

外研社·雅思考试培训教程

雅思

应试技巧及模拟试题(学术类)

IELTS

Strategies and Practice Tests
(Academic Module)

英国贝尔语言学校 编写
东南大学外国语言系

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

IELTS Strategies and Practice Tests
(Academic Module)

雅思应试技巧及模拟试题
(学术类)

主编：郑玉琪

英国贝尔语言学校	Sue Derry-Penz (澳/法)	Clare Henderson (英)	编写
	Steve Murray (英)	Kate Murray (英)	
	Barbara Webb (英)	Angela Holman (英)	
东南大学外国语言系	郑玉琪 王宁华 陈淑梅	蒯劲超 许克琪	

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

雅思应试技巧及模拟试题(学术类)/郑玉琪主编. —北京:外语教学与研究出版社, 2004. 1

ISBN 7-5600-3851-4

I. 雅… II. 郑… III. 英语—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 103556 号

雅思应试技巧及模拟试题

(学术类)

主编: 郑玉琪

* * *

责任编辑: 窦中川

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京师范大学印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 18.25

版 次: 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-3851-4/G·1903

定 价: 27.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

前 言

国际英语语言测试系统 (International English Language Testing System, IELTS) —— 雅思考试由英国剑桥大学考试委员会 (The University of Cambridge Local Examinations Syndicate, UCLES)、英国文化委员会 (The British Council) 和澳大利亚教育国际开发署 (IDP Education Australia) 联合举办。雅思考试评估的是考生以英语为工具进行学习、培训或使用英语的国家生活所具备的语言能力。

雅思考试为绝大多数的澳大利亚、英国、加拿大和新西兰的院校及学术机构所认可。北美的院校正逐渐把雅思成绩作为考生申请入学的考虑条件之一。雅思成绩也为许多专业组织所接受, 如加拿大移民局、新西兰入境移民申请局、澳大利亚入境移民及文化事务部、澳大利亚医疗委员会、英国医疗总会等。

雅思整场考试约需 2 小时 44 分钟。考试包括 4 个部分:

听力, 4 项, 40 道题, 30 分钟;

阅读, 3 项, 40 道题, 60 分钟;

写作, 2 项 (150 & 250 词), 60 分钟;

口试, 11—14 分钟。

雅思考试分两种类型:

学术类——适用于计划申请国外高校本科或研究生课程的考生;

培训类——适用于计划移民、申请国外培训或出国工作的考生。

考生应根据个人的实际情况及考试目的选择合适的考试类型。不管是哪种类型的考生, 其听力和口试部分的考试内容完全相同。听力、阅读和写作测试在星期六上午进行, 口试一般在星期六下午或星期日进行。笔试的顺序为听力、阅读和写作。听力考试结束后, 考生有 10 分钟的时间在答题纸上书写答案。阅读考试结束后, 考生有 10 分钟的休息时间, 然后进行写作考试。考试详情可向各考点咨询 (目前中国有 25 个雅思考点, 东南大学外语系是江苏省惟一的考点) 或浏览下列网站:

<http://www.britishcouncil.org.cn>

<http://www.ielts.org>

<http://www.idp.com>

雅思考试采用 9 个等级的评分制度, 得分从 1 级 (几乎不懂英语, 只会简单运用个别单

词)到9级(接近英语为母语人士的水平)共9个级别。由计算机按照考生的4个单项分进行综合评估后生成总体评分,每个单项的成绩也分为9级。1—9分的界定具体说明如下:

9分	精通英语	成绩极佳,能将英语运用自如,用词准确,口语流利,沟通无障碍。
8分	英语能力优秀	很好,能将英语运用自如,只是偶尔有间断和不恰当的用法,在不熟悉的状况下可能出现误解,可将复杂细节的争论掌握得相当好。
7分	英语能力良好	良好,有能力运用英语,虽然有时在某些情况下会出现不准确、不适当的用法和误解,但大致可将复杂的英语掌握得不错,也理解其全部内容。
6分	英语能力能胜任	及格,大致能有效地运用英语,虽然有不准确、不适当的用法和误解发生,但能使用并理解相当复杂的英语,特别是在对话题熟悉的情况下。(澳大利亚移民和英国留学分数线)
5分	英语能力一般	勉强及格,可部分运用英语,在大多数情况下可应付全部的意思,虽然可能犯下许多错误,但在本身领域内可掌握基本的沟通。(加拿大移民和新西兰移民分数线)
4分	英语能力有限	只限在熟悉的情况下基本上理解内容,在理解与表达上常发生问题,无法使用复杂英语。(英国预科分数线)
3分	英语能力极有限	在极熟悉的情况下,只能进行一般的沟通理解。
2分	只能偶尔使用英语	除非在熟悉的情况下,使用单词和简短的短句表达最基本的信息,在说写方面有重大的障碍。
1分	不能使用英语	不能通过,可能只能说几个单词,无法沟通。

