

父母育儿忠告书系

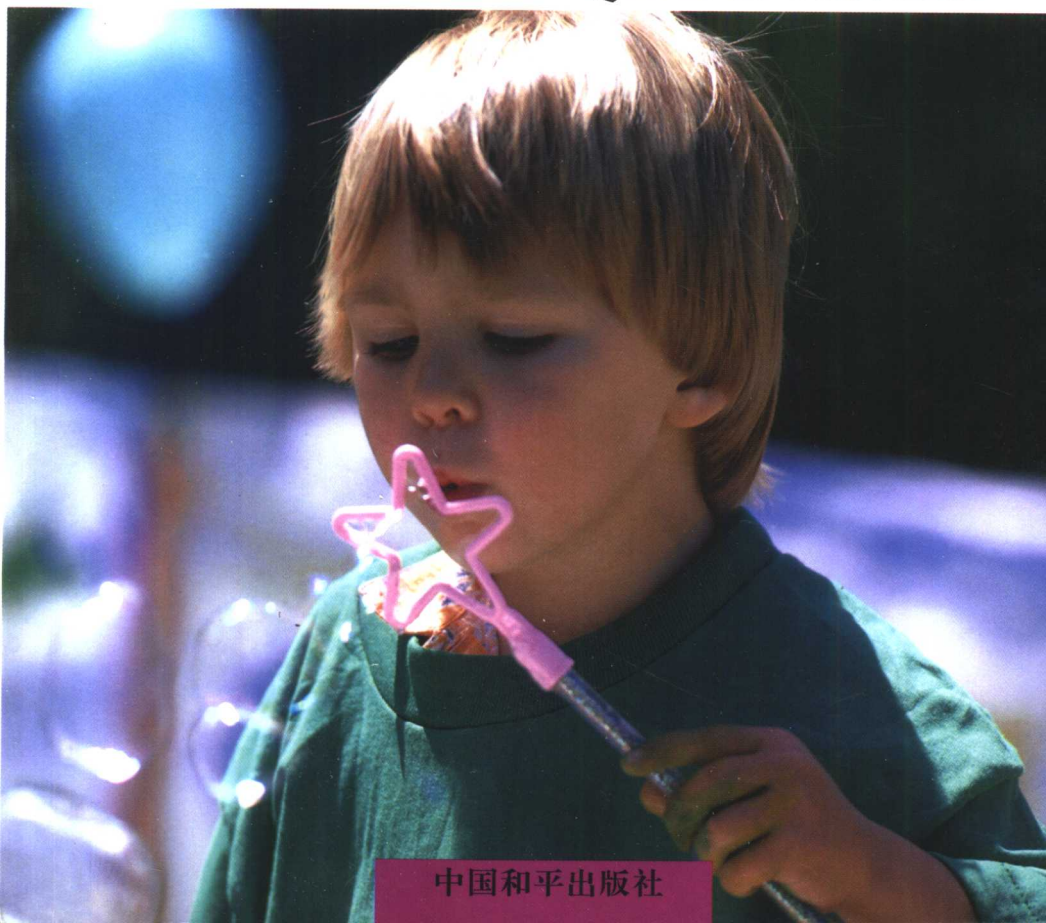
to Parents that Make

父母决定
孩子一生的

the Children's Life

300个品德忠告

300 Moral Qualities Advices



中国和平出版社

父母育儿忠告书系

父母决定孩子一生^的

300 个
品德忠告

欧德赛 编译

中国和平出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

父母育儿忠告书系/欧德赛主编. —北京: 中国和平出版社,
2004. 1

ISBN 7-80154-851-5

I. 父 II. 欧… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 120791 号

父母育儿忠告书系

父母决定孩子一生的 300 个品德忠告

创意策划: 钻石工坊

编 著: 欧德赛

责任编辑: 木子 杨光

装帧设计: 朱 懋

出版发行: 中国和平出版社

经 销: 新华书店

开 本: 880 × 1230 毫米 1/32

印 张: 10

字 数: 160 千字

印 刷: 北京京丰印刷厂

版 次: 2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80154-851-5/G · 774

全套定价: 180 元 (共 10 册)

