

中国特色的 馬克思主義哲学

毛泽东邓小平江泽民哲学思想研究

ZHONGGUO TESE DE
MAKESI ZHUYI ZHEXUE

高文武 等著

人民出版社

中国特色的 馬克思主又哲学

毛泽东邓小平江泽民哲学思想研究

杨怀庆题

高文武 等著

人民出版社

责任编辑:贺 畅

装帧设计:肖 晖

图书在版编目(CIP)数据

中国特色的马克思主义哲学/高文武等著.-北京:人民出版社,
2003.10

ISBN 7-01-003997-6

I . 中… II . 高… III . 马克思主义哲学-发展-中国
IV . B27

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 073244 号

中国特色的马克思主义哲学

ZHONGGUO TESE DE MAKESIZHUYI ZHUXUE

高文武等著

人 人 大 出 版 社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:10.625

字数:244 千 印数:0,001 - 3,000 册

ISBN 7-01-003997-6 定价:19.80 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

主要作者简介

高文武 哲学博士，现为海军工程大学教授，专业技术大校军衔，中国自然辩证法研究会理事，湖北省自然辩证法研究会理事长，全军政治理论教材编审委员会委员，武汉大学博士生导师，武汉理工大学、华中师范大学兼职教授。1991年被国家教委和国务院学位委员会授予“做出突出贡献的中国博士学位获得者”荣誉称号。1992年起享受政府特殊津贴。主要研究方向为马克思主义哲学、科学技术哲学。出版了《认识活动论》（人民出版社 1991年）、《中国特色社会主义简论》（武汉大学出版社 1996 年）等专著、教材多部；在《新华文摘》、《哲学研究》、《自然辩证法通讯》和其他刊物上发表学术论文数十篇。

◆责任编辑：贺 畅 ◆ 封面设计：肖 辉

目 录

绪论 (1)

一、马克思主义哲学的基本视野 (2)

二、马克思主义哲学中国化的历史进程 (7)

三、中国特色马克思主义哲学的主要成就 (11)

四、中国特色马克思主义哲学的发展方向 (16)

第一编 毛泽东思想的哲学内涵

第一章 物质与精神 (25)

一、物质与物欲观 (25)

二、精神与境界观 (29)

三、物质与精神的互变 (33)

四、智慧和辩证法是“互变”的思想武器 (37)

第二章 矛盾与辩证法 (41)

一、对立统一规律是唯物辩证法的核心 (41)

二、研究矛盾的特殊性比研究矛盾的普遍性更重要 (47)

三、促使矛盾向对立面转化 (52)

四、学会弹钢琴 (56)

第三章 认识与实践 (59)

一、实践是人类认识和改造世界的基本手段 (59)

二、实践与认识的循环往复 (63)

三、要善于学习 (67)

四、坚持正确的思想路线 (71)

第四章 目的与条件 (75)

一、人的活动的目的性 (75)

二、一切以条件为转移 (80)

三、为达目的先创造条件 (84)

四、有所不为才能有所为 (88)

第五章 领导与群众 (92)

一、群众是真正的英雄 (92)

二、全心全意为人民服务 (96)

三、从群众中来,到群众中去 (101)

四、群众运动 (105)

第六章 军事辩证法 (108)

一、战争观中的辩证法 (108)

二、军事认识论中的辩证法 (113)

三、制定和贯彻战略战术原则的辩证法 (120)

四、打人民战争和建设人民军队的辩证法	(125)
第七章 哲学与人生境界	(130)
一、不断强化对大同世界的执着追求	(130)
二、主张把哲学从书斋中解放出来	(135)
三、主张干革命搞建设都要善于审时度势	(138)
四、主张人是要有一点精神的	(143)
第八章 走自己的路	(148)
一、毛泽东历史地位确立的根本依据	(148)
二、毛泽东思维方式的归宿	(150)
三、关键是理论联系实际	(157)
四、努力锻造一支强大的组织化力量	(162)
 第二编 邓小平理论和 江泽民重要思想的哲学内涵	
第九章 解放思想与实事求是	(169)
一、解放思想是实事求是的前提	(169)
二、目的是建设有中国特色的社会主义	(173)
三、邓小平理论的精髓	(177)
四、实践标准和三个“是否有利于”的标准	(182)
第十章 强国之路:人才、科技和教育	(185)
一、尊重知识,尊重人才	(185)

