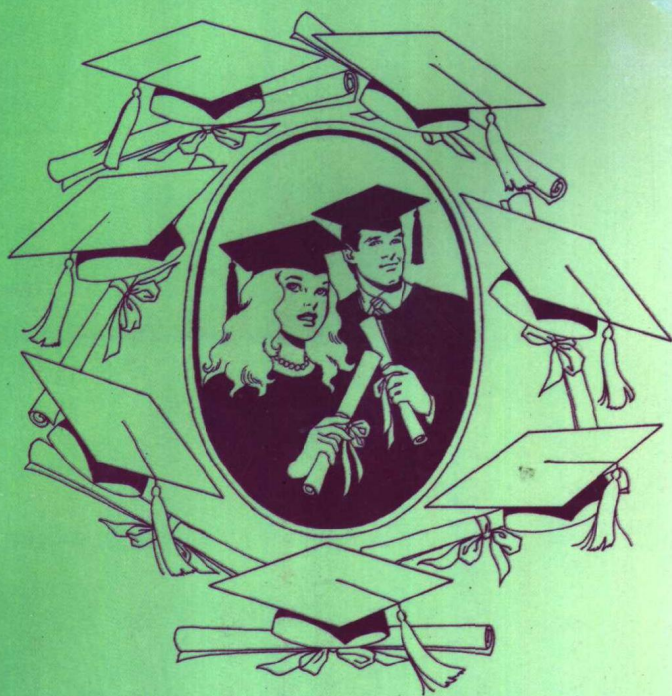


考研大纲辅导教材

1998年 硕士研究生入学考试 应试教程(政治分册)

编写 考研命题研究组
主编 北京大学林代昭教授



新华出版社

1A

考研大纲辅导教材

1998 年硕士研究生入学考试应试教程

(政治分册)

编写 考研命题研究组编写

主编 北京大学林代昭教授

新华出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

1998 年硕士研究生入学考试应试教程:政治分册/林代昭主编. —北京:新华出版社,1997.4

ISBN 7-5011-3554-1

I. 19… II. 林… III. 政治-研究生-入学考试-自学参考资料 N. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 04198 号

责任编辑:贾晓伟

封面设计:胡东华

1998 年硕士研究生入学考试应试教程(政治分册)

林代昭主编

※

新华出版社出版

各地新华书店经销

香河县胶印厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张 25.5 字数:507 千字

1997 年 4 月第 1 版 1997 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—20000 册

ISBN 7-5011-3554-1/G · 1318

定价:26.00 元

前 言

本丛书为与《考试大纲》配套使用的应试教程。

一、《1998 年硕士研究生入学考试应试教程》，分四个分册：①政治分册，定价 26 元。②英语分册，定价 28 元。③数学分册，定价 33 元。④时事政治，定价 7 元。

二、《1998 年硕士研究生入学考试最后冲刺——各科全真模拟试题》，分两个分册：①政英分册，定价 26 元。该书将结合最新考试及时事热点编写，在 10 月份出版。②数学分册，定价 26 元。③西医综合分册，定价 28 元。

以上 1998 年版本考研用书，是在 1997 年版本基础上作了较大幅度的修改，由考研命题研究组编写。特别是《英语分册》和原版本完全不一样，《政治分册》按新大纲新规定作了重大修改，这样有利于拥有往年版本的考生，今年购 1998 版本时不受任何影响。此外，今年本系列应试教程中《政治分册》和《政英冲刺》的作者，在中央人民广播电台考研辅导讲座上可能担任主讲，以上两书将被列入广播讲座教材之一。

去年，在相关作者、出版单位及有关发行单位共同努力下，该套系列考研丛书受到了广大考生的青睐，在考生中有非常好的声誉，特别是在 1996、1997 年全国硕士研究生入学考试中得到了进一步印证。考试试题和以上书目的 1996 年、1997 年版本有很多题目相同或相似，现将有关切中试题的题目和相关书目列表对照如下：

