

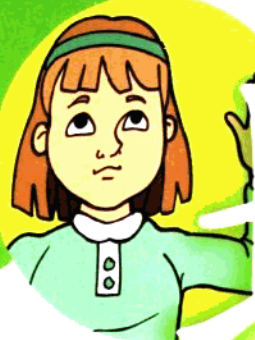
金手指
点击

河南人民出版社

高考

英语

完形



填

系列

细说高考难点
揭示命题规律
精选经典试题
配备权威解析
最新全真模拟
助您考场如意

空

王振山 主编
刘光耀

金手指点击

英语完形

主 编 王振山 刘光耀
副主编 张银山 王志彦 王 娟
编 委 牛成森 徐素婷 张保太
梁辉杰 李民生 黄本军
左天阳

之M
四
系列

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语完形填空/王振山,刘光耀主编. - 郑州:河南人民出版社,2002.2

(金手指点击 NMET 系列)

ISBN 7-215-04979-5

I. 高… II. ①王…②刘… III. 英语课-高中-
升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 087718 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:5723341)

新华书店经销 郑州新星印刷实业有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 A5 印张 7

字数 222 千字 印数 1-8 000 册

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

定价:8.00 元



点击

NMET

系列



编者的话

完形填空是不少考生颇感头痛的考试题型。它不仅考查考生的句型结构、词语搭配、词义辨析和习惯用法等语言知识细节以及纷繁复杂的语法知识点,还考查考生对文章脉络及上下文联系的掌握情况。因此,它要求考生具备扎实的语言、语法基础知识和严密的逻辑思维及分析能力。为了帮助广大考生及其他英语学习者准确把握完形填空试题的做题要领,提高英语应试能力,我们结合日常教学工作,从试题设计原理、试题结构及分量、做题基本步骤与临场做题技巧等方面对完形填空试题进行了长期的探索与研究,现将其研究成果融入本书,以飨读者。

本书选材广泛,内容涉及新闻报道、科普知识、社会文化和传说、逸事。读者在准确把握完形填空试题的做题要领,提高应试能力的同时,还可以获得多方面的宝贵知识,享受到意想不到的乐趣。

在本书编写过程中,编者学习、参考了国内外语言学者的一些论著和文章,并借鉴了其中的一些观点和素材,谨在此一并致谢。

本书倘有疏漏欠妥之处,诚望广大读者及英语界同仁不吝指正。

编著者

2002年孟春





点击

NMET

系列



| | |
|-------------------------------|-----|
| I. NMET 完形填空试题设计要求及试题类型 | 1 |
| II. 完形填空基本做题步骤及临场答题技巧 | 3 |
| III. 高考试题例析 | 5 |
| IV. 完形填空经典试题集锦 | 17 |
| V. 完形填空经典试题参考答案与解析 | 135 |
| VI. NMET 完形填空试题全真模拟 | 212 |
| 1. 高考 1998 年完形填空试题 | 212 |
| 2. 高考 1999 年完形填空试题 | 213 |
| 3. 高考 2000 年完形填空试题 | 215 |
| 4. 高考 2001 年完形填空试题 | 217 |
| 附: 参考答案 | 218 |



点击

NMET

系列



NMET 完形填空试题设计 要求及试题类型

根据近几年国家教育部公布的《普通高等学校招生全国统一考试英语科说明》(即《考试大纲》),我国 NMET 中的完形填空试题共 20 或 25 个小题,在一段或两段难度适中的短文中留出 20 或 25 个空白,要求考生从所给的选项中选出正确答案,使补充后的短文意思通顺,结构完整。考生必须通篇考虑,掌握大意,综合运用所学过的词汇和语法等知识,选出最佳答案。

完形填空试题既要求对全文内容进行阅读理解,又要求每空单项选择,由于试题空白多,结构不完整,语意不连贯,所以增加了阅读理解的难度。选择填空时考查的综合性强,既考查了词汇、语法和习惯用法,同时又检测了考生的阅读理解、逻辑思维及空间想像等方面的能力。