雅思考试没有及格或不及格之分。各高校一般要求入学者的雅思总评分为5—7.5分,具体要求取决于学术类考生所申请的学校、专业和课程。移民类的考生可以通过有关移民局确认移民申请所需的基本成绩。

在考试后2—3周内,英国文化委员会将签发考试成绩单。成绩单上会注明考生的总体评分,以及听力、阅读、口语和写作的单项分数,并对不同级别加以解释说明。最新的成绩单上印有考生照片。雅思考试成绩的有效期为2年。

由于雅思考试基本上都采用主观性题型,因而最大限度地降低了客观题存在的猜测答案的可能性。同时,雅思考试测试听、说、读、写4个项目,能较为真实地反映考生综合运用英语语言的能力。

为了帮助广大考生熟悉雅思考试的题型,尽可能在短时间内做好复习迎考的准备,并在实

际考试中取得好成绩,东南大学外国语言系雅思考试培训中心特地与英国著名的贝尔语言学校(Bell International)合作编写了这本雅思学术类培训教材。本教材共有5套雅思考试模拟题,其题型和正式考试题完全一样。编写这5套模拟题的作者均为贝尔语言学校长期从事雅思培训和主持雅思考试的资深专家和考官。他们具有丰富的教学和培训经验,熟悉雅思考试的各个环节,因而所编写的模拟题针对性极强,并能很好地把握难易度。由于雅思试题循环使用,所以试题绝对保密,考试委员会只公开了1995年的一套试题作为样题。市场上销售的所谓的雅思全真试题都不可能是真实的。既然如此,选择类似于正式试题的模拟题尤为重要。雅思试题的命题要求较高,难度较大,这对于把英语作为第二语言或外语学习的人士来说较难把握,而由以英语为母语的专家来编写模拟题则驾轻就熟了。编写这5套模拟题的专家是:Sue Derry-Penz, Clare Henderson, Steve Murray, Kate Murray, Barbara Webb 和 Angela Holman。Judith Wilson 担任编辑工作。

同时,为了让考生更好地剖析听、读、写、说各部分的题型和一般命题原则,掌握应试技巧,我们组织东南大学外语系雅思考试培训中心长期从事雅思培训并具有高级职称的教师用中文编写了题型说明和考试技巧,辅以大量实例,考生仔细研读定会从中受益,收到事半功倍的效果。编写分工如下:听力:许克琪;阅读:陈淑梅、蒯劲超;写作:郑玉琪;口试:王宁华。郑玉琪对这4个部分的内容进行了修改润色。全书由郑玉琪统稿。

本书主要为学术类雅思考试而编写,但听力和口试部分同样适用于普通培训类考生。学术类和普通培训类考试的第2项写作任务几乎没有什么差别,题型主要为议论文。

本书配有由英籍人士(Peter Simmons, Gregory Horobin, Miranda Hamilton, and Barbara Webb)在英国录制的听力磁带,语音地道纯正,语速符合雅思考试要求,并附有听力内容全文,便于考生进行自我训练时对照使用。听力和阅读部分的题目均附有答案,作文配有范文。书后附有英国驻华大使馆及领事馆文化教育处和全国各考试中心的通讯地址和电话、传真号码及报名参加考试所必须准备的资料一览表。

《雅思应试技巧及模拟试题(学术类)》一书的出版得到了英国贝尔语言学校英语教育和管理专家 Jim Kell 先生、东南大学外国语言系和外语教学与研究出版社的鼎力支持和悉心指导。这5套模拟题曾在东南大学外国语言系雅思培训班试用,得到了有关培训教师和学员的全力配合,并提供了大量宝贵的反馈意见,编者据此对题目进行了修改完善。本书的部分图表由姚羚绘制。在此一并表示衷心的感谢。

书中存在的不足及谬误之处,敬请读者不吝指正。

编 者

2003 年 12 月于南京

CONTENTS

目录

Part I IELTS Strategies

第 1 部分 雅思应试技巧

1. Listening	3
听力	
2. Reading	14
阅读	
3. Writing	23
写作	
4. Speaking	63
口试	

Part II IELTS Practice Tests

第 2 部分 雅思模拟试题

Practice Test 1	89
模拟试题 1	
Listening	89
Reading	95
Writing	105
Speaking	107
Practice Test 2	111
模拟试题 2	
Listening	111
Reading	117
Writing	129
Speaking	131
Practice Test 3	135
模拟试题 3	
Listening	135