1996 年全国攻读硕士学位研究生入学考试 政治理论试题	和试题吻合或相似的题及相关书目	点 评
文、理科试题第 21 题： 中国共产党十四届五中全会提出的“九五”时期和 2010 年国民经济和社会发展的主要奋斗目标是什么？	《1996 年硕士研究生入学考试最后冲刺——各科全真模拟试题》（政英分册）第 21 题（P29 页）： 简述今后 15 年我国人民在国民经济和社会发展方面的主要奋斗目标。	两题完全一样
文、理科试题第 22 题： 简评美国政府允许李登辉访美。	《1996 年硕士研究生入学考试最后冲刺——各科全真模拟试题》第 22 题（P38 页）：中美关系恶化的近因是什么？为什么说克林顿政府允许李登辉访美是违背中美关系的基本准则的？ 林代昭教授主编《时事政治》（P50 页第 47 题）： 为什么说，美国允许李登辉访美严重损害了中国的主权……	相 似
理科试题第 28 题： 试述邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本的理论问题及科学回答这一问题的重大意义。	96 考研《政治分册》第 15 题（P86 页）：什么是社会主义的本质？邓小平同志对社会主义本质的概括对科学社会主义理论的发展作出哪些重大贡献？	相 似
理科试题第 19 题：我国所要建立的现代企业制度，其基本特征有： A. 产权清晰 B. 权责明确 C. 政企分开 D. 股份制度 E. 管理科学	《1996 年硕士研究生入学考试最后冲刺——各科全真模拟试题》（政英分册）第 18 题（P16 页）：现代企业制度的特点是： A. 产权清晰 B. 权责明确 C. 政企分开 D. 资产公有 E. 管理科学	完全一样
文科、理科试题都为第 20 题：在北京召开的第四次世界妇女大会的主题是，以行动谋求： A. 解放 B. 平等 C. 发展 D. 进步 E. 和平	96 考研《时事政治》第 64 题（P55 页）：第四次世界妇女大会于 1995 年 9 月 4 日至 15 日在北京召开，会议主题为：以行动谋求平等、发展与和平，次主题为：健康、教育和就业。	实质一样
理科试题第 30 题：材料 1、2、3 略，请回答： ①根据材料 1，概括民族、民权、民生三大主义的中心思想。④指出中国共产党革命纲领同新三民主义的主要区别。	96 考研《政治分册》 第 16 题（P101 页）：怎样正确评价孙中山的三民主义？ 第 36 题（第 109 页）：新三民主义与旧三民主义有什么原则区别？	相 近
文科试题第 16 题 邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本的理论问题是： A. 社会主义初级阶段理论 B. 什么是市场经济、怎样建立社会主义市场经济体制 C. 解放思想，实事求是 D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义 E. 科技是第一生产力	《1996 年硕士研究生入学考试最后冲刺——各科全真模拟试题》（政英分册） 第 19 题（P42 页）： 贯穿邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的主题是： A. 什么是社会主义 B. 怎样建设社会主义 C. 怎样建设一个马克思主义政党 D. 怎样建设社会主义道路 E. 怎样把我国建设成为一个社会主义现代化的国家	相近
此外，96 文科试题第一题第 6、7 题 第二题第 13，理科试题第二题第 18 题及其它各题	与以上三本书中某些题很相近	

1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治试题:	和试题吻合或相似的题及相关书目	点评
文、理科试题第 21 题: 简述中共十四届六中全会确定的今后十五年我国社会主义精神文明建设的主要目标。	《1997 年研究生入学考试政治理论论考试辅导时事政治》第 50 页第 12 题: 今后十五年的精神文明建设的主要目标是什么?	两题完全相同
文、理科试题第 22 题: 简评美国的《赫尔姆斯—伯顿法》	《1997 年硕士研究生入学考试最后冲刺——各科全真模拟试题》(政英分册)第三大题答题(P59 页)和北京大学林代昭教授编:《时事政治》第 92 题(P90 页) 赫尔姆斯—伯顿法案的目的是什么?为什么国际舆论认为赫尔姆斯—伯顿法实质上是“治外法权”的翻版。	相同
理科试题 19 题 中国人民政治协商会议是 A. 爱国统一战线组织 B. 社会团体的联合组织 C. 多党合作和政治协商的政治组织 D. 有中国特色社会主义政治体制的重要组成部分 E. 民主党派的联合组织	97 考研《政治分册》第 19 题(P243 页): 中国人民政治协商会议是: A. 我国的权力机构 B. 我国的行政机构 C. 我国的统一战线机构 D. 我国的人民群众团体 E. 我国的政治协商机构	很相似
理科试题第 16 题: 英国殖民主义者迫使清政府签订的有关香港问题的不平等条约有 A. 《南京条约》 B. 《虎门条约》 C. 《天津条约》 D. 《北京条约》 E. 《展拓香港界址专条》	97 考研《时事政治》第 38 页第 14 题: 从 19 世纪 40 年代后,英国侵略者强迫清政府签订的有关香港的不平等条约有 A. 《南京条约》 B. 《北京条约》 C. 《天津条约》 D. 《展拓香港界址专条》 E. 《辛丑条约》	很相似
文科、理科试题都为第 20 题: 1996 年 4 月,中国国家主席江泽民与俄罗斯总统叶利钦北京会谈的主要成果有 A. 决定建立中俄战略协作伙伴关系 B. 同意建立两国领导人之间的定期会晤机制 C. 决定全面发展两国各领域的双边合作 E. 签署中俄友好盟互助条约	97 考研《时事政治》第 83 页第 74 题: 1996 年 4 月 24 日至 26 日,俄罗斯总统叶利钦再次访问我国,江泽民主席与叶利钦正式会晤,这次会晤是 1992 年以来中俄两国首脑的第三次正式会晤。这次中俄两国领导人的会晤的主要成果是宣布两国建立面向 21 世纪的战略协作伙伴关系。	实质一样
理科试题第五题(论述题)第 27 题(12 分)。 27. 马克思、恩格斯曾预计社会主义革命将首先在发达的资本主义国家发生,然而社会主义却首先在比较落后的国家成为现实。试析这些国家社会主义革命取得胜利的主要原因,并阐明我国社会主义要经历一个相当长的初级阶段的必然性。	97 考研《政治分册》 第 1 题(P80—81): 第 2 题(第 154 页): 社会主义在一国或数国首先胜利的学说。社会主义首先在比较落后国家胜利带来的特殊困难。我国社会主义初级阶级的长期性。	很相近
此外,97 年文、理科试题中第四题,第五题论述题中第 28 题,第六题材料题中第 29、第 30 题及其它各题	与以上三本书中某些题都很相似。另外,97 考研《英语分册》、《数学分册》、《数学冲刺》及《西医综合》中一些题和试题也有很多相似、相同之处,因篇幅有限,在此不一一列举。	