完形填空试题大致有下述几种类型,熟悉其特点对临场做题不无益处。

A. 语法型。根据词与词或句子与句子之间的语法关系来选择答案的题目,例如 NMET' 95 的第 47 小题(见后面“高考试题例析”部分)等。

B. 惯用法型。根据词或短语的习惯用法或与其他成分的固定搭配作出选择的题目,例如 NMET' 95 的第 50 和 52 小题(见后面“高考试题例析”部分)等。

C. 词义型。根据同义、近义或反义的词或短语之间的细微差别来选择答案的题目,例如 NMET' 95 的第 45 和 55 小题(见后面“高考试题例析”部分)等。



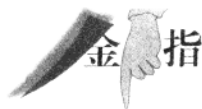


手指
点击

NMET 系列

D.推理型。根据上下文或考生应具备的各种常识来选择答案的题目,例如 NMET' 95 的第 57 和 60 小题(见后面“高考试题例析”部分)等。





点击

NMET

系列



完形填空基本做题步骤 及临场答题技巧

在具体的做题过程中,要注意以下几个方面:

1. 首先,基本不看所给选项,粗读一遍,对全文大意,文章结构、层次、作者意图及思路有一个基本把握,对某些似懂非懂的句子,可以先一略而过,切忌一开始就字斟句酌,边看边选答案。

2. 接下来,结合选项内容,细读全文,进一步理顺文意,并根据上下文或词与词、句子与句子之间在意义、语法或结构等方面的合理搭配初选答案,注意所选答案须不仅在单句中合适,还要在上下文以及全篇中都要内容合乎逻辑,语言、语法合乎规范,此外,对一时拿不准的选项,可暂时空缺,切忌只顾及某一个个别方面的要求而匆忙选定答案。

3. 结合初选答案,再次细读,推敲文章内部上下文之间的逻辑关系,同时复查、审定初选答案,并选出初选中遗留的题目的答案,最后达到把所选答案填入空白处后,文章读起来顺理成章,合乎逻辑,语法正确,用词规范。

4. 上面是做好完形填空题的三个基本步骤,在具体的做题过程中,对整篇文章或每个段落的首句(主题句)要仔细看。一般地说,文章的首句都不设空白,这使我们能够很容易地读懂它。一篇文章的首句好像向我们敞开的一扇窗子,可以使我们从大致看出文章的内容、体裁,甚至时间、地点或人物等重要内容。例如 NMET'95 完形填空试题的首句为 Washoe is a young chimpanzee(黑猩猩)。从该句我们就可以看出文章要向我们介绍黑猩猩的情况。又如 NMET'94 完形填空试题倒数第二段的首句 Philippe made sev-

en trips, back and forth (来回), 它既总结归纳了上文所介绍的 Philippe 在高空走钢丝的情况, 又为下文详细介绍 Philippe 在整个走钢丝过程中所表演的具体动作作了铺垫。这样, 文章不同层次、内容之间的过渡就显得平稳、自然。

5. 在具体选择答案时, 首先要从上下文内容的连续性着手; 其次, 再从语法、句子结构或固定搭配、习惯用法去考虑, 如果应填入动词, 则须从时态、语态、语气、非谓语动词以及是否需加助动词或情态动词, 还有动词的及物或不及物、延续性或非延续性等方面去考虑。根据有关统计数据, 近几年 NMET 完形填空试题中的近一半题目与动词有关, 须引起注意。

6. 全部答案基本确定之后, 必须进行认真复查。在基本掌握短文的主旨、脉络和主要情节的前提下, 把所选答案一一代入空白处, 看每个句子是否围绕文章主旨, 内容是否清晰, 语法结构是否得当, 行文是否流畅。如发现问题, 就要反复推敲, 及时纠正。