二、科学技术是第一生产力	(189)
三、百年大计,教育为本	(194)
四、培育“四有”新人,造就“四化”干部	(198)
第十一章 矛盾思维与系统思维相结合	(203)
一、邓小平思维方式的重要特征	(203)
二、整体思考,梯次推进改革开放	(207)
三、胆子要大,步子要稳,走一步,看一步	(210)
四、一系列的“两手抓,两手都要硬”	(214)
第十二章 正确处理改革发展稳定的关系	(219)
一、思考和解决当今中国一切问题的重要方法论原则 …	(219)
二、前提是全面认识“发展才是硬道理”和“稳定压倒 一切”	(225)
三、关键是改革开放要立足于使发展和稳定相互促进 …	(231)
四、几点启示	(236)
第十三章 历史、现实和理想	(239)
一、要善于总结历史经验	(239)
二、重在研究现实的新变化	(245)
三、要有坚定的理想信念	(253)
四、坚持最低纲领与最高纲领的辩证统一	(259)

第十四章 创新是社会进步的必由之路	.....	(264)
一、理论创新是引导社会前进的强大力量	.....	(264)
二、科技发展的本质就在于创新	.....	(268)
三、创新的关键在人才,人才的成长靠教育	.....	(272)
四、创新是民族复兴的不竭动力	.....	(276)
第十五章 治党与治国	.....	(281)
一、以“三个代表”作为立党治国之本	.....	(281)
二、提出了加强和改进党的建设的总目标与必须着重解决的核心问题	.....	(287)
三、坚持依法治国与以德治国相结合的治国方略	.....	(295)
四、强调关键是加强干部队伍建设	.....	(303)
第十六章 社会主义与人的全面发展	.....	(311)
一、人的全面发展是人类社会最高的价值目标	.....	(311)
二、为人的全面发展创造条件是对社会主义建设的本质要求	.....	(314)
三、社会发展与人的发展相互结合,相互促进	.....	(320)
四、促进人的全面发展是“三个代表”的具体体现	.....	(324)
参考文献	.....	(328)
后记	.....	(330)

绪 论

马克思主义哲学是整个马克思主义的基础。由于俄国十月革命的成功，马克思主义传入中国已有八十多年的历史。八十年来，马克思主义哲学与中国的革命和实践相结合，逐渐中国化，形成了具有中国特色的马克思主义哲学。中国特色马克思主义哲学形成的过程，是中国人民争取民族独立、人民解放和国家富强、人民富裕的过程，中国特色的马克思主义哲学，首先是一种面向社会的实践哲学。中国特色马克思主义哲学形成的过程，也是马克思主义与中国传统文化相碰撞相融合，促进中国文化发展的过程，中国特色的马克思主义哲学，是中国现代文化的重要表现形式。中国特色马克思主义哲学的形成过程还表明，马克思主义哲学不是僵死的教条，而是在社会实践的基础上，不断得到丰富与发展的思想体系，它愈具有民族特色，就愈具有世界性，民族化是它发展的惟一形式。毛泽东、邓小平、江泽民作为党的三代领导的核心，为发展中国特色的马克思主义哲学做出了独特的贡献。研究他们的哲学思想，无疑是研究中国特色马克思主义哲学极其重要的方面。研究毛泽东、邓小平、江泽民的哲学思想，必须立足于马克思主义哲学的基本观点和近百年来中国所要解决的重大社会问题，与研究马克思主义哲学中国化的历史进程、所取得的主要成就和今后的发展方向结合起来。惟有此，才能真正弄清他们的哲学思想形成的历史背景和相互关系，才能弄清他们在哪些方面发展了马克

思主义哲学,为中国特色马克思主义的形成与发展做出了哪些贡献。

一、马克思主义哲学的基本视野

马克思主义的主旨是把人类从自然和社会的束缚中彻底解放出来。其主体部分是哲学、政治经济学和科学社会主义,这三个部分构成了一个不可分割的有机整体。马克思主义哲学是由这个思想体系所包含、所烘托的时代精神。我们认为,它包含以下主要观点。

第一,唯物主义是不言而喻的前提的观点。马克思主义哲学的出发点是“从事实际活动的人”^①。马克思主义的创始人曾郑重申明,在他们的哲学中,“外部自然界的优先地位仍然会保持着”^②,只不过他们没有停留在这种认识上,而是进展到人的实践和生活世界。

