

第二起跑线丛书

青

春

屠大华 刘西萍 主编
TEENAGERS PARTY

PARTY

—— 校园活动成功策划集锦



大学出版社

第二起跑线丛书

青春 *PARTY*

——校园活动成功策划集锦

屠大华 主编
刘西萍



武汉测绘科技大学出版社

(鄂)新登字 14 号

图书在版编目(CIP)数据

青春 PARTY:校园活动成功策划集锦/屠大华,刘西萍
主编. —武汉:武汉测绘科技大学出版社,1999.9

(第二起跑线丛书/袁定坤主编)

ISBN 7-81030-703-7

I. 青… II. ①屠… ②刘… III. 中学生-校外活动
IV. G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 03993 号

选题策划:谢群英	丛书主编:袁定坤
责任编辑:莫 妮	插图绘画:罗 丹
封面设计:石锦华	版式设计:冯 娟
武汉测绘科技大学出版社出版发行	
武汉市珞喻路 129 号 邮编:430079 电话:87867577	
武汉测绘科技大学出版社丹江印刷厂印刷	
开本:850×1168 1/32 印张:8.5625 字数:214 千字	
1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷	
印数:1~20000 定价:9.80 元	

《第二起跑线丛书》序

这套丛书的结构是很独特的,这里有教育心理研究专家撰写的青春期女学生的心理咨询读物《飞越青春期》,有将语言学习生活化的趣味英语读物《快乐英语角》,有热心校园活动的老师和同学们亲自设计的校园活动成功策划方案集锦《青春 PARTY》,还有大学生回忆中学时代的精美散文《十七岁那年的凤凰花》。丛书乍看起来内容零散,主题互不相关涉,风格和体例也各不相同,但四本书从不同侧面烘托出一个共同的主题,这就是:展示校园生活的多姿多彩,反映当代学生蓬勃向上的精神风貌。“青春是美好的”这一主旋律在欢快的校园迪斯科舞曲中反复回荡。

丛书的内容非常贴近校园生活,读起来是那么真切、自然,没有丝毫书卷气、学究气、市俗气,原汁原味,绝没有“隔”的感觉。在作者和出版者的心目中,青年学生始终处于主体地位。青少年学生的身心发育正处在多变的时期,他们的生活虽没有世事沧桑的大起大落,但也不乏情感的迭荡起伏,或对人生的长嗟短叹。所谓“少年不识愁滋味”,“为赋新辞强说愁”。然而,丛书的基调始终是积极进取的,昂扬向上的。难能可贵的是,丛书比较准确地把握住

了当代青少年学生的整体精神风貌,并从表现形式上,充分考虑到他们的阅读欣赏习惯,是一套难得的青少年学生的课外读物。

今天,全社会都在关注青少年的素质教育,这是涉及全民族整体素质提高的基础性工程。但现行教育体制中应试教育的弊端积重难返,学生的书包被各种教材教辅、试题集、测试卷所填满,学生的时间被无休无止的考试所占用,学生的大脑被无穷无尽的公式、定义、英语单词折腾得昏昏然。上课被他们称之为“炼狱”,考试被他们称之为“法场”,每年的高考被他们称之为“黑色的七月”。这足以说明应试教育的弊端在青少年学生心理上留下了阴影。青少年时期是学生身心发育最关键的时期,这一时期的学生求知欲旺盛,好奇心强,除了正常的学习外,他们需要大量的课外活动和课外读物来丰富他们的校园生活。而这一套丛书的策划、写作和编辑出版,正是着眼于此。

相信这一套丛书能够为青少年学生所喜爱,能够为丰富他们的课外生活、培养他们的高尚情趣、促进他们的身心发育有一些帮助和作用。希望更多地推出类似的青少年读物。

沈 舟

1999.3

目 录

第一篇 理想的旗帜高高飘扬

发扬“五四”精神 为祖国繁荣而学习

——“五四知识知多少”竞赛会…………… (3)

吟诵领袖诗词 学习领袖情怀

——毛主席诗词大家颂主题班会…………… (8)

扬起理想的风帆

——初三学生畅谈未来…………… (12)

90年代还需要奉献精神吗

——辩论主题班会纪实…………… (18)

走近徐虎,走近公举东

——当代英模人物访谈…………… (24)

谁不说咱家乡好

——文娱表演主题班会…………… (30)

第二篇 “五心”奏鸣曲

生活在祖国母亲的怀抱…………… (41)

真情的呼唤…………… (44)

我们一起寻找美…………… (51)

“爱心特别活动周”侧记…………… (55)

“美德教育”系列活动

——奉献爱心 完美人生	(59)
“爱我母亲”主题班会	(66)