Reading	140
Writing	152
Speaking	154
Practice Test 4	158
模拟试题 4	
Listening	158
Reading	165
Writing	177
Speaking	179
Practice Test 5	183
模拟试题 5	
Listening	183
Reading	189
Writing	202
Speaking	204

Appendices

附录

Appendix 1 Tapescripts	211
附录 1 听力录音稿	
Practice Listening Test 1	211
Practice Listening Test 2	220
Practice Listening Test 3	230
Practice Listening Test 4	239
Practice Listening Test 5	248
Appendix 2 Answer Keys	258
附录 2 模拟题参考答案	
Practice Test 1	258
Practice Test 2	261
Practice Test 3	264
Practice Test 4	267
Practice Test 5	270
Appendix 3 Cultural and Education Sections of the British Embassy and the British Consulates General	273
附录 3 英国驻华大使馆及总领事馆文化教育处	

Appendix 4 IELTS Test Centres in China	274
附录 4 中国内地雅思考试中心	
Appendix 5 IELTS Registration	281
附录 5 雅思考试报名必备资料一览表	

Part I IELTS Strategies

第 1 部分 雅思应试技巧

1. Listening

听力

1.1 IELTS 听力特点及与其他考试的区别

目前,我国大致有以下几项较有影响的英语考试:IELTS、TOEFL、GRE、大学英语四、六级考试等,而大学英语四、六级考试则以美国教育机构 ETS 命题的 TOEFL (托福) 为参照,加入一些中国英语教学所强调的语法知识,其考试理念与 TOEFL 如出一辙,都强调考试的客观性与阅卷信度,因此其命题都从相当大的题库中随机抽出,题型主要为四选一的选择题。而 IELTS 主要由英国剑桥大学考试委员会命题,考题反映了当代语言测试和语言学习的一些基本理念,即强调语言的交流功能和实用性,考试的题型也多种多样,经常在测试听力时考查考生的单词拼写能力,在阅读时也涉及写作。

此外,由于 TOEFL 是由美国人出题,主要以美式英语作基准,因此在 TOEFL 听力中完全是标准的美音,而且美式习语、俚语也时有出现,内容主要涉及美国的历史、文化、政治、地理等方面。因此我们可以说 TOEFL 是美式英语考试。而 IELTS 考试在设立之初就以国际化为出发点,由于考试由英国和澳大利亚两国联合举办,因此考题中涉及的文化地理等知识常常与这两国有关,而北美乃至其他英语国家也时有提及。在发音上,IELTS 力图做到国际化,体现交际性,也就是说各国、各地区的英语口音都会有所体现,如苏格兰音、新西兰音、加拿大音等。当然主要以英、澳发音为主。在形式上,IELTS 听力考试的设计者力图使其反映某些真实的场景,使考生熟悉自己所要生活、学习或工作的环境。考生的成绩也能真实地反映出自己的语言水平。试题的难度从易到难,内容涉及广泛,力图从多个方面测试考生的听力理解能力,如掌握具体信息、抓取某些细节、理解要旨、理解说话人的态度和观点等。

1.2 IELTS 听力题型

IELTS 听力试卷分为 4 个部分,共有 40 个左右的问题,考试时间为 30 分钟,考生另有 10 分钟将答案写在答题纸上。每部分之间约有 30 秒左右的审题时间。考试时考生会听到 4 段录音,录音只放 1 遍,考生要边听边答题。

IELTS 听力题型复杂多样,有 form-filling (填表格), diagram-labeling (填图表), multiple choice (多项选择), sentence completion (完成句子), question-answering (回答问题), matching (配对), classification (分类) 等。这就要求考生不仅能够很快地熟悉各种题型,还要掌握各种题型的答题要领以及某些重要单词的拼写。由于听力录音只放 1 遍,每篇文章长达 600—700 个单词,是四、六级考试的数倍,考生必须边听边答,不能等到听完整篇文

章再做答案，否则就会听了后面忘了前面，最终回答不了几题。

SECTION 1

这部分为日常情景，也叫“Survival English”。主要是两个人之间的对话，内容涉及日常生活中的一些细节，如填写申请表格、问路、找人、租房、约会、买保险、调查采访等。谈话地点可能是学校、商店、邮局、车站、办公室等，或者是一些非官方的场所，也可能在电话上。考试内容可能会涉及人名、地名、时间、数字等具体信息。常见的题型有填写表格、选择图形、多项选择、填空题等。

