

中考用书

与新教材同步

英语  
语法  
专项  
训练  
与  
解析



主编 杨冬梅  
华中理工大学出版社

# 英语语法专项训练与解析

(中考用书)

主 编 杨冬梅  
编 者 余小红 叶格利 魏淑君  
吕学华 刘 毅 古晓燕

华中理工大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

英语语法专项训练与解析(中考用书)/杨冬梅主编  
武汉:华中理工大学出版社, 1999.5

ISBN 7-5609-1929-4

I. 英

II. ①杨… ②余… ③叶…

III. 英语课-初中-教学参考资料

IV. G634

英语语法专项训练与解析  
(中考用书)

杨冬梅 主编

责任编辑:梅欣君  
责任校对:朱霞

封面设计:王立革  
监印:张正林

出版发行者:华中理工大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87542624

经销者:新华书店湖北发行所

录排者:华中理工大学出版社照排室排版

印刷者:华中理工大学出版社沔阳印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32

印张:10.25

字数:220 000

版次:1999年5月第1版

印次:1999年5月第1次印刷

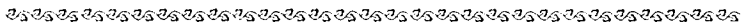
印数:1-4 000

ISBN 7-5609-1929-4/G·222

定价:12.00元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行科调换)

# 前 言



为了方便广大中学生,尤其是初三学生有系统,有步骤地复习和巩固三年所学的语法知识,我们把新教材初中一、二、三年级的六本教科书,按照新英语教学大纲的目的和要求编写了这本《语法专项训练与解析》一书。

这本书共分十二个部分(以每册书中 mainly revision 划分),每个部分按选择填空,词形转化,时态填空,句型转换和改错等五大题型编写了训练题,每个训练题型后有答案及注释。另外每四个单元后附有一套综合训练题及听力录音稿和参考答案,另还附有一整套综合训练题及听力录音稿和参考答案以及武汉市 1997 年、1998 年初中毕业(升学)考试英语试卷及答案。

本书的作者是一直从事初中英语新教材教学的教师,对教材十分熟悉,编排中重难点和学生的疑难点把握适度,同时注意体现教学大纲的目的和要求,把字、词、句型、搭配和时态的正确使用融于各种语言环境之中,情景相融,灵活多变。把语法知识的学习与语言的运用有机的结合起来,使学生能熟练掌握,灵活运用。

本书可为广大中学生使用,特别是准备参加中考的学生作复习用书,也可帮助初中教师作教学参考,希望得到大家的喜爱。

本书在编写过程中,限于时间仓促,不足之处在所难免,恳请广大读者及同行们批评指正。

编者

1999 年 5 月

# Contents 目录

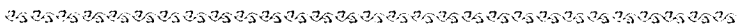
.....

Part 1 专项训练 答案及注释 .....	(1)
Part 2 专项训练 答案及注释 .....	(17)
Part 3 专项训练 答案及注释 .....	(30)
Part 4 专项训练 答案及注释 .....	(42)
综合训练(一) .....	(54)
听力录音稿及参考答案 .....	(69)
Part 5 专项训练 答案及注释 .....	(72)
Part 6 专项训练 答案及注释 .....	(91)
Part 7 专项训练 答案及注释 .....	(109)
Part 8 专项训练 答案及注释 .....	(127)
综合训练(二) .....	(146)
听力录音稿及参考答案 .....	(164)
Part 9 专项训练 答案及注释 .....	(167)
Part 10 专项训练 答案及注释 .....	(185)
Part 11 专项训练 答案及注释 .....	(202)
Part 12 专项训练 答案及注释 .....	(220)
综合训练(三) .....	(240)
听力录音稿及参考答案 .....	(256)
综合训练(四) .....	(259)

听力录音稿及参考答案.....	(276)
武汉市 1997 年初中毕业(升学)考试英语试卷及答案 ...	(280)
武汉市 1998 年初中毕业(升学)考试英语试卷及答案 ...	(299)

# Part 1

## 专项训练 答案及注释



### I. 选择填空

1. —What is \_\_\_\_\_ name?  
— \_\_\_\_\_ name is Sue Read.  
A. your... Your                      B. my... My  
C. your... My                          D. my... Your
2. —What \_\_\_\_\_ this?  
—It \_\_\_\_\_ a pencil.  
A. is... is                              B. are... is  
C. is... are                              D. are... are
3. —How are you?  
—I'm fine, thanks and \_\_\_\_\_?  
A. me                                      B. I  
C. your                                      D. you
4. — \_\_\_\_\_ in English?  
—This is a bag and that is a map.  
A. What are these                      B. What are this  
C. What's that                          D. What's they
5. —Can you spell \_\_\_\_\_, please?

