

庆 祝
中华人民共和国
成立四十周年



赵刘琦发论文选

吉林省图书馆学会
四川省图书馆学会 联合编辑
成都东方图书馆学研究所

赵琦选集
刘发

吉林省图书馆学会
四川省图书馆学会 合编
成都东方图书馆学研究所

一九八八年

赵琦
刘发
论文选

吉林省图书馆学会
四川省图书馆学会
成都东方图书馆学研究所

主编

成都东方图书馆学研究所出版
四川省图书馆学会发行组发行
(成都市总府街六号)

成都市自力印刷厂印刷 1988年

字数 100千字 印数1—1000册

四川省新闻出版局准印证88048

3.00元

赵琦自序



一九二八年七月，我生于沈阳市于洪区大青村一个农民家庭。一九四六年参加革命，入佳木斯东北大学学习。一九四七年九月被分配到东北行政委员会，参加东北图书馆的筹备工作，一九四八年八月十五日在哈尔滨开馆，同年十一月东北全境解放，押书迁馆沈阳。此后历任阅览部主任、秘书等职。一九五四年国家选派为出国留学生，一九五五年至一九五九年就读于苏联国立莫斯科图书馆学院。归国后在北京大学图书馆学系任副主任、讲师，讲授马列主义经典著作目录学。在此前后结合学习和工作写过多篇介绍苏联图书馆事业的文章，也在苏联杂志上发表介绍中国图书馆的文章，曾被瑞典图书馆刊物译载。一九六〇年任图书馆专业考察团团员兼翻译，先后到东欧的保加利亚、捷克斯洛伐克、波兰等国考察三个月。一九六〇年回到辽宁，任辽宁省图书馆副馆长。

“文革”中去农村插队落户，一九七三年虽然奉调回馆，仍然受到“批林批孔”的冲击。党的十一届三中全会以后，拨乱反正，开始业务正顿。一九七九年任辽宁省图书馆馆长，前后参加中国图书馆学会的筹备工作和中国古籍善本总目的筹备工作。恢复辽宁地区中心图书馆委员会，任副主任委员。一九七九年筹备建立辽宁省图书馆学会，任副理事长，并创办了学刊。出席了中国图书馆学会第一、第二次会员代表大会，被选为理事、常务理事。发起并组织东北三省图书馆协作会，编制东北地方文献联合目

录。发起并领导了与辽宁大学合办的四年制的图书馆专业函授班，毕业学员四百余人。至一九八四年已从事图书馆事业三十八年，后期致全部精力于图书馆事业的恢复与发展，参加过不少学术活动，其间组织工作较多，自愧著述甚少。

一九八三年被评为副研究馆员，一九八五年五月离休，仍任名誉馆长。主编《图书情报业务丛书》，和继续学会的工作。为了作纪念，本集选了几篇，不敢语与著述文林，作为史料，可能来者有鉴。篇章排列，大体按发表时间为序。

赵琦一九八七年六月

刘发简历



一九二六年五月生于吉林市江桥西岸，中学时代学机械，喜爱文学，一九四四年毕业，翌年任永吉县小学教员。一九四六年冬入佳木斯东北大学学习，一九四八年入东北科学院学习，同年十一月沈阳解放，到东北文物处工作。一九五〇年任东北图书馆读者服务组组长，负责读者咨询与目录辅导。一九五二年至一九五四年任东北文化部图书馆科、社会文化科副科长，此时期继续贯彻东北区公共图书馆工作会议精神，推广图书流动站经验，加强图书馆目录的政治思想方针。一九五五年任辽宁省图书馆方法研究室主任，一九五六年任辽宁省文化干部训练班主任，一九五九年至一九六六年负责辽宁省图书馆的参考阅览工作，当时为全国几个大型联合目录提供馆藏目录，试办省的中心查目站，主编《毛泽东著作编年目录》《辽宁农业史料辑要》等，对地方文献工作的注重，也是从这时开始的。

十年动乱后，于一九七八年出席合肥全国地震史料会后，搜集本省地震史料，一九七九年出席中国图书馆学会成立大会，会上宣读了《科学分类与图书分类》的论文。

鉴于“四化”新时期查询地方文献的读者与日俱增，提出《编辑东北地方文献联合目录的建议书》，得到一九七九年东北三省图书馆协作会议的采纳，发言稿《东北地方文献论略》登载于《图书馆学刊》。

