

学习化社会个人自我教育的最佳选择

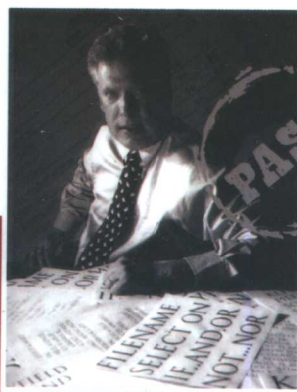
贝斯曼

一生的护照

PASSPORT IN PERPETUITY

终身学习与未来社会的个人生存

皮尔松 普 森 / 著



一生的护照

——终身学习与未来社会的个人生存

皮尔松 普森 著



新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

一生的护照/皮尔松著. —北京:新世界出版社, 2003. 1

ISBN 7-80005-999-5

I. 一… II. 皮… III. 终生教育—通俗读物 IV. G72—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 110768 号

一生的护照

作 者: 皮尔松

责任编辑: 刘汉太

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京市西城区百万庄路 24 号
(100037)

电 话: (010)68994118

传 真: (010)68995974

电子邮件: nwpcn@public.bta.net.cn

网 址: www.newworldpress.com
www.nwp.com.cn

邮箱地址: public@nwp.com.cn

印 刷: 北京市通州鑫欣印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 880 × 1230 1/32

字 数: 199 千字

印 张: 9.5

版 次: 2003 年 1 月第 1 版

2003 年 1 月北京第 1 次印刷

印 数: 1 - 10000

书 号: ISBN 7-80005-999-5/G·449

定 价: 18.00 元

新世界版图书, 版权所有, 侵权必究

新世界版图书, 印装错误可随时退换

序 言

随着社会的进步，知识更新的速率变得愈来愈快，应对这种变化的惟一途径就是学会学习。前美国总统克林顿说过，“在知识经济时代，谁不善于学习谁就没有未来”。以勤奋著称的中华民族更有活到老学到老的传统。古人在竞争力很弱的时代都那么重视终身学习，毋庸置疑，在当今学习已成为每个人的第一需要。

时下，白领阶层流行这样一条“知识折旧率”：一年不学习，你所拥有的全部知识就会折旧 80%。随着知识经济浪潮的席卷，简单扼要的“裂变效应”导致了知识更新速度的不断加快。预测大师 J·马丁指出，目前人类拥有的知识每三年就增长一倍。面对信息的裂变，现代人必须要找准生存和发展之路。

我们已没有了一劳永逸这个精神标本，也远离了聊以自慰的以不变应万变的神话。对于生活在冲撞和挤压中的人群，如履薄冰，战战兢兢。我们只能时时刻刻地学习，

因为只有终身学习才能救我们于知识爆炸的社会洪流之中。

严格地说，终身学习这个词十分诡异。一个人只要还生活在社会当中，就会身不由己地处于学习的状态；换言之，学习原本就是一个永不中断的过程，无论是发掘自我的潜能、还是为了适应环境的变化，除了学习，别无他途。成人教育学家诺士博指出：“每一位成人，若要保持其工作水准及成效，终其一生必须接受三至五次的再教育或训练”。另一位趋势预测大师罗梭也指出，“可能我们今日所熟知的知识，明天将变成无用之物。假若我们停止学习，我们的生命将就此停滞。”

由此可见，个人要想长久生存，就必须以一种比外在环境变化速率还要快的速度去从事学习。当世界万物变得更息息相关复杂多变时，学习能力也随之增强才能适应变局。适应变化、创造力与技能是 21 世纪必备的特质，而是否具备乐于改变、善于学习的价值观，将是 21 世纪最重要的课题。

现代文明的发展史证明，早期国家发展必然追求财富，但当国家富裕到一定程度时，则会在经济持续发展的基础上，追求每一个人内在精神的塑造与熔铸。事实上，宇宙间除了人与人之间的关系外，还有人与自然的关系，如果我们与自然的关系没有调和的话，自然便会恶性循环。同理，人的物

质与精神，人与自然之间的关系也要协调，倘若二者失衡就难免会出纰漏。但最重要的是人与自己的关系，即“本我”与“真我”的关系。如果前一个“我”当做主词，那么后一个“我”便是受词。我们快乐或不快乐是掌握在自己手中的。我们如何看待自己，看待与别人的关系？一个人能否成功，机会固然重要，但最重要的是你有没有、愿不愿意发掘自己的能力？这是一个很易懂却很难做到的事，是个人修炼的目标。

对个人而言，终身学习是一种权利。社会所有的成员都有权利获得受教育的机会。对组织而言，无论是个人还是团体，都应积极发展和推动新知识在组织内的运用，加强对信息的管理与沟通，实现信息化管理，特别是营造组织的学习氛围，推动学习活动在组织内的开展，尽力使之成为学习型组织，为个体的成长、发展与自由体验创造条件。今天，在全球范围内，学习和教育的变革，正在引导和促进全体社会成员向终身学习方向上发展，为适应学习型社会培育必备的理念和学习能力。

为此，我们写了这本《一生的护照——终身学习与未来社会的个人生存》。本书虽然有完整的终身学习体系，但所有的理论及方法浩如繁星，有些东西可能适合你，肯定也有些东西不适合你。事实上，天下原本就没有放之四海而皆准的真理。本书

告诉你的是：21 世纪的生存概念就是不断地充电和永远地学习，所有的人都必须面对急剧变化的社会现实，为再造适应社会的能力而规划一生的学习生涯。学习是快乐的，如何在快乐学习法则的基础上成功建构理想的学习平台？本书列举了大量终身学习的典范，足以给你一个成功的启示。