目 录

第一部分 考试指导

怎样复习好政治理论

——试卷分析与复习中应注意的问题·····	(1)
-----------------------	-----

第二部分 大纲考查要点与基本考试题型

第一单元 马克思主义基本原理

总论·····	(7)
考查要点·····	(7)
(一) 马克思主义的产生·····	(7)
(二) 马克思主义理论体系及其本质特征·····	(9)
(三) 马克思主义是富有强大生命力的科学·····	(9)
关于世界观和方法论·····	(12)
(一) 辩证的唯物论·····	(12)
(二) 唯物的辩证法·····	(16)
(三) 辩证唯物主义的认识论·····	(26)
(四) 历史唯物论·····	(32)
I 基本题型习题(附参考答案)·····	(44)
(一) 选择题·····	(44)
一、单项选择题·····	(44)
二、多项选择题·····	(45)
(二) 辨析题·····	(49)
关于资本主义的基本原理·····	(54)
I 考查要点·····	(54)
(一) 资本主义经济制度的实质·····	(54)
(二) 垄断资本主义的根本经济特征·····	(61)
(三) 资本主义生产方式的内在矛盾·····	(64)
(四) 资本主义世界体系的经济关系及其矛盾·····	(69)
(五) 资本主义社会上层建筑的阶级实质·····	(70)
II 基本题型习题(附参考答案)·····	(75)
(一) 选择题·····	(75)
一、单项选择题·····	(75)
二、多项选择题·····	(77)
(二) 辨析题·····	(79)

关于社会主义的基本原理	(82)
-------------------	------

I 考查要点	(82)
--------------	------

(一) 从资本主义向社会主义的过渡	(82)
-------------------------	------

(二) 社会主义的基本特征和民族特色	(86)
--------------------------	------

(三) 社会主义制度的自我完善和发展	(89)
--------------------------	------

II 基本题型习题(附参考答案)	(92)
------------------------	------

(一) 选择题	(92)
---------------	------

一、单项选择题	(92)
---------------	------

二、多项选择题	(93)
---------------	------

(二) 辨析题	(95)
---------------	------

第二单元 中国革命史

I 考查要点	(98)
--------------	------

(一) 中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命	(98)
----------------------------------	------

(二) 新民主主义革命的开端和国民革命	(108)
---------------------------	-------

(三) 土地革命战争和抗日救亡运动	(118)
-------------------------	-------

(四) 全民族抗日战争	(128)
-------------------	-------

(五) 全国解放战争	(137)
------------------	-------

(六) 从新民主主义到社会主义的转变	(145)
--------------------------	-------

(七) 社会主义建设道路的艰难探索	(148)
-------------------------	-------

(八) 中国特色社会主义建设道路的开辟	(155)
---------------------------	-------

II 基本题型习题(附参考答案)	(159)
------------------------	-------

(一) 选择题	(159)
---------------	-------

一、单项选择题	(159)
---------------	-------

二、多项选择题	(160)
---------------	-------

(二) 辨析题	(163)
---------------	-------

第三单元 中国社会主义建设

I 考查要点	(166)
--------------	-------

(一) 科学认识我国社会所处的历史阶段	(166)
---------------------------	-------

(二) 实现国民经济持续、快速、健康发展	(169)
----------------------------	-------

(三) 坚持以公有制为主体,多种经济成份共同发展	(173)
--------------------------------	-------

(四) 建立社会主义市场经济体制	(176)
------------------------	-------

(五) 社会主义市场经济的运行机制	(180)
-------------------------	-------

(六) 完善分配制度和社会保障制度	(185)
-------------------------	-------

(七) 实行全方位对外开放	(190)
---------------------	-------

(八) 建设社会主义民主政治	(193)
----------------------	-------

(九) 发展统一战线,增强民族团结	(196)
-------------------------	-------

(十) 加强社会主义精神文明建设	(198)
------------------------	-------

(十一) 坚持党的领导,加强党的建设	(200)
--------------------------	-------

II 基本题型习题(附参考答案)	(202)
------------------------	-------

(一) 选择题	(202)
---------------	-------

一、单项选择题·····	(202)
二、多项选择题·····	(202)
(二) 辨析题·····	(205)

第四单元 世界政治经济与国际关系 (1945 年以后)

I 考查要点·····	(208)
(一) 战后世界格局及其演变·····	(208)
(二) 当代主要西方国家·····	(214)
(三) 独联体、俄罗斯与东欧·····	(221)
(四) 第三世界·····	(225)
(五) 中国的对外关系及其基本原则·····	(228)
(六) 国际组织在世界政治经济中的作用·····	(229)
(七) 当今世界的主题与国际新秩序·····	(230)
II 基本题型习题 (附参考答案) ·····	(234)
(一) 选择题·····	(234)
一、单项选择题·····	(234)
二、多项选择题·····	(234)
(二) 辨析题·····	(236)
(三) 材料题·····	(236)

