



杨治良 罗承初

心理学问答

甘肃人民出版社

杨治良 罗承初

心 理 学 问 答

甘肃人民出版社

责任编辑：冯志毅

封面设计：姜建华

心 理 学 问 答

杨治良 罗承初 编写

甘肃人民出版社出版

(兰州第一新村51号)

甘肃省新华书店发行 平凉地区印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张 8 插页 2 字数162,000

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

印数：1——21,25

书号：2096·66 定价：1.20元

编者的话

随着我国物质文明和精神文明建设事业的不断发展，心理学——这门新兴的科学，愈益受到人们的关注。编写这本小册子的目的，旨在普及心理学基本知识。

书中题目顺序的安排，基本上按照心理学教科书的体系，同时力求结合人们的工作、学习和生活实际，通俗解答大家普遍关心的一些心理学问题。心理学和其它学科相比，发展较晚，至今在不少方面尚有争议。因此，在解答时，也提出了一些理论探讨性的看法，来和读者共同研究和讨论。由于时间仓促和本人水平有限，本书内容难免有缺点和错误，敬请广大读者批评指正。

在编写过程中，参考和引用了许多同志的有关文章和资料，在此深表谢意。

1985年2月

目 录

(一)

1. 什么是心理学? (1)
2. 如何解释心理现象? (2)
3. 为什么说, 心理现象不是灵魂和宇宙精神? (3)
4. “大脑分泌思想正象肝脏分泌胆汁一样”, 这种说法对吗? (4)
5. 主持心理活动的器官是什么? (5)
6. 如何理解心理现象是客观现实的反映? (7)
7. 什么是心理过程? 什么是个性特征? 二者的关系如何? (8)
8. 现代心理学的奠基者是谁? (9)
9. 心理学有哪些分支? (11)
10. 心理学有哪些研究方法? (12)
11. 心理学家怎样去测量心理活动? (13)
12. 心理学家使用哪两种基本模型? (15)
13. 在“四化”建设中, 心理学能作出什么贡献? ... (17)

(二)

14. 动物有心理现象吗? (18)
15. 肉眼看到的神经是由什么构成的? 它又是怎样工作

- 的? (19)
16. 什么是本能? (20)
17. 什么是条件反射? (21)
18. 动物心理发展经历了哪几个基本阶段? (23)
19. 蚯蚓是怎样形成对信号刺激物的稳定反应? (24)
20. 为什么说, 鱼的心理水平已发展到知觉阶段? ... (25)
21. 哪种动物的心理活动达到最高水平? (26)
22. 为什么说神经系统是人体各种机能的生理基础? (28)
23. 什么是边缘系统? 它有哪些功能? (30)
24. 如何识别脑电波? (32)
25. 大脑皮层是怎样分区的? (33)
26. 大脑左半球和右半球的功能完全一样吗? (35)
27. 为什么说动物有信息交流, 但没有语言? (36)
28. 什么叫意识? (38)
29. 狼孩为什么不会说话? (39)
30. 从劳伦斯的实验中我们能得到什么启示? (41)
31. 人的个体心理发展可分为哪几个年龄阶段? (42)
32. 皮亚杰提出的智能发展阶段是怎样的? (43)
33. 幼儿(4—6岁)将怎样判定体积相同, 形状不同两物体的大小? (45)

(三)

34. 什么叫感觉? (47)
35. 被剥夺感觉的人, 有什么感受? (48)
36. 人能在晴朗的黑夜中看到40公里远的烛光吗? ... (49)

37. 100克重量加上3克, 你能感觉出变化吗? (50)
38. 测定阈限有哪些方法? (52)
39. 人眼好比照相机, 对吗? (54)
40. 圆柱细胞和圆锥细胞在功能和结构上有什么区别? (55)
41. 什么叫盲点? (56)
42. 人可见到的光谱范围有多大? (57)
43. 脑单侧受损, 会对双眼都有影响吗? (58)
44. 高压水银灯下的红花, 看上去为什么是黑色? ... (59)
45. 什么是光的相加混色? (60)
46. 什么是颜料的相减混色? (61)
47. 颜色有哪些基本特征? (62)
48. 颜色混合有哪些规律? (63)
49. 什么是三原色说? (64)
50. 色盲是怎么回事? (65)
51. 色温是颜色的温度吗? (67)
52. 什么是后象? (68)
53. 50周的电灯光, 为什么人们看不出它在闪烁? ... (69)
54. 什么叫视力? 如何测定视力? (70)
55. 大脑单侧损坏后会不会使一耳失听? (71)
56. 闹市的声音有多响? (72)
57. 为什么用钢琴和小提琴演奏同样音符时听起来会有差异? (74)
58. 几个声音一起发出时, 会有什么结果? (75)
59. 什么是声音的掩蔽现象? (76)
60. 频率不同而强度相同的声音一样响吗? (77)

