



高等职业(本科、大专)教育管理类专业

毕业论文写作教程

武德春 编著

人民交通出版社

高等职业(本科、大专)教育管理类专业

毕业论文写作教程

武德春 编著

人民交通出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等职业 (本科、大专) 教育管理类专业毕业论文写作教程/武德春编著. -北京: 人民交通出版社, 2001

ISBN 7-114-03923-9

I. 高… II. 武… III. 管理学-高等教育-毕业论文-写作 IV. H152.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 20649 号

Gaodeng Zhiye (Benke Dazhuan) Jiaoyu Guanli lei Zhuanyue

Biye Lunwen Xiezuo Jiaocheng

高等职业 (本科、大专) 教育管理类专业

毕业论文写作教程

武德春 编著

版式设计: 王静红 责任校对: 刘晓方 责任印制: 杨柏力

人民交通出版社发行

(100013 北京和平里东街 10 号 010-64215502)

各地新华书店经销

北京牛山世兴印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 8.875 字数: 199 千

2001 年 7 月 第 1 版

2001 年 7 月 第 1 版 第 1 次印刷

印数: 0001-3000 册 定价: 18.00 元

ISBN 7-114-03923-9

G · 00119

内 容 提 要

本书针对管理类专业高等职业(本科、大专)教育的特点,对毕业论文的性质、选题、论点、论据、资料的准备、提纲(结构)的拟定、写作顺序、修改的润色以及毕业论文的评审标准、论文答辩要求等方面作了全面系统的论述,并通过较多的参考例文,示范如何撰写管理专业论文。参考例文对交通运输管理均具有指导、应用价值,均为最新研究成果。

本书既是高等职业(本科、大专)技术学院以及高等院校管理类专业的教材,也是广大管理专业技术人员撰写专业学术论文的参考书。

前 言

高等职业(本科、大专)(以下简称高职)教育培养的是各行各业生产经营管理第一线的应用型人才,在本行业某一工作岗位具有较强的实际动手能力和经营管理能力。撰写毕业论文和论文答辩是高职管理类专业最重要的一个教学环节,是教学计划和教学内容的一个重要组成部分。众所周知,毕业论文是对所学各门课程知识的运用、深化和检验。而高职教育的管理类专业毕业论文应能解决本行业或管理工作岗位的某一问题或提出具有实际应用指导的切实可行的创造性论断,并通过答辩检验其正确性、科学性和应用性。因此,高等职业教育管理类专业毕业论文的撰写和答辩是学生取得毕业资格的总考试。

毕业论文的撰写和答辩,有助于学生对在校学习期间的全部理论知识加以系统的整理深化和提高,有助于促进学生将理论与实践(在进行毕业实习后撰写毕业论文)相结合,提高分析问题、研究问题和解决问题的能力;有助于培养学生的实际工作能力;同时,使学生在毕业前通过撰写论文的方式受到一次系统而严格的训练。因此,写作论文的能力应该是毕业生应具备的基本能力之一。毕业生掌握了撰写论文的基本方法以后,在各自岗位的工作实践中将大有益处。我院管理类专业每届毕业生都要撰写毕业论文,进行毕业论文答辩,取得了很好的效果。但每一届同学开始时都反映毕业论文难写,而对毕业论文的答辩更是畏惧。针对这种情况,笔者根据长期指导高职学生撰写毕业论文的经验以及组织参加毕业

论文答辩的体会,于1992年撰写了毕业论文写作教程,作为内部教材在院内使用并经反复征求意见,两次修订,这次公开出版,与广大读者见面。希望她的出版问世,对高职院校以及其他高等院校管理类专业学生完成毕业论文的撰写和顺利通过答辩有所帮助。

本书对毕业论文的性质、选题、论据、资料准备、提纲的拟定、写作顺序、修改润色以及毕业论文的书面评审标准、论文答辩要求等方面作了系统的论述,是作者长期教学、研究的结晶。书中例文19篇,大多是作者近年来所取得的科研成果,对交通运输的港、航企业,公路运输企业的微观管理和交通运输主管部门的宏观管理均具有指导和应用参考价值。因此本书既是高职技术学院和其他高等院校管理类专业的教材,又是一本运输管理科学新论的学术专著。

本书在编著过程中,参考了有关专著、教材、论文等文献资料,在此,向这些文献资料的作者一并致谢。

特别需要说明的是,本书的编著出版,是在人民交通出版社副编审黄小牛主任的策划指导下完成的。在此,向黄小牛主任作特别致谢!

