

基 / 础 / 法 / 语 / 系 / 列 / 教 / 程

The Eiffel Tower is shown in a golden-yellow silhouette against a bright yellow sky with some white clouds. It is positioned in the upper left corner of the cover.

法

语

# 综合练习自测题集

王 静 编著



全国优秀出版社  
武汉大学出版社

# 法语综合练习自测题集

王 静 编著

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

法语综合练习自测题集/王静编著. —武汉: 武汉大学出版社,  
2003. 10

基础法语系列教程

ISBN 7-307-04014-X

I. 法… II. 王… III. 法语—高等学校—习题 IV. H329.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 072645 号

责任编辑: 王春阁 周 婷 责任校对: 王 建 版式设计: 支 笛

---

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷: 武汉市新华印刷有限责任公司

开本: 850×1168 1/32 印张: 8.25 字数: 210千字

版次: 2003年10月第1版 2003年10月第1次印刷

ISBN 7-307-04014-X/H·320 定价: 12.00元

---

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题,  
请与当地图书销售部门联系调换。

# 前 言

随着中国社会和经济的发展以及中法文化交流的日益频繁,法语在外语学习中的地位也越来越重要。随之而出现的法语各类考试也日渐增多,就目前的各类法语考试来说,有即将全面推广的全国公共法语等级考试 TNF (Test National de Français)、全国大学法语四级考试 TUF (Test Universitaire de Français)、法语水平测试 TEF (Test d'évaluation de Français),还有硕士生、博士生入学考试及研究生同等学力考试等,各类法语考试日渐增多,考试体系也日趋完善,鉴于目前这种情况,我们特别编写了这本《法语综合自测题集》,目的是帮助广大法语学习者,在学完了法语的基础语法后,能对自己的法语水平进行一个全面的自我测试。

这本《法语综合自测题集》与其他的法语语法练习书籍不同的是,这是一本法语综合自测题,全书采用标准化试题,共包括十套自测题,每套自测题包括听力(15)、语法(30)、完形填空(20)、阅读理解(15)和改错(20)等 100 道客观测试题。本书的题型参考了目前各类法语考试的标准题型,内容丰富,语言规范,实用性强。

本书听力部分由法籍教师录制。

由于编者水平有限,书中不足之处恳请专家、同行和读者一起商榷探讨。借此,我们对在本书编写和出版过程中给予大力帮助的武汉大学出版社的王春阁女士和武汉大学法语系的杨海燕老师、周婷小姐及帮助我、鼓励我的老师和前辈们表示由衷的感谢!

编 者

2003 年 6 月

于东湖之滨

# 目 录

前 言 .....	1
一 自测题	
Test 1 .....	1
Test 2 .....	21
Test 3 .....	43
Test 4 .....	64
Test 5 .....	85
Test 6 .....	105
Test 7 .....	125
Test 8 .....	147
Test 9 .....	168
Test 10 .....	190
二 听力部分录音稿 .....	210
三 参考答案 .....	245

# TEST 1

## Partie I Compréhension orale

**Section 1:** Vous allez entendre cinq dialogues suivis d'une question. Vous n'entendez la conversation et la question qu'une seule fois. Lisez les réponses et cochez la case correspondante.

1. Le garçon propose à Marion \_\_\_\_\_.
  - A. de partir au Mexique
  - B. d'aller au concert
  - C. de faire la musique
  - D. d'aller au Sénégal
  
2. Combien de minutes Pierre met-il pour aller à l'université aux heures de pointe ?
  - A. 15 minutes.
  - B. 20 minutes.
  - C. 30 minutes.
  - D. 45 minutes.
  
3. Où habite Pierre ?
  - A. Il habite à Tours.
  - B. Il habite à Toulon.
  - C. Il habite à Toulouse.
  - D. Il habite à Paris.

4. Il n'est pas arrivé à l'heure parce qu' \_\_\_\_\_.
- A. il a eu un accident
  - B. il n'est pas parti à l'heure
  - C. il a pris le bus
  - D. il a pris le métro
5. Que propose Béatrice à son amie Chantal ?
- A. Elle lui propose de travailler à la banque avec elle.
  - B. Elle lui propose d'aller chez elle.
  - C. Elle lui propose d'organiser un voyage avec elle.
  - D. Elle lui propose de faire un voyage avec elle.