61. 什么叫听力? (77)
62. 听力损失后能不能恢复? (78)
63. 味觉是怎样产生的? (80)
64. 怎样从进化论的观点看嗅觉? (81)
65. 皮肤感觉可分为哪几种? (82)
66. 为什么没有痛觉, 反而使人苦恼? (83)
67. 人体各部位的触觉是一样灵敏吗? (85)
68. 什么是动觉? (86)
69. 飞机驾驶员为什么不能完全靠主观感觉来驾驶飞机? (87)
70. “入芝兰之室, 久而不闻其香”, 这话对吗? 为什么? (88)
71. 不同感觉间有相互作用吗? (89)
72. 实践对感受性有什么影响? (89)

(四)

73. 什么是知觉? 它和感觉有何区别? (90)
74. 为什么知觉具有理解性? (92)
75. 如何解释知觉的整体性? (93)
76. 知觉为什么具有恒常性? (93)
77. 如何计算知觉恒常性的大小? (96)
78. 知觉中对象和背景有什么关系? (97)
79. 什么叫视错觉? (98)
80. 人为什么有错觉? (100)
81. 视网膜是个平面, 为什么人有立体知觉? (101)
82. 什么叫双眼线索? (102)

83. 什么叫单眼线索?(103)
84. 婴儿的深度知觉能力是天生的, 还是后天获得的?(105)
85. 立体电影和立体电视是根据什么原理摄制和播放的?(106)
86. 什么是时间知觉?(107)
87. 为什么我们能看到秒针走, 看不出分针在移动? (108)
88. 为什么霓虹灯看上去是在跳动?(109)
89. 为什么说“留心天下皆学问”?(111)

(五)

90. 什么是注意?(112)
91. 为什么广告宣传要运用注意规律?(113)
92. 司机开车、学生听课需要哪种注意?(115)
93. 无意注意和有意注意有什么关系?(116)
94. 注意有哪些特点?(117)
95. 什么叫分心? 如何预防?(119)
96. 注意和年龄有关吗?(121)
97. 什么是记忆?(122)
98. 人所记忆的材料是怎样贮存的?(123)
99. 为什么短时记忆的内容容易忘记?(125)
100. 为什么长时记忆的内容有时也会被人们遗忘? ... (127)
101. 看电影记住电影情节是什么记忆? 复习迎考背书是什么记忆?(128)
102. 机械识记和意义识记哪一种效果好?(129)
103. 材料性质和数量对识记效果有没有关系?(130)

104. 系列位置对记忆效果有没有影响?(132)
105. 什么是再认? 如何计算再认分数?(133)
106. 再认能力的最佳年龄是什么时期?(135)
107. 什么是回忆?(138)
108. 如何解释艾宾浩斯的遗忘曲线?(139)
109. 为什么说, 复习是同遗忘斗争的有效方法?(140)
110. 早背的方法好不好?(142)
111. 为什么分类记忆效果较好?(143)
112. 掌握了写字、游泳、滑雪等技能后为什么终身不会忘记?(145)
113. 良好记忆有哪些品质?(146)
114. 什么是联想? 它和记忆有什么关系?(147)
115. 什么是表象? 它在认识中有什么作用?(149)

(六)

116. 什么是思维? 思维的主要特征是什么?(150)
117. 思维和语言有什么关系?(151)
118. 如何理解思维过程的分析和综合?(153)
119. 什么叫比较? 它和分析、综合有什么关系?(154)
120. 什么叫抽象? 什么叫概括?(155)
121. 概念是什么?(156)
122. 如何掌握概念?(157)
123. 在个体发展中, 哪些概念形成得较早些?(158)
124. 婴儿是怎样开始学说话的?(159)
125. 幼儿是怎样学会说话的?(160)
126. 动物能不能学会人类的语言?(161)

- 127.什么是想象?(162)
- 128.为什么会做梦?(164)
- 129.什么叫学习? 为什么心理学家要研究动物的学习行为?(165)
- 130.电脑辅助教学系统是怎么回事?(167)
- 131.什么是学习的迁移? 动物有没有迁移能力?(168)

(七)