一九八〇年冬，调入辽宁社会科学院，一九八一年出席中国史志协会成立大会，被推选为理事，协助省领导筹组省志的编纂机构，一九八二年筹组辽宁省古籍整理出版规划小组，草拟古籍整理规划，几年来影印了《奉天通志》《辽海丛书》《盛京时报》几个大部头的东北文献资料，“曾不知老之将至”，继续为东北地方文献的整理出版而努力工作。

一九八七年六月

目 次

赵琦自序

东北图书馆的阅览工作——一九五二年四月在东北地区

公共图书馆工作会议上的发言…………… (1)

读者服务的新形式——介绍苏联图书馆如何实行图书开

架借阅…………… (13)

列宁图书馆的书目咨询工作…………… (22)

全苏国立外文图书馆概况…………… (32)

在党的光辉照耀下，我与“我馆”共成长…………… (39)

鉴往昭来…………… (42)

建国初期的一次盛会——东北区公共图书馆工作会议追

记…………… (49)

刘发简历

科学分类与图书分类——关于图书分类的对象、方法和

体系…………… (56)

东北地方文献论略…………… (68)

东北图书馆简史…………… (80)

东北图书馆的阅览工作——一九五二年四月在东北地区公共图书馆工作会议上的发言

一、对读者服务工作概况

图书馆是否发挥为人民服务的作用，首先要看阅览工作做得怎样，对读者的服务程度如何。根据苏联图书馆的先进经验，和过去老解放区从群众需要出发的作法，给我们今天图书馆事业指出一个明确的方向，就是要开展群众工作，加强对读者辅导，使读者从这里得到最大可能的帮助。列宁曾指示过图书馆：“一个图书馆的光荣要看它活动有多广，满足读者有多快，吸引读者有多少……。”我们在这里可以清楚认识到，是否主动的对读者服务，或服务的程度如何，是一个图书馆成绩的标志。

我们为了朝着这个方向前进，必须把主动的对读者服务贯穿到每个阅览工作环节中。

（一）目录室

目录室有馆藏中外图书目录，中文著者目录和书名目录，推荐目录，各种参考目录及新书提要介绍板。

辅导员在这里帮助读者查卡片，介绍各种目录索引的使用方法，并在和读者谈话中了解他们读书能力、倾向、及所存在的问题等，以便在读者方法上或读物介绍方面帮助读者。

我馆目录室所陈列的各种目录中，书名目录被利用的情形是

仅次于分类目录的，主要因为它的排列法通俗便利（用笔划检字法）。著者目录被用的较少，可能因为专门研究一个人的著作的读者不多，同时著者目录的排列法所用的四角号码，也未被普遍应用的缘故。

此外，随时所编的《小说推荐目录》，《中学生数理化参考目录》，已被频繁的利用着。

在抗美援朝运动开始以来，根据需要编制了各种《抗美援朝时事论文索引》，和《抗美援朝文艺目录》，赠给各地图书馆，宣传部门，机关，学校给读者学习时事以便利。

（二）阅览过程中的辅导工作

出纳员在出纳台里边注意读者交来的借书票，看看是否写得正确，然后到书库中取书，尽力作到迅速准确，这是要靠出纳员对书籍排列十分熟悉才能作到的。如果所借书籍已被别人借出时，就根据平时对读者的了解或该书的性质，向读者介绍同类的书籍，在交书时说明书籍内容，读者是很希望我们介绍书的。

出纳员也得和读者谈话，推荐好书了解他们的需要和读后心得，一方面是辅导读者，另一方面也是向群众学习，帮助自己对图书的了解，以作为辅导其他读者的参考。

我们为了工人、干部、革命军人，学生的读书便利，实行图书外借。因为外借的读者多于馆内的读者，将外借分个人外借与集体外借两种，集体外借由五人至十人组成一个小组，按小组人数，平均每人一册，这样一次可借到较多的书，互相参考、交换，另一方面也免去了各自到馆办理手续。现在借书小组发展得很快，到三月间已有小组五百一十八个，在这一工作中，一开始我们在学生寒假时发过一些集体借书证，等到开学以后，有的同组不同班，甚至不同年级，有的读者兴趣不一致，结果使小组流于形式。现在我们正针对这种情况，改编小组，定出明确原则，小组