第三部分 模拟试题

模拟题一·····	(238)
模拟题二·····	(248)
模拟题三·····	(256)
模拟题四·····	(264)

第四部分 1996~1997 年硕士研究生入学考试政治理论试题

(1) 1996 年全国攻读硕士学位理科研究生入学考试政治理论试题 (附参考答案) ···	(272)
(2) 1996 年全国攻读硕士学位文科研究生入学考试政治理论试题 (附参考答案) ···	(279)
(3) 1997 年全国攻读硕士学位理科研究生入学考试政治理论试题 (附参考答案) ···	(287)
(4) 1997 年全国攻读硕士学位文科研究生入学考试政治理论试题 (附参考答案) ···	(295)

第五部分 附件

硕士研究生入学考试招生简介·····	(303)
--------------------	-------

第一部分 考试指导

怎样复习好政治理论

——试卷分析与复习中应注意的问题

政治理论考试在硕士研究生入学考试中是实行全国统一命题的一门课程,它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平。从历届研究生入学考试的情况看,政治理论考试难度大,及格率低,是许多考生,特别是非政治理论专业的考生感到棘手的一门考试。为了更好地帮助考生复习,我们根据国家教委制订的《全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》,结合对1991年~1997年研究生政治试卷的分析,编写这本《1998年硕士研究生入学考试应试教程》,并就如何复习好政治理论课,提出几点看法,供考生参考。

一、近年来政治理论考试总的趋势是增大命题的灵活性,考生必须全面复习,在培养分析实际问题能力上下功夫

从八十年代以来,政治理论考试的范围、形式进行了多次调整,进入九十年代以后政治考试逐渐定型。从考试范围来看,包括马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设和时事政治四个部分。文科考试除了上述四个部分之外,还包括世界政治经济与国际关系共五个部分。从考试形式看,有选择题、简答题、辨析题、材料分析题和论述题五种题型。但是,从1991年以来历年的试卷中也可看出,近年来在考试内容和试卷的结构方面也有重要变化。第一,在内容方面,提高了现实性较强课程的比重。如中国社会主义建设在1991年理科考生试卷中占13%(在文科考生试卷中占17%),到1997年,占理科考生试卷分数的27%(文科考生试卷占22%),世界政治经济与国际关系1991年文科考生的试卷中占13%,1992年占14%,1993、1994年占15%,到1997年上升为16%。与此同时,中国革命史在试卷中的比例略有下降。如:1991年理科考生的试卷中,中国革命史占30%(文科为25%),1997年下降为22%(文科为18%)。第二,在题型结构方面,增加材料分析题,其比重逐年上升。1993年文科试卷中材料分析题的比例占10%,到1997年,材料分析题占20%。理科从1994年也设置材料分析题,这一年材料题的比例占6%,到1997年,理科考生考查中材料分析题占20%。其次,增大辨析题的比重,相应减少选择题的比例。如:在1991年文理科考生的考卷中,辨析题均为12%。1992年增至15%,到1997年文理科考卷中的辨析题均占20%。具体情况分别参见表一和表二。

表一 1991~1997年理科政治理论考试试卷的内容结构和题型结构

项目 比 例 年 份	内 容 结 构																		题 型 结 构								
	马克思主义基本原理						中国革命史					中国社会主义建设					时事政治			单 项 选 择	多 项 选 择	简 答	辨 析	论 述	材 料 分 析		
	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	多 项 选 择							简 答	小 计
1991	8	14	8	13		43	5	8	4	13		30	2	2		13		17	2	8	10	15	26	8	12	39	
1992	8	12	10	12		42	5	6	5	14		30	2	4		12		18	2	8	10	15	24	8	15	38	
1993	10	8	5	25		48	3	4	5	12		24	4	4	10		18	2	8	10	17	18	8	20	37		
1994	5	8	10	24		47	1	4	5	12		22	4	6	5		6	21	2	8	10	10	20	8	20	36	6
1995	5	8	5	22	5	45	2	6	5	10		23	3	4	5		10	22	2	8	10	10	20	8	15	32	15
1996	5	8	10	15	10	45	2	4	5	10		21	3	4	5	12		24	2	8	10	10	20	8	20	22	20

项目 比例 年份	内 容 结 构																		题 型 结 构								
	马克思主义基本原理						中国革命史						中国社会主义建设						时事政治		单项选择题	多项选择	简答题	辨析	论述	材料分析	
	单项选择题	多项选择	辨析	论述	材料分析	合计	单项选择题	多项选择	辨析	论述	材料分析	合计	单项选择题	多项选择	辨析	论述	材料分析	合计	多项选择	简答							小计
1997	5	10	10	6	10	41	1	6	5		10	22	4	2	5	16		27	2	8	10	10	20	8	20	22	20