7. 最后要提及的是, 完形填空试题要求被测试者要有较强的阅读理解能力和一定的写作水平, 有扎实的词汇、语法知识, 同时还要有分析、判断、推理、归纳能力以及细致入微的观察力和丰富的想像力。因此, 那种为了在完形填空试题上少失分, 就拼命做此类练习的做法是不可取的。答题的方法与技巧固然重要, 但毕竟不是“灵丹妙药”。要想熟练地驾驭此类试题, 必须在阅读、写作与语言知识的应用这三个方面狠下工夫, 多多益善; 否则, 一味地反复去做此类练习题只能是急功近利, 欲速则不达。





点击

NMET

系列



高考试题例析

NMET'94 It was an early morning in summer. In the streets, sleepy-eyed people were moving quickly, heading towards their 41. This was another 42 day in New York City. 43 this day was to be different.

Waiting 44 the crowded streets, on top of a 45 110 stories high, was Philippe Petit. This daring Frenchman was about to 46 a tight rope (绷索) between the two towers of the World Trade Center.

Philippe took his first 47 with great care. The wire held. Now he was 48 he could do it. 49 only a balancing pole, Philippe walked his way across, a 50 of 131 feet.

Soon the rush-hour 51 began to notice. What a 52! There, 1 350 feet above the street, a 53 figure was walking on air.

Philippe made seven 54, back and forth (来回). He wasn't satisfied with just 55. At times, he would turn, sit down, and 56 go on his knees. Once, he had the astonishing 57 to lie down on the thin thread. And thousands of 58 watchers stared with their hearts beating fast.

After the forty-five-minute 59, Philippe was taken to the police station. He was asked 60 he did it. Philippe shrugged (耸肩) and said, "When I see two tall buildings, I walk."

41. A. jobs B. homes C. buses D. offices
43. A. working B. hot C. same D. ordinary





- | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|--------------|
| 43. A. And | B. So | C. But | D. Thus |
| 44. A. roof | B. in | C. by | D. above |
| 45. A. roof | B. position | C. wall | D. building |
| 46. A. throw | B. walk | C. climb | D. fix |
| 47. A. act | B. landing | C. step | D. trip |
| 48. A. sure | B. uncertain | C. glad | D. nervous |
| 49. A. Through | B. Against | C. With | D. On |
| 50. A. distance | B. height | C. space | D. rope |
| 51. A. streets | B. crowds | C. passengers | D. city |
| 52. A. height | B. pleasure | C. wonder | D. danger |
| 53. A. great | B. strange | C. public | D. tiny |
| 54. A. experiments | B. circles | C. trips | D. movements |
| 55. A. walking | B. staying | C. acting | D. showing |
| 56. A. almost | B. even | C. often | D. rather |
| 57. A. spirit | B. result | C. strength | D. courage |
| 58. A. patient | B. terrified | C. pleased | D. enjoyable |
| 59. A. show | B. trick | C. try | D. program |
| 60. A. how | B. why | C. whether | D. when |



答案解析

41. A; 先排除选项 B 和 C, 因为一大早街上的行人应该是急匆匆地去上班; 再排除 D, 因为街上的上班者不可能都是去办公室上班的“白领”工人。
42. D; A 不对, 因为英语中表示除周末外的“工作日”要用 weekday 或 workday, 而不是 working day。B 不对, 因为上下文没有任何表示天气炎热的描写。C 不对, 因为不管从语法上或意义上都不能用, 早上人们匆忙去上班, 应视为“普通的”一天。
43. C; But 在句中起承上启下的作用, 表示在普通的日子发生了不平常的事, 选项 A、B、D 均不能表示转折, 故舍去。
44. D; 根据上下文, 我们知道这位法国人要在世界商贸中心的两座塔之间走钢丝, 故他应是在人群熙攘的街道上空等候。



