

最新大学英语 四级真题 词汇语法详解

主编 林学明 张祝祥 / 审定 魏立智

VOCABULARY
VOCABULARY
VOCABULARY
STRUCTURE
STRUCTURE
STRUCTURE

WU

外文出版社

最新大学英语四级真题 词汇语法详解

主 编 林学明 张祝祥
审 定 魏立智

外文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

最新大学英语四级真题词汇详解/林学明主编.

- 北京: 外文出版社, 2002. 9

ISBN 7-119-03137-6

I. 最... II. 林... III. 英语-词汇-高等学校

-水平考试-自学参考资料

IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第065060号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

最新大学英语四级真题词汇语法详解

主 编 林学明 张祝祥

审 定 魏立智

责任编辑 杨春燕

封面设计 蔡 荣

印刷监制 张国祥

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街24号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68320579 (总编室)
(010) 68329514 / 68327211 (推广发行部)

印 刷 北京顺义振华印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 大32开 字 数 150千字

印 数 0001—8000册 印 张 9

版 次 2002年9月第1版第1次印刷

装 别 平装

书 号 ISBN 7-119-03137-6/G·486(外)

定 价 12.50元

版权所有 侵权必究

主 编	林学明	张祝祥
副主编	马锦然	王冬杰
编 委	马锦然	王冬杰
	王海燕	吴 畏
	霍静伟	南宫梅芳
	欧如意	

目 录

一、词汇语法理论

(一)词汇用法.....	1
1、大学英语四级词汇部分题型分析.....	1
2、词汇测试应试技巧.....	4
(二)语法结构.....	5
1、虚拟语气.....	5
2、倒装句.....	11
3、非谓语动词.....	14
4、独立主格结构.....	27
5、一致性原则.....	29
6、情态动词.....	32
7、名词性从句.....	35
8、定语从句.....	38
9、状语从句.....	41
10、反意疑问句.....	48
11、省略句、强调句.....	49

二、历年大学英语四级考试词汇语法试题及详解

大学英语四级考试词汇语法样题.....	51
样题详解.....	57
2002年6月大学英语四级考试词汇语法试题.....	65
试题详解.....	71
2002年1月大学英语四级考试词汇语法试题.....	80
试题详解.....	86

2001 年 6 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	94
试题详解.....	100
2000 年 12 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	107
试题详解.....	113
2000 年 6 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	121
试题详解.....	127
2000 年 1 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	135
试题详解.....	141
1999 年 6 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	149
试题详解.....	155
1999 年 1 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	163
试题详解.....	169
1998 年 6 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	179
试题详解.....	185
1998 年 1 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	194
试题详解.....	200
1997 年 6 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	210
试题详解.....	216
1997 年 1 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	225
试题详解.....	231
1996 年 6 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	240
试题详解.....	246
1996 年 1 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	254
试题详解.....	260
1995 年 6 月大学英语四级考试词汇语法试题.....	269
试题详解.....	275

一、词汇语法理论篇

(一) 词汇用法

教育部 1999 年《大学英语教学大纲（修订本）》要求英语四级领会式掌握 4000 单词，以及由这些单词构成的常用词组 700 条，并具有按照构词法识别生词的能力。《大学英语教学大纲（修订本）》新增 300 多词汇，使四级词汇的难度又有所增加，要在限定时间内迅速而准确地答题，并非易事。如果我们在考前复习和平时学习中，能注意一些题型规律及解题技巧并在考试时灵活运用，那就能充分地发挥自己的水平，甚至能获得超越原有水平的成绩。

1、大学英语四级词汇部分题型分析

对大学英语四级真题的分析表明，四级试题中词汇题约为 15 题，其中有动词和动词短语 5~7 题，名词及其固定搭配 2~3 题，形容词、副词及其固定搭配 3~4 题，介词短语 2~3 题。

大学英语四级试题词汇测试主要采用如下题型：

(1) 近义词辨析

此类题型考查近义词内涵、用法的区别，是词汇题的重点和难点。考生在平时学习中，通常把这类词简单地看作同义词，不去细究它们之间的差别，就很容易造成判断上的偏差。事实上，我们必须认识到：没有严格意义上的同义词，其涵义和用法不可能完全相同。考生在平时学习过程中，不能满足于背记单词的汉语解释，而应多查阅英文字典，区别同义词或近义词之间的差异。

请看下面例题：

【例 1】If agricultural production fails to fulfill that quota, industry will be _____.

