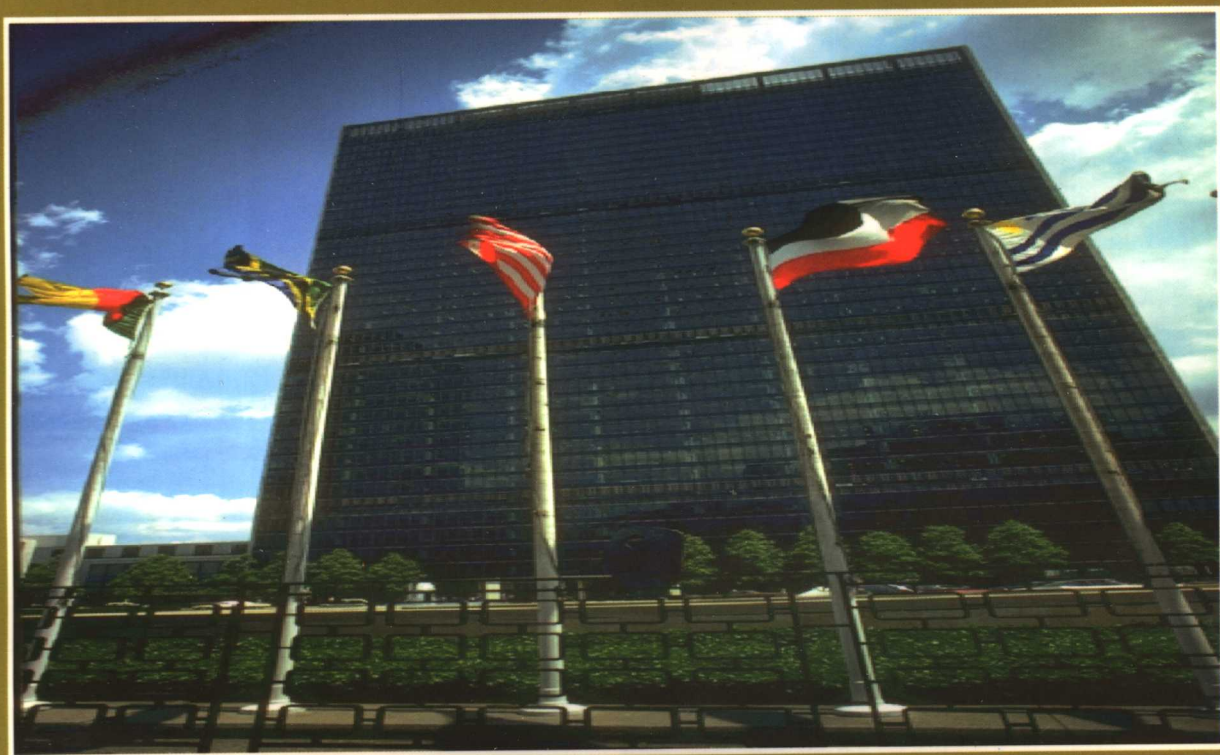


英语实力步步高

全国公共英语等级考试系列丛书



ETS 五级模拟训练与点睛指导

Public English Test System
Level 5

南开大学出版社

任东升 主编

英语实力步步高

全国公共英语等级考试系列丛书



公共英语等级考试与点题指导

Public English Test System

Level 1

教育部考试中心

外语教学与研究出版社

全国公共英语等级考试系列丛书
Public English Test System

PETS 五级模拟训练与点睛指导

公共英语等级考试命题研究室 编

南开大学出版社
天津

图书在版编目(CIP)数据

PETS 五级模拟训练与点睛指导/任东生主编. —天津:
南开大学出版社, 2000. 6
(全国公共英语等级考试系列丛书/张宝国主编)
ISBN 7-310-01394-8

I. P... **II. 任...** **III. 英语-水平考试-自学参考资料**
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 17793 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 张世甲