另外本书的出版还得到了南通航运职业技术学院领导汪诚强先生、教务部主任李军先生以及管理系各教研室主任和同事们的帮助和支持,在此向他们表示衷心的感谢。

由于作者水平有限,本书难免存在缺点和错误,恳请读者批评指正。

武 德 春

目 录

第一章 毕业论文的性质及其撰写的心理素质·····	1
第一节 毕业论文的性质、作用和特点 ·····	1
第二节 毕业论文写作的心理素质·····	5
第二章 毕业论文的选题·····	9
第一节 选题是毕业论文成败的关键·····	9
第二节 毕业论文选题的原则 ·····	12
第三节 毕业论文选题的方法 ·····	20
第四节 毕业论文选题要点 ·····	21
第三章 毕业论文资料的准备 ·····	23
第一节 毕业论文资料的搜集 ·····	23
第二节 毕业论文资料的处理 ·····	28
第四章 毕业论文主题的形成和提炼 ·····	31
第一节 毕业论文的主题与作用 ·····	31
第二节 毕业论文主题的形成和提炼 ·····	32
第五章 毕业论文结构(提纲)的构思 ·····	36
第一节 构思论文的要求 ·····	36
第二节 构思论文的基本方法 ·····	38
第六章 毕业论文的写作顺序和表达方法 ·····	44
第一节 毕业论文写作顺序 ·····	44
第二节 毕业论文的表达方法 ·····	44
第七章 毕业论文的修改润色 ·····	48
第一节 毕业论文修改的重要性的态度 ·····	48

第二节 毕业论文修改的范围	49
第三节 毕业论文修改的方法	53
第八章 毕业论文的书面评审	56
第一节 毕业论文书面评审的重要性	56
第二节 毕业论文的评审方法和成绩评定标准	57
第九章 毕业论文的答辩	60
第一节 毕业论文答辩的意义和特点	60
第二节 毕业论文答辩的功能和作用	62
第三节 毕业论文答辩的准备工作	64
第四节 毕业论文答辩的步骤、程序及成绩评审	66
参考例文一 道路运输业入世后的机遇、挑战与对 策	70
参考例文二 加入 WTO 对我国航运业的影响及对策 建议	82
参考例文三 现代港口开发的新观念和新战略	92
参考例文四 全面质量管理在港口企业的应用和深化	104
参考例文五 谈现代企业制度	111
参考例文六 论江苏港口企业如何建立现代企业制度	119
参考例文七 合同条件下运输装卸计划编制的新方法	132
参考例文八 水路客运旅游的发展与对策	139
参考例文九 谈港口企业的创新营销	147
参考例文十 江苏农村水运发展趋势预测分析	153
参考例文十一 关于在华东地区合作进行海员教育 培训、劳务外派的可行性研究	173
参考例文十二 江苏省农村水运发展趋势探讨	179

参考例文十三	论国际贸易与远洋运输的发展	189
参考例文十四	谈当前内河运输企业管理中应注意的 问题	207
参考例文十五	随机服务系统的计算机模拟及其在港口 装卸管理中的应用	212
参考例文十六	论江苏长江港口的发展战略	222
参考例文十七	贯彻实施《港口货物作业规则》的几点 看法	237
参考例文十八	量、本、利分析在港口企业中的应用	247
参考例文十九	贯彻实施《国内水路货物运输规则》的 新观点	259
参考文献		272