**Section 2:** Vous allez entendre deux conversations (ou un extrait d'un document radiophonique), chacune suivie de deux questions. Les conversations et les questions seront écoutées deux fois. Lisez les réponses et cochez la case correspondante.

Ecoutez l'enregistrement 6, répondez aux questions 6—7.

6. La conversation a lieu \_\_\_\_\_.
- A. à la caisse
  - B. dans la cabine d'essayage
  - C. à l'entrée du magasin
  - D. dans un marché
7. La cliente achète \_\_\_\_\_.
- A. un pull
  - B. une veste
  - C. un pantalon

D. un manteau

Ecoutez l'enregistrement 7, répondez aux questions 8—9.

8. Qu'est-ce qui s'est passé ?

- A. Un accident de voiture a été provoqué par un petit camion sur l'autoroute A6.
- B. Un accident de voiture a été provoqué par un grand camion sur l'autoroute A6.
- C. Un accident de voiture a été provoqué par un petit camion sur l'autoroute A10.
- D. Un accident de voiture a été provoqué par un grand camion sur l'autoroute A10.

9. Combien de voitures sont impliquées dans cet accident ?

- A. Six.
- B. Dix.
- C. Quarante.
- D. Soixante.

**Section 3:** Vous allez entendre deux conversations, chacune suivie de trois questions. Les conversations et les questions seront écoutées deux fois. Lisez les réponses et cochez la case correspondante.

Ecoutez l'enregistrement 8, répondez aux questions 10—12.

10. Pour quand madame Duval veut-elle un rendez-vous ?

- A. Jeudi de cette semaine.
- B. Jeudi de la semaine prochaine.

- C. Mardi de cette semaine.
- D. Mercredi de cette semaine.

11. Pour quand a-t-elle un rendez-vous ?

- A. Lundi.
- B. Mardi.
- C. Jeudi.
- D. Samedi.

12. Pour qui prend-elle un rendez-vous ?

- A. Elle-même.
- B. Son mari.
- C. Sa fille.
- D. Son fils.

Ecoutez l'enregistrement 9, répondez aux questions 13—15.

13. C'est une conversation entre une dame et \_\_\_\_\_.

- A. un salon de coiffure
- B. une agence de voyage
- C. un hôpital
- D. une agence immobilière