承印 河北永清第一胶印厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2000 年 6 月第 1 版

印次 2000 年 6 月第 1 次印刷

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 15.25

字数 380 千字

印数 1—5000

定价 19.00 元

PETS 丛书策划 张 彤

PETS 丛书编委会

主 任 张宝国

副主任 温秀颖 刘永胜

编 委(按姓氏笔画排序)

孙丽冰 刘燕春 任东升

张 彤 张宝国

本册主编 任东升

副 主 编 赵贵旺 张慧芳 何广军

编 著(按姓氏笔画排序)

丁进锋 迟 欣 李 霞

刘晓岩 刘燕春

审 订 温秀颖

编者的话

经过半年多的努力,这套全国公共英语等级考试系列丛书终于与广大读者见面了。在世纪之交,国家教育部考试中心正式向全国推出了“公共英语等级考试”这一新的测试系统,这无疑将对我国英语教学,首先是社会性英语教育及培训产生重大影响。鉴于这种形势,我们把高校从事大学英语教学的骨干教师组织起来,配合该考试系统的要求,精心编写了全部级别的模拟训练题库与答案点睛指导,旨在为普及与提高全社会的英语水平贡献一点微薄之力。同时承蒙南开大学出版社审时度势,为我们提供出版机会,在此本丛书编委会向南开大学出版社表示衷心的感谢!

这套系列丛书包括全国公共英语等级考试一至五级的模拟题指导和词汇速记,共6分册。一级指导由石家庄铁道学院刘燕春先生任主编;二级指导由南开大学孙丽冰女士任主编;三级指导由张宝国先生和河北师大卢玉卿女士任主编;四级指导由张宝国先生任主编;五级指导由南开大学任东升先生任主编;一至五级词汇速记由南开大学崔丽芳女士任主编。丛书由张彤女士担任策划,张宝国先生组稿。

南开大学外国语学院温秀颖先生为丛书做了校审工作,在此对他表示感谢;同时对为本套丛书出版付出辛勤劳动的所有朋友表示感谢!

本套丛书作为南开版新世纪“英语实力步步高”系列首批丛书出版,我们甚感欣慰。值此新千年到来之际,我们以这一成果向培育过我们的母校——河北师范大学和南开大学表示衷心感谢!

由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏与错误,敬请广大读者与英语界同仁批评斧正。

PETS 丛书编委会

1999. 12

前 言

《公共英语考试 PETS 第五级考试大纲》的制定,无疑为已具备本系列考试四级水平的学习者明确了进一步努力的方向。但是,由于大纲刚刚颁布,第五级考试的应试者迫切希望有一本依据大纲要求设计的五级自学、自测教材,以便更好地指导自己的学习,为考试做好充分准备。我们为应试者着想,结合自身多年从事大学英语教学和考试辅导的经验,严格按照大纲要求,查阅收集大量最新的英文材料,精心筛选,科学安排,认真编写,为广大五级应试者献上这本五级指导教材。

本教材力图最大限度地帮助学习者全面把握公共英语五级考试的各项要求(暂不包含口语考试材料),从根本上提高应试能力。首先介绍全国公共英语考试的标准、内容和形式。所编 10 套考试题具有极强的代表性,各种题型的原材料同时具有广泛性和针对性。我们相信,学习者在对照练习、自我考核的过程中,可以查漏补缺,明确重点,强化弱项,巩固知识,全面提高使用英语的能力。为了强化弱项,我们为考试第二部分 "Use of English" 的答案难点作了解释;为了突出重点,我们为阅读理解第一部分的答案也全部作了详细注解。

编 者

全国公共英语等级考试系统(PETS)简介

随着我国改革开放事业的发展和对外交往的不断扩大,普及外语和培养外语人才已从一般的教学问题上升到影响我国对外开放方针实施和推动我国经济和社会发展的重大问题。外语考试改革已日趋紧迫,也许这是实现教育重大改革的突破口。近几年来,市场经济迅猛发展,社会主义人才市场日臻完善,建立和发展具有权威性,覆盖各个层次,面向全社会,充分体现考生水平,能够发挥社会职能的全国性外语考试体系已成为当务之急。全国公共英语等级考试体系(Public English Test System,简称PETS,下同)就是在这种社会背景下应运而生,经过两年多的准备,1999年9月首次在全国开考。