- A) influenced B) affected
C) touched D) impressed

〔译〕如果农业生产达不到这个定额，工业将受到影响。

〔解析〕正确选项为 B)。这四个动词都有“影响”的含意。其中 influence 着重指通过劝说、行为或树立榜样来改变一个人的行为或思想；affect 着重指影响一个人的感情，或对某事物造成的不良影响；impress 强调印象的深刻和久远，常指对个人心灵或感情方面的影响。touch 带有紧密接触或影响较大的涵义，这种影响常引起感情上的激动或受到伤害。因此，考生应当依靠题干中的上下文，仔细揣摩命题者的思路及意图。

【例 2】They had a fierce _____ as to whether their company should restore the trade relationship which was broken years ago.

- A) debate B) clash
C) disagreement D) contest

〔译〕他们就是否恢复几年前中断的贸易关系问题展开了激烈的辩论。

〔解析〕正确选项为 A)。四个选项均含“冲突”之意，但是它们的意义和用法却不尽相同。debate “争论；辩论”，多指以此得出一个结论。显然，“他们”就是否恢复前几年中断的贸易关系进行辩论，其目的是要做出结论。clash 意为“碰撞；冲突”，强调意见的分歧。disagreement “意见上的分歧；不同意；不符”。在作“不同意；不符”时，disagreement 是不可数名词，表示“意见上的分歧”时为可数名词。根据上下文，“他们”不可能只有一项分歧。contest 意为“竞争，比赛”，强调以取得优势或控制权为目的。

(2)形(音)近易混词辨析

这类词拼写(或读音)相似，甚至相同，但词义不同。这类题型旨在考查考生对易混淆词的辨别能力。考生在平时学习中应注意总结、辨别，尤其是对自己知识中比较模糊的地方，不应轻易放过。应试时应仔细审读题干。

请看下面例题:

- 【例3】Your story about the frog turning into a prince is _____
nonsense.
A) sheer B) shear
C) shield D) sheet

「译」你讲的青蛙变成王子的故事毫无意义。

【解析】正确选项为 A)。四个选项含相同音素,选项 A)和 B)只有一个字母之差。这种外在的共性为学生记忆词汇设置了干扰因素。命题人正是利用这一点,检验考生的语言知识基本功是否扎实。

(3)一词多义

英语中,有许多词是多义词。考试时,考生应看懂题干,仔细考虑这个词在句中的具体意义是什么,然后再选择正确答案。

请看下面例题:

- 【例4】We can rely on William to carry out this mission, for his judgment is always _____.
A) doubtless B) subtle
C) sound D) healthy

「译」我们可依靠威廉来执行这项任务,因为他的判断总是正确的。

【解析】正确选项为 C)。选项 A) doubtless 看起来像形容词,实则是副词,做状语;选项 B) subtle 意为“微妙的”;选项 C) sound 是个多义词,意为“正确的;有根据的;健全的”,此句便取其“正确的”之意。选项 D) healthy “健康的;有益于健康的”。

(4)固定搭配

这类题型考查考生对大纲规定的动词短语、介词短语、形容词短语以及成语的掌握程度,也是考生普遍感到困难的题型。对于这类题,平时应多积累。此外,也可以尽可能地摸索出一些理解或记忆的规律,这主要是针对介词或副词而言的。

掌握词根与词缀的意思和语法功能，可以帮助我们扩大词汇量（如：学习了 **inform** 这个词，通过加词缀的方法就可以掌握 **information, misinform, informer** 等词）。除此之外，它还可以帮助我们在遇到生词时迅速解题。

(3) 充分利用句子意思判断词义

(二) 语法结构

从对大学英语四级试卷的分析中可以发现，语法结构部分约占 15 题，常考的重点语法结构项目包括虚拟语气、非谓语动词、情态动词、名词性从句、复合宾语、一致关系、强调句、状语从句、定语从句、倒装句、省略句、反意疑问句等。本章主要讨论上述在四级考试中常考的重点语法结构项目，不仅进行系统的归纳总结，还指出有关语法项目之间的区别，并以实例形式进行分析。从而在考生的头脑中构筑起重点语法结构框架，并形成简洁而完整的知识体系，奠定牢固的基础。

1、虚拟语气

虚拟语气是说话人通过动词的特殊形式表示所说的话不是事实，而是一种愿望、假设、猜测、建议、可能或空想等。这种动词的特殊形式不易正确掌握，因而历来是英语语法的难点和考试的焦点。

(1) 虚拟语气在条件句中的用法：

虚拟语气在条件句中的使用是通过条件从句和结果主句两部分来表达的。因说话人所说的话与现在事实相反、与过去事实相反、与将来事实相反，其条件从句和结果主句的谓语动词的表现形式也各异。现列表如下：

	条件从句	结果主句
与现在事实相反	行为动词: V-ed 系动词(be): were	would (should, could, might) + V.
与过去事实相反	had + V-ed	would (should, could, might) + have + V-ed
与将来事实相反	1) V-ed 2) should + V. 3) were to + V.	would (should, could, might) + V.