表二 1991~1997 年文科考生政治理论考试试卷的内容结构、题型结构

项目 比例 年份	内 容 结 构																				题 型 结 构												
	马克思主义 基本原理					中国革命史					中国社会主义 建设					世界政治经济 与国际关系*					时事政治					单 项 选 择	多 项 选 择	简 答	辨 析	论 述	材 料 分 析		
	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	单 项 选 择	多 项 选 择	简 答	小 计											
1991	9	12	8	10		39	5	6	4	10		25	1	2		10		13	1	2		10		13	2	8	10	16	24	8	12	40	
1992	9	10	10	10		39	5	4	5	10		24	1	2		10		13		4		10		14	2	8	10	15	22	8	15	40	
1993	5	6	5	20		36	3	2	5	10		20	6	8	5			19			5		10	15	2	8	10	14	18	8	20	30	10
1994	7	10	10	12		39	1	2	5	10		18	2	6		10		18			5	10		15	2	8	10	10	20	8	20	32	10
1995	5	4	15	12		36	1	2	5		10	18	2	6		10		18	2	6			10	18	2	8	10	10	20	8	20	22	20
1996	5	4	15	12		36	1	2	5	10		18	2	6		10		18	2	6			10	18	2	8	10	10	20	8	20	22	20
1997	4	8	10	12		34	1	2	5	10		18	3	4	5		10	22	2	4			10	16	2	8	10	10	20	8	20	22	20

从上述情况可以看到：近年来研究生政治理论考试有很大改进，总的趋势是增大命题的灵活性，在考查考生的基本知识、基本理论的基础上，注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法，观察和解决实际问题的能力。显然，这一改进，有利于准确地测试考生的理论基础，使死记硬背、临时突击、猜题押题难以奏效。在这种情况下，要顺利通过考试，取得优良成绩，就必须掌握科学的复习方法，正确地进行复习。

第一，要根据考试大纲要求，全面进行复习。政治理论考试虽然灵活、难度大，但是，还是有一定规律可循。从这几年试卷的分析可以看出，无论是命题范围或者是题型比例都是严格地限定在考试大纲的范围之内的。因此，在复习时，考生应首先认真阅读考试大纲，熟悉考试大纲有关的规定。有的考生在复习时，把考试大纲搁在一边，一头扎进复习资料，或者是坐不下来，到处打听“动态”，这不是科学的态度。正确的方法是认真钻研考试大纲，掌握大纲的有关要求，全面掌握大纲规定应掌握的基本原理和基本知识。在这一前提下，参阅有关讲义和参考资料。本书所列的综合练习就是按照这一指导思想编写的。首先，有关辅导是严格根据大纲规定的范围，编写练习，覆盖了大纲的要求。更重要的是，本书有关辅导着重引导考生熟悉基本原理和基本知识。考生在复习时，可在钻研大纲和教材的基础上，参阅本书有关部分，按单元进行同步复习，经过全面复习，系统地掌握政治理论各部分的考查要点，为熟练地运用基本原理，分析、实际问题打下坚实的基础。

第二，在全面掌握基本理论、基本知识的基础上，着重训练运用马克思主义基本立场、观点和方法解决实际问题的能力。

运用马克思主义基本立场、观点和方法，解决实际问题的能力，是政治理论考查的主要评价目标，根据考试大纲，可具体分为六个方面：

1. 准确地再认识或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识。

* 世界政治经济与国际关系是在 1992 年开始列入文科政治考试范围的，在 1991 年部分所列的比例是国际共运试题的比例。

2. 正确理解和掌握马克思主义基本原理的有关范畴、规律和论断。
3. 运用有关原理, 辨别理论是非, 分析论证某一观点的正确或错误。
4. 运用有关原理, 认识、分析和评价某些社会现象或政策。
5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景, 分析所提供的具体材料, 引证有关事实, 给予科学的评价或批判。

6. 准确、恰当地使用政治理论科的专业术语, 文字通顺, 层次清楚, 有论有据, 合乎逻辑地回答问题。

上列六项评价目标的要求是很高的, 但也是可能达到的。为了达到这一目标, 考生不仅要记忆、理解有关基本原理, 而且应该在复习过程中适当做一些练习题包括模拟题。本书附录的模拟题就是供考生在复习时参考应用的。由于命题灵活、多变, 所附模拟题不会等于以后的考试中的试题, 但却能帮助考生提高分析问题的能力, 测试自己政治理论学习的水平, 寻找掌握知识方面的缺漏。

二、与其他考试一样, 政治理论考试命题也有所侧重, 考生应根据考试大纲, 结合本人情况重点地进行复习

政治理论考试命题的知识点分布广泛, 覆盖面大, 考生必须全面复习, 不能随意取舍考试大纲所列的考查要点。但是, 全面复习并不等于把精力平均地分摊在所有的知识上。考生在复习时根据本人的情况, 还应该有所侧重。实际上政治理论课各部分内容的考查比例是不一样的。以1997年研究生入学考试为例, 文科考生考试中马克思主义基本原理所占比例最大, 约占36% (理科约占45%), 其次分别为中国革命史 (文科约占18%, 理科约占21%)、中国社会主义建设 (文科约占18%、理科约占24%)、世界政治经济与国际关系 (文科约占18%, 理科考卷不考这一部分内容), 再次是时事政治 (文理科均约10%)。在马克思主义原理这一部分中, 世界观和方法论、资本主义的基本原理所占的比例较大。针对上列情况, 考生应合理安排时间进行复习。