PETS的宗旨与目标:建立一个覆盖不同层次需要,拥有五个级别的目标参照英语考试体系,考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制,以便在全国范围内推动英语的普及与提高,适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要;采取有效的技术手段,确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,提高考试的信度,逐步将有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩使用的多样化成为可能,为考生就业和招生考试改革服务。

PETS考试成绩的使用适用范围:**PETS**首先以全国性“学业证书”考试的形式推出,以满足社会上的各种需求;按计划逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试。其中第五级考试将于1999年9月正式替代现行的、主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。**PETS**第一至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用人单位自行决定。**PETS**第五级的考试成绩对公派出国人员有效期为两年;若作其他用途,其有效期则与第一至第四级考试一样由录取单位或用人单位自行决定;作为社会性考试,**PETS**不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能。参加**PETS**考试是考生自愿的个人行为。任何人不得用此项考试的成绩评价、干扰校内正常的英语教学。**PETS**禁止普通中学和大学在校生参加。

PETS 第五级考试级别标准

(一)概述

PETS第五级的标准从级别描述、语言知识和语言运用这三个方面定位。

级别描述对**PETS**第五级考试当前和今后潜在的考生主体的年龄、受教育程度或工作背景等作了必要的参考性解释,但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。**PETS**第五级考试是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,只要考生具备**PETS**第五级的英语水平,均可参加该级别的考试。

语言知识对**PETS**第五级考生应掌握的语法和词汇知识作了必要的说明。

语言运用描述了考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平。其语言运用能力的分

类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。它向业内有关人士提供了一整套综合原则来帮助他们达成共识,从而以更加清晰、连贯的方式相互传递信息并确定合理的决策方向。

从语言交际活动出发,交际性语言活动模式对语言技能的描述分为产出、接受、互动及中介活动。

产出活动包括口语的产出及书面语的产出。语言使用者生成口语或书面语被一个或多个听众或读者所接收。

接受活动包括听觉接受(听力),视觉接受(阅读),以及视听接受(看电影或录像等)。语言使用者作为听众、读者或观看者接受并加工口头、书面或视听语言。

在产出和接受活动中,语言使用者通常是语言的直接主导者,不受其他人的干扰。然而,许多交际活动,例如对话或书信是互动的。换言之,参与者轮流充当产出者和接受者,通过双方合作性的交流共同构建了对话。所以互动通常使参与者多次交替地进行产出和接受活动。多数情况下,语言使用者产生口头或书面语言来表达他们自己的意思。但有些时候,他们也可能作为一种交流渠道,为两个或更多的由于语言不同或其他原因不能直接相互交流的人作中介。中介活动包括口头翻译、书面翻译,以及当原有的语言对于其针对的对象过于生涩难懂时,进行概述和解释等。中介的过程可以是互动的,也可以不是。

PETS 第五级对考生参与产出、接受和互动活动的能力进行测试,而不对中介活动进行测试。

(二)级别标准

1. 级别描述

PETS 第五级考试(即原 WSK·EPT)是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的最高级,其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。

准备参加该级考试的考生一般在二十五岁以上,他们已经完成了大学或研究生的学业,通常在大专院校教书,或从事科研工作,或准备申请国家奖学金去国外进修。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足在国外攻读硕士研究生非英语专业或从事学术研究工作的需要。该水平的英语能满足他们在国内外从事专业和管理工作的基本需要。

2. 语言知识

1) 语法知识

PETS 第五级考生能熟练运用语法知识。

PETS 第五级考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对其语法知识的运用,在一定程度上反应了他们交际能力的水平,所以 PETS 第五级考查的内容也包括语法知识。对于 PETS 第五级而言,考生在听、说、读、写方面应能更准确、灵活、自如地运用语法知识。