点击

NMET

系列

45. D; 该空白后面有一个明白无误的暗示“110 stories high”, 显然能与“110 层高”连用的只有 building。
46. B; 根据全文大意, Philippe 显然是要在横跨繁华大街的钢丝上“走”, 而不是“扔”、“爬”或“系”钢丝, 且下段已有“walked his way across”这一明白的暗示, 该题的麻烦是 walk 作及物动词表示“走遍; 走过; 在……上走, 沿着……走”的用法中学生大多比较生疏。
47. C; 根据上下文大意, 该句意思应是“小心翼翼地走出第一步”, 故只能用 step 才合题意。
48. A; 走出第一步后, 绳子支持住了, 没有来回摇摆, 故表演者充满了信心, 但此时决不是“高兴”的时候, 注意不可误选 C。
49. C; 根据生活常识, 平衡杆是杂技表演者走钢丝时所用的工具, 表示“用”某工具, 介词须用 with。
50. A; 根据上下文大意和空白后的介词短语的暗示, 该句后半部分表示走过的距离是 130 英尺。
51. B; 根据空白后面谓语部分的提示, 空白处应填入表示人的词, 表示上下班高峰期的人流, 只能是 crowds, 而不能用 passengers (乘客)。
52. C; 观众感叹的不可能是“高度”或“令人愉快的事”, 故可很容易排除 A、B, 此时表演者已走过钢丝, 故观众感叹的应是这一“奇迹”, 而非他所处的“危险”。
53. D; 表演者身处离观众 1 350 英尺的高空, 故观众看到的表演者的身影应该是“很小的”。
54. C; 该题考查了考生的阅读理解和词语辨析能力。该句的意思是“Philippe 在钢丝上来回走了 7 趟”, 选项 A、B 分别表示“实验”和“圆圈”, 显然不合题意, 舍去。选项 D 中的 movements 则表示相对于静止的“动”, 不合题意。
55. A; 根据下文的提示, 即“他转身, 坐下, 甚至跪在钢索上”, 可以很容易地看出该句的意思是“他不满足于仅在钢丝上走”, 故只能选 A。
56. B; 该题考查考生准确使用副词的能力, 根据前文意思, 在那么高的钢丝上“转身”、“坐下”已相当不易, 而要在钢丝上跪下, 就更困难了, 故应选 even。
57. D; 该题考查考生的词语辨析能力, 躺在钢丝上需要的是惊





金手指
点击

NMET 系列

人的“勇气”，而非“精神”、“结果”或“力量”。

58. B; 该题主要考查考生的阅读理解能力。当“成千上万的观众看到他躺在钢丝上”这一最惊险的动作时，怎么不受“惊吓”呢，因此，只能选 terrified，这一点和空白后面作状语的 with 复合结构 with their hearts beating fast 在意义上也是相呼应的。
59. A; 该题考查了考生的阅读理解和词语辨析能力，Philippe 高空走钢丝主要是表演，而非“把戏”、“尝试”或“节目”。
60. B; 该题考查了考生根据上文大意进行推测的能力，Philippe “怎样”、“何时”或是“是否”走钢丝都是人所共知或无须知道的，因此警察一定是问他“为什么”这样做。

NMET' 95 Washoe is a young chimpanzee (黑猩猩). She is no 41 chimpanzee, though. Scientists are doing a research 42 her. They want to see how civilized (驯化) she can 43. Already she does many things a human being can do.

For example, she has been learning how to exchange 44 with people. The scientists are teaching him 45 language. When she wants to be picked 46, Washoe points up with one finger. She rubs her teeth with one finger 47 she wants to brush her teeth. This is done after every meal.

Washoe has also been 48 to think out and find answers to problems. Once she was put in a 49 with food hanging from the ceiling. It was too high to 50. After she considered the 51, she got a tall box to stand 52. The food was still too high to be reached. Washoe found a 53 pole. Then she climbed onto the 54, grasped the pole, and 55 down the food with the pole.

Washoe 56 like a human, too. The scientists keep her in a fully furnished (家具齐全的) house. After a hard 57 in the laboratory, she goes home. 58 she plays with her toys. She 59 enjoys watching television before going to bed.