第三篇 走向大自然

在绿色的怀抱中	
——东平森林少年营地活动剪影	(73)
海洋——生命的母亲	(77)
从三味书屋到百草园	
——记一次野营活动	(84)
美化家乡	
——记一次野外植树活动	(87)
沙漠之行	(93)
请爱惜每一滴水 请保护水资源	(98)
让我们共创一个绿色的世界	
——环保主题中队会设计方案	(103)

第四篇 到广阔天地去

进军,向着科技高地	
——上海市陆行中学科技活动纪实	(111)
站岗	
——记南京市职业保安学校社会实践活动	(117)
走进军营	(123)
走向希望的田野	(127)
写在最难忘的日子	(131)
特殊的课堂	
——同龄人纪实	(134)

第五篇 好书伴我行

崇中学子阅读热点传真·····	(139)
校园摘抄热·····	(143)
我喜爱的《中国少年报》·····	(146)
话说读书主题班会·····	(151)
永远是大地的儿子 ——纪念“百年恩来”读书会·····	(155)
钟之声·····	(160)
桥之歌·····	(167)

第六篇 做生活的能手

七天七夜的故事 ——上海市曹杨二中修学旅行纪事·····	(175)
学会生活是成人的第一需要 ——自行车拆卸与组装比赛活动纪实·····	(180)
为成功的人生做准备 ——记北京市 97 中素质教育的“四个一工程”·····	(191)
青春在磨难中闪光 ——驻马店市一中“生存磨难”夏令营活动纪实·····	(195)
《崇中园》的学生记者们·····	(201)
告别小皇帝 要做小主人 ——四(4)班活动实录·····	(206)

第七篇 七彩校园生活

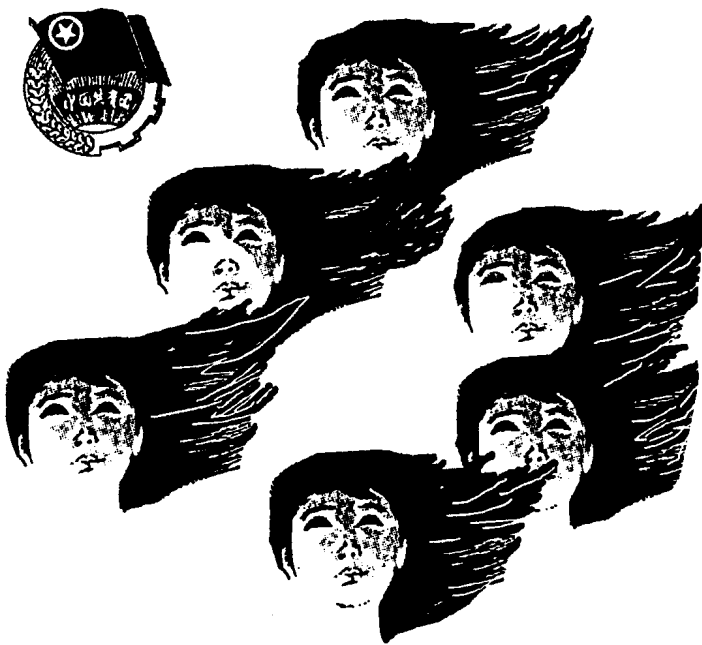
给老师打分 ——记北京 97 中教师风采大赛·····	(213)
我与《花季骑士》·····	(216)

手持摄像机的中学生们·····	(222)
花心·····	(228)
让千纸鹤飞遍校园·····	(232)
幽默乒乓赛·····	(234)
与青春对话·····	(236)

第八篇 高歌走向明天

让爱国主义歌声鼓舞我们前进	
——孝感一中高二(6)班主题班会节录·····	(243)
心灵交融话十八	
——记首次成人仪式主题班会·····	(246)
迎着朝阳 高唱青春歌曲	
——当我十四岁的时候·····	(250)
让无声世界也唱歌	
——相约在 21 世纪·····	(255)
“10 字车”青春乐队进行曲·····	(257)
轻松走向毕业	
——“高歌向未来”主题班会纪实·····	(261)

第一篇 理想的旗帜 高高飘扬



发扬“五四”精神 为祖国繁荣而学习

——“五四知识知多少”竞赛会

一、班会目的

1. 了解五四运动的历史背景、过程,认识五四运动在历史上的作用;
2. 通过缅怀五四爱国青年的事迹,激发学生的爱国热情,为祖国的繁荣昌盛而刻苦学习。

二、班会程序

(出示天安门广场彩色图片)

主持人甲:雄伟的天安门广场,是世界上最大的广场;巍峨的天安门城楼,是那样庄严肃穆。这里,是中国人民引以为自豪和永远值得纪念的地方。

主持人乙:在广场南部,和天安门遥遥相对地矗立着一座巍峨、雄伟、庄严的纪念碑——人民英雄纪念碑。(出示纪念碑的图片)