2) 词汇

PETS 第五级考生应能掌握 7 500 左右的词汇以及相关词组。此外,PETS 第五级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及工作或专业等方面的特殊词汇。PETS 第五级考试阅读材料中出现的超出五级词汇的

英语单词,一般不给出中文注释,但会严格控制此类单词的数量。

3. 语言运用

PETS 第五级考生应具备的互动、接受和产出能力如下:

1) 互动能力

能够就广泛的社会问题以及在学术和专业方面用英语与外国人交谈,且其语言符合英语的文化习惯。能积极主动地参加学术研讨或导师主持的课堂讨论。

2) 接受能力

能够听懂英文讲座、学术发言、讨论或争论,同时还能听懂英文广播节目。能够分析性、评议性地阅读,并从具体目的出发确定有关资料的价值。

3) 产出能力

能够较好地写出专业文章,诸如科研论文、试验报告,并能准备实用性文件。在学术研讨中,能够清楚地表达或论证与自己学科相关的内容。

PETS 第五级考试的形式、内容与结构

(一) 概述

1. 关于考试的组成

PETS 第五级考试由笔试(140 分钟,满分 100 分)和口试(15 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。

2. 关于考试指导语和题目用语

PETS 第五级考试中,笔试、口试的指导语和题目用语均为英文。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第五级考试采用特别设计的答题卡和登分卡(后附)。笔试中使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡 2。答题卡 1 在机器阅读前,有部分题目也需要人工评阅。口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

4. 关于答题时间、题量与采分点

如下表所示。除特殊情况外,原则上每题一分。

PETS 第五级考试的答题时间、题量与采分点

部 分	题量	原始赋分	权重(%)	时间(分钟)	备 注
听力	30	30	30	35	
英语知识运用	20	20	10	15	
阅读理解	30	35	35	50	B 节中的 5 道题每题 2 分
写作	1	25	25	40	
笔试(合计)	80+1	110	100	140	
口试		5		15	

5. 关于成绩通知单和合格证书

1)任何考生只要参加 PETS 第五级考试的笔试或口试,均能得到成绩通知单。

2)笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总合,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。其中听力部分还必须有 60%以上(含 60%)的得分率,方视为合格。

3)口试成绩单独计算,不列入笔试总分。口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

4)笔试和口试成绩均合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 第五级合格证书。

(二) 笔试试卷内容与结构

第一部分 听力

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节(10 题):考查考生理解具体和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的一段 500~600 词的对话或独白的内容,判断 10 个陈述句的正误。录音材料只播放一遍。

B 节(10 题):考查考生理解细节、事实、要点、观点、态度等的能力。要求考生根据所听到的三段对话或独白(每段 280~320 词)的内容,从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

C 节(10 题):考查考生理解并记录主要信息的能力。要求考生根据所听到的一段对话或独白(700~800 词)的内容,回答问题或补全不完整的句子。录音材料播放两遍。

问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案划或写在试卷上;听力部分结束前,考生有 5 分钟的时间将试题上的答案涂或誊写到答题卡 1 上。

该部分所需时间约为 35 分钟(含誊写或转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力,还考查考生对用于一定语境中规范的语言成分的掌握,这些规范的语言成分主要是词汇和语法结构。

共 20 小题。在一篇 250~300 词的文章中留出 20 个空白,要求考生根据短文内容填空,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。其中约有 12 题考查语法和语段结构,8 题考查词汇。

该部分所需时间为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解书面英语的能力。

文章广泛地选自近期发表的文字材料,其形式与内容都是真实的。该部分中各篇文章的长度根据其题型要求从 400 词到 850 词不等。总阅读量约 300 词。

A 节(15 题):考查考生对文章主旨要义和细节信息的理解能力。要求考生根据所提供的 3 篇文章的内容(各长 400~500 词),从每题(1 篇文章有 5 题)给的 4 个选择项中选出最佳选项。