还应该指出的是, 政治理论考试每一部分的知识点在试卷中所占的比例也不尽相同。从1991年至1997年的试卷的分析可以看到, 各部分的知识点命题的频率是不一样的。

关于马克思主义基本原理的总论、世界观和方法论各个知识点的命题情况可参见表三。

从表三可以看到, 在1991年至1997年间关于马克思主义原理 (总论、世界观和方法论) 的试题中, 占比重较大的知识点是:

- (1) 人在社会历史中的地位与作用, 共43分;
- (2) 认识论, 共41分;
- (3) 对立统一规律, 共37分;
- (4) 社会发展动力, 共29分;
- (5) 意识与物质, 共20分;
- (6) 基本范畴, 共19分。

表三 1991~1997年马克思主义基本原理总论、关于世界观和方法论
试题各知识点命题的分类统计

年份	内 容 类 别	总论,马克思主义		的产生		哲学的基本问题		和内容的统一性		多样性		意识与物质		联系和发展		对立统一规律		量变与质变规律		否定与否定规律		基本范畴		认识论		辩证思维		真理、实践		认识世界与改造世界		社会结构与形态		社会发展的动力		社会发展的规律性、人在社会历史中的地位与作用	
		文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科		
1991		1		1				3	3	1	2	4	1							10			7	1				2			2					4	
1992			2	1		3	1		7					3		1	1		2	1	3	1	5	5		2	1								3		
1993		1	1		1	2	1		2	1	1		5									2			6			1	6				5	5	6		
1994		1		1	1	1	1						7									1						2		6			7	5	2		
1995			1		1	1			2									1	1	5	2	3	5					1						12			
1996						1			3	1	1	2										5		12		3		7			2	5	3				
1997		1	1	2	2									12	3									2				5		6					6		
小计		4	5	5	5	8	3	3	17	3	4	28	9	1	1	1	13	8	11	13	29	5	3	7	13	13	6	2	2	14	15	28		15			

关于马克思主义基本原理中的资本主义原理的各知识点命题情况，可参见表四。

表四 1991~1997 年关于资本主义原理试题各知识点命题的分类统计

内 容 类 别 年 份	劳动价值论		雇佣劳动制度		剩余价值生产		垄断资本主义		资本主义社会的基 本矛盾		资本主义积累		资本主义再生产		资本主义经济危机		资本主义世界的 经济关系		资本主义社会的 政治制度		资产阶级的意识 形态	
	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科
1991	1	3			3				4	7	2		2				1		2			
1992	2	2	1		4	3	5	5		1			1	1								
1993	1	1				1	2	2				12		6				2	1	1		
1994	1	2			3	12	5	2									6	5				
1995	1	1				6	5	2				1	2				5	2				
1996	3	6					5					2					5	5				
1997	5	1			1	8		2					2	2				1	1			
小计	14	16	1		11	30	22	13	4	8	2	15	7	9			1	17	15	4	1	

从表四可以看出，1991 年至 1997 年间关于资本主义原理的试题中占比重较大的知识点是：

- (1) 剩余价值，共 41 分；
- (2) 垄断资本主义，共 35 分；
- (3) 劳动价值论，共 30 分；
- (4) 资本主义社会的政治制度，共 19 分；
- (5) 资本主义世界的经济关系，共 18 分；
- (6) 资本主义积累，共 17 分。

关于中国革命史的各知识点命题情况可参见表五。

表五 1991~1997 年中国革命史试题各知识点命题的分类统计

内 容 类 别 年 份	半殖民地半封建 社会的形成		近代人民的斗争		五四与建党时期		国民革命		土地革命		抗日救亡运动		抗战时期		解放战争		建国初期		社会主义改造时期		社会主义建设时期		「文革」时期		十一届三中全会 以来	
	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科
1991	1	1	1	1	1	2	1	3			2	1	13	17	2		4	4								1
1992			1	1		2	10	1		13	1		10	8	1	1	1		4							
1993		1	1		5					3	1		12	7		12			1						1	
1994				2					1	7			7	13	10											
1995	2	6		1		9	5				2		1	2	10	1		2								
1996							10						16													3
1997	5	2		5					1	2			1	10	10				2	2						
小计	8	10	3	10	6	13	16	14	2	25	6	1	59	48	33	24	5	6		7	2				1	4

从表五可以看出,在1991年至1997年关于中国革命史的试题中,占比重较大的知识点是:

- (1) 抗日战争时期,共占106分;
- (2) 解放战争时期,共占57分;
- (3) 国民革命时期,共占30分;
- (4) 土地革命时期,共占27分;
- (5) 五四与建党的时期,共占19分;
- (6) 半殖民地半封建社会的形成,共占18分。

关于中国社会主义建设各知识点命题情况,参见表六。

表六 1991~1997年中国社会主义建设试题各知识点命题分类统计

内 容 类 别 年 份	社会主义初级阶段		有中国特色社会主义理论		国民经济发展		所有制结构		社会主义市场经济		分配和保障制度		对外开放		社会主义政治		统战和民族关系		精神文明		党的领导和党建	
	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科
1991					15	10	1			1	1				2							
1992	2	2			14		1	1							10							
1993					1	5		2	3	2	3	2	5		2	2	3			5	2	
1994		1	5		2			4	10	2		5		2	1			6		1		
1995									13	16	1	2		1	2	3	2	2				
1996			2	14				2	13	8	1				2	8						
1997		5			12	15			1	1			1		5	5		3	3			
小计	2	8	7	14	15	49	10	10	41	29	6	10	6	3	24	18	5	11	3	6	8	