SECTION 2

这部分也为日常情景，主要是一个人的独白。话题涉及日常生活的许多方面，主要测试考生在陌生的环境下能否从别人的谈话中了解到自己所需要的信息，从而安排好自己的生活。话题内容包括如何使用图书馆、银行、学校设施以及对旅游景点的介绍和朋友之间的留言等。常见的题型有多项选择题、填空题、简答题和填写表格题等。

SECTION 3

从这部分开始，测试难度加大，语速更快。涉及学术环境以及同课程有关的内容，目的在于测试考生参与课堂教学讨论的能力。形式为对话和讨论，参加讨论的人数为2—4人。内容大多同学习有关，如完成作业、布置作业、补充笔记、论文介绍、课程讨论以及课余工作等。常见的题型有笔记题、简答题、多项选择题和填空题。

SECTION 4

第4部分主要是独白，大部分是学术讲座和课堂授课，讲座的形式居多。内容涉及城市交通、医疗保健、卫生环保、动植物保护、风俗习惯、课程介绍、商业管理、市场调查等多个方面，只要是学校可以开设的讲座都可以作为考试的内容。由于讲座的内容比较复杂，有的题目还较为陌生，再加上篇幅较长，信息密度较大，考生捕捉信息的难度随之加大。主要测试考生能否参与课堂教学，正确理解教学内容，以便掌握用英语传授的文化知识。常见的题型有简答题、归类题、配对题、完成句子题等。

1.3 IELTS 听力的平时训练

听力部分一向是中国考生的薄弱环节，这主要是因为学习者在平常的英语学习中偏重阅读，而忽视了听力。因此，如何进行有针对性的训练，提高应试能力，是许多考生需要解决的问题。为了能在听力考试中取得较好的成绩，考生在平时就应该加强听力训练，提高听力水平。笔者根据对试题的分析以及在教学中学生反馈的意见总结了一些学习方法，希望能给广大考生一点帮助。

1.3.1 正音正调，过好语音关

笔者在教学中发现，要想提高英语听力水平，必须过好语音关。我们知道语音是语言的物质外壳，离开了它，学习就无法进行，交际就会遇到困难。只有发音正确，语调得体，才能听懂别人的话，也才能使别人听懂自己的话。

此外，英美发音差异是学生学习听力的主要障碍之一。英国语言学家 P. Strevens 指出，英国英语和美国英语之间最大的差异在于发音。这些常常体现在听力试题中。例如：

Woman: I wish you could give me a hand, or I couldn't finish the job before supper.

Man: I can't do that. Mr. Smith told me to type some letters.

Question: Did the man promise to help the woman?

can't 在英音中读 [kɑ:nt]，而在美音中读 [kænt]，在句子 I can't do that 中，[t] 又属于失去爆破，这样熟悉英音的学生就会误听成 I can do that。前些年由于 TOEFL 和 GRE 的影响，人们普遍对美音较感兴趣；而 IELTS 考试力图做到国际化，在发音上各国口音都会有所涉及，这就要求学生对各国的发音特点有一定的了解。

1.3.2 提高文化修养，丰富背景知识

听力考试内容经常涉及英国、澳大利亚及其他英联邦国家的大学生活、学术环境、文化氛围、风俗习惯、人文地理、环境保护等方面。因此，考生应该大量阅读有关这方面的书籍；经常收听英文广播，如 Radio Beijing, BBC 和 VOA 等；寻找机会同西方学生或老师交谈，以了解相关知识。这样在听外语时就能沉着镇定，更好地理解原文。如在一篇关于见面握手的礼节习惯的考试文章中，给出的问题是：

Match the gestures with their message. Choose the appropriate letters A—I from the table.

FOR AUSTRALIAN MEN

Example: a weak handshake D

1) Crushing handshake

2) Half handshake

3) Quickly released handshake

4) Long handshake

FOR AUSTRALIAN WOMEN

5) Half handshake

6) Full firm handshake

FOR BOTH SEXES

7) No eye contact during handshake

A	no message
B	confidence
C	lack of confidence
D	lack of interest
E	arrogance
F	competence
G	competitiveness
H	mutual liking
I	recognition

考生如果熟悉澳大利亚人的握手习惯及其含义，回答以上问题也就不难了。

1.3.3 注意学习方法，加强微技能训练

大量研究表明，听力技能的训练是提高听力水平的一个重要环节。听力技能包括速记、猜测、预期、想像、推断等，而听力技能的获得是一个积累的过程。因此，我们在学习中应特别注重以下微技能的训练。

