

王小玲自学珠算

吳 書 柬 編 寫
山 東 人 民 出 版 社



王小玲自学珠算

吳書東編写

山东人民出版社

一九六五年·济南

王小玲自学珠算

吴青束编写

*

山东人民出版社出版 (济南经9路胜利大街)

山东省书刊出版业营业许可证出001号

山东新华印刷厂印刷 山东省新华书店发行

*

书号: 4047

开本787×1092毫米 1/32·印张4·字数59,000

1965年7月第1版 1965年7月第1次印刷

印数: 1—15,000

统一书号: 13099·64

定 价: (3) 0.36 元

前 言

这本小册子是供农村青年自学珠算用的。在内容上力求简明扼要，联系实际；在文字上尽量通俗浅显，便于自学。编写时特别注意了以下几点：

1. 通过故事形式，运用通俗的语言和直观的图式，向读者介绍珠算的一般常识和计算方法。凡是有高小文化程度的人，只要按部就班踏踏实实地学下去，就可以学会。

2. 为了使读者容易学会和迅速掌握，乘法采用了“隔位乘”，计算时可以避免错位，并且不需要用到顶珠、底珠和悬珠。除法主要采用了“商除法”，学起来容易，用起来方便。

3. 为了便于读者理解，插图中用了三种形式的算珠来表示拨珠的过程：“○”表示靠框的算珠；“●”表示原来靠梁的算珠；“⊗”表示新拨动的算珠。梁上有“·”黑点，表示个位。读者可以根据书中介绍的方法，结合插图，自己在算盘上练习计算。

4. 每节之后，编了一部分习题，供读者练习；同

时把习题的得数附于書后，供讀者参考。

由于个人的知識有限，經驗不足，書中一定还有很多缺点，請讀者多提意見。

編 写 者

目 录

- 一、“女秀才”还不会打算盘…………… 1
 - 算盘并不难学
- 二、踏踏实实从头学起…………… 3
 - 算盘的构造和拨珠的方法
- 三、算盘好打位难记…………… 7
 - 算盘的记数和记位
- 四、要在实际练习中熟悉口诀…………… 11
 - 加法
- 五、把珠算运用到实际中去…………… 22
 - 减法（一）
- 六、要把珠算知识学活…………… 32
 - 减法（二）
- 七、这种珠算乘法很好学…………… 38
 - 乘法（一）
- 八、怎么简便怎么打…………… 52
 - 乘法（二）
- 九、不用口诀的珠算除法…………… 64
 - 一位数除法

十、用除头試商真方便.....	75
——多位数除法（一）	
十一、退商补商来帮忙.....	90
——多位数除法（二）	
十二、一窍通了百窍通.....	103
——归除法	
附練習題答案.....	116

一、“女秀才”还不会打算盘

——算盘并不难学

王小玲初中毕业后，积极响应祖国的召唤，回到人民公社生产队参加了农业生产。她那红乎乎的脸上，整天呈现着笑容。别看她刚满十七岁，干起活来却赛过大人。领导上号召的事，她都能抢着去干。平常街坊上的叔叔、大爷、婶子、大娘们，见了她总是夸奖：“小玲这孩子真是文武双全的‘女秀才’啊！”

一天晚饭后，小玲把嘴一擦，就到生产队办公室去了。还没进门，就听到会计刘加耕大哥高声喊：“大家安静一下好不好！这么些事，我两只手打算盘也一时算不完！……”

小玲刚踏进门槛，李大叔就说：“好啦，好啦！我们的‘女秀才’来啦！……”二十多双眼睛一齐投向小玲。

王大伯抢着说：“让玲儿帮加耕算算这些帐目吧！”顺便把一个算盘递给小玲。

小玲的脸刷的一下红了。“大伯！我不会打算盘呀！”说着带有很难为情的样子。

李大叔說：“不要害羞嘛！你看你加耕大哥忙得这个样子，我們大伙还要回去研究明天的生产。快帮忙算算吧！”

“大叔，我实在不会啊！”小玲更有点不好意思了。不知誰在黑影里低声說：“‘女秀才’还不会打算盘嗎？”

小玲沒精打采地回到家，沒好气地正要上床睡覺，爸爸从供銷合作社下班回来了。她爸爸是供銷合作社的會計。进門看到小玲这种神情，关心地問：“玲儿，怎么啦，是不是干活累了？”

“不累！”

“那末，为什么不高兴？来，跟我談談！”

小玲一五一十地将刚才发生的事情談了一遍。

爸爸說：“这好办嘛！学算盘并不怎么复杂；只要認真学，多練習几遍，有十来个小时的时间，保証就能把珠算的一般知識全部学会了。”