第二,人类生活第一与实践第一的观点。它包含以下几层意思:(1)“人们为了能够‘创造历史’,就必须能够生活。但是为了生活,首先就需要吃喝穿住及其他一些东西。因此,第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料,即生产物质生活本身”^③。(2)认识世界是为改造世界服务的,生产活动是人和社会关系再生产的原动力。(3)人、自然界、社会这三者是相互生成的关系。人类所

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版(下同),第73页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,第77页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,第79页。

面临的自然界并不是始终如一的东西，而是人类世世代代活动的结果；社会就是在生活和实践中形成的人与人之间的关系；意识只能是人的意识，它的产生、作用和发展都离不开实践。

第三，两对社会基本矛盾推动社会发展的观点。这是唯物史观的核心。它包括以下几层意思：(1)人类社会的基本矛盾是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾。(2)生产力是社会发展的根本动力。“无论哪一个社会形态，在它们所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”^①

第四，科学技术是生产力发展的原动力的观点。马克思主义的创始人认为，科学技术可以通过推进生产力的发展，从而对人类社会产生革命性的影响。恩格斯在马克思墓前的讲话中，曾充满激情地说：“在马克思看来，科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现——它的实际应用也许还根本无法预见——都使马克思感到衷心喜悦，而当他看到那种对工业、对一般历史发展立即产生革命性影响的发现的时候，他的喜悦就非同寻常了。”^②

第五，资本主义的产生、发展和灭亡具有历史必然性的观点。这个观点是用上述观点中剖析资本主义所得出的基本结论。它包括以下几层意思。(1)资本主义制度取代封建制度和近代科学技术的兴起在时间上的契合，不是一种偶然现象。资本主义经济作为商品经济，迫切需要科学技术作支撑，反过来也促进了科学技术

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版(下同)，第33页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版(下同)，第777页。

的大发展。(2)资本主义制度极大地促进了社会生产力发展,随着资本、原材料和产品市场的扩展,资本主义必然要向全世界扩展,使人类进入“世界历史”。(3)生产社会化与资本家占有生产资料是资本主义的基本矛盾。在资本主义社会里,资本家剥削工人的根本途径,是无偿占有工人所创造的剩余价值。竞争是资本主义的最高原则。资本家为了在竞争中处于有利地位,就必须进行资本积累,不断采用先进技术。竞争引起生产集中,集中加剧竞争。在“优胜劣汰”这一法则的支配下,不断地有资本家在竞争中被淘汰出局,剥削的人也面临着被剥夺的命运。随着无产阶级的队伍不断壮大,工人之间为出卖劳动力而产生的竞争也不断加剧。当无限增长的生产能力与相对缩小的社会购买力的矛盾达到一定程度时,必然爆发以商品相对过剩为标志的经济危机。(4)要彻底解决资本主义的基本矛盾,只能在保留社会大生产的条件下,消灭私人占有制,使生产资料归整个社会所有。废除资本主义制度既是资本主义经济发展的必然归宿,也是无产阶级的迫切要求和无产阶级政党的历史使命。

第六,一切人的全面自由的发展和自由人联合体的观点。这是马克思主义的归宿,也是衡量人类是否从自然与社会的束缚下解放出来的根本标尺。它包含以下几层意思:(1)人的全面发展就是发挥人的全部潜能。“任何人的职责、使命、任务就是全面地发展自己的一切能力”。^①但是,只有到了生产力高度发达,物质产品极大丰富,人类为生存而劳动所占用的时间只是其生命活动极小一部分的时候,每一个人才有足够的文化和条件发挥他全部潜能的事,他追求的就不仅仅是衣、食、住、行方面的满足,而是由

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1960版,第330页。

创造活动产生的更高级的享受。(2)自由从根本上说就是认识规律并利用规律为人类服务,因此,人的自由是一个历史过程。马克思曾据此把人类社会的演进划分为三个阶段:“人的依赖关系(起初完全是自然发生的),是最初的社会形态,在这种形态下,人的生产能力只是在狭窄的范围内和孤立的地点上发展着。以物的依赖性为基础的人的独立性,是第二大形态,在这种形态下,才形成普遍的社会物质变换,全面的关系,多方面的需求以及全面的能力的体系。建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性,是第三个阶段。第二个阶段为第三个阶段创造条件。”^①(3)离开人类的彻底解放,奢谈某个人或者一部分人的彻底解放是不现实的,因为“每个人的自由发展是一切人自由发展的条件”。^②自由人联合体的形成,需要三个条件:高度发展的社会生产力是属于公有的社会财富;人与人之间有全面的社会交往;个人的全面发展与个性的充分展示。马克思主义的创始人正是在这个意义上强调,无产阶级只有解放全人类,才能最终解放自己。