—Yes. B-A-G, bag.

A. them

B. it

C. they

D. bag

6. —Are you Liu Hai?

—\_\_\_\_\_.

A. Yes, I'm

B. No, I'm not

C. No, I am

D. Yes, I am not

7. Are you \_\_\_\_\_?

A. number 6

B. the number 6

C. 6 number

D. the 6 number

8. —What is 4 and 5?

—\_\_\_\_\_.

Which of the following is not right?

A. 4 and 5 are 9

B. 4 and 5 is 9

C. It are 9

D. It is 9

9. —How do you do?

—\_\_\_\_\_.

A. I'm fine.

B. Thank you.

C. How do you do?

D. And you?

10. —Nice to meet you, Mr Smith.

—\_\_\_\_\_.

A. I'm very glad

B. Thank you

C. I'm fine

D. Nice to meet you, too

11. —Let's go to class now.

—All right. \_\_\_\_\_.

A. Let's

B. Let us

C. Let me

D. Let him



12. --Is it your pear, \_\_\_\_\_?  
 --\_\_\_\_\_, it isn't.  
 A. too... Yes  
 B. too... No  
 C. either... Yes  
 D. either... No
13. --Who is that speaking?  
 --\_\_\_\_\_ is Miss Gao.  
 A. This  
 B. this  
 C. That  
 D. that
14. Tom is not a \_\_\_\_\_ boy.  
 A. English  
 B. Chinese  
 C. American  
 D. America
15. What is \_\_\_\_\_ name?  
 A. it  
 B. it's  
 C. its  
 D. you
16. --Is this your eraser?  
 --Oh, yes, it is.  
 --Here \_\_\_\_\_.  
 --Thank you.  
 --That's \_\_\_\_\_.  
 A. are you... OK  
 B. you are... right  
 C. you are... OK  
 D. it is... right
17. --Excuse me! Are they your \_\_\_\_\_?  
 --Yes, \_\_\_\_\_ are.  
 A. boxes... they  
 B. box... it  
 C. boxes... it  
 D. box... they
18. --Excuse me. Where are my bananas?  
 --\_\_\_\_\_.

- A. Sorry. I don't                      B. Yes, I know  
 C. Sorry, I don't know                D. Sorry, I know
19. Jim is an English \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ is twelve.  
 A. girl... He                              B. boy... She  
 C. boy... He                              D. boys... He
20. Is \_\_\_\_\_ here today? Please count off.  
 A. everyone                              B. all students  
 C. anybody                                D. nobody

### 答案及注释

1. C 对话中回答“你的……”应用“我的……”。
2. A 问句中的 this 和答句中的 it, a pen 都是单数,故选 A。
3. D 即是“How are you?”的省略。
4. A 答句中有 a bag and a map,是两个东西,应该用复数形式。
5. B 这里 it 即是 bag。
6. B A 不对,简略回答中不能用 I'm 的形式。应用 I am。
7. A number 6——the sixth number。
8. C 在加法中,通常说 and 表示+,说 is 或者 are 表示=。
9. C 回答 How do you do 仍然用 How do you do。
10. D 这是习惯用法。回答 Nice to meet you 应用 Nice to meet you, too。
11. A Let's 包含对话双方在内,Let us 不含对方。
12. B too 用于肯定句,either 多用于否定句。
13. A 句首第一个字母要大写,故答案 B 不对。另外在电话中 that 指对方,this 指自己。
14. B 这是由“a”决定的,其它三个选项都是元音开头,应用

“an”。

15. C it 的物主代词是 its, 不少学生常误用 it's。it's 是 it is 的缩写。
16. C 注意:“给你”不能说 Here are you, 而要说 Here you are。回答 Thank you, 可用 That's all right, That's OK 或者 You're welcome。
17. A 要注意数的一致性, 问句和答句中所给的提示都是复数意义的。
18. C 回答特殊问句不能用简略形式回答。如果不知道, 需说 Sorry, I don't know。
19. C Jim 是男孩名, 指代一个男孩的代词用 he, 故选 C。
20. A 由 some, any, no, every 构成的复合代词, 都作单数看待, 和单数动词连用, 所以选 A。意思是: 所有的人都到齐了吗? 如果用 all 表示, 这句话应该是: Are all the students here today?