1.3.3.1 速记所听内容的技能

首先要不断探索，总结、发明一些速记手法，可以使用字母缩写，如：a.m.(morning), p.m.(afternoon), e.g.(for example), hr(hour), yr(year), P(people), W(worker), B(boss), T(teacher), S(student), M(month), D(day)等，也可使用符号，如：∵(because), ∴(so), ↗(increase), ↘(decrease), √(favourable, good, right, agree), X(unfavourable, bad, wrong, disagree), ∑(amount to), ♂(man, male), ♀(woman, lady, female)等。利用这些手法，我们可以减少记忆单位，抓住词、句、文之间的联系，进而将语言信息作为一个整体记忆。

1.3.3.2 预测下文内容的技能

听力预测就是根据有限的书面材料及听力指示来预测将要听到的内容。此项技能包括 guess(猜测), predict(预言), expectation(预期), judgement(判断)等。掌握这些技能，可提高听力的正确性和准确性。方法是：一、根据磁带上的听力指令进行预测；二、根据提问、题干和选项进行预测；三、根据主题句进行预测；四、根据信号词进行预测。

1.3.3.3 捕捉重要信息的技能

听音时，不可能也没有必要听懂所有的单词，重要的是学会抓住关键词，捕捉重要信息。我们所听的材料里常常含有大量的无用信息，特别是 IELTS 考试有着很多的干扰信息，我们不可能在短暂的时间内听懂所有的内容，因此要学会分清主次，抓住中心，找出和答题相关的信息，边听边记下和答题相关的关键词、短语、时间、数据等。

1.4 IELTS 听力考试的应试技巧

为了在 IELTS 听力考试中取得较好的成绩，考生除了平时正确的训练外，还要掌握下列一些必要的应试技巧。

1.4.1 熟悉题型

前面已经说过，IELTS 听力题型灵活，复杂多样，有：form-filling(填表格)，diagram-labeling(填图表)，multiple choice(多项选择)，sentence completion(完成句子)，question-answering(回答问题)，matching(配对)，classification(分类)，summary completion(完成概要)等。因此，了解并熟悉题型是考生应试训练的首要任务。

1) 多项选择题 (Multiple-choice questions)

同 TOEFL 和四、六级考试一样，多项选择题是常见的一种题型，但不同的是，试卷上在给出 3—4 个选择项的同时，还给出所问的问题。例如：

Questions 27—30

- 27 Lord Carnarvon died
 A in Tutankhamen's tomb.
 B partly because of an insect bite.
 C before he could be rushed to Cairo.
- 28 Lord Carnarvon and his dog both died
 A of the same cause.
 B in the same place.
 C at the same time.
- 29 What made the wound on Tutankhamen's cheek?
 A An insect.
 B A knife.
 C It is not given.
- 30 It has been suggested that deaths of those connected with the discovery of Tutankhamen's tomb were due to
 A long-living mould.
 B poison left by the tomb builder.
 C ancient bacteria.

2) 完成笔记、摘要、图表或流程图等 (Notes/Summary/Table/Flow chart completion)
 这类题型要求考生根据所听录音, 填写卷面上的空格, 所写单词不超过 3 个。例如:

Questions 11—13

*Complete the notes below. Write **NO MORE THAN THREE WORDS OR A NUMBER** for each answer.*

Trip to George Collection

Gallery specializes in (11).....and.....

To get there:

— by coach ※ leaves hotel at (12).....

— by underground ※ get out at Victoria station and walk along (13).....

Take first exit.

3) 简答题 (Short-answer questions)

这种题型要求考生根据所听录音回答提问, 问题已在试题上, 所写单词不超过 3 个。

例如:

Questions 26—30

Answer the following questions using **NO MORE THAN THREE WORDS**.

- 26 What is Jane's study strategy in lectures?
- 27 What is Tim's strategy for reading?
- 28 What is the subject of Tim's first lecture?
- 29 What is the title of Tim's first essay?
- 30 What is the subject of Jane's first essay?

4) 完成句子题 (Sentence completion)

这种题型要求考生根据所听录音填写句子中的空缺部分, 和简答题一样, 所写单词也不超过 3 个。例如:

Questions 15—17

Write **NO MORE THAN THREE WORDS** to complete the sentences.

- 15 Students must show.....when buying tickets to get a reduction.
- 16 There are also discounts on.....which can be bought at the City Bus Station and the Student Union Shop.
- 17 Students can save.....a year if they purchase an Annual City Bus Pass.

5) 配对题 (Matching)

这种题型要求考生根据所听录音从多个由字母标示的选项中找出与之相对应的主选项。例如:

Questions 26—30

Write the appropriate letters **A—C** against questions 26—30.

According to the speakers, in which situation are the following media most useful?

- A individual children
- B five or six children
- C whole class

- 26 apes.....
- 27 computer.....
- 28 videos.....
- 29 books.....
- 30 wall maps.....