崇高性、科学性和真理性是马克思主义哲学的根本特征,也可以说是整个马克思主义学说的特征。

马克思主义坚持的是人类有史以来最崇高的价值观。说明世界不是马克思主义哲学的目的。它认为,更重要的是改造世界,必须通过解放与发展生产力,逐步使人类从自然与社会的枷锁中解放出来,使每一个人都能得到自由而全面的发展。马克思主义哲学之所以具有吸引力,就是因为它为人类实现自己的最高价值指

① 《马克思恩格斯全集》第46卷(上),人民出版社1979版,第104页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,第294页。

明了科学的方向,它所代表的不仅仅是无产阶级的利益,而是全人类的根本利益。正是基于此,马克思才强调,共产主义“是人和自然之间、人和人之间的矛盾的真正解决,是存在和本质、对象化和自我确证、自由和必然、个体和类之间斗争的真正解决”。^①这一点连正直的资产阶级学者都不否认。早在二十世纪四十年代,著名的美国经济学家J.A.熊彼特就说过,“伟大这个词无疑适用于马克思的学说”^②。

马克思主义哲学的科学性在于,它坚持实事求是的科学精神,不承认任何僵化的一成不变的东西,并为之提供了辩证的方法。比如,马克思主义对资本主义的分析批判就是严格建立在事实的基础之上的,它明确指出,“资产阶级的生产关系是社会生产过程中的最后一个对抗形式,这里所说的对抗,不是指个人的对抗,而是指从个人的社会生活条件中生长出来的对抗;但是,在资产阶级社会的胎胞里发展的生产力,同时又创造着解决这种对抗的物质条件。”^③它既揭露了资本主义制度的不合理性,分析了资本主义必然灭亡的历史趋势,又充分肯定资本主义极大地促进了生产力的发展,造成了世界性的普遍交往,指出这就为无产阶级推翻资本主义制度,解放全人类,提供了现实基础。

马克思主义哲学的真理性首先在于,是它在人类历史上第一次指出,只有人类的社会实践才是检验认识是否具有真理性的唯一标准。它强调指出,马克思主义自身也必须在实践中接受检验,随着科学和人类实践的发展而发展。其次,俄国十月革命的胜利、

① 马克思:《1844年经济学哲学手稿》,人民出版社1985年版,第77页。

② [美]J.A.熊彼特著;韩宏等译,《从马克思到凯恩斯》,江苏人民出版社1999年版,第1页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷,第33页。

中国革命的胜利、苏联和其他社会主义国家建设所取得的成就，第二次世界大战以来，主要资本主义国家在无产阶级斗争压力下对生产关系和上层建筑所作的调整，其他国家民族解放斗争所取得成就，都从不同侧面证明了马克思主义哲学的真理性。再次，也是更重要的，马克思主义哲学塑造了人们思考问题的观点和方法。现在人们再也不能像马克思主义哲学产生以前那样思考问题了。西方历史学家吕·费弗尔就明确指出，现在任何一个历史学家，即使他从来没有读过一行马克思的著作，或者他认为，除了在科学领域之外，自己在各方面都是“狂热的反马克思主义者”，也无可避免地要用马克思主义的哲学方法来思考和了解事实和例证。

二、马克思主义哲学中国化的历史进程

马克思主义哲学中国化的历史进程，可以用“引进、学习、运用、创造”这八个字来概括。这个过程的核心，是运用马克思主义哲学的基本原理认识和解决中国革命与建设的现实问题，也始终伴随着用中国传统文化来解读和再造马克思主义哲学，用马克思主义哲学来更新和改造中国传统文化。总之，马克思主义哲学中国化的过程，就是马克思主义哲学通过指导中国革命和建设的实践，影响中国人的思维方式并得到普及与发展的过程。

众所周知，1840年鸦片战争以后，中国逐渐变成了半封建半殖民地的国家，争取民族独立、人民解放和国家富强、人民富裕，是摆在中国人民面前的两大历史任务。为此，以洪秀全、康有为、孙中山为代表的志士仁人，放眼世界，苦苦求索，掀起过太平天国运动、戊戌变法、辛亥革命等伟大斗争，但最终都失败了。“十月革命