主持人甲:这是中国自古以来建造的最大的一座纪念碑。我们出几个题目考考大家,欢迎大家抢答。

问题1 纪念碑上由谁题写了哪八个镏金大字?(答案:毛泽东主席,“人民英雄永垂不朽”)

问题2 纪念碑高达多少米?它象征着什么?(答案:37.94米;象征着先烈们的丰功伟绩,标志着全国人民对先烈的怀念)

问题3 大碑座的四周,镶嵌了几块汉白玉的大浮雕?其中一幅显示出一群男女青年学生举行爱国示威游行的情景,这幅浮雕反映的主题是什么?(答案:10块,“五四爱国运动”)

主持人乙：今天，正值五四运动 79 周年纪念日，让我们一同回顾那一段历史，缅怀先烈们的业绩吧！

(投影)(一)五四运动的背景：

(1)民族危机

主持人甲：五四运动的爆发，有着广泛深刻的历史背景。袁世凯窃取辛亥革命的果实后，实行封建专制统治。他企图在恢复帝制时得到日本帝国主义的支持，对日本帝国主义的侵略步步退让。

问题 4 口头填空：1915 年 5 月 9 日，袁世凯承认了日本政府提出的“____”条约，该条约如果实现了，中国也就全部沦亡于日本之手。（答案：二十一条）

主持人乙：继袁世凯之后的段祺瑞北洋军阀政府也使中国的主权丧失殆尽，美、英等帝国主义也加紧了对中国的政治、经济侵略。中华民族到了生死存亡的关头。

(2)新文化运动的兴起

主持人甲：面对民族危机，一批先进青年知识分子认识到辛亥革命失败的根本原因，在于未能从根本上触动封建思想文化体系和中国人的根深蒂固的愚昧、保守、落后。因此，他们办刊物，组织进步社团，掀起新文化运动。

问题 5 口头填空：1915 年 9 月 5 日，____在上海创办《青年》杂志，标志着新文化运动的开始。后来该杂志改名为《____》，（答案：陈独秀，新青年）

问题 6 口头填空：新文化运动的中心是提倡____，反对____。（答案：民主与科学，封建专制与迷信）

主持人乙：1917 年以后，任北大校长的蔡元培聘请陈独秀等一批进步知识分子任教，《新青年》随之迁移到北京，成为新文化运动的主要阵地。

问题 7 当时在北京参与《新青年》编辑、撰稿的主要有哪些人？
（答案：李大钊、陈独秀、鲁迅等）

问题 8 选择题：在鲁迅发表的白话文小说《孔乙己》、《祝福》、《狂人

日记》中,哪一篇是新文化运动中第一篇反对封建礼教的文学作品。(答案:《狂人日记》)

(3)十月革命的影响

主持人甲:1917年11月7日,列宁领导的俄国十月革命,在世界上建立了第一个无产阶级专政的国家。

主持人乙:十月革命的成功,给倍受压迫的中国人民以巨大鼓舞;外国侵略的加深,民族危难的加剧,北洋军阀政府卖国殃民的黑暗统治,激起了先进的中国知识分子和民众强烈的不满和愤怒。一场爱国风暴一触即发。

(投影)(二)五四运动的经过:

(1)导火线——“巴黎和会”上中国外交的失败

问题 9 五四运动爆发的最直接原因是什么?

(答案:1919年“巴黎和会”上中国外交的失败。)

问题 10 哪位同学能简要介绍“巴黎和会”的主要内容?(答案:第一次世界大战结束后,1919年1月,美、法、英、日等国在巴黎召开“和平会议”,中国作为战胜国也参加了会议,中国代表在向和会提出取消“二十一条”和收回山东的一切被日本夺去的权利,遭到帝国主义国家的拒绝。和会竟将德国在山东的一切权益无条件地转让给日本。)

主持人乙:消息传来,激起全国上下一致愤慨与抗议。北京青年学生和学界人士决定联合起来,发动一场抗议外国列强和卖国政府的反帝爱国运动。

(2)运动经过在北京(放映电影《开天辟地》录像片开头部分)

问题 11 五月四日集会首先是由哪个学校的学生发起并组织的?