第一章 毕业论文的性质及其撰写的心理素质

毕业论文是高职管理类专业学生必须完成的独立作业。撰写合格的毕业论文是学生取得毕业资格的必备条件,指导学生撰写毕业论文的工作是高职管理类专业教学工作的重要组成部分。

毕业论文这一重要的教学内容,涉及的问题较多。在学生撰写论文方面,要把握好选题、搜集和整理材料、构思、编拟写作提纲、起草、修改、定稿以及编写内容提要等一系列环节。在组织和考核方面有具体布置、老师指导以及评审答辩等一整套的组织管理工作。要一丝不苟地做好这项工作,必须有牢固的思想基础,充分的精神准备和正确的指导思想。因此,认清毕业论文的性质、作用和特点,培养良好的写作心理素质,确定正确的写作态度是十分重要的。

第一节 毕业论文的性质、作用和特点

一、毕业论文的性质和作用

毕业论文是学生学完全部规定课程,并经考试、考查及格的基础上必须完成的独立作业,它是学员取得毕业资格的重要条件之一。如果学生已学完全部课程,均取得及格以上的成绩,但毕业论文未获通过是不可能毕业的。但是学生可以向学校提出申请批准后,可以重做,半年后,再进行答辩。如

仍未通过,则不能毕业,只发结业证书。毕业论文具有学生毕业资格的必备条件的性质是十分清楚的。毕业论文的这种性质,从它的作用进一步反映出来,毕业论文的作用表现为如下几个方面:

1. 毕业论文是管理类专业教学的重要组成部分,是对学生学习成果的综合检验。

管理类专业教学主要是由相关课程教学和毕业论文两部分构成。这两部分是紧密联系、相辅相成的。前者着重知识教育,后者着重能力培养;前者是后者的基础,后者是前者的深化。所以,毕业论文决非是总教学计划之外的“额外加码”。

毕业论文是高职管理类专业在院校期间学习成绩的总考核、总检验。在过去几年学习中,各门课程教学完毕后,均采用单独命题答卷的方式进行考核,这种考核是必要的,但有一定的局限性。第一,每门课是孤立地进行,难以考核学生对各门课程综合运用能力。第二,受学生记忆力差异的制约,不可能全面地反映学员对所学知识真正理解和掌握的程度。这些不足,只有靠毕业论文来弥补,学员撰写毕业论文不仅要具备一定的写作能力、专业知识,而且要有观察问题、分析问题和解决问题的能力。所以毕业论文是对学生在院校期间学习成果的综合检验,更能反映学生实际水平。

2. 毕业论文是学生整理、深化所学知识,使之系统化的重要途径。

学生通过几年的学习取得了一定的成绩,但是,由于我们的课程是一门课、一门课地进行的,所学的知识尚处于零散的、孤立的状态。这就很有必要在所有理论课程学习结束前把所学的知识整理一番,以求巩固和深化,而毕业论文则能起到这一作用。通过撰写毕业论文把已学过的尚处于零散、孤立状态和理解不深的知识,进一步消化、吸收,形成完整的、系

统的知识体系。因此,从一定意义上说,撰写毕业论文的过程是对所学知识反馈、消化和巩固的过程,是一种特殊的教学手段。

3. 毕业论文是促进学生将书本知识和实践知识结合起来,对学生思考能力、写作能力和运用能力的综合训练。

虽然在平时的教学中,我们也强调理论联系实际,注意提高学生观察问题、分析问题、解决问题的能力,但这毕竟是零碎的、局部的和不系统的。因此撰写毕业论文可以促进学员将知识向能力的转化,更好地把知识和改革、发展的现代管理实际结合起来,在思想认识上和管理创新方面有所飞跃。同时撰写毕业论文还可以使学员在论文写作方面得到一次方法上的训练,尤其是掌握运用理论知识,分析问题和解决问题的方法。

二、毕业论文的特点

毕业论文是在指导老师的指导下,由学员综合运用所学知识,研究和解决某一课题,独立完成的作业。它与平时的课程教学不同,具有以下特点:

1. 完成课题的独立性。

学员完成课题的独立性是第一位的,老师的指导性是第二位的,老师在具体指导过程中,必须遵守学员撰写论文的独立性,必须遵守不得代笔的原则和纪律。其独立性表现为:

①独立地整理、消化、运用所学理论知识。

②独立地选定课题,占有和利用相关材料,进行构思、编制写作提纲。

③独立地起草、修改、定稿,直至老师认可为止。

学员在撰写论文的全过程中要十分重视独立性的发挥。学员独立性发挥得如何,直接关系到论文质量的高低。如果

学生在撰写论文过程中,不注意挖掘自身的独立性和主动性,势必会增加对老师的依赖性,由此使论文写作陷于被动地位。所以,学生充分认识和发挥完成课题的独立性是至关重要的。

2. 写作过程的综合性。

毕业论文这一特点是由对毕业论文运用知识的综合要求和对学员各方面实际水平的综合考核的性质所决定的。主要表现为:

①运用知识具有综合性。平时的课程考核,只限于单门课程知识的反馈。但是,要写好毕业论文则需要掌握和运用许多学习到的知识,一要具备和运用写作逻辑知识;二要具备和运用基础理论知识;三要具备和运用相关的专业知识。三者缺一不可,否则,论文写作就会失去坚实的基础。

②运用能力具有综合性。写作论文需要具备和运用多方面的实际能力如综合分析能力、概括归纳能力、逻辑思维能力、论述表达能力等。一篇论文佳作应该是诸种能力的最佳发挥和综合体现。所以,在撰写论文过程中,要致力于开发这些实际能力,并通过论文写作实践,使自己的这些实际能力得以提高。

③写作程序具有综合性。论文写作具有相互联系的多道程序包括选定课题、搜集、筛选资料、整体构思、编写提纲、撰写、修改、定稿等。每道程序和每一环节,如一步疏忽,一环脱落,势必波及全局,尤其是动笔撰写的诸道程序更是如此。

3. 论文价值的实用性。

毕业论文写作的一个重要目的,是要求学员运用所学的理论知识去分析和解决某一实际问题,从而使论文具有实用性,这是评价毕业论文质量的一个重要依据。谁的论文实用性强,具有较高的实用价值,一要看它能否就某一领域、某

一方面迫切需要解决的课题作出科学的说明和解释；二要看它对现实问题的分析有无新的观点；三要看它是否具有说服力，论点是否明确，论证是否有据等。所以，论文写作不是简单的知识重复，而是一种发现型、开拓型和挖掘型的复杂劳动。其关键是理论和实践的紧密结合、内容和形式的完美统一。

从上述毕业论文的特点分析可以看出，毕业论文的写作具有一定的复杂性和艰巨性。它的要求确实是比较高的，但是，我们没有任何理由望而却步，动摇信心。相反，要培养自己写作毕业论文的良好心理素质，树立正确写作态度，使自己走入论文写作的最佳状态。

第二节 毕业论文写作的心理素质

一、排除论文写作的心理障碍

毕业论文是一项复杂的工程，在部分学生中，由于精神准备不足，存在这样、那样的思想障碍是很自然的。但是，要顺利完成毕业论文写作这一复杂而艰巨的工程，不仅需要各方面深厚的功底，还要有良好的心理素质。写作毕业论文如同登山一样，要能攀登顶峰，不仅在于有强健的体质，熟练的技巧，而且要有顽强的毅力。同样，论文写作也是如此，如果缺乏顽强拼搏的精神，也是难以完成任务的。所以积极主动地排除写作心理障碍，培养良好的写作心理素质，就显得十分重要了。