从表六可以看到:在1991年至1997年间关于中国社会主义建设的试题中,占比重较大的知识点是:

- (1) 社会主义市场经济,共占70分;
- (2) 国民经济发展,共占64分;
- (3) 社会主义政治,共占42分;
- (4) 有中国特色社会主义理论,共占21分;
- (5) 所有制结构,共占20分;
- (6) 分配和保障制度,共占16分。

关于社会主义基本原理和时事政治部分在整个政治考试中所占比例较小,但其本身命题也有所侧重。在1991年至1997年间,社会主义基本原理的试题中,从资本主义向社会主义的过渡、社会主义的基本特征和民族特色、社会主义社会的基本矛盾等知识点命题频率较高。在时事政治的试题中,党和政府在现阶段的重大方针政策、国际重大时事的命题频率较高。

当然,政治是在不断发展的,随着国内外政治形势的发展,政治理论的热点也在变化,考生在安排重点复习时,应关注当前政治理论的热点,把政治理论的重点与当前的热点结合起来。另外,政治理论考试对文科考生的要求也有所不同,考生在复习时可参考上列各表,根据本人情况,制订复习计划。

三、重视综合练习

政治理论是一门综合学科,它的各个部分是互相联系的。为了熟练地应试题,考生还要在系统地复习的基础上进行综合练习。

政治理论复习期间的综合练习方法可以是多种多样的,这里列举几种常用的方法。

首先,在复习时可把同一方面内容的若干知识点串起来,构成综合问题进行自测。例如,在复习中国革命史

时,可把中国共产党关于新民主主义革命的理论、中国革命的特点、中国近现代探索国家出路的斗争等考查要点串起来,构成一个综合问题:根据新民主主义革命理论阐述中国革命为什么既是分阶段的又是联系的,并例举代表性党派和人物的情况,说明任何党派都须懂得中国近代这一历史特点。又如文科考生在复习世界政治经济与国际关系时,可把关于战后美国、日本、西欧经济实力对比的变化,世界经济多极化发展与七十年代美国金融危机等考查要点串起来,构成另一个综合题:分析战后美元汇率多次剧烈变动的原因及其影响。

第二,进行跨学科的综合练习,以政治理论的某一部分的原理,分析其他部分知识点中出现的实际问题。

前面已经讲过,政治理论具体分为马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设、时事政治等四个部分(文科考试包括世界政治经济与国际关系)。由于在大学期间是分别列为课程进行学习的,许多考生缺乏综合训练。而近年的政治理论考试十分重视综合命题。如:以马克思主义哲学分析政治经济学方面的问题,以马克思主义政治经济学的基本原理分析中国社会主义建设、中国革命史方面的问题,这些试题多数以论述题、辨析题的形式出现,所占比例大,可谓考试中的“大头”。考生在复习时,应抽出一定时间练习这一类问题。例如:运用辩证唯物主义的“两点论”和“重点论”来分析当前我国形势,用南京大屠杀的历史事实驳斥为日本军国主义罪行涂脂抹粉的错误言论。

第三,练习变换题型。政治理论题试题虽然有多种类型,但在分析、回答问题时所依据的基本原理是共同的。为了培养解答问题的熟练技巧,考生可在复习时抽出一些时间选择具有代表性的习题,练习变换题型。如把简答题改为辨析题,把辨析题改为选择题。许多论述题与材料分析题也可以互相变换。经过这种训练,可以明显提高实战能力,在考试时适应各种类型的试题。

第二部分 大纲考查要点与基本 考试题型

第一单元 马克思主义基本原理

马克思主义原理是政治理论考试的重要组成部分，包括总论、关于世界观和方法论、关于资本主义基本原理、关于社会主义的基本原理。这一部分的特点是命题多，在整个政治考试试卷中所占的比例理科约45%，文科约36%。在掌握考试大纲的要求，时要着重掌握基本概念和基本原理，并在此基础上，运用基本原理分析实际问题。题型以材料分析题和论述题为主。

总 论

I. 考查要点

(一) 马克思主义的产生

1. 马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件。

马克思主义产生于19世纪四十年代的欧洲。它的创始人是马克思和恩格斯。马克思主义的产生，是当时欧洲经济、政治和文化等客观历史发展的必然结果。它的产生有着深厚的社会历史条件和丰富的思想理论来源。

①马克思主义产生的时代背景：马克思主义产生于19世纪40年代的欧洲，19世纪30、40年代欧洲资本主义大工业的发展和资本主义基本矛盾的充分暴露，资本主义大工业的发展，使得资本主义本身所固有的基本矛盾——生产的社会化和生产资料私人占有制之间的矛盾更加明显地暴露出来，同时，资本主义社会化大生产所创造的物质文明，也为人们进行理论探索、认识资本主义的本质特征、揭示社会发展的一般规律、找出解决资本主义基本矛盾的根本途径和手段提供了现实的可能性。