成员应有的权利和义务，如自愿基础的读书兴趣相同，同一程度，小组长应组织座谈，反映情况，取得图书馆帮助等。目前加强对小组的深入领导，不仅是借书小组而应成为读书小组，经常和读者谈话，来了解他们的读书情况和心得，然后介绍新书，满足他们需要，发现与掌握读者积极分子作为骨干。但外借读者在星期日或下班来馆的最多，这时人势拥挤的无法谈话，于是我们发给他们读者意见表来了解他们读后心得，批评、感想，今后需要等。

例如：读者王石寰在他读完《浅野三郎》时，这样写到：“……我觉得日本人民和中国人民的反对侵略战争的心是一样的，现在帝美国主义者，企图重新武装日本再侵略中国，这是中日两国人民极反对的。……以后我希望读此类书，希望多帮助和介绍给我们。……”

读者意见表可以使读者写出比较考虑成熟的意见，但不如谈话灵活些。

读者如果在读书上有了问题，他们可到服务组来咨询，辅导员就针对着读者情况和所提出的问题介绍参考材料，给以书面的或口头的解答，或为他们取得有关部门的专家给以帮助。

（三）读书活动和读书组织

我们对读者服务是尽一切可能方式来进行的，如组织了座谈，读书会，讲座，读者墙报，介绍新书及重要的时事论文等。现在分谈如下：

1. 读书座谈会：是以组织某一册书的读者来座谈的，要选择读者最多而有意义的书，首先把读者对书的反映集中起来，编写座谈提纲，然后动员读者参加，和邀请作家出席帮助。

我们也搞过《新儿女英雄传》为主题的读书座谈会，当时是由于学生在寒假期中选读文艺作品，而通过读者中的积极分子把

书推广了。以后凡是有这样情况就来组织座谈会。

在动员读者参加时，有的读者说：“参加座谈会到可以，我就怕发言。”等顾虑。有个别读者说：“发言不正确有多不好看啊！”我们向读者解释座谈会的性质，并说明主要请作家发言，甚至更具体的告诉读者：“和你在一起的某同学已报名，并准备发言。”来动员他们，但更主要的是通过读者中的积极分子去作。

在这次座谈会当中，差不多每个读者都谈到了故事，对他们的思想影响，帮助他们更具体的了解了抗日民族解放战争的史实。让我们认识到通过故事来对他们进行了爱国主义教育是很有力的。因此我们必须关心读者的读书倾向，大大推广有益的书籍，使有教育意义的读物在读者中间广泛流动。现在我们读者中间已广泛流动着：《新儿女英雄传》，《吕梁英雄传》，赵树理的创作，苏联小说，烈士传记以及茅盾的创作等。

中学生徐庆波，在读者意见表上这样写着他读书的经过：“我开始来馆时读些英勇的儿童冒险得宝的书，现在我认为这些书不好……以后我还看了《雾》《春天里的秋天》《秋天里的春天》……这些书不但没有好的影响，恐怕还有坏的影响，尤其是现在我们批判能力可以说没有，所以更不应看；再以后我看些内容好的小说如：《新儿女英雄传》《火车头》《在零下四十度》……这些书中有很好的主题，对我们青年帮助不小。这些人物的经验都可以学习的。”

读者读书倾向的变化，充分说明读者思想倾向的变化，这变化对一个人来说，是有着极严重意义的。我们应该关心读者给以帮助。

2.读书会：为了帮助一些经常来馆的失学青年学习，曾组织了学生读书会。

这些年青大多数是为了升学，普遍的存在着片面技术观点，

认为“学会数理化，吃穿都不怕。”即或有些学政治的要求也多半为了考试。有的知识发展是很畸形的，比如有些具有中学理科水平的一些青年不知道文天祥是谁，“大革命是打倒北伐军”

“中国工人阶级占百分之八十”。只知道屈原是一本书，著者郭沫若，而不知道是历史上伟大的革命诗人。拉控机和犁杖是两种生产方式……这些青年之所以这样，是由于没有受到正规的新民主主义教育。