## II. 用所给词的正确形式填空

1. What's \_\_\_\_\_ name? (you)
2. — \_\_\_\_\_ you a new student?  
— Yes, I \_\_\_\_\_ (be).
3. \_\_\_\_\_ am a Chinese boy. \_\_\_\_\_ name is Li Ming. (I)
4. This is my \_\_\_\_\_. That is his \_\_\_\_\_. They are all red \_\_\_\_\_. (pencil)
5. My mother is a \_\_\_\_\_. Your father is a \_\_\_\_\_, too. They are both \_\_\_\_\_. (teacher)
6. — How are you, Bill?  
— Fine, \_\_\_\_\_, Mike. (thank)

7. —Excuse \_\_\_\_\_. Is this your bike?  
—No, \_\_\_\_\_ think it's her bike. ( I )
8. —\_\_\_\_\_ you. Goodbye!  
—\_\_\_\_\_ you. Bye-bye! (thank)
9. My \_\_\_\_\_ name is Miss Gao. (teacher)
10. —Excuse me, \_\_\_\_\_ you Mr Read?  
—Yes, I \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ this Miss Liu? (be)
11. What \_\_\_\_\_ this? It \_\_\_\_\_ a bag. (be)
12. What \_\_\_\_\_ those? They \_\_\_\_\_ apples. (be)
13. —Let \_\_\_\_\_ go to class now.  
—All right. Let \_\_\_\_\_ (we)
14. —\_\_\_\_\_ she your teacher?  
—No, she \_\_\_\_\_ not my teacher. (be)
15. This is a boy. \_\_\_\_\_ name is Liu Hua. \_\_\_\_\_ is ten. (he)
16. What is that? \_\_\_\_\_ is a cat. \_\_\_\_\_ name is Mimi. (it)
17. She is a \_\_\_\_\_. He is a \_\_\_\_\_, too. We are all \_\_\_\_\_  
good students (teacher)
18. Jim is her \_\_\_\_\_. Dong Chen is his \_\_\_\_\_. Jim and Dong  
Chen are \_\_\_\_\_. (friend)
19. I am a \_\_\_\_\_ boy. I am in \_\_\_\_\_. (Chinese)
20. Wu Yan is \_\_\_\_\_ Chinese girl. Bill is \_\_\_\_\_ American  
boy. (a)

### 答案及注释

1. your 物主代词 your 作 name 的定语。  
2. Are, am 动词 be 要和主语保持一致, 还要注意句首大写。  
3. I, My 第一空是主语应用主格代词 I; 第二空是定语, 应用

物主代词 my。

4. pencil, pencil, pencils 前面两句都是单数,应该用 pencil 的单数形式;后一句是复数,应用它的复数形式。
5. teacher, teacher, teachers 同上题一样,强调数的一致性。
6. thanks 或 thank you 用 thanks 或 thank you 来回答别人的问候。
7. me, I 代词在动词后面作宾语应用宾格,在动词前面作主语要用主格。
8. Thank, Thank 彼此道谢后面都有宾语 you,因此不用 thanks。
9. teacher's “我的老师的名字”应用名词的所有格作定语,注意不要写成 teachers'。
10. are, am, Is be 动词和主语要一致。
11. is, is 句中 this, it, a bag 都是单数。
12. are, are 句中 those, they, apples 都是复数。
13. Let's, Let's let's 是 let us 的缩写,但两者在用的时候有区别,let's 句含对话双方在内,let us 不含对方。
14. Is, is 主谓要一致。
15. His, He His 是物主代词作定语,He 是主格代词作主语。
16. It, Its 问句中的 this, that,在答句中要用 it。后面一定要用物主代词,作定语。注意不要写成 it's。
17. teacher, teacher, teachers' 注意第三空应用复数名词的所有格形式,指的是前面两位老师。
18. friend, friend, friends 前面两空应用单数,而 Jim and Dong Chen 是 and 连接的两个主语,后面作表语的名词应用复数。
19. Chinese, China 这里 Chinese 是形容词作定语,后面“在中

国”应用名词 China。

20. a, an Chinese 是辅音开头, American 是元音开头, 所以第一个用 a, 第二个用 an。

### III. 补全下面的对话

1. —Where is \_\_\_\_\_?

