服,声称“就是带他们出来锻炼的”。

美国人很注意孩子的独立生活能力和动手能力。曾见过邻居萨丽兴奋地说:“噢,你想不到,卡瑞学会使剪刀了,还会抹胶水呢!”卡瑞是她两岁的儿子,我一看,卡瑞的床单、枕套满是窿窿,他的头发也被胶水粘在一起。做母亲的萨丽首先兴奋于孩子学会了某种小小的技能,而不是痛惜东西被损坏而斥责孩子,然后才耐心告诉儿子应该去剪纸和粘纸。

苏轼为民修堤

杭州近海,地下水咸苦,难以饮用。唐代引泉作“六井”,以解决饮水困难。至宋代,“六井”因泥沙淤积,几乎废弃。白居易任职杭州时,开渠引西湖水灌溉。至宋代时,西湖已是葑草繁殖,水面越来越小。时任杭州知府的苏轼想,做官为民责无旁贷,他决定对“六井”、西湖、漕渠进行彻底整治,以解民困。他亲自勘察,制定计划,开工后亲临工地指挥。经过他的努力,漕运交通、灌溉用水、

居民饮水都有了保证，西湖又恢复了山青水秀的佳景，杭州政通人和，百姓安居乐业。

苏轼爱民事迹深入人心，百姓家家悬挂他的画像，为他建立生祠，对他歌功颂德。为了永远纪念他，人们将西湖长堤命名为“苏公堤”。

孔子爱生

颜回和冉伯牛，是孔子最得意的几个学生之一。

颜回去世，孔子哭得很悲伤。跟随的人说：“你哭得太伤心了！”孔子说：“我哭得太悲哀了吗？我不为这个人悲哀，还为谁悲哀呢？”

冉伯牛生了重病，孔子前去慰问他。孔子从窗子伸进手去，他拉着冉伯牛的手，对跟随的人说：“天不让他活，这是命呀！这样的好人竟得了这样的病，这样的好人竟得了这样的病！”

爱的力量

一位大学教授带着他的学生来到美国黑人贫民窟搞调查研究，其中有一个课题是对该区 200 个黑人孩子的前途作预测。报告结论令人沮丧：200 个孩子几乎无一例外地被认定为“一无是处”“无所作为”“终生碌碌”等等。

40 年后，老教授早已去世，他的继任者从档案里发现了这份报告，好奇心驱使他来到当年的黑人贫民窟。他惊奇地发现：当年被调查的 200 名孩子中，除了 20 个已离开故地、无从查考外，其余 180 名孩子大多数都获得了相当的成就，他们当中不乏银行家、商人、大律师和优秀运动员。这一切，他们都说最该感谢的是当年的一位小学教师。

继任者找到当年的小学教师，此时她已是迟暮晚年了，吐字不太清楚，可有一句话任何人都听得懂：“我爱这些孩子。”

反面论据

“猪孩”王显凤的悲剧

我国辽宁省曾出过一个“猪孩”王显凤。王显凤的生母在怀她 4 个月后嫁到一个山村养猪人的家里。她出生后，后父根本不喜欢这个不是他生的女孩，甚至几乎忘记了她的存在。她的母亲也不对她正常抚养，于是，小显凤从小经常爬进猪圈，饿了就跟小猪一起吃猪奶，长大一点就在槽中抢食，还学会了啃草根，嚼树皮、用手扒土、用身擦痒，并常与大、小猪睡在一起，爬在一起，接受了人和猪的双重影响。



结果,王显凤 8 岁多了不会穿衣、吃饭,说不清话,不知颜色、大小、多小,也不懂羞耻,专家对她的智商测定仅有 39。以后科技人员用各种训练方法对她进行训练 3 年,包括上幼儿园,进弱智班,智商也仅仅提高到 68。