②19世纪30、40年代，欧洲无产阶级日益壮大，并以独立政治力量登上政治舞台，是马克思主义产生的阶级基础和社会政治条件。

随着产业革命的发展，无产阶级反对资产阶级的斗争进入一个新阶段，由自发分散的斗争发展到了自觉的有组织的联合行动，并且由经济领域逐步扩展到政治领域。著名的欧洲三大工人运动就是这个新阶段的突出标志。1831年和1834年，法国里昂工人发动了两次大规模的起义。紧接着，在当时资本主义最发达的英国，从1836年开始掀起的宪章运动持续了十多年之久。在德国，1844年6月爆发了西里西亚纺织工人起义。三大工人运动由于遭到资产阶级的残酷镇压，最后都失败了。但它却标志着无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史的舞台，要通过革命斗争取得本阶级的统治。三大工人运动还向人们表明：无产阶级要取得革命斗争的胜利，必须要有科学的理论作指导；同时，无产阶级在革命斗争中积累的经验教训，又迫切需要人们去总结。马克思主义正是适应

了无产阶级这一历史时代需要而产生的。

③马克思主义产生的科学文化条件：马克思主义是人类优秀文化成果的继承和发展，19世纪初自然科学的飞速发展，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论三大发现，这些成果是马克思主义产生的科学文化条件，为马克思主义的产生奠定了自然科学基础。它们不仅对马克思主义世界观和方法论的形成具有直接的作用，而且对整个马克思主义理论学说的创建都具有重要的意义。

④马克思主义产生的思想理论来源：马克思主义产生的直接理论来源是19世纪德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法等国的空想社会主义学说。

2. 马克思主义的三个主要理论来源。马、恩对它们的批判和继承。

马克思主义的主要理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义。马克思、恩格斯对它们进行批判和继承，创立了马克思主义。

德国古典哲学对马克思主义的产生有着重大的影响。所谓德国古典哲学，是指18世纪末至19世纪初这一时期的德国资产阶级哲学，它的创始者是康德，其代表人物是黑格尔和费尔巴哈。马克思和恩格斯在创立自己学说的过程中，批判地吸收了黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义的合理思想，抛弃了黑格尔的唯心主义体系和费尔巴哈的形而上学及唯心史观，从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。

英国古典政治经济学对马克思主义政治经济学的形成具有直接的意义。马克思主义创始人批判地吸取了英国古典政治经济学中的科学成份，抛弃了它为资本主义制度辩护的庸俗成份，并给以严密的论证和进一步的发展，提出了科学的劳动价值论和剩余价值学说，创立了无产阶级政治经济学。

英法空想社会主义是伴随资本主义生产关系的出现而产生的学说。19世纪初期，法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文等空想社会主义学家，揭露了资本主义制度下无产阶级和劳动人民所遭受的政治压迫、经济剥削和思想奴役，抨击了资产阶级的腐败和残暴，论述了资本主义制度的不合理，提出了应该用一个合理美好的社会来代替资本主义社会，为马克思主义的科学社会主义的创立提供了直接有益的资料。马克思、恩格斯以唯物史观和剩余价值学说为指导，吸收了英法空想社会主义学说中有价值的思想资料，批判了其唯心史观及其调和资本主义社会阶级斗争的空想部分，创立了科学社会主义理论。

3. 马克思主义的产生是人类思想史上的革命变革。

马克思主义的产生使哲学和社会科学发生了一系列革命的变革，标志着人类思想发展进入了新阶段。

①从哲学方面来说，马克思主义的创立，第一次把哲学变成了完备的科学的哲学。自然观上的唯物主义和历史观上的唯心主义，是旧唯物主义哲学不可克服的矛盾。与以往旧哲学不同，马克思主义哲学在实践和科学的基础上，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义，马克思主义哲学还把辩证唯物主义贯彻到历史领域，创立了历史唯物主义，把唯心主义从它的最后一个避难所中驱逐出去，结束了唯心史观对历史领域的长期统治，使唯物主义自然观和唯物主义历史观达到了统一，从而第一次把哲学变成了一门完备的科学，在人类认识史上实现了革命的变革。

②从政治经济学方面来说，马克思主义的创立也使它发生了革命变革，成为一门真正的科学。马克思主义政治经济学发展了它的科学成果，剔除了它的庸俗方面，创立了剩余价值学说。剩余价值理论的创立，是马克思继唯物史观之后的又一个伟大发现，是他的科学思想中的又一个伟大成果。这一理论，揭露资本主义生产和剥削的秘密，说明了无产阶级和资产阶级对立和斗争的最深刻的基础。可以说，剩余价值学说的发现，是引起政治经济学发生革命变革的关键。它不仅完成了马克思主义政治经济学自身的任务，而且为科学社会主义的创立奠定了理论基础。

③在社会主义理论方面，马克思主义创立了科学社会主义系统，这个系统以唯物史观和剩余价值学说为基础，使社会主义从空想变成了科学。第一，科学社会主义根据历史唯物主义关于社会存在决定社会意识的原理，阐明了历史是由社会的物质因素决定的，历史发展的根本原因，是物质生产力的发展以及由此而引起的生产关系的变革，相互斗争的各个阶级以及社会的上层建筑也都是自己时代经济关系的产物。这就使社会主义理论改变了出发点和立足点，说明了社会主义不是人们头脑的产物，而是资本主义经济发展的必然结果。第二，科学社会主义根