小玲不相信地說：“我上小学时，糊里糊涂学了两年，只会了点加減法，乘除法还是一窍不通。中学阶段沒学，現在連加減法也几乎全忘了。再从头学起，哪有那么容易！”

爸爸講了許多他小时候的学算盘的故事，又講了供銷社里新来的售貨員，多数都不会打算盘，短時間

內就学会了的事实。小玲这才有点相信了。就說：“那好啦，从明天起，我每天晚上跟你学一小时的算盘，試試看！”

爸爸滿有把握地說：“不用試，保証能把你教会！”

二、踏踏实实从头学起

——算盘的构造和拨珠的方法

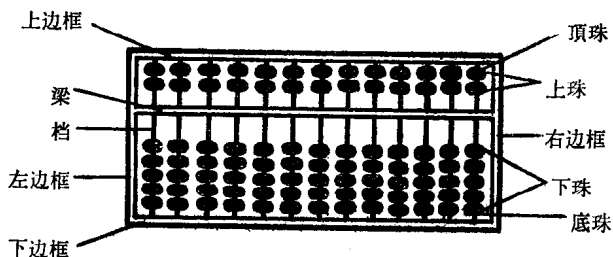
晚霞映紅了西方半边天。

小玲劳动回来了。一路走，一路想：上小学的时候，总認為珠算这门課程无关紧要，上課不注意听講，什么“框”啊，“档”啊，絮絮叨叨，不理解是些啥玩意；下課又不注意練習，有些算法也不是完全不会，不过手指不听使喚，打起来別别扭扭，比用笔算还慢。中学又不学这门課，……沒想到算盘这门課程对农业生产有这么大的用处啊！現在，恨不得一晚上就全部学会才好。

晚上，爸爸刚放下飯碗，小玲就急了。一手拿着算盘，一边說：“爸爸，教我打算盘吧！”

“好，好！”爸爸順手拿过算盘慢騰騰地說，“学打算盘，首先要記住算盘各部分的名称。因为在学打算

盘时，經常用到这些名称。如果不把这些名称記住，对理解算法有一定困难。”



爸爸指了指算盘繼續說：“算盘四周叫做‘边框’，分上、下、左、右，是用来框住算盘珠的。中間的橫木叫做‘梁’，是用来区别上下珠的。穿算盘珠的杆子叫做‘档’，是用来表示位数的，如：个、十、百、千……。每根档上穿七个算盘珠，梁上的两个叫上珠，最上的一个又叫頂珠，每一个上珠表示‘5’；梁下的五个叫下珠，最下的一个又叫底珠，每一个下珠表示‘1’。……”

小玲插嘴說：“这些名称过去我在学校学过，就是記不住。”

爸爸說：“我小时候，学打算盘也遇到这个困难。后来，我們的老师編了一个歌：

算盘四周叫边框，中間橫着一条梁，
穿珠圓杆名叫档，七顆珠子都穿上。

下珠一顆表示一，上珠一顆把五當，
最上一顆叫頂珠，底珠就在最下方。

只要念四五遍，就能記住了。”

小玲只念了三遍，就背誦出來了。

爸爸笑嘻嘻地說：“玲兒，你比爸爸小時候聰明多了。老師教過的珠算加、減法還記得一點嗎？”

小玲半吞半吐地說：“也許還記得一點，試試看吧！”

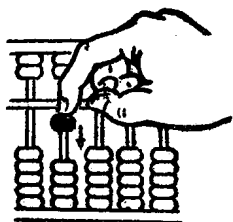
爸爸說：“好吧！先打175減175等於多少？”

小玲只用食指，慢慢地打上了175，又減去了175。

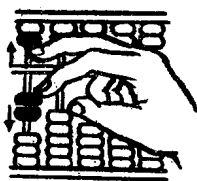
爸爸在一旁笑了。小玲忙問：“什麼地方打錯了？”爸爸說：“數都打對了，就是指頭都用錯了。學習打算盤，正確地撥珠是很重要的；不然，就會影響計算的速度。我打一遍給你看！”



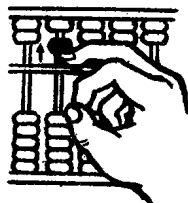
(四)



(五)



(六)



(用食指減去一) (用中指和食指同時動作減去七) (用中指減去五)