(答案:北京大学和北京高师)

问题 12 填空:参加游行集会的学生打着的标语上书写着:“诛卖国贼××、××、××”,“还我____”,“取消____。”(答案:曹汝霖、章宗祥、陆宗舆;青岛;二十一条)

主持人甲:反动军警逮捕了32名学生,5月5日,北京专科以上学校

学生举行总罢课,要求释放被捕学生、拒签和约、罢免卖国贼的职务。在各方声援下,军警以复课为条件释放了被捕学生,但对学生的政治要求不予理睬。

问题 13 口头填空:“六·三”以后的运动中心,由北京移到了____;运动的主力,由____变为____。(答案:上海,学生,工人)

(3)直接成果

主持人乙:在全国形势压力下,北洋军阀政府被迫让步,释放了全部被捕学生,公开道歉;后又下令免去曹、章、陆三个卖国贼的职务;国务总理和总统均宣布辞职。

主持人甲:巴黎和会签约时,中国代表被留法的学生和工人包围在使馆内,便以未能赴会为由拒绝在和约上签字。至此,五四运动取得重大胜利。

(三)五四运动的历史意义

问题 14 五四运动的历史意义最集中、最突出的一点是什么?它标志着什么?(答案:它促成了马列主义在中国的广泛传播及其与中国工人运动相结合,在思想上和干部上为中国共产党的成立作了准备。它标志着中国新民主主义革命的开端。)

主持人甲:在北京和各地的五四爱国运动中涌现出一批先进的知识分子,他们中的许多人后来成为中国共产党的创始人或骨干。(放映《开天辟地》中有关镜头)

问题 15 口头填空:各地五四运动的领导者有:山东的____、____;天津的____、____;武汉的____、____等。(答案:王烬美、邓恩铭;周恩来、邓颖超;恽代英、施洋)

问题 16 填空:____领导了湖南学生五四爱国运动,他们还创办了《____》,宣传马列主义思想。(答案:毛泽东等人,湘江评论)

主持人乙:一批接受了马克思主义的知识分子喊出了“到法国去!”“到民间去!”的口号,奔赴法国勤工俭学,或走向工厂、乡村,把马列主义与工人运动的实际结合起来。

主持人甲:1921年中国共产党诞生,这些共产主义青年知识分子成为党的创始人,并在几十年的新民主主义革命历程中,带领中国人民浴血奋斗,终于推翻了三座大山,建立了一个社会主义的新中国。

(四)感想

主持人乙:新中国成立后,中央人民政府将五月四日正式定为中国青年节,团中央又决定把这一天同时作为共青团的成立纪念日。

主持人甲:五四爱国运动中进步青年最突出的特点是具有救国救民的理想,勇于探索和实践的精神。

问题 17 12岁时的周恩来,就立有振兴民族的抱负,发出了“为中华之崛起而读书”的誓言;在19岁中学毕业后留学日本前写下了这样一首七绝:“大江歌罢掉头东,邃密群科济世穷。”这首词的后两句是什么?(答案:面壁十年图破壁,难酬蹈海亦英雄。)

问题 18 缅怀五四青年的爱国行动和精神,我们大家想到了什么呢?

(请1~2名学生即兴发言,每人发言在1分钟左右,发给发言者纪念品,下同。)

问题 19 今天我们的中师生应该怎样发扬五四青年的爱国精神呢?

(即兴发言方式同上。注意引导学生联系教师职业的未来理想和现在的学习目标,谈认识、打算。)

(五)结束语

主持人甲:为了祖国的命运,先辈们曾苦苦追寻!

主持人乙:为了民族的解放,同胞们曾抛洒热血!

全班合说:为了祖国的繁荣,我们要勤奋学习,勇于奉献!

主持人合说:主题班会到此结束,感谢大家参与!再见!

作者 武汉二师 许先则

原载 《班主任之友》1998—5

吟诵领袖诗词 学习领袖情怀

——毛主席诗词大家颂主题班会

一、班会目的

1. 此次主题班会为对同学进行毛泽东思想系列教育活动之一。通过吟诵毛主席诗词,认识毛泽东的伟大革命思想、博大的胸襟、崇高的情怀。激发同学树立远大理想和攀登科学技术高峰的热情。

2. 通过班会准备和实施的过程,锻炼学生的写作、朗诵、演讲能力。将吟诵、教育、娱乐活动融为一体,让学生受益在其中、提高在其中、同时也乐在其中。

二、准备过程

(1)引导同学们学习毛主席诗词,介绍毛泽东的生平,观看影片《毛泽东和他的儿子》,使同学们对毛泽东同志及他的诗词有一定的了解。

(2)召开干部会、同学会讨论主题、形式及确定主持人。

(3)召开班长会、组长会,布置准备工作,抽签确定先后次序,制定评分标准。

(4)布置教室。

三、班会程序

在“太阳最红,毛主席最亲”的音乐声中,主持人汪璐、易哲丞走上前台。

主持人朗诵毛主席诗词《沁园春·长沙》:“恰同学少年,风华正茂,书生意气,挥斥方遒。指点江山,激扬文字,粪土当年万户侯。”这朝气蓬勃,令人振奋的诗句,正是毛泽东青年时代精神的写照、学生生活的写照。吟