- 132.什么是需要?(170)
- 133.什么是天然性需要? 什么是社会性需要?(171)
- 134.什么是物质需要? 什么是精神需要?(172)
- 135.马斯洛的需要层次说是怎么回事? 如何评价它? (173)
- 136.动机是什么? 它可以分为哪两类?(175)
- 137.弗洛伊德学说有哪些主要内容? 错在哪里?(176)
- 138.动机和老鼠体重有关吗?(177)
- 139.人有没有好奇心?(179)
- 140.情绪是什么? 情感是什么? 二者有什么区别?(181)
- 141.人类的面部表情有没有共同性?(182)
- 142.情绪紧张时, 有哪些生理变化?(184)
- 143.有没有“快乐”情绪中枢?(185)
- 144.测谎器的结果能不能作为法庭上的证据?(186)
- 145.什么叫原始情绪? 它包括哪四种情绪?(188)
- 146.什么是激情?(189)
- 147.什么是心境?(191)
- 148.人有哪些高级情感?(192)
- 149.在怎样的情绪状态下, 人的工作效率最高?(193)

150.什么是意志？	(195)
151.人类究竟有没有所谓的“意志自由”？	(196)
152.意志与认识和情感有什么关系？	(197)
153.意志有哪些重要的品质？	(199)
154.能自我培养意志吗？	(200)

(八)

155.什么是气质？	(202)
156.为什么说，四种气质类型各有千秋？	(203)
157.气质与高级神经活动类型有什么关系？	(205)
158.气质和实践活动有何关系？	(206)
159.什么是性格？	(207)
160.“江山易改，禀性难移”的说法对吗？	(208)
161.性格有哪些主要特征？	(210)
162.性格和气质有什么关系？	(211)
163.为什么说，革命情操能陶冶人的性格？	(212)
164.为什么说投射法能帮助我们了解人们的人格特点？	(213)
165.能力和才能有何不同？	(215)
166.人的能力有差异吗？	(216)
167.招生考试和毕业考试是同类能力测验吗？	(218)
168.究竟什么是智力测验？	(220)
169.智力测验用些什么材料？	(221)
170.如何计算和解释智商？	(223)
171.智力量表是怎么回事？	(225)
172.哪个年龄阶段的智力水平较高些？	(226)

173.人的能力是怎样形成的?	(228)
174.什么是低能? 什么是超常?	(229)
175.什么是技能? 它和能力有什么关系?	(231)
176.反应时间的研究从何而来?	(232)
177.反应时间的研究有何实际价值?	(234)
178.什么是兴趣?	(235)
179.心理治疗是怎么回事?	(236)
180.什么是心理训练?	(238)

(一)

1. 什么是心理学?

心理学是研究人的心理现象及其规律的科学。

一提起心理现象,有些人就觉得很神秘,认为它是不可捉摸的。其实,它对每个人来说,都是非常熟悉的。例如,当你端坐在电视机旁看电视剧的时候,你一边看着电视屏幕,一边听着人物的对话和伴奏的音乐;此时你思考着剧本的内容,回忆起自己以往的生活经历,并将自己和剧中人物进行比较,觉得又获得了一些新的体会。一种激动的情绪也就自然而然产生了。它促使你下决心,要向剧中某一个人物学习,象他那样去生活、去工作、去奋斗。这里说的“看着”、“听着”、“思考”、“回忆”、“比较”、“激动”、“决心”等等,就是在看电视剧的这一短时间里所产生的一系列的心理现象。只要人在清醒状态,这些心理现象都在产生着、发展着、变化着。

人们正因为有着极其丰富、纷繁的心理现象,才构成了活生生的人。

心理学最初包含在哲学中,并不是一门独立的科学。十九世纪七十年代,心理学才从哲学中分离出来,成为一门独立的科学。所以心理学还是一门年轻的科学。

心理学虽然年轻,但科学的心理学有着巨大的生命力。当前,心理学已逐渐地、广泛地应用于人类生活实践的各个领域。

2. 如何解释心理现象？

自从人类有文字以来，就有关于心理现象的种种解释的记载。在我国古代，有关于性善、性恶的争论；在印度，则有关于个人灵魂培养的学说；在古希腊，对人类灵魂的内容、性质，也有过种种解释。这些都可以说是心理学的先导。然而，由于科学水平的局限和社会阶级历史条件的制约，当时对人类复杂的心理现象，当然无法作正确的解析。到了十九世纪，由于马克思主义的诞生和生物学的进步，人们才认识到，心理现象是脑的机能，是对客观现实的反映。

