



青年学生

入党积极分子学习问答



红旗出版社

青年学生入党 积极分子学习问答

主编 吕 澄 印秀杰 徐可明



红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青年学生入党积极分子学习问答 / 吕澄, 印秀杰, 徐可明主编.

- 北京: 红旗出版社, 2003.9

ISBN 7-5051-0883-2

I. 青…

II. ①吕…②印…③徐…

III. 中国共产党 - 基本知识 - 问答

IV. D219-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 088130 号

青年学生入党积极分子学习问答

吕澄 印秀杰 徐可明 主编

责任编辑:高晨野 封面设计:张沐沉

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街2号

E-mail: hqcbbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部:64037144

发行部:64037154

印刷:廊坊市百花印刷有限公司

2003年9月北京第1版 2003年11月河北第2次印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:7.3125 字数:165千字

ISBN 7-5051-0883-2/D·390

印数:5001-10000册

定价:12.00元

《党的建设新的伟大工程系列丛书》

出版说明

江泽民同志在中国共产党第十六次全国代表大会上所作的报告中指出：“在我们这样一个多民族的发展中大国，要把全体人民的意志和力量凝聚起来，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，必须毫不放松地加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。”这是 21 世纪新征程中关系党和国家建设全局的一件具有重要意义和深远影响的大事。

党的建设是党领导革命、建设和改革不断取得胜利的一大法宝。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，把马克思主义基本原理和中国革命实际结合起来，建设起一支团结统一、纪律严明、英勇善战的工人阶级先锋队，毛泽东同志豪迈地将党的建设称之为“伟大的工程”。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，把马克思列宁主义、毛泽东思想创造性地运用于当代中国建设实践中，确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，并紧密联系这条路线推进党的建设，开创了党的建设新的伟大工程。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，以改革和创新的精神全面推进党的建设新的伟大工程，创造了新鲜经验，取得了巨大成就，谱写了光辉篇章。

以胡锦涛同志为总书记的新的中央领导集体继续全面推进党的建设新的伟大工程。在中央举办的省部级主要领导干部学习贯

彻“三个代表”重要思想专题研讨班的开班式上，胡锦涛总书记发表了重要讲话。他强调指出：要全面推进党的建设新的伟大工程。我们党领导的伟大事业，从来都是同党的建设伟大工程紧密联系在一起的。伟大事业不断为伟大工程注入新的生机和活力、开辟广阔的前景，伟大工程紧紧围绕伟大事业来进行、确保其蓬勃发展。坚持把推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程紧密结合起来，把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，既促进伟大事业，又推进伟大工程，是学习贯彻“三个代表”重要思想的基本要求，也是把学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮不断引向深入的重要途径。要按照十六大确定的党的建设的总体部署，以加强执政能力建设为重点，从思想上、组织上、作风上和制度上全面推进党的建设。当前，尤其要认真总结和运用抗击非典斗争中党的建设的新鲜经验，推动党的执政能力建设、干部队伍建设、基层党组织建设和党员队伍建设，把成功的非常之举转化为经常方法，把有效的临时措施转化为长效机制，使之在党的建设经常性工作中长期发挥作用。

为了积极推进党的建设新的伟大工程，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，适应党的思想、政治、组织、作风、制度和执政能力建设的需要，按照“三个代表”要求，全面深入地加强和改进党的建设，我们编写了《党的建设新的伟大工程系列丛书》。其宗旨是为广大党员提供通俗易懂的学习读本，为干部培训提供简明适用的教材，为基层党务工作者提供常备工具书。同时，为配合《丛书》的学习，我们将邀请中央党校教授作专题辅导报告，对《丛书》作通俗易懂的讲解说明。