14. La dame compte pratiquer \_\_\_\_\_.

- A. le tennis
- B. la randonnée
- C. la planche à voile
- D. la bicyclette

15. Le prix du voyage est de \_\_\_\_\_.

- A. 1690 euros
- B. 1790 euros
- C. 1890 euros
- D. 1990 euros

## Partie II Structures grammaticales et vocabulaire

**Section 1:** Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

16. La guerre traîne après \_\_\_\_\_ beaucoup de maux.

- A. lui
- B. elle
- C. soi
- D. la

17. Il a été renversé par une voiture \_\_\_\_\_ la rue.

- A. traversant
- B. traversante
- C. qui traversait
- D. en traversant

18. Elle a ouvert le télégramme aussitôt que le facteur \_\_\_\_\_ dans l'escalier.

- A. a disparu
- B. avait disparu
- C. est disparu
- D. était disparu

19. Vous êtes les défenseurs de la vérité; vous \_\_\_\_\_ serez avec fierté.

- A. la
- B. le
- C. les
- D. leur

20. Maman est contente de nous voir \_\_\_\_\_.  
A. toute      B. tes      C. tous      D. tout
21. Des amis m'ont invité dans l'appartement \_\_\_\_\_ ils ont  
emménagé depuis peu.  
A. qu'      B. où      C. dont      D. auquel
22. Il est digne de notre estime et de \_\_\_\_\_.  
A. la nôtre.      B. le nôtre.      C. la vôtre.      D. le vôtre.
23. \_\_\_\_\_ il arrive une demi-heure en avance à l'aéroport, il n'a  
pas pu partir.  
A. Quoiqu'      B. Quoi qu'      C. Malgré      D. Quelqu'
24. Après une journée \_\_\_\_\_, nous nous mettons au lit de bonne  
heure.  
A. fatigué      B. fatiguée      C. fatigant      D. fatigante
25. Son fils est en deuxième et le mien en \_\_\_\_\_.  
A. terminus      B. terminal      C. terminale      D. terminatif
26. Je suis en train de lire un roman \_\_\_\_\_ je trouve intéressant.  
A. que      B. qui      C. dont      D. où
27. Il faut qu'une réunion \_\_\_\_\_ pour régler ce problème.  
A. organise      B. a organisé      C. est organisée      D. soit organisée
28. Souvent les paroles \_\_\_\_\_ révèlent une certaine indigence  
d'esprit.

A. moquettes    B. moqueurs    C. moqueries    D. moqueuses

29. Tu étais au courant? Elle ne m'a jamais \_\_\_\_\_ dit à ce sujet.

A. déjà    B. encore    C. plus    D. rien

30. Celui qui n'a pas \_\_\_\_\_ volonté est semblable à un vaisseau sans gouvernail.

A. de    B. de la    C. la    D. du

31. Pour un naturaliste, \_\_\_\_\_ mœurs ne sont plus intéressantes que celles des abeilles.

A. les    B. aucuns    C. que    D. aucunes

32. Vous donnerez à manger au chien et vous \_\_\_\_\_ promènerez.

A. le    B. la    C. lui    D. se

33. Nos enfants ont réussi à leurs examens. Félicitons-\_\_\_\_\_.

A. le    B. lui    C. les    D. leur

34. Pedro est étonné qu'un visa d'étudiant \_\_\_\_\_ nécessaire.

A. est    B. soit    C. était    D. serait

35. Ne prenez pas de café le soir \_\_\_\_\_ il ne vous empêche de dormir.

A. de peur qu'    B. bien qu'  
C. étant donné qu'    D. de même qu'

36. \_\_\_\_\_ quel mois sommes-nous?

A. Au    B. En    C. Dans    D. A

37. Ne rejetez pas tout \_\_\_\_\_ le dos des autres.  
 A. sur      B. dans      C. contre      D. par
38. Pour mener à bien ce travail, rigueur et précision doivent aller \_\_\_\_\_.  
 A. de pair      B. de paire      C. en pair      D. en paire
39. Y a t il \_\_\_\_\_ gibier dans votre région?  
 A. le      B. la      C. du      D. de la
40. Prenez ces médicaments \_\_\_\_\_ les quatre heures.  
 A. tout      B. toute      C. tous      D. toutes
41. \_\_\_\_\_ qui rit vendredi, dimanche pleurera.  
 A. On      B. Tout      C. Autre      D. Tel
42. Beaucoup de Français, quand ils parlent français, gardent toujours l'accent de la région \_\_\_\_\_ ils viennent.  
 A. que      B. où      C. d'où      D. dont
43. Cette belle fille joue \_\_\_\_\_ Chopin.  
 A. le      B. la      C. de      D. du
44. Avant la Libération, les travailleurs pauvres vivaient \_\_\_\_\_.  
 A. de jour en jour      B. par jour  
 C. au jour le jour      D. du jour au lendemain
45. C'est une chambre \_\_\_\_\_ avec la salle de bains.  
 A. communicant      B. communicante

**Section 2 :** Lisez bien le texte. Vous devez choisir une seule réponse correspondant au texte en mettant une croix dans la case correspondante.

### Les préoccupations des jeunes d'aujourd'hui

Enquêtes et témoignages l' 46 : la préoccupation majeure des jeunes d'aujourd'hui (la génération des 16-25 ans) est et demeure l'emploi. Quels que soient 47 d'âge (les 16-18 ans, les 18-21, etc.), l'origine sociale, le niveau d'instruction, tous, à des degrés divers, expriment en priorité leur 48 de « trouver du travail » ou leur crainte d' « être au chômage ». Une chose est certaine : les jeunes de 16 à 25 ans sont deux fois plus 49 par le chômage que la moyenne des Français (20,5%, dont 24% pour les filles et 17% pour les garçons, contre 9,5%). En outre, la durée du temps de chômage a augmenté.