请看下面例题:

【例 1】I would have gone to the meeting, if I _____ time.

- A) have had B) had had
C) would have had D) had

「译」如果我有时间,我本会参加这次会议的。

【解析】正确选项为 B)。根据主句 would have done 结构可判断出本句是表示与过去事实相反的虚拟语气,因而从句部分应使用过去完成体。

虚拟条件句除上述的正式形式外,还要注意以下几点:

①有时条件从句和结果主句的时态可以不一致,这种结构叫做时态错综结构。

请看下面例题:

【例 2】If you had taken the doctor's advice a week earlier, you _____ quite all right now.

- A) might have been B) would have been
C) should have been D) would be

「译」如果你一个星期前听从了医生的建议,现在就应该好得差不多了。

【解析】正确选项为 D)。该句的条件句与过去事实相反,而结果主句与现在事实相反,实际上“你”的身体没有好转。所以,对前面的表格不能机械搬用,如果发现条

件句与结果主句所表示的时间不一致时，要注意将虚拟语气的形式作相应的调整。

② 含蓄虚拟条件状语：有时虚拟条件不用从句，而用 *without*, *but for*, *in the absence* 等介词短语或其它形式来表示。

请看下面例题：

【例 3】*But for your help, we _____ the result so soon.*

A) *wouldn't have got* B) *wouldn't get*

C) *didn't got* D) *won't get*

「译」要不是因为你的帮助，我们不会这么快拿到结果。

【解析】正确选项为 A)。题中的 *but for*（要不是因为）*your help = if there hadn't been for your help*。

③ 省略结果主句的虚拟条件句：虚拟语气若省去结果主句，常表示一种不可能实现的愿望。这种条件句常用“*if only...*”来引导，意思是“要是.....就好了”。表示与现在事实相反，谓语用过去时；表示与过去事实相反，谓语用过去完成式；表示与将来事实相反，谓语用 *would+V*。

请看下面例题：

【例 4】*If only you _____ him what I said.*

A) *didn't tell* B) *hadn't told*

C) *haven't told* D) *wouldn't have told*

「译」要是你没有告诉他我所说的话该多好啊。

【解析】正确选项为 B)。根据题意，说话人表示与过去事实相反的愿望。我们可理解省去结果主句 *everything would have been all right*。

④ 省略 *if* 的条件句：如果条件从句的谓语动词含有系动词 *were* 或助动词 *had* 或 *should*，可将 *if* 省去，同时把 *were*, *had*, *should* 移到主语之前。

请看下面例题：

【例 5】*_____ you were coming today, I would have met you at the airport.*

A) *Have I known*

B) *I have known*

C) Had I known D) I had known

「译」要是知道你今天到，我就到机场接你去了。

「解析」正确选项为 C)。与过去事实相反，“if”省去，助动词“had”前移。Had I known = If I had known。

(2) 虚拟语气在宾语从句中的用法

① 在动词 wish 后的宾语从句中，谓语动词要用虚拟结构。

A) 表示与现在事实相反的愿望：

行为动词：V-ed

系动词：were

B) 表示与过去事实相反的愿望：had + V-ed

C) 表示与将来事实相反的愿望：would (could, might) + V.

请看下面例题：

【例 6】I wish that we _____ with my brother when he flies to England next week.

A) could go

B) will go

C) had gone

D) are going

「译」我希望下周能够和我兄弟一起飞往英格兰。

「解析」正确选项为 A)。以 when 引导的时间状语从句中的谓语动词 flies 用一般现在时表示将来时间，所以 wish 后的宾语从句用表示与将来事实相反的虚拟式。

② would rather, would sooner, would just as soon 意为“宁愿”，其后的宾语从句的谓语动词用过去式表示与现在事实，用过去完成时表示与过去事实相反。如：

I would rather you didn't do anything about it for the time being.
我宁愿你目前不采取任何行动。

I would rather you had come yesterday. 我真希望昨天你来了。

③ 在表示愿望、请求、建议、命令等意义的动词作为谓语引导宾语从句时，从句谓语必须为 should + V 形式，在书面语言中，should 常常可以省略。这样的动词有：demand, insist, suggest, command, request, order, propose, desire, require,

urge, maintain, deserve, recommend, intend, move, ask, prefer, advise, decide 等。

请看下面例题:

【例 7】The situation there requires that you _____.