我们要从马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史发展中,深刻认识学习贯彻“三个代表”重要思想的重大意义。我们党在坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的不懈努力中,形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。回顾我们党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期以及改革开放以来进行理论创新并指导实践的历史过程,我们可以得到两点重要的启示。第一,科学的理论必须深深地植根于人民群众创造历史的伟大实践。人民群众推动社会变革的实践,如果没有科学理论的指导,就不能成功。马克思主义这一科学理论被运用于中国并发挥出巨大的作用,是因为中国的社会条件有了这样的需要,是因为这一科学理论同中国人民争取自身解放和发展的实践发生了联系,同中国社会进步的客观要求紧密地结合在了一起。第二,科学理论必须在实践中不断丰富和发展才能发挥出巨大的指导作用。社会实践是不断发展的,人们对客观规律的认识不可能一次完成,马克思主义基本原理同中国具体实际相结合也不能一劳永逸。时代条件发生了变化,客观实际发生了变化,我们的思想认识就必须不断前进,不断根据新的实践进行新的理论探索和概括,党的基本理论也必须在继承的基础上不断吸取新的实践经验、新的思想而向前发展,以为新的实践提供有力的理论指导。坚持实事求是,科学分析和全面把握时代特征和我国国情,体现中国社会进步的要求和中国人民实践的需要,是我们党所以能在理论创新上不断取得新成就的一条根本经验。

——胡锦涛

党的建设新的伟大工程系列丛书

编辑委员会暨顾问名单

顾 问:赵 曜 吴振坤

张蔚萍 周锡荣

郭德宏 赵国良

主 编:吕 澄 叶笃初

副主编:王泽旭 唐晓清

编 委:陈守林 张凤东 王国田 周少莹

潘立魁 赵 岩 储 霞 王 虹

周忠安 童鹤鸣 孙宝田 赵 伟

张桂华 高 峰 郑玉艳 金 英

石丽艳 于建平 杜德山 林 野

景立新 张爱萍 王 玲 纪春祥

韩振凯 王云沛

目 录

在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话 胡锦涛(1)

学习贯彻“三个代表”重要思想宣讲提纲 中央宣讲团(20)

一、青年学生成长与中国共产党 (45)

1. 为什么说中国共产党是马克思列宁主义
同中国工人运动相结合的产物? (45)
2. 为什么说没有共产党就没有新中国? (50)
3. 为什么说没有共产党就没有中国特色社
会主义事业的胜利? (57)
4. 中国共产党有哪些奋斗业绩? (62)
5. 青年学生的历史使命是什么? (65)
6. 青年学生应追求什么样的人生? (66)
7. 为什么说加入中国共产党是青年学生实
现历史使命和人生追求的正确选择? (71)

二、中国共产党的性质 (74)

8. 中国共产党是什么性质的党? (74)
9. 怎样理解中国共产党是中国工人阶级的
先锋队,同时是中国人民和中华民族的
先锋队? (75)
10. 党的先进性来源是什么? 怎样保持党的
先进性? (81)

11. 为什么说党的理论、纲领、路线是判断党的先进性的主要内容? (85)
12. 为什么说中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心? (86)
13. 为什么说党能够并始终代表中国先进生产力的发展要求? (90)
14. 为什么说党能够并始终代表中国先进文化的前进方向? (92)
15. 为什么说党能够并始终代表中国最广大人民的根本利益? (94)
- 三、中国共产党的指导思想 (99)**
 16. 党的理论基础是什么? (99)
 17. 为什么必须以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导? (101)
 18. 如何正确对待马克思主义? (103)
 19. 毛泽东思想的科学内涵是什么? (107)
 20. 毛泽东思想的理论体系是什么? (108)
 21. 邓小平理论的基本内涵是什么? (109)
 22. 为什么说“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果? (110)
 23. 为什么说“三个代表”重要思想是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进,实

现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针？	(114)
24. “三个代表”重要思想的本质是什么？学 习贯彻“三个代表”重要思想的根本出发 点和落脚点是什么？	(116)
25. 怎样学习贯彻好“三个代表”重要思想？	(119)
四、中国共产党的最高理想和现阶段的奋斗目标	(123)
26. 为什么说共产主义是共产党人追求的最高 理想？	(123)
27. 为什么说共产主义是人类社会发展的必然 趋势？	(125)
28. 为什么说实现共产主义是一个非常漫长的 历史过程？	(129)
29. 明确我国正处于并将长期处于社会主义初 级阶段的重大意义是什么？	(132)
30. 在社会主义初级阶段为什么必须毫不动摇 地坚持党的基本理论？	(134)
31. 党在社会主义初级阶段的基本路线主要内 容是什么？	(136)
32. 党在社会主义初级阶段的基本纲领是什么？	(140)
33. 党在社会主义初级阶段必须坚持的基本 经验有哪些？	(142)
34. 为什么说全面建设小康社会是实现现代 化必经的承上启下的发展阶段？	(143)
35. 如何理解全面建设小康社会的奋斗目标？	(145)
36. 为什么说加强和改进党的建设是全面建	