第一章 不可不知的儿童心理特征 1

什么是情感智商	/ 1
小儿的情绪和情感的发展有什么特点	/1
情感和情绪是什么关系	/2
情绪和情感分为多少种	/2
婴幼儿的情感和情绪是怎样发展的	/3
怎样培养孩子良好的情感和情绪	/3
情感智商对儿童的成长有什么决定性的意义	/4
情感智商对孩子学习有什么影响	/4
如何通过情感智商来提高孩子的社交能力	/5
为什么情感智商高的孩子较少发生行为问题	/5
情感智商的高低是否影响身体的健康	/6
如何测量情感智商	/6
如何对儿童进行情绪辅导	/7
家庭教育中的情绪辅导可分为哪几种类型	/7
什么是意志	/8
意志行动有什么特征	/9
意志在孩子身心发展中起着什么样的作用	/9
婴幼儿的意志是怎样发展的	/10
应从哪几个方面培养孩子的意志	/10
怎样进行意志锻炼	/11
什么是性格	/12
在幼儿时期性格是怎样表现的	/12
为什么说早期性格的形成对成才有着深远的影响	/12
性格是怎样分类的	/13
家庭环境对孩子性格的形成有什么影响	/13

什么是气质	/14
气质有哪些类型？其行为表现怎样	/14
气质有好坏之分吗	/15
怎样看待孩子的气质	/15
性格和气质有什么不同	/16
怎样培养幼儿的良好性格	/16
什么是个性	/17
人的个性是否发生变化	/17
人的个性的形成主要与哪些因素有关	/18
婴幼儿的个性是怎样发展的	/18
怎样培养孩子的个性	/19
幼儿的反抗是怎么回事	/19
怎样对待幼儿的反抗期	/20
娇生惯养的孩子有什么样的特点	/20
幼儿的任性是怎样形成的	/20
幼儿的任性可以避免吗	/21
怎样培养幼儿的独立性	/21
任性是独立性吗	/22
小儿心理行为的发展包括哪些方面	/22
为什么说健康的心理对孩子的成长非常重要	/23
怎样为婴儿创造良好的心理健康发展环境	/23
什么是心理健康？它包括哪些内容	/24
儿童心理发展的年龄特征是什么	/25
儿童心理发展的连续性表现在哪些方面	/25
儿童心理发展的不平衡性表现在哪些方面	/26
儿童心理发展的基本规律是什么	/27
什么是心理暗示	/28

怎样对孩子进行积极的心理暗示	/28
怎样避免消极的心理暗示	/29
心理障碍的孩子有哪些表现	/29
哪些特征是孩子不良心理的表现	/30
独生子女可能有什么样的不良性格	/31
独生子女最大的特点是什么	/32
独生子女怎样才能不孤独	/32
缺少交往能力会有什么结果	/32
怎样教婴儿与人交往	/33
怎样教幼儿与人交往	/33
小儿适应周围环境的能力是怎样发展的	/34
什么是气质? 怎样教育多血质和粘液质的孩子	/35
怎样教育胆汁质和抑郁质的孩子	/36
学龄前期儿童身心发育的特点是什么	/36
什么是儿童心理卫生	/37
父母如何重视儿童心理卫生	/37
如何为儿童创造一个正常心理发展的环境	/38
为什么要加强和普及儿童心理卫生咨询门诊	/39
如何根据婴儿的心理特点促进其智力的发展	/39
为什么说亲子关系在婴儿心理发展中具有重要意义	/40
为什么要做好学龄前期儿童入学前的心理准备	/42
为什么要注意培养孩子良好的情绪	/42
为什么孩子会任性? 怎么处理	/43
独生子女人格状况怎样	/43
如何塑造孩子活泼开朗的性格	/45
为什么要经常观察孩子的情绪变化	/46
如何判断孩子的气质类型	/48