- A) present B) are present
C) be present D) have been present

「译」那里的局势要求你到场。

【解析】正确选项为 C)。that 从句为 require 引出的宾语从句，故谓语用动词原形，present 为形容词，其前须用联系动词原形 be。

(3) 虚拟语气用于主语从句

表达虚拟语气的主语从句的一般形式为：It is/was + 要求虚拟语气的形容词或过去分词+含虚拟语气的主语从句。这类主语从句常常用于表示要求、建议、命令、请求、提议等，其谓语形式往往为“(should) + 动词原形”的形式。

这类形容词有：important, necessary, natural, possible, essential, vital, appropriate, better, best, imperative, probable, interesting, strange, odd, amazing, astonishing, surprising, annoying, ridiculous, absurd, sorry, shocked, astonished, unthinkable, incredible, advisable, desirable, urgent, preferable 等。

这类过去分词有：suggested, requested, required, ordered, proposed, decided, settled, arranged, planned, recommended, advised 等。如：

It is desirable that the classroom should be cleaned in an hour.
希望教室在一小时内打扫干净。

It has been decided that the meeting should be postponed till next Saturday. 已决定将会议延期到下礼拜六开。

(4) 虚拟语气用于状语从句

①由 as if 或 as though 引导的方式状语从句中的谓语动词常用虚拟语气。其虚拟形式与 wish 后面的宾语从句的谓语形式一样（参见 wish 的用法）。

【例 8】He came to me, looking as if he _____ by his teacher.

- A) has been severely punished
- B) were severely punished
- C) was severely punished
- D) had been severely punished

「译」他向我走来，似乎被老师严厉地批评过了。

「解析」正确选项为 D)。主句的谓语 came 表明以 as if 引导的方式状语从句与过去事实相反，he 为 punish 动作的承受者，故选 D)。

②lest, for fear 从句：该句式的谓语用 should + V 原形或 V 原形表示。

【例 9】I wrote these letters down _____.

- A) lest I should forget
- B) lest I shouldn't forget
- C) for I should forget
- D) in case I should not forget

「译」我把这些句子记下来，唯恐以后忘了。

「解析」正确选项为 A)。lest 和 for fear that 均有“唯恐”之意，从句须用 should 加动词原形，其中 should 可以省略。

(5)虚拟语气在表语从句和同位语从句中的用法

当表语从句的主语和同位语从句的先行词是要求虚拟语气的抽象名词时，从句必须用虚拟语气。在虚拟的表语从句或同位语从句中谓语动词为：should + 动词原形或动词原形。要求虚拟语气的抽象名词有 idea, motion, plan 等，与那些要求使用虚拟语气的动词相对应的名词有：advice, demand, desire, order, proposal, preference, requirement, suggestion, decision, recommendation 等。

【例 10】Your suggestion that she _____ till next week is reasonable.

- A) will wait
- B) shall wait
- C) wait
- D) waits

「译」你让她等到下星期的建议是合理的。

【解析】正确选项为 C)。此句中 that 从句为名词 suggestion 引出的同位语从句，故同位语从句的谓语用动词原形。

(6) 虚拟语气用于定语从句

虚拟语气用在定语从句中的常用句型为：It is time that ... 这一结构表示对现在或将来的一种假设。从句的谓语要用过去式。time 还可用 high 或 about 来修饰：It is high/about time that ...。如：

It is high time that we put an end to this discussion. 现在该是我们结束讨论的时候了。

It is time that you went to bed. 你该睡觉了。

2、倒装句

英语的基本语序是固定的，主语通常位于谓语之前。如果将谓语的全部或部分放在主语之前，这种语序叫做倒装语序。当谓语全部放在主语之前时，叫做全部倒装；当谓语的一部分（如助动词或情态动词）放在主语前面时，叫做部分倒装。

(1) 全部倒装

全部倒装是指句子的全部谓语位于主语的前面。全部倒装句通常由 here, there, now, then, thus, ahead, up, down, on, in, out, from, before, away 等副词或某些词组和介词短语引导。

【例 1】Look, _____ in his usual T-shirt.

- A) Tom comes here B) here Tom comes
C) here comes Tom D) comes Tom here

「译」看，汤姆来了，穿着他常穿的 T 恤。

【解析】正确选项为 C)。以 here, there, now, then, thus, hence 等开头的句子，习惯上主谓语全部倒装，其谓语动词通常是不带助动词或情态动词的不及物动词。

【例 2】_____ a certain doubt among the students as to the necessity of the work.