B 节(5 题):考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的理解。本部分内容为一篇长 700~850 词的文章,其中有 5 段空白,文章后有 6 段文字,要求考生根据文章内容从 6 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。

C 节(10 题):考查考生使用略读或掠读的方法识别具体信息的能力。要求考生根据所提供的 1 篇文章(750~850 词)的内容,完成 10 个选择搭配题。

该部分所需时间为 50 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。

要求考生根据主题性或情景性的提示或问题写一篇不少于 250 词(标点符号不计算在内)的短文。

该部分所需时间为 40 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

目 录

全国公共英语等级考试系统(PETS)简介.....	1
PETS 第五级考试级别标准	1
PETS 第五级考试的形式、内容与结构	3
模拟试题	
Test 1	3
Test 2	16
Test 3	29
Test 4	43
Test 5	56
Test 6	68
Test 7	82
Test 8	95
Test 9	108
Test 10	121
听力文字材料、答案与点睛指导	137

模 拟 试 题

TEST 1

Section I Listening Comprehension (35 minutes)

Directions:

*This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section: **Part A**, **Part B** and **Part C**.*

*Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet, **NOT** on the **ANSWER SHEET**. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer your answers from your test booklet onto **ANSWER SHEET 1**.*

*If you have any questions, you may raise your hand **NOW** as you will not be allowed to speak once the test is started.*

*Now look at **Part A** in your test booklet.*

Part A

*You will hear a talk. As you listen, answer Questions 1 — 10 by circling True or False. You will hear the conversation **ONLY ONCE**.*

You now have 60 seconds to read Questions 1—10.

- | | |
|---|------------|
| 1. The test is to be held next week. | TRUE/FALSE |
| 2. Each listening passage is played ONLY ONCE . | TRUE/FALSE |
| 3. You are given time to look through the questions before each part. | TRUE/FALSE |
| 4. There is no time left after each part for you to think about your answers. | TRUE/FALSE |
| 5. You can't ask questions after the introduction to the test has been played. | TRUE/FALSE |
| 6. You can use correction fluid to correct any mistakes. | TRUE/FALSE |
| 7. You have to write your name on both the question paper and the ANSWER SHEET . | TRUE/FALSE |
| 8. You mustn't write answers on the question paper. | TRUE/FALSE |
| 9. The instructions for each task are spoken on the tape. | TRUE/FALSE |
| 10. You have to write your final answers on a special ANSWER SHEET . | TRUE/FALSE |

You now have 20 seconds to check your answers to Questions 1—10.

*That is the end of **Part A**.*

Part B:

You will hear 3 conversations or talks and you must answer the questions by choosing A, B, C, or D.

*You will hear the recording **ONLY ONCE**.*

Questions 11–14 are based on the following talk. You now have 15 seconds to read Questions 11–14.

11. What is the purpose of the instructor's talk?

- [A] To prepare students for the next reading assignment.
- [B] To provide background information for a class discussion.
- [C] To review material from a previous lesson.
- [D] To prepare for a quiz on chapter six

12. Who were the first insurance contracts designed to protect?

- [A] Insurance companies.
- [B] Sailors.
- [C] Manufactures.
- [D] Merchants

13. What does the instructor say determined the cost of early insurance policies?

- [A] The distance the merchandise had to be shipped.
- [B] The number of insurance companies available at the time.
- [C] The amount of danger involved in shipping the goods.
- [D] The type of vessel used to transport the goods.

14. What does the instructor say about current insurance policies?

- [A] Only four types of policies still exist today.
- [B] They are cheaper than the ones in the Middle Ages.
- [C] They include features similar to earlier policies.
- [D] The interest rates are based on early methods of calculation.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 11–14.

Questions 15–17 are based on the following conversation. You now have 15 seconds to read Questions 15–17.

15. What are the students doing as they listen to the speaker?

- [A] Passing around mineral specimens
- [B] Looking at minerals under the microscope.