Scientists hope to 60 more about people by studying our closed relative (亲属)— chimpanzee.

41. A. foolish B. ordinary C. special D. simple
42. A. for B. by C. to D. on



- | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| 43. A. experience | B. change | C. develop | D. become |
| 44. A. actions | B. views | C. messages | D. feelings |
| 45. A. sign | B. human | C. spoken | D. foreign |
| 46. A. out | B. at | C. on | D. up |
| 47. A. when | B. until | C. since | D. while |
| 48. A. raised | B. trained | C. ordered | D. led |
| 49. A. cave | B. zoo | C. room | D. museum |
| 50. A. pull | B. see | C. eat | D. reach |
| 51. A. problem | B. position | C. food | D. ceiling |
| 52. A. by | B. on | C. up | D. with |
| 53. A. straight | B. strong | C. long | D. big |
| 54. A. wall | B. box | C. ceiling | D. pole |
| 55. A. knocked | B. picked | C. took | D. shook |
| 56. A. lives | B. acts | C. thinks | D. plays |
| 57. A. task | B. lesson | C. day | D. time |
| 58. A. Here | B. There | C. So | D. Then |
| 59. A. quite | B. already | C. even | D. still |
| 60. A. observe | B. discover | C. gain | D. learn |



答案解析

41. B; 根据全文大意, Washoe 是一个正在接受科学家训练的猩猩, 因此她不是一个“普通的”猩猩; 与 simple 相对的词是“复杂的”, 故不合题意。
42. D; “在……身上”做实验或“用……进行实验”须用介词 on 或 upon。
43. D; 该题考查考生的语法及写作能力, 只有 become 后面才能跟 civilized 作表语, 该句后半部分是一个由表语提前的感叹句变来的宾语从句。
44. C; 根据下面三句的内容, Washoe 是在学习向人们传达信息, 而不是“观点”或“感情”, 更非“行动”。
45. A; sign language, 手势语, 即用打手势来传达信息, 虽然该短语考生不太熟悉, 但利用排除法即可很容易地找到正确答案, 因为根据常识, 科学家不可能教给猩猩“人类语”。



金手指
点击

NMET 系列

言”、“口语”或“外语”。

46. D; pick up 在此意为“(跌倒后)使(自己)爬起来”,故原句用了不定式的被动形式作宾语,该题考查了考生辨析动词搭配含义的能力,考生可以很容易地排除 B、C,但需要仔细参考下文内容才能排除 A。
47. A; 该题考查了考生辨析引导时间状语从句的从属连词的能力,根据本自然段大意和所给选项的词义可以很容易地排除 B 和 C。D 往往表示在从句谓语动词动作进行的过程中发生了主句动作,显然也不合题意。
48. B; 根据该段意思和全文的大意来选择。
49. C; B 和 D 表示的范围太大, A 一般表示自然形成的山洞,故只有 room 才合文意。
50. D; too high to reach 表示“太高了,够不着”,根据本自然段上下文意思,特别是后面第二句的暗示,可以很容易地找到正确答案。
51. A; 根据上文意思,该句显然意为“对这一难题”进行思考、斟酌之后,故只有 problem 才合题意。
52. B; 作定语的不定式 to stand 只有后面加上介词 on 才能与其所修饰的名词 box 的语意连贯起来。
53. C; 根据上下文的意思判断,此时 Washoe 所需要的是一根足够“长”以便能够着食物的杆子。
54. B; 根据上下文意思,考生可以很容易地找到正确答案。
55. A; knock down 在此意为“击落,敲掉”,根据上下文大意,可以看出“摘”、“拿”或“摇”均不合题意。
56. A; 根据该自然段下面四句的内容,可以较容易地找到正确答案。
57. C; 根据本句和下面两句的意思及日常生活常识,即可很容易地找到正确答案。
58. B; 副词 there 在此意为“in her home”,位于句首起承上启下的作用,使上下文显得更加紧凑。
59. C; 根据该自然段文意及与段首句 Washoe lives like a human too 相呼应的需要来选择。另外,根据词义,亦可较容易地排除 A、B、D。
60. D; 该句是全文的结束语,根据该句大意和一般的社会常识,空白处应填入一个意为“了解”的词。





点击

NMET

系列

NMET'96 The measure of a man's real character is what he would do if he knew he would never be found out.