怎样增强孩子的自信心	/49
情商在儿童成功中的作用是什么	/51
如何培养孩子的意志品质	/53

第二章 不可不知的儿童品德范畴 55

道德与成才有什么关系	/55
幼儿的道德意识是怎样发展的	/55
道德品质与幼儿智力的发展有关吗	/56
衡量孩子良好的道德品质有哪些方面	/57
如何测试孩子的道德行为	/57
理想教育在教育中的地位如何	/58
怎样对幼儿进行性教育	/59
怎样对幼儿进行品德教育	/59
什么是儿童品行问题	/61
为什么品行障碍重在预防? 有什么措施	/61
如何培养孩子关心时事的习惯	/62
为什么要对孩子进行遵纪守法的教育	/63
怎样教育孩子树立远大理想	/64
怎样培养孩子的宽广胸怀	/66
孩子不爱护公物、家物怎么办	/68
怎样教育孩子关心集体的事情	/70
如何教育孩子成为集体中的一员	/71
如何培养孩子的文明礼仪	/73
怎样指导孩子过好节假日	/74
怎样提高孩子的环保意识	/75
怎样培养孩子艰苦朴素的作风	/76

怎样提高孩子明辨是非抵制不良影响的能力	/77
怎样帮助孩子树立法制观念培养守法习惯	/78
怎样培养孩子的竞争与合作意识及能力	/79
如何培养孩子的爱心和同情心	/82
怎样教育孩子尊老爱幼	/83
怎样指导孩子待客、作客	/85
如何教育孩子珍惜小伙伴的友谊	/87
怎样教育孩子正确对待残疾人	/88
怎样教育孩子不要轻信陌生人	/89
如何对孩子进行艰苦奋斗教育	/91
如何教育孩子热心公益活动	/92
怎样培养孩子“今日事今日毕”的良好习惯	/93
为什么要鼓励和支持孩子参加社会公益劳动	/95

第三章 不可不知的家教艺术 97

怎样创造和谐的家庭气氛	/97
怎样拒绝孩子的不合理要求	/97
怎样对待孩子所犯的过错	/98
怎样批评孩子	/99
怎样表扬孩子	/99
怎样奖励孩子	/100
怎样培养孩子的节俭观念	/100
如何培养孩子动手能力	/101
勤动手有什么好处	/101
从小动手有什么好处	/101
从小不动手有什么不好	/102

怎样培养孩子的动手能力	/102
做泥工对小孩有什么好处	/103
为什么家长要珍惜幼儿的每一次活动尝试	/103
教幼儿学说话应该注意什么问题	/104
怎样教育胆小的孩子	/104
为什么应注意适时地称赞孩子	/105
为什么对孩子的称赞要注意掌握分寸	/105
对儿童应注意哪些良好的卫生习惯的培养	/106
怎样培养儿童良好的卫生习惯	/106
为什么要按照顺序发展孩子的动作	/107
为什么要培养婴儿良好的行为习惯	/108
如何培养婴儿饮食习惯	/108
如何培养婴儿良好睡眠习惯	/109
如何训练婴儿的大小便习惯	/109
为什么要培养幼儿良好的行为习惯	/110
父母如何对幼儿的个性萌芽进行引导和培养	/111
如何训练和发展幼儿的言语能力	/112
如何激发儿童的学习兴趣	/113
如何根据儿童的心理特点发展幼儿的数字概念	/114
为什么劳动能力的培养能促进儿童的心理发展	/115
为什么劳动习惯的培养能促进儿童心理发展	/115
为什么要培养儿童的社会交往能力	/116
如何培养和训练学龄前期儿童的言语能力	/117
如何培养学龄前期儿童良好的个性倾向	/119
父母应如何理智的爱子女	/120
为什么母亲的素质与孩子的成长有关系	/121
为什么说家庭教育是一种基础教育	/122

幼儿期家庭教育须注意什么问题	/122
为什么要把握教育孩子的时机	/123
为什么要及时促进孩子的动作发育	/124
为什么要培养幼儿良好的饮食习惯	/124
怎样培养幼儿的交往能力	/125
家教中的榜样原则是什么	/125
对孩子教育为什么要求一致性原则	/126
什么是回避原则	/127
正面教育中的平等、民主原则是什么	/127
家庭教育有哪些特点	/128
为什么家庭教育首先是父母的自我教育	/130
对孩子为什么要讲民主	/132
惩罚孩子有哪些艺术	/133
为什么对孩子的期望不应过高	/134
为什么孩子不是父母的“出气筒”	/135
怎样了解自己的孩子	/136
怎样才能听到孩子的心里话	/137
没时间教育孩子怎么办	/139
与孩子同室同床好不好	/141
为什么家长不能护孩子的短处	/142
合格家长的标准是什么	/144
家长应该具备哪些心理素质	/145
为什么说父母的言行是孩子不成文的教科书	/147
怎样区别理智的爱和溺爱	/148
家长要不要同孩子交流工作、学习与思想情况	/150
怎样掌握教育孩子的“火候”	/151
怎样处理对孩子的不同看法	/153