第一次组织读书会，是根据当时读者的要求出发的，学习内容是共同纲领。首先由小组阅读、提出问题，然后我们给拟出讨论提纲，介绍参考文件，读完讨论，如果问题不能解决，再由我们介绍材料或解答。

这次读书会的人数变动比较大，最多时将达到百名。最少时三十九名。他们的政治水平和文化水平相差很大，更由于这些读者急于投考学校，迫切要求学数理化。为了适应他们的要求，我们在读者中间找到了两名暑假期来馆的大学同学，请他们帮助别人学文化课。组织他们互助，大力培养和使用积极分子，对积极分子给以表扬。

经过这次学习，他们对祖国有了初步的认识，对共产党和中国革命有了一般的了解，有的以后作了图书馆的干部，有的在考上大学和专科学校之后，还继续和图书馆保持着联系，写信给图书馆，交换读书情况，讨论问题。

这里是一封由大连市航海专门学校寄来的信：

诸位同志：

我们幸福的享受了祖国的高等教育，我们不能忘记你们的忠实服务精神。……使失学青年得到了自学的机会，解脱了失学的痛苦，我们感谢毛主席，感谢共产党……今后我们要模仿你们这种服务的精神，完成我们的学习任务，勇敢的和海洋斗争，保卫祖国航运事业的健康，以作为我们的谢意。

航海系 刘友傑

机轮系 陈彰威

第二次组织读书会时，接受了第一次经验，尽力把文化程度一致的读者组织在一起。固定了学习时间，定了学习公约，又根据读者要求，对部分文化课（如数理化）采用了教学方式。时事、政治、文艺，采取了自学辅导。经常注意看有意义的电影，听讲座，每日读报，参加图书馆的各种读者活动，帮助了图书馆进行工作。

一开始比较散漫混乱，经过帮助他们学习民主生活方式，使用批评武器，重点的对个人主义较深厚的青年进行了批评，于是情况就完全改变了。从这里证明了批评和自我批评也是推动有组织读者前进的动力。

当美帝从仁川登陆后，时事学习也加紧了。在纪念《一二·九》的前一天，请韩天石同志给青年读者讲“纪念《一二·九》发扬爱国主义精神”，读书会同志在听完报告之后，各小组进行讨论，大家纷纷响应韩天石同志的号召，要把爱国主义思想变成行动：自愿组成了街头宣传队，出宣传车、演街头剧，说快板。高中读书会的同学组织了舞台剧。有的同学参加了公安部队，要求投考军校，有的同学帮助图书馆修防空壕……这些都说明了他们的政治觉悟提高了。

在一九五一年大学招生时，他们去报名的有二十七名，被录取的十八名。有的入学之后，还和图书馆保持着联系，来信报告他们的学习情况。现在读书会同学，正为升学准备文化课，学习有关爱国主义的一些材料，文字选读等。

3. 讲座：讲座是读者所最欢迎的，吸引群众最多，因为我们的讲座是结合着读者学习，或时事发展形势及纪念节日而举办的。更主要的是所请讲演人都是在群众中很有威信的首长，很有理论修养的同志担任的。

在举办讲座之先，广泛的了解读者的学习情况，在讲座时，图书馆配合讲座内容，编印单页式参考论文索引和书目，按听众单位有计划的发给读者。以后我们还要进一步的了解读者情况、举办更多的大小不同的讲座，进一步和图书馆结合起来。

（四）其他群众活动

1. 展览会：在群众活动上，我们组织过各种展览会，如十月革命展览会，“三八”妇女节画片展览会，春节特别展览会，开国一周年展览会，抗美援朝的图书画片展览会……所有的展览也都与书画相结合的。

较大型的展览会，虽然优点很多，如内容比较丰富系统，吸引群众力量大，但蒐集材料时间长，动员人力多，容易影响日常业务工作，展出来又不一定及时，补充或更换新材料也不是轻而易举，如果不能增添新材料，则经常来馆的基本读者看过一两遍就不愿再看了。所以在日常要布置经常的小型而又可以流动的展览。这种展览靠日常注意当前的中心运动而积累材料，如剪画报，蒐集实物，照片，书刊、及时的配合运动展览，在展出之后，可以及时补充更换新材料，这样经常来馆读者，也愿意多看几次，而受到展览的教育。这种小型展览在本馆展览完了，可以送到流动阅览室或工人图书馆去展览，因而主动扩大了观众数目。