Pourtant, depuis 1976, les différents gouvernements se sont efforcés de trouver des 50 à ce mal qui inquiète notre société et 51 les jeunes générations. Les mesures gouvernementales n'ont pas manqué. 52 est de constater que celles qui ont été mises en œuvre jusqu'à présent ont été sans grand succès. De plus, les quelque 600 000 créations d'emploi de ces trois dernières années n'ont pas amélioré sensiblement la situation, car trop de jeunes n'ont pu 53 aux offres qui leur étaient faites, 54 de qualification professionnelle ou parce que celle qu'ils possédaient était insuffisante ou inadaptée.

Qu'ils soient étudiants, lycéens ou élèves d'écoles professionnelles, près de 50% des jeunes considèrent que les études qu'ils font

ne préparent pas bien au métier qu'ils voudraient 55.

46. A. attestent B. annoncent C. assurent D. énoncent
47. A. la part B. la portion C. la partie D. la tranche
48. A. espérance B. espoir C. assurance D. attente
49. A. influencés B. intéressés C. touchés D. atteints
50. A. remèdes B. médicaments C. traitements D. moyens
51. A. entoure B. poursuit C. obsède D. accompagne
52. A. Force B. La force C. A force D. De force
53. A. obéir B. satisfaire C. correspondre D. répondre
54. A. à cause de B. faute de C. malgré D. à la suite de
55. A. former B. développer C. exercer D. établir

### ADOS

La jeunesse est une notion floue, qui se situe à 56 de la vie où l'on fait 57 entre le 58 d'enfant et celui d'adulte.

L'adolescence commence de plus en plus tôt et finit de plus en plus tard. Les adolescents (13 à 18 ans environ), toujours 59 affectivement et matériellement de leurs parents, ont néanmoins une plus grande autonomie. Ils ont leur argent de poche, 60 eux-

mêmes certains achats ( magazines, disques, cédéroms, vêtements ).

Depuis 1974, la 61 légale est fixée à 18 ans, mais avec 62 prolongée et de nombreuses difficultés à trouver un emploi, 63 sur le marché du travail est plus tardive qu'avant. Entre 20 et 24 ans, un jeune sur deux vit encore chez ses parents.

Les rapports entre les générations ont aussi changé. Il y a vingt ans, les jeunes 64 à leur indépendance, pour 65 de la tutelle parentale. De nos jours, les relations sont plus égalitaires, les parents étant plus tolérants et laxistes.

On peut également repérer bien des similitudes dans les modes de vie et les loisirs de jeunes. Ils regardent moins la télévision que les adultes et écoutent davantage de musique. Ils vivent beaucoup à l'extérieur de la maison, vont au café ou au cinéma, en "boîte" ou à des concerts.

56. A. cet âge      B. cette époque    C. cette durée    D. cette période
57. A. la transition    B. l'évolution    C. le passage    D. le changement
58. A. stade          B. statue          C. statut          D. stature
59. A. libres          B. liés            C. soumis          D. dépendants
60. A. pratiquent    B. effectuent    C. mettent        D. donnent
61. A. maturité        B. majeur        C. majorité        D. majeure

62. A. une éducation  
C. un enseignement
- B. une inscription  
D. une scolarisation
63. A. l'entrée  
C. le commencement
- B. l'apparition  
D. le début
64. A. aspiraient  
C. inspiraient
- B. respiraient  
D. cherchaient
65. A. se libérer  
C. se délibérer
- B. se délivrer  
D. se dégager

### Partie III Compréhension écrite

Lisez bien les textes. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

#### Texte A

##### Marmots, boulot, dodo et autres temps ?

Lors de la dernière conférence de la famille, le gouvernement a promis de faire un effort financier important pour permettre la création de crèches, halte-garderies afin d'accueillir 25 000 à 30 000 enfants de plus. Alors que plus de 80 % des femmes de 25 à 49 ans travaillent, seulement 9 % des enfants sont accueillis en crèches. Plus de 50 % sont gardés par un des parents, généralement la mère, et 26 % par un membre de la famille ou du voisinage.

Le nombre de places en crèches a augmenté de façon insuffisante