怎样从孩子的微小变化了解他的心理	/154
家庭教育要不要进行评价	/156
家长应给予孩子哪些自由	/157
怎样给孩子立“家规”	/158
怎样指导孩子正确地对待挫折和困难	/159
怎样指导孩子与邻里相处	/161
怎样指导孩子进行社会交往	/163
孩子受了欺负、委屈怎么办	/164
如何指导孩子正确对待别人得到的表扬和成功	/166
如何培养孩子的发散思维和求异思维	/168
如何教育孩子正确对待社会上的不良现象	/168
如何教育孩子心中有他人	/170
如何培养孩子的责任感	/171
如何培养孩子谦逊的品格	/172
怎样培养孩子勤俭的品质	/174
怎样正确对待孩子的隐私	/175
怎样正确处理孩子过生日	/177
孩子爱拔尖怎么办	/178
怎样从小培养孩子的生活自理能力	/180
怎样使孩子有一双巧手	/181
如何教给孩子一些简单的劳动技能	/183
怎样培养孩子参加家务劳动的习惯	/183
怎样培养孩子良好的性格	/185
怎样培养孩子乐观向上的人生态度	/186
对孩子不能过分亲昵和溺爱	/188
如何克服对孩子的心灵施暴	/190
应不应该培养孩子有健全的惧怕感	/191

怎样爱护孩子的自尊心 /193

怎样培养孩子的独立性 /194

第四章 不可不知的审美教育 197

审美教育有什么意义 /197

怎样培养孩子的审美情趣 /198

为什么说游戏是儿童的生命 /198

适合3岁前孩子玩的游戏有哪些 /199

适合3~6岁孩子玩的游戏有哪些 /200

怎样教孩子在游戏中学绘画 /200

怎样给孩子讲故事 /201

为什么说大自然是孩子最好的课堂 /201

带孩子到大自然中去玩有什么好处 /202

怎样带孩子到大自然中去玩 /202

怎样把游览和学习语言结合起来 /203

美术教育在美育中的重要作用是什么 /203

怎样看待孩子的涂鸦 /204

体育在美育中起着怎样的作用 /204

为什么要进行早期音乐、舞蹈潜能训练 /204

音乐、舞蹈对孩子的教育有什么重要性 /205

怎样进行早期音乐、舞蹈潜能训练 /206

进行早期音乐、舞蹈潜能训练应注意什么 /206

为什么说玩具是早期教育最有吸引力的工具 /207

模仿性游戏活动对幼儿心理发展有什么重要意义 /207

游戏在学龄前期儿童的心理发展中具有什么重要意义 /209

为什么要根据学龄前期儿童的心理特点来安排他们的学习活动 /210

如何根据儿童心理特点发展绘画模拟能力	/210
为什么看影视节目也要注意卫生	/211
为什么游戏对幼儿很重要	/212
为什么好玩具有助于促进儿童身心发展	/212
家庭美育有哪些内容	/213
怎样发现和培养孩子的艺术才能	/214
什么样的孩子才算美	/216
怎样指导孩子欣赏文学作品	/217
怎样培养孩子欣赏音乐作品	/218
如何指导女孩子打扮自己	/220
要创造一个美的家庭环境	/221
怎样指导孩子看电影、电视作品	/222
怎样指导孩子欣赏美术作品	/223
怎样指导孩子欣赏文物古迹、现代建筑美	/225
怎样培养孩子欣赏大自然的美	/226
怎样引导孩子发现和体会社会生活的美	/228

第五章 不可不知的纠偏方法 230

如何帮助孩子认识并改正自己的缺点	/230
如何纠正孩子任性的毛病	/231
怎样教育孩子克服自大的毛病	/233
怎样教育孩子克服“骄傲”二气	/234
如何教育孩子克服自私的毛病	/236
孩子和别人打架以后怎么办	/237
孩子顶嘴怎么办	/238
如何改正孩子拿家长和别人东西的毛病	/239