2.，特别阅览室：在每个运动和纪念节日，都开辟特别阅览室，如纪念鲁迅，纪念列宁，抵美援朝时事阅览室等。

3. 读者联欢晚会：为使读者和馆员进一步联系，扩大图书馆在群众中的影响，让读者在抗美援朝的爱国主义当中更进一步的利用图书馆，而召开了读者联欢晚会。

这个晚会是以读书会读者为基础，他们准备了话剧，又能很好的布置舞台，灯光、制服装、做布景……图书馆又给他们邀请了

七中、八中和市人民图书馆的读者，演出许多文娱节目。

在开会时本馆报告了图书馆一年来的对读者服务工作，读者讲话中发表他们利用图书馆的经验和收获，并对图书馆提出希望和要求。这种会可以使读者更进一步来关心和利用图书馆。

4. 座谈会：除了读书座谈会以外，还组织过其他的座谈会，如“三八”妇女节，组织了女馆员与女读者座谈会，好些读者联系当时买公债的任务，愿意深入市民群众去宣传，而且自己争先买公债。这样座谈会是配各政府中心任务或群众运动进行的。

（五）儿童辅导工作

儿童是我们图书馆重要对象之一，一九五〇年儿童读者达十六万余人。这些小读者不太惯于肃静，他们很爱活动，初来馆时吵架，折花，偷书等现象也是个别常见的，主要原因是：这时还未能把儿童组织起来。

儿童们最喜欢读小人书，读得太快，只看热闹，不去寻味内容。辅导员应接不暇，秩序纷乱，辅导员为培养儿童的良好读书习惯，就在读后问他们的读书心得，故事梗概。儿童们知道辅导员要谈话，便渐渐的细心读了，因而克服了换书频繁的现象。

后来组织了失学儿童的学习班，通过读书，讲故事，看电影，劳动等活动，提高了他们的觉悟，使他们爱起铁木儿，红领巾等故事中的人物，开始爱护图书馆，协助图书馆工作，这时我们组织了儿童服务队，维持儿童的秩序，也消灭了开始时的混乱现象。

在五〇年暑假时，我们通过小朋友中间的积极分子和学校负责人的帮助组织了儿童暑期学园，除帮助儿童完成学校留给的暑期作业外，更主要是通过各种活动来加强五爱教育。文庙完小杨兰英小朋友在回校以前写到……“在这个快乐的暑假里，又多学这么多的知识，我今后一定要好好学习，成为毛泽东时代的好

孩子，要记住毛主席告诉我们的话：“好好学习”。”现在我们已成立了儿童图书馆，专为儿童们增辟儿童乐园。

（六）用群众的智慧来办图书馆，为了加强对读者服务工作，我们要经常广泛的吸收读者意见。在五〇年我们根据读者意见，增加了开馆时间，办理外借，增购图书（有的图书增到百册以上）增设阅览室，在今春开辟了通俗读物阅览室，扩大流动阅览站。

现在我们可以从读者谈话上，各种读者参加的会上，意见簿上，和主动发给读者的意见表上吸收很多的宝贵意见，从这里能看出我们工作的优缺点，启示我们的改进方向。并且吸收读者参加图书馆工作。

我们图书馆是很年轻的，馆员多半是很少经验的，但我们很愿意学习并努力改进工作，在自己岗位上体现毛主席的文化思想，更大的发挥图书馆的积极作用，启发和教育我们的人民，爱我们伟大的祖国。

二、流动阅览站

东北图书馆为了满足广大群众对新文化图书的要求，接受苏联先进经验，已于一九五〇年二月，创办了流动阅览站，主动将图书送到工厂、学校、机关、部队的读者面前。并建立了经常的图书流动网。

流动阅览站，对东北图书馆是一个新的工作，在四九年十二月，我们对市内大中学校和工厂的图书设备，与读者情况，进行了调查，同时补充约三千册新文化图书。经过两个月准备工作，五〇年二月，以学校与工厂为对象，流动书库便不间断的在各站流动起来，在各站停留的时间为一个月，至期收回再换新书，每