— Thomas Macaulay

Some thirty years ago, I was studying in a public school in New York. One day, Mrs Nanette O'Neill gave an arithmetic 26 to our class. When the papers were 27, she discovered that twelve boys had made exactly the 28 mistakes throughout the test.

There is nothing really new about 29 in exams. Perhaps that was why Mrs O'Neill 30 even say a word about it. She only asked the twelve boys to 31 after class. I was one of the twelve.

Mrs O'Neill asked 32 questions, and she didn't 33 us either. Instead, she wrote on the blackboard the 34 words by Thomas Macaulay. She then ordered us to 35 these words into our exercise-books one hundred times.

I don't 36 about the other eleven boys. Speaking for 37 I can say: it was the most important single 38 of my life. Thirty years after being 39 to Macaulay's words, they 40 seem to me the best yardstick (准绳), because they give us a 41 to measure ourselves rather than others.

42 of us are asked to make 43 decisions about nations going to war or armies going to battle. But all of us are called 44 daily to make a great many personal decisions. 45 the wallet, found in the street, be put into a pocket 46 turned over to the policeman? Should the 47 change received at the store be forgotten or 48? Nobody will know except 49. But you have to live with yourself, and it is always 50 to live with someone you respect.

- | | | | |
|-----------------|--------------|-------------|---------------|
| 26. A. test | B. problem | C. paper | D. lesson |
| 27. A. examined | B. completed | C. marked | D. answered |
| 28. A. easy | B. funny | C. same | D. serious |
| 29. A. lying | B. cheating | C. guessing | D. discussing |
| 30. A. didn't | B. did | C. would | D. wouldn't |
| 31. A. come | B. leave | C. remain | D. apologize |
| 32. A. no | B. certain | C. many | D. more |





- | | | | |
|-----------------|---------------|------------------|---------------|
| 33. A. excuse | B. reject | C. help | D. scold |
| 34. A. above | B. common | C. following | D. unusual |
| 35. A. repeat | B. get | C. put | D. copy |
| 36. A. worry | B. know | C. hear | D. talk |
| 37. A. myself | B. ourselves | C. themselves | D. herself |
| 38. A. chance | B. incident | C. lesson | D. memory |
| 39. A. referred | B. shown | C. brought | D. introduced |
| 40. A. even | B. still | C. always | D. almost |
| 41. A. way | B. sentence | C. choice | D. reason |
| 42. A. All | B. Few | C. Some | D. None |
| 43. A. quick | B. wise | C. great | D. personal |
| 44. A. out | B. for | C. up | D. upon |
| 45. A. Should | B. Must | C. Would | D. Need |
| 46. A. and | B. or | C. then | D. but |
| 47. A. extra | B. small | C. some | D. necessary |
| 48. A. paid | B. remembered | C. shared | D. returned |
| 49. A. me | B. you | C. us | D. them |
| 50. A. easier | | B. more natural | |
| C. better | | D. more peaceful | |



答案解析

26. A; 由下面一句的 throughout the test 可找出答案。
27. C; when the papers were marked 表示“判卷子时”, mark 意为“给……打分”。
28. C; exactly the same 是常见的搭配, 意为“完全相同的”。
29. B; cheating in exams 意为“考场作弊”, 从上下文大意即可顺利找到答案。
30. A; 从上面一句和下面一句即可推知本句的大意:……欧耐尔夫人对此只字不提。
31. C; remain 在此处作实义动词, 意为“留下”。
32. A; 由本句后半部分的 didn't... either 即可看出本句应为否定句。
33. D; scold 意为“责骂, 斥责”。