过分严厉毁掉孩子

印度获得独立后,就任首届总理直到去世的著名政治家尼赫鲁,少年时代是一个没有任何特色、极为平凡的孩子。尼赫鲁的父亲是十分严厉的人。有一次 6 岁的尼赫鲁偷走父亲书桌上两枝笔中的一枝。父亲发现后,把尼赫鲁狠狠地揍了一顿,几乎把他吓昏了。尼赫鲁回忆当时的情景时写道:“由于感到恐怖和耻辱,我跑到母亲那里。为了治疗我肉体上的创伤,医生用了各种各样的药物。”直到晚年,尼赫鲁仍然谈到:“当时发生的事情,我至今仍不能忘怀。”

溺爱毁了他

苏州一家姓袁的独生子,从小受到父母格外宠爱,逐渐成为“霸王”。长大后,私欲恶性膨胀,逼迫早已同他解除恋爱关系的邻居姑娘与他重建恋爱关系,目的达不到,便提刀闯入姑娘家,未找到姑娘就迁怒杀死了姑娘的爷爷、奶奶、嫂嫂、弟弟及侄儿 5 人,后被判死刑。

鲁侯养鸟

从前,有一只海鸟栖息在鲁国国都的郊外。鲁侯把它迎接到祭祀祖宗的庙堂里,向它敬酒,演奏《九韶》名曲来为它助乐,牛、羊、猪家畜俱全的大祭作为它的膳食。那海鸟却头昏眼花,忧郁悲伤,不敢吃一块肉,不敢喝一杯酒,过了 3 天便死了。

自私的母亲

近日,在广西博白县城关发生了一件亲生母亲不及时抢救,致使儿子溺死的事。

当天傍晚,21 岁的陈某去城里参加一朋友的酒会回来,因喝过了头,在回家的路上,不知怎么一头栽在一小水沟里。水沟的水仅深 0.3 米左右,但陈某已酒力发作,挣扎不起了。不久,其母亲碰巧路过,见陈某还在挣扎,由于已近黄昏,看不清楚是谁,并且抱着事不关己、高高挂起的思想,因此没有理会,径直走开了。待其觉得像是自己的儿子,连忙返回抢救时,儿子已溺死水沟了。

如此爱鱼的郑人

明宋濂在其《燕书》中讲过一个寓言:有一郑人爱鱼,他用网、用竹笼或用开沟诱捕的方法把鱼抓来,然后就养到他院子里的盆中。

这些鱼被抓时本已挣扎得非常疲惫,在盆中又十分憋气,没过一天,游起来就有点摇摇晃晃,少气无力。郑人关切地将鱼捧起仔细观看,说:“这鱼没有受伤吧?”然后把饭粒投进去喂鱼,一会儿又把鱼捧起说:“肚子不饿了吧?”

别人见状,就劝告他:“鱼以江河为命,你把它放在小盆中,天天捧出来捧出去,还口口声声说爱鱼,这样,鱼非死不可。”

郑人不听,未出3天,鱼死了个一干二净,他才后悔不已。

创新思维

爱要选择正确的方式

南京钢铁厂一炉前工在家辅导3岁的儿子背诵唐诗,儿子背不出“曲项向天歌”的“项”字,他先打了儿子一个耳光,后用穿着皮鞋的脚踢过去,孩子摔倒在地,后脑重重地撞在了橱柜上。当晚,孩子因伤势过重,抢救无效而死亡。这个事例告诉我们爱心是必要的,但用家庭暴力的错误方式却会铸成大错。

爱要有度

父母对子女的爱能促进孩子的健康成长,但是如果父母过度溺爱孩子,把孩子当成家里安享尊荣的“小皇帝”和“娇公主”,这样的爱不但无益于孩子的健康成长,反而会使孩子丧失独立性,失去一个人应有的自立能力。所以我们倡导爱,但不提倡过度的爱,要坚持爱的度,以防爱变成害。

2. 教育

❁ 论 点

- ①时代呼唤素质教育。
- ②教育也需要变革。
- ③良好的教育能促进人的健康成长。
- ④国家的繁荣离不开教育。
- ⑤接受教育是每一个人应该享受的权利。
- ⑥教育是社会文明延续的工具。
- ⑦教育要讲求方法。
- ⑧父母不能放纵对子女的教育。
- ⑨教育不当会带来严重后果。