- 设小康社会的关键所在? (146)
37. 加强和改进党的建设的总目标、总方针、
总要求和主要任务是什么? (149)
38. 共产党员和要求入党的同志为什么必须
树立共产主义信念? 应该怎样树立和坚
定共产主义信念? (151)
- 五、中国共产党党员的条件** (154)
39. 申请入党对象包括哪些人? (154)
40. 申请入党的人为什么必须承认党的纲领
和章程? (154)
41. 申请入党的人为什么必须要愿意参加党
的一个组织并在其中积极工作? (155)
42. 申请入党的人为什么必须要愿意执行党
的决议,并愿意按期交纳党费? (156)
43. 为什么说党员是中国工人阶级的有共产
主义觉悟的先锋战士? (157)
44. 如何理解党员要全心全意为人民服务? (159)
45. 为什么说党员永远是劳动人民的普通
一员? (162)
46. 党员义务的主要内容是什么? (163)
47. 强调党员要认真履行党员义务的重要
意义是什么? (165)
48. 党员权利的主要内容是什么? (167)
49. 为什么说党员权利是党员参与党内
事务的保障? (167)

六、争取早日加入党组织	(171)
50. 为什么说端正入党动机是争取入党的 首要问题?	(171)
51. 怎样把握正确的入党动机?	(173)
52. 端正入党动机的主要途径是什么?	(175)
53. 如何正确认识和对待党员标准?	(177)
54. 申请入党的人为什么要自觉接受党组 织的培养、教育和考察?	(181)
55. 为什么要求入党的人必须以实际行动 争取入党?	(184)
56. 为什么说严格履行入党手续是党组织 做好发展党员工作的重要环节?	(185)
57. 入党需要履行哪些手续?	(187)
58. 青年学生争取入党为什么首先应当在 政治上严格要求自己?	(191)
59. 青年学生为什么争取入党必须要树立 正确的世界观、人生观、价值观?	(194)
60. 要求入党的青年学生为什么要积极向 党组织靠拢?	(201)
61. 如何按照党员标准努力提高思想水平?	(203)
62. 为什么说加强思想品德修养是进步青 年的重要条件?	(205)
63. 为什么说自我修养贵在自觉?	(209)
64. 为什么要通过读书学习努力来提升自己?	(210)
65. 为什么要在参加社会实践中刻苦磨炼	

自己？	(212)
66. 为什么要在党内生活中改造自己？	(214)
67. 为什么要主动将自己置于群众的监督 之下？	(215)
68. 如何通过加强自我修养全面提高思想 道德素质？	(215)
后 记	(219)

在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话

(2003 年 7 月 1 日)

胡 锦 涛

在中国共产党成立 82 周年之际,在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重要时刻,中央有关部门联合召开这个理论研讨会,具有十分重要的意义。

会议的主要任务是:认真贯彻落实十六大精神,交流学习、宣传和实践“三个代表”重要思想的体会,推动全党更好地兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。希望大家紧紧围绕会议的主题,密切联系党和国家事业发展的新要求,密切联系干部群众的思想实际和工作实际,总结经验,交流心得,努力把研讨会开成一个提高认识、统一思想,推动学习、深入贯彻的会议。