小玲羨慕地看爸爸熟練地打上了175，又減去了175。

爸爸解釋說：“撥珠時，必須用拇指、食指、中指分工協作，無名指和小指屈向掌心。這叫三指撥珠法。基本姿勢是這樣。”邊說邊做個樣子給小玲看。



爸爸接着說：“一般情況下，中指負責把上珠向上撥和往下撥。食指負責把下珠往下撥，拇指負責把下珠往上撥。撥超過五的數時，中指與拇指或中指與食指同時聯合動作。只有把這幾種撥珠姿勢運用熟練了，才能打得快，打得准。”

小玲說：“爸爸，你也把這些撥珠姿勢編成一個歌，我就容易記了。”

爸爸一面想一面說：

“算盘拨珠要记清，三个指头有分工；
上珠拨上又拨下，专用中指去拨弄。
如要下珠往上送，拇指赶紧靠梁拥；
如要下珠往下送，食指负责不放松。
联合动作更巧妙，两个指头同时用；
每天练习几分钟，保证一月显神通。”

爸爸让小玲根据拨珠的姿势试着打了几遍 175—175，小玲虽然掌握了基本动作，但手指还有些硬，不灵活。

爸爸说：“打算盘光懂道理不作练习是不行的。为了练习拨珠的姿势，有空可以多练练下面的几个题。”

练习一

1. $166 - 166 + 166 - 166 + 166 - 166 + 166 - 166$
2. $277 - 277 + 277 - 277 + 277 - 277 + 277 - 277$
3. $388 - 388 + 388 - 388 + 388 - 388 + 388 - 388$
4. $499 - 499 + 499 - 499 + 499 - 499 + 499 - 499$

三、算盘好打位难记

——算盘的记数和记位

王小玲自从学习了三指拨珠法后，象着了迷似

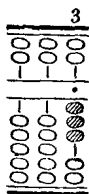
的，一有空就練習撥珠。吃完晚飯，就又練起來了。

爸爸一進門，說：“要真正學好一種本領，非有一股子革命干劲不行！”

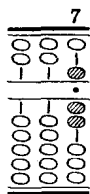
一會，爸爸吃完飯，先讓小玲在算盤上打10,000。小玲一時有點兒不知怎麼打是好，滿算盤珠子不知撥哪個。

“這叫做算盤好打位難記。”爸爸慢騰騰地說，“學任何一種本領，都必須打好基礎；除了牢記算盤各部分的名稱和熟練的運用撥珠方法外，還要學會記數和記位。算盤上的記數跟筆算記數有相同之點：自左向右記數。不過算盤是以檔代表位數，以算珠表示數字。哪一檔上的珠靠梁，表示有數；沒有珠靠梁，表示零。記數時，先根據數的大小，確定一檔作為個位，個位向左，是十、百、千、萬……位；個位以下，也就是向右，是小數十分、百分、千分……位。為了容易記清數和位，初學打算盤時，可以在已經確定的個位上作個記號。確定個位以後，再撥珠記數。例如：

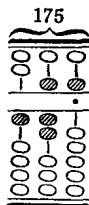
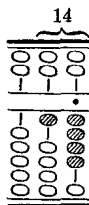
“一，記不滿五的數，只用下珠。



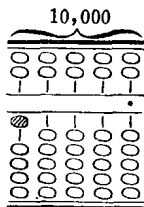
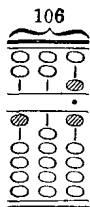
“二，記五以上的数，上珠、下珠都用。



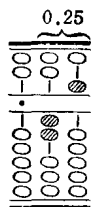
“三，記十以上的、百以上的数，不仅个位拨珠，而且十位、百位也要拨珠。



“四，末尾有‘0’或中间有‘0’的数，空位表示‘0’。如刚才要求打的10,000，只要确定个位以后，在个位左边第五档上，也就是万位上拨上‘1’就行了。



“五，小数。在个位以下拨珠。”



爸爸一面講解，一面在算盤上記數。稍微沉思了一下說：“為了便於記憶，不妨也把記數和記位的 方法，編成一個歌：

算盤用珠來記數，確定個位要記住，
向左就是十百千，個位向右是小數。
一二三四用下珠，超過五的用上珠，
六七八九聯合用，空位是零莫疏忽。”

小玲又慚愧又高興地說：“這些方法，過去老師都講過，都怨我沒有好好學習。這下子可真明白了。”

爸爸說：“光明白了還不行，還是那句老話，學習打算盤一定要經常練習。我再給你出幾道練習定位的題，結合上次講的撥珠方法，多練習練習！”

練 習 二

1. $123,456,789 - 123,456,789$
2. $10,000,000 - 10,000,000$