如何纠正孩子爱占小便宜的毛病	/241
如何帮助孩子正确对待批评	/242
怎样正确处理孩子同别人吵架	/244
孩子乱放乱摆东西怎么办	/244
孩子经常说脏话怎么办	/245
孩子损坏别人的东西怎么办	/246
孩子与坏孩子接触怎么办	/247
怎样帮助孩子克服胆怯心理	/249
怎样消除孩子的自卑感	/250
为什么有些儿童经常搞错左右方位	/252
儿童的苦恼怎样消除	/253
怎样帮助孩子从挫折中解脱出来	/255
怎样帮助孩子克服多动症	/256
对爱搞恶作剧的孩子的教育方法是什么	/258
怎样帮助孩子消除孤独感	/260
怎样帮助易冲动的孩子控制情绪	/262
如何帮助孩子克服依赖性	/264
怎样帮助孩子克服爱发脾气的毛病	/265
怎样预防和克服孩子的嫉妒心	/266
孩子不合群怎么办	/268
如何看待小儿多动综合征	/270
小儿行为易冲动怎么办	/271
小儿孤僻和迟钝怎么办	/271
小儿有顽固性习惯怎么办	/272
幼儿有习惯性摩擦会阴部动作怎么办	/274
儿童精神分裂症有哪些症状	/274
小儿患躁狂忧郁症怎么办	/276

怎样帮助孩子消除依赖心理	/276
孩子爱拿别人的东西怎么办	/277
为什么有的孩子不愿意上床睡觉	/278
为什么学龄前期儿童会出现说谎现象	/278
发现孩子说谎怎么办	/279
为什么说无条件满足儿童的要求是错误的	/280
哪些不良教育会对儿童的个性形成产生不利影响	/280
什么是儿童选择性缄默症	/281
为什么选择性缄默症要采取综合防治措施	/281
吸吮手指癖的防治方法有哪些	/282
什么是小儿屏气发作? 如何防治	/283
为什么会发生儿童依赖性行为? 如何防治	/284
什么是儿童退缩性行为? 如何防治	/285
什么是儿童学校恐怖症	/286
为什么会引起儿童学校恐怖症	/287
儿童学校恐怖症的防治方法是什么	/287
什么是儿童焦虑症	/288
为什么会引起儿童焦虑症	/289
儿童焦虑症防治方法有哪些	/290
什么是儿童强迫症	/291
为什么会产生儿童强迫症	/291
防治儿童强迫症有哪些方法	/292
什么是儿童抑郁症	/292
为什么会发生儿童抑郁症	/293
儿童抑郁症的防治方法有哪些	/293
什么是儿童孤独症? 如何防治	/294
什么是心理治疗	/296

目 录



什么是支持性心理治疗	/296
什么是系统脱敏治疗	/296
什么是阳性强化法	/297
什么是厌恶疗法	/298
什么是消退疗法	/298
什么是暂停隔离法	/298
什么是认知治疗	/299
怎样对待孩子的错误	/299
孩子爱欺负人怎么办	/301
孩子有意无意伤害了别人怎么办	/302



第一章 不可不知的儿童心理特征

什么是情感智商

近年来，随着科技的发展，对神经细胞递质的深入研究，提示了情感的许多特征，发展情感的识别、调控和管理对人的成功至关重要，提出了情感智商的概念，引起了世人的关注。

情感智商是对情感的认识和处理的能力。儿童认知和处理情感能力包括控制冲动、延迟满足、给自己推动力、觉察他人的暗示等能力，这些能力大部分是从父母那里学来的。观察子女的情绪，身教、严教，设身处地去安慰并引导他们，使子女逐渐掌握这方面的能力。衡量这方面能力的高低，这就是我们说的情感智商的高低。

小儿的情绪和情感的发展有什么特点

情绪是活动时的兴奋心理状态，是较原始简单的感情，较短暂而外显，是孩子的内心体验。情感则需要是否满足所产生的面部表情。孩子的情感容易外露，比如吃饱了，或者别人在逗引他，他高兴地发出咯咯的笑声，婴幼儿的情绪常表现为时间短暂、反应强烈、容易变化。随着年龄的增长、语言的丰富，情绪反应逐渐稳定。良好的