一个人的心理现象可以从各种不同的角度来描绘与解释。人的心理现象是多种多样的，相互之间的关系也非常复杂。总的说来可以分为两大类。一类叫心理过程，另一类称为心理特性。

心理过程是指心理活动的过程。最基本的心理过程是认识过程，此外还有情感过程和意志过程。因为这一类心理现象的活动，都有发生、发展和完成的过程，所以称之为心理过程。感觉、记忆、思维都是对客观事物的认识过程。人在认识客观事物时，决不会无动于衷，总会对它采取一定的态度，产生满意、喜爱、恐惧、愤怒等主观体验，这些现象叫情感或情绪。人在与周围环境相互作用时，不仅认识事物，产生情感，还要采取行动，人们有意识地反作用于现实的活动称为意志行动。

认识、情感和意志三种心理过程，简称知、情、意。它们虽然彼此有区别，但它们是统一的心理活动的三个不同方面。

个性心理特征主要是指人的能力、兴趣、气质和性格。

俗话说：“人心不同，各如其面”，人们在心理面貌上是很不相同的。个性心理特征具有相对的稳定性，也就是说，在人的能力、兴趣、性格等一旦形成之后，它们往往会在各种活动中稳定地、顽强地表现出来，而使一个人具有一定的个性。

3. 为什么说，心理现象不是灵魂和宇宙精神？

把心理现象看作是灵魂或宇宙精神，这是违反科学的。今天，我们来学心理学，首先就是要以科学的态度和方法来澄清这些谬说和非科学的观点。

古代对人的心理现象的探讨，主要集中在灵魂的问题上。原始人在同大自然进行斗争时是那样的软弱无力，他们对自己身体的结构和机能缺乏正确的认识，不知道一个人的感觉、知觉、思维、记忆是如何产生的，便以为这一切是灵魂的作用。他们认为人一生下来，灵魂就居住在躯体里，支配着人的心理活动，当灵魂永远离开人的身体时，那便是死亡。于是，人们便去祈祷敬奉那死去的灵魂。渐渐地，对灵魂虔诚的膜拜随之出现，这也就是最初的宗教形式。这时候，上帝和天神便成为人们精神里至高无上的偶像。这些无形的、超自然的偶像支配着人的行动，主宰着人的命运。灵魂也就被看作是一种永存不朽的精神实体。

后来，统治阶级利用了这种灵魂不死的宗教信仰，把它作为鸦片来麻醉人民，作为工具来奴役百姓。在这种宗教的、阶级的基础上，就产生了形形色色的唯心主义体系。

从近代的医学研究中，我们也不难找到例证来否定灵魂存在的说法。例如患先天梅毒、脑膜炎的幼儿，常常会变成白痴。而脑外伤、强烈的震动也常使人变为狂乱和疯子。即

即使是正常人喝醉了酒，精神状况也大不一样。白痴、疯子和醉汉的心理活动是不正常的。由此可见，灵魂能独立存在或寄于肉体之中的说法，根本是不能成立的。因为身体有疾病，或者受了食物的作用，心理活动随之受到影响。

在今天，“借尸还魂”这一类荒诞无稽之说，想来是很少了，但是宗教宣传还有一定影响。尽管现代科学对人的心理现象的研究日益深化，然而唯物主义和唯心主义的斗争并未结束。因此，拥护科学和真理的人，是有义务来澄清这些混乱的。

4. “大脑分泌思想正象肝脏分泌胆汁一样”，这种说法对吗？

唯心主义者把心理现象看作是灵魂和宇宙精神，这是荒诞的。同样，庸俗唯物主义者把心理的产生比作肝脏分泌胆汁一样也是错误的。

庸俗唯物主义者卡·福格特（1817——1895，主要著作有《生理学书信集》〔1845——1847〕、《盲从与科学》等等）、路·毕希诺（1824——1899，主要著作有《力和物质》、《自然和精神》、《自然和科学》等等）在对心理现象作解释时说：“大脑分泌思想就象肝脏分泌胆汁一样。”这是庸俗唯物主义对心理现象的一种解释。列宁曾严厉地斥责了这一类的观点，指出：“把思想叫作物质的，这就是向混淆唯物主义与唯心主义方面迈了错误的一步。”

十八世纪的机械唯物主义曾把人的心理现象比作一部机器、一架钢琴、或一面镜子，它机械地反映出外界现实。十九世纪庸俗唯物主义者进而把头脑产生思想看作肝脏分泌胆汁。这就在实际上，把人和动物等同起来，看不到作为社会