目录

Contents

21 世纪的生存概念

学习如同呼吸 3

真实世界的告诫 10

传统教育怎样走出危机 13

终身学习的国际浪潮 31

能力再造

新知识的吸收 37

积聚多元的智能 52

综合能力的打造 65

E 时代的必备素养 70

一生的学习计划

点亮生涯规划的灯 87

终身学习的课程 94

学习资源的整合	101
怎样规划你的学习生涯	107
制定生涯学习的时间表	118
生涯规划的历程	128
实现学习的计划	132

终身学习的快乐法则

探究使人快乐	145
激活新思维的创造性学习	159
向经验学习	168
刺激——反应，轻松获知	176
快乐体验，互动学习	179

理想的学习平台

展望学习型社会	191
修炼学习型组织	203
营造学习型家庭	212

终身教育的成功启示

DOC 公司的在线学习系统	243
Buckman 实验室的知识集成与管理	248
微软学习型组织的成功创建	252

终身学习的典范：弗兰西斯·培根	255
比尔·拉福的学习生涯	262
科幻之父的灵感之源	268
自学成才的牛顿	275
一生爱读书的毛泽东	281
企业领袖李嘉诚的学习之道	289
棋王曹燕铨从书中获得想像力	292



21 世纪的生存概念

- ✱学习如同呼吸
- ✱真实世界的告诫
- ✱传统教育怎样走出危机
- ✱终身学习的国际浪潮

人必须学习。

学习是一件值得庆幸的事，
也是终身的活动。

终身学习是打开 21 世纪光明之
门的钥匙。

学习如同呼吸

学习如同呼吸一样，是一种终身的活动，它意味着生命的存在。从降尘到归根，儿童、青少年、成人、壮年、中年、老年期的整个生命阶段，都蕴藏着不同的学习契机；每个人都担任着不同的角色，如单身、已婚、为人父母、为人祖父母、为员工、为老板，以及引导工作、参与社会，等等。在这样的发展过程中，我们都担当着终身学习的任务。

学习是一生一世的事情，早在远古时代，这一思想就散发着耀眼的光芒。两千年前中国的孔子就萌发并实践了“学而时习之”的信条。一千五百年前，伊斯兰教创始人穆罕默德也认为：“人生应当自摇篮学习到墓穴。”可见终身学习自古就是先哲的一种向往和追求。

1978 年，美国联邦政府公布的终身学习计划（Life-long Learning Project）指出：“终身学习是个体在一生中持续发展其知识、技巧和态度的过程。”



美国成人终身学习需求研究顾问小组指出：“终身学习是指个人在一生中，为增进知识、发展技能、改正态度所进行的有目的、有意义的活动”。同时，他们认为，学习可以发生在学校，也可以发生在家庭或工作场所；教师可以是专业的教育者，也可以是其他有知识的人，如熟练的工匠等；教材可以是教科书，也可以是其他媒介，如电视、电脑等；学习的过程可以在教室，也可以在其他场地，如博物馆等。

1994年，“首届世界终身学习会议”在罗马隆重举行。终身学习在世界范围内形成共识，同时终身学习也被赋予了最完整、最现代的定义。

终身学习

终身学习是通过一个不断的支持过程来发挥人的潜能，它激励并使人们有权力获得他们所需要的全部知识、价值、技能与理解，并在任何任务、情况和环境中有信心、有创造性和愉快地应用它们。

每个人的一生都是一个终身发展的过程。人的生存是一个无止境的完善过程和学习过程。事实上，一个人必须从环境中不断地学习那些自然和本能没有赋予他的生存技术。为了求生存和求发展，他必须终身学习。正是在这个意义上，终身学习的过程实际上也是社会成员不断发展、不断完善的自我实现的过程。

有关研究成果表明：一个人的潜力是无比丰富的，他所发挥出来的能力只占他的潜能的极小部分。人自身的丰富潜能可以通过学习得到开发，在一生中的各个阶段都有开发的可能性。无数事实表明，人一生中的重大发展大部分是在成年期实现的。成年人迫切希望改变境遇，谋求新的发展，比青少年更有能力将自己的发展欲望转化为学习需求。成人的自我意识比青少年强得多，能够在独立性、自主性和批判性思维的主导下，自觉地确定学习目标，自主地拟定学习计划，创造性地寻找学习资源，按照计划从事学习活动，客观地评价学习成果。

当然，成年人的生理机能也开始缓慢老化，但追求科学的生活方式，保持高尚的情操、乐观豁达的胸怀和



积极向上的人生态度，无疑能延缓衰老的进程。现代科学证明，人的智力的发展，特别是成年人坚持不懈地学习，是抵抗机体衰老的一种强大力量。通过终身学习可以找出人生的意义。

终身学习的人生意义

◆解读人生的密码。

◆积累智能资本。

◆自我改造蜕变。

◆打破界限成长。

➡在不断学习的过程中，我们可以知道自己的长处和短处，善用自己的长处，解读自己的人生密码，规划自己生涯发展的蓝图。

➡通过学习可积累属于自己的智能资本（Intellectual Capital），也就是一个人一生生存和发展的资本。



智能资本

脑力资本
Brain Capital

不断增进自己的知识、能力、创意等核心专长。

结构资本
Structure Capital

善用组织、策略来构建资源整合运用的能力。

顾客资本
Customer Capital

通过创造让顾客满意的价值,来构建在顾客心中的形象、地位与信用。

➡ 生命如河流。每天不断的自我改造与前进,才是生命力的源泉。人的一生充满变化,不可能十年如一日地恒定不变。静止的水是会发臭的,只有奔腾的江水,才会有滚滚向前的壮丽。

终身学习对自我的改造

心灵改革

每每专心致志地学习,随时修正自己的信念。朝着人生的积极方向迈进。

思维改造

抛弃旧的思维模式,采纳适应时代环境的思维模式。

行动修正

采取言行一致的创新行动来加速成功的实现。