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,是十六大提出的一个战略举措,也是近年来全党全国学习贯彻“三个代表”重要思想活动的继续和深化。2000 年 2 月,江泽民同志明确提出“三个代表”要求。从那时以来,学习贯彻活动大体经历了三个阶段。第一阶段是从 2000 年 2 月到 2001 年 6 月。“三个代表”要求的提出在党内外、国内外引起强烈反响,全党全国以极大的热情开展学习研究,对这一重要思想的认识不断深化。第二阶段是从 2001 年 7 月到 2002 年 11 月。江泽民同志代表党中央在庆祝建党 80 周年大会上发表重要讲话,系统阐述“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容,全党全国深入学习贯彻,有力地推动了改革开放和现代化建设。第三阶段是从十六大到现在。十六大把“三个

代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想,提出了学习贯彻的根本要求和工作部署。十六大以来,各地区各部门围绕主题、把握灵魂、狠抓落实,形成了学习贯彻十六大精神的热潮,取得了学习贯彻“三个代表”重要思想新的明显成效。现在,这一重要思想更加深入人心,对我国社会主义现代化建设和党的建设起到了有力的指导和推动作用。

“三个代表”重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿,体现了当今世界和中国发展的时代精神,显示了马克思主义科学理论的强大力量,是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。要实现全面建设小康社会的宏伟目标,必须把学习贯彻“三个代表”重要思想不断引向深入。这就是党中央提出在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大现实意义和深远历史意义。我们要通过兴起学习贯彻新高潮,切实使广大党员和干部在对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到新的高度,在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求、始终做到“三个代表”上取得新的成效,解放思想、实事求是、与时俱进,同心同德地为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。

下面,我想结合自己的认识讲四个问题,同大家一起研究讨论。

一、“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果

坚持以反映时代特征和实践要求的科学理论指导实践,并根据实践的新鲜经验不断推进理论创新,是马克思主义政党坚持先

进性、不断推进事业发展的根本保证。我们党从诞生之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。

十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。党中央同意印发的《“三个代表”重要思想学习纲要》,比较系统地概括了“三个代表”重要思想在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面取得的理论成果。“三个代表”重要思想的形成,表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,达到了新的理论高度,开辟了马克思主义发展的新境界。

“三个代表”重要思想的形成,不仅表明我们党在理论的自觉性和实践的主动性上达到了一个新的高度,而且在马克思主义和科学社会主义发展史上也是具有重大意义的事情。“三个代表”重要思想紧密结合新的时代条件,生动而具体地坚持和发展了马克思主义,赋予马克思主义新的鲜活力量,再一次有力地证明马克思主义基本原理仍然是我们正确认识和运用人类社会发展规律

的锐利思想武器。“三个代表”重要思想是坚持马克思主义的典范，又是发展马克思主义的典范。

第一，“三个代表”重要思想坚持马克思主义的世界观和方法论，创造性地运用它们分析当今世界和中国的实际，为我们在新的时代条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识 and 把握社会发展规律、更好地推进我国社会主义事业作出了新的理论概括。辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，是马克思主义最根本的理论特征。马克思主义坚持从社会物质生产特别是生产力和生产关系的矛盾运动来解释世界，把生产力作为推动社会前进最活跃、最革命的力量，认为生产力的总和决定着社会状况。始终代表中国先进生产力的发展要求，是对马克思主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系这一基本原理的运用和阐发；始终代表中国先进文化的前进方向，是对马克思主义关于物质生活和精神生活、社会存在和社会意识的辩证关系这一基本原理的运用和阐发；始终代表中国最广大人民的根本利益，是对马克思主义关于人民群众是推动历史前进的动力这一基本原理的运用和阐发。“三个代表”重要思想所具有的基本点，马克思主义经典作家都有论述，但把发展先进生产力和先进文化、实现最广大人民的根本利益同坚持党的先进性联系在一起，上升到党的性质和宗旨的高度，上升到党的指导思想的高度，构成一个完整的体系，这是当代中国共产党人对辩证唯物主义和历史唯物主义的创造性运用和发展。“三个代表”重要思想既坚定不移地坚持了马克思主义的世界观和方法论，又赋予它们鲜明的时代精神和实践要求。

第二，“三个代表”重要思想坚持党的最高纲领和最低纲领的统一，为我们坚持马克思主义的最终奋斗目标、根据实际制定和