1. 克服畏难情绪，树立必胜信心。

应该承认撰写毕业论文是有相当难度的，把撰写论文看作是轻而易举，马到成功的事是不现实的。主要原因是我们

第一次写论文,缺乏写作的实践经验。解决困难的唯一办法是亲自实践和勇于实践。唯有实践才能取得真知灼见。况且我们已具备了从事毕业论文写作实践的主、客观条件和内、外部环境。一是经过系统学习,已经基本掌握了本专业的基础理论知识和专业理论知识,为撰写毕业论文奠定了良好的知识基础;二是经过几年系统学习,分析问题、解决问题的能力得到相应的增长,我们在写作方面得到了一定锻炼;三是我们通过毕业实习,掌握了一定的专业知识,主、客观条件对同学们撰写论文都是十分有利的,完全应该树立必胜信心,而没有任何理由对毕业论文的写作有畏难情绪或畏惧心理。

2. 破除“神秘感”,勇于登攀。

有些同学对毕业论文有某种“神秘感”,觉得它“高深莫测”、“高不可攀”。其实毕业论文并没有什么神秘之处,管理专业毕业论文是一种理论文章,所谓理论文章就是用理论观点去分析、研究和解决企业现实问题,提高到理论高度写成的文章。它属于议论文,有些学员对论文是陌生的,但对议论文却是比较熟悉的,一般议论文和毕业论文有共同的构成要素。所以,掌握了一般议论文的写作要领,就为写好毕业论文打下了基础。毕业论文和一般议论文有不同的地方,毕业论文的论据有的要引用公式、计算过程、计算结果,数据就是论据。毕业论文的论据有很强的专业性,所以可以这样说,管理类专业的专业议论文就是毕业论文。同时,毕业论文有一定的质量、篇幅要求。我们要求毕业论文的论点新颖,论据充分、确定、正确,文字要在 6000 字以上。总之,毕业论文并不神秘,只不过是具有一定深度和难度而已,只要我们勇于攀登,没有跨越不过的崇山峻岭。

3. 防止“敷衍态度”,坚持从严要求。

在毕业论文教学中,有的同学由于对毕业论文的目的、意

义缺乏正确的认识,抱着一种无所谓的敷衍和“应付过关”的态度,对毕业论文写作马马虎虎,或者将别人已发表过的文章,改头换面,滥竽充数,或者找些资料东抄西摘,拼凑成篇,这些弄虚作假、蒙混过关的行为应该绝对禁止。

二、树立正确的写作态度

我们弄清毕业论文的性质、地位、作用及其写作应有的心理素质,其目的是树立正确的写作态度。态度正确,即使写作基础差些,也有可能写出较好文章。相反,即使写作水平较高,也不能写出好的文章。因此,树立正确的写作态度,保证高标准、严格要求地完成论文写作是至关重要的,为此,应该做到:

1. 高度重视,认真对待。

在思想上高度重视,就要充分认识毕业论文的性质、地位、作用。真正把毕业论文视为一项重要的、特殊的学习任务,是一项富有实际意义的全面锻炼,从而提高撰写毕业论文的自觉性。集中一定精力,进行充分的酝酿准备,以严肃认真的态度完成毕业论文的写作和答辩。在行动上认真对待,就是要将毕业论文当成一项重大任务去完成,坚持高标准、严要求、力争写出有新意,有现实意义的高质量的论文,绝不能轻率从事。

2. 精心写作,一丝不苟。

前面已经提到毕业论文写作包括了相互联系、相互渗透的多道程序,一般必须经过确定选题——阅读有关书籍,进行必要的理论准备——加工整理资料——拟定写作提纲——进行整体构思,确定论点体系和论证体系——起草初稿——反复修改定稿——送交指导老师评审——参加答辩等。以上每道程序,都有它的具体内容和特点要求,这些我们将在本书以

下内容中分别论述。但是,首先要弄清楚它们共同构成了毕业论文的总体,它们都是毕业论文全局的一个组成部分,必须在全局的统帅下做好局部工作。没有局部就没有全局,每一个局部的质量都会直接影响全局的质量。所以,我们在完成毕业论文工作中,要确保每一道程序的质量。