—It's here. It's between X and Z.

2. —Can you \_\_\_\_\_ the English Letters?

—Sorry. I \_\_\_\_\_ O and R.

3. —Are you Mr Green?

—No, \_\_\_\_\_.

4. —How do you do?

—\_\_\_\_\_.

5. —Can you spell this word?

—Yes, B-A-N-A-N-A \_\_\_\_\_.

6. —\_\_\_\_\_ your name, please?

—My name is Min Min.

7. —\_\_\_\_\_, Mr Li?

—I'm fine, thanks and \_\_\_\_\_?

8. —\_\_\_\_\_, my boy?

—I'm twelve.

9. —\_\_\_\_\_?

—I'm in Class Two, Grade One.

10. —What's your \_\_\_\_\_, please?

—Mrs Smith.

—Can you spell it?

—Yes. S-M-I-T-H, \_\_\_\_\_.

11. —Is that \_\_\_\_\_ English car?  
—No. It's \_\_\_\_\_ Japanese car.
12. —Who's that?  
—That's Su Weifang.  
—How old is she?  
—I \_\_\_\_\_ she's twelve.
13. —How old is your teacher?  
—I \_\_\_\_\_ know. I think he's very old.
14. —Hello, who is \_\_\_\_\_?  
—\_\_\_\_\_ is Mike.
15. —\_\_\_\_\_ that Mike?  
—Yes. \_\_\_\_\_ is Mike.
16. —Is your friend a boy \_\_\_\_\_ a girl?  
—\_\_\_\_\_ friend is a boy.
17. —I think she is Mary.  
—Yes. \_\_\_\_\_ right.
18. —Where is my cup?  
—Here \_\_\_\_\_.  
—Thanks.  
—That's \_\_\_\_\_.
19. —Thank you very much.  
—That's \_\_\_\_\_.
20. —Hello, Wang Lin, nice to meet you.  
—Hello, Li Mei, \_\_\_\_\_, too.

### 答案及注释

1. Y 从答句 It's between X and Z 中得到启示。按 26 个字母

的<sup>3</sup>顺序,字母 Y 在字母 X 和 Z 之间。

2. spell, forget spell 是“拼写”,forget 是“忘记了”。

3. I'm not 前面的 No 提示这是一个否定的回答。

4. How do you do 这是第一次见面时的问候语,答句和问句是一样的。

5. banana 单词或姓名,地址等单个字母拼写后,习惯上把整个单词再重复一遍。

6. What's 问姓名用“What's your(her...) name?”。

7. How are you, you 这是彼此见面时问候所用的习惯用语。

8. How old are you 根据答句我们知道这是问年龄。

9. What/Which class are you in 从答句中得知这是问在哪个班级。

10. name, Smith 从答句中知道第一问是问名字,所以用 What's your name。在拼写单词,名字或地址时,通常是把单个字母拼写后,再将整个单词重复一遍。

11. an, a 注意元音开头的单词或字母前要用不定冠词 an。

12. think 认为,想。

13. don't I don't know 意为:我不知道。

14. that, This 电话中,问对方是谁不能说 Who are you,常用 that 指对方,用 this 指自己。

15. Is, This 电话中,问对方通常用 Who's that, Is that... 或 Is that... speaking? 答话中常说 This is... (speaking), It's...

16. or, My 这是一个选择问句,所以用 or。

17. That's That's right 表示同意对方的观点。

18. you are, OK/all right Here you are 意为“给你”,That's all right/OK 都可用来表示答谢,这里只有一空,就填 OK。



19. OK/all right 这是用来表示答谢的用语。

20. nice to meet you 这是彼此见面时的问候语,问句和答句应一样。

#### IV. 改错 (从 A、B、C、D 中找出错的一处,并改正)

1. At school I has a friend.

A B C D

2. It is No. the 14 Middle school.

A B C D

3. My teacher name is Miss Gao.

A B C D

4. —Is that your bike?

A B

—Yes, that's not my bike.

C D

5. —How old are you?

A B C

—Fine, thanks

D

6. —Here are you.

A B

—Thank you.

C D

7. —Is this you bike?

A B

—No, it isn't.

C D

8. What numbers is Jim's bus?

A B C D

9. Look at the picture and listen the tape.

A B C D