



普通高等教育“十五”国家级规划教材



北京市高等教育精品教材立项项目

21世纪社会学系列教材

# 社会学概论新修

## (第三版)

主编  
郑杭生

副主编  
李强 李路路 林克雷

中国人民大学出版社

普通高等教育“十五”国家级规划教材  
北京市高等教育精品教材立项项目  
21世纪社会学系列教材

# 社会学概论新修

(第三版)

主 编 郑杭生  
副主编 李 强 李路路 林克雷  
作 者 (按执笔章节先后顺序排列)  
郑杭生 李 强 冯仕政 彭泗清  
洪大用 潘绥铭 于显洋 林克雷  
刘精明 胡鸿保 李迎生 李路路  
郭星华 陆益龙 张建明 史希来  
廖 菲

中国人民大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

社会学概论新修/郑杭生主编. 3版.  
北京:中国人民大学出版社, 2002  
普通高等教育“十五”国家级规划教材.  
北京市高等教育精品教材立项项目  
21世纪社会学系列教材.

ISBN 7-300-04349-6/C·200

I. 社…

II. 郑…

III. 社会学-概论-高等学校-教材

IV. C91

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第076074号

普通高等教育“十五”国家级规划教材  
北京市高等教育精品教材立项项目  
21世纪社会学系列教材

### 社会学概论新修(第三版)

主 编 郑杭生

副主编 李 强 李路路 林克雷

---

出版发行:中国人民大学出版社

(北京中关村大街31号 邮编100080)

邮购部:62515351 门市部:62514148

总编室:62511242 出版部:62511239

本社网址:www.crup.com.cn

人大教研网:www.ttrnet.com

经 销:新华书店

印 刷:三河市汇鑫印务有限公司

---

开本:787×965毫米 1/16 印张:37

1994年1月第1版

2003年1月第3版 2003年9月第4次印刷

字数:750 000

---

定价:38.00元

(图书出现印装问题,本社负责调换)



## 三 版 前 言

《社会学概论新修》第三版，在第二版问世（1998年）四年和第一版问世（1994年）八年之后，又和读者见面了。如果算上它的前身1987年出版的《社会学概论新编》，本书已有15年的历史。本书出版后，得到各个层面读者的厚爱，受到广大学生和社会学爱好者的欢迎，被多所不同类型的高校选用为社会学教材或参考书，已经累计发行数十万册，产生了广泛的影响。本书曾数次获奖：1992年10月《社会学概论新编》获国家教委“第二届全国普通高校优秀教材”一等奖；1995年10月《社会学概论新修》获国家教委“第三届全国普通高校优秀教材”一等奖。与此相联系，还在教学研究方面两次获得普通高等学校北京市教学成果一等奖（1996年和2000年）、国家级教学成果二等奖（1997年和2001年）。本书1996年被列为普通高等教育“九五”国家级重点教材；2002年初又被列为普通高等教育“十五”国家级规划教材，此后不久又作为“北京市高等教育精品教材立项项目”。这里，本书主编要向关爱本书的广大读者、对本书提过建议的有关人士、对本书给以批评指正和评价的有关专家、对本书做过其他实质性贡献的人员，表示衷心的感谢！

上述历史情况，对我们准备新版既是一种鼓励，又是一种巨大的压力。因此本书主编、副主编提请全体参编人员注意：珍惜荣誉，高度重视；集中精力，舍得投入；质量第一，提高一步。

第三版充分保留了以前几个版本的基本特色——以社会运行论为主线，以社会转型论为视角，贯彻社会学中国化和国际化的导向，注意吸收社会学元问题研究的

成果，并在此基础上做了若干增补和充实，改正了我们发现和读者指出的一些不足和错误，使教材既能适当反映中国社会现实的变化和趋势，又能适当反映中国社会学在该领域的最新进展，尽我们的所能提高本教材的前沿性、可读性、规范性、完整性和可选择性。对上述五性，我们向参编人员做了如下解释：前沿性——与时俱进，取材新颖，学人之长，不失特色；可读性——文字简洁，生动活泼，循序渐进，雅俗共赏；规范性——概念清楚，定义明确，条理分明，前后一贯；完整性——适量加章，增强方法，各编平衡，便于参考；可选性——学校多样，要求各异，重点不同，各取所需。

具体说来，第三版主要变动之处有：

一、本版各章均根据我国社会转型的实际、教学实践的需要和学术研究的最新成果，对有关数据、材料和文字表述做了相应改动。其中比较大的改动有：

第一章“社会学的研究对象”，增加了中国自解放以来的社会运行状况的简要分析，并对与对象问题密切相关的社会学层次问题、社会学基本问题做了必要的论述。

第五章“人的社会化”，增加了社会化的基本类型、社会化的过程和机制、社会化的基本内容等。

第九章“家庭、婚姻、性与社会性别”，增加了社会性别的论述，并对原有的论述做了诸多改进。

第十一章“社会分层与社会流动”，其中的一节“我国的阶级阶层状况”几乎是重写的。在这一节中，除了分析“现代化转型对我国社会分层结构的影响”、“经济体制转轨对我国分层结构的影响”之外，还介绍了“当前我国社会分层研究的若干问题”（社会精英的构成问题、中间阶层的走向问题、弱势群体问题、阶层范畴与阶级概念的关系问题）。

第十三章“社区”，增加了“社区建设”、“虚拟社区”等内容。

第十五章“社会变迁与社会现代化”，增加了有关“全球化”的内容。

第二十章“社会保障与社会工作”，“社会保障”部分做了大幅度的修改。

二、新增加若干章节：

增加第十四章“城市化”和第十九章“社会政策”。

原第十五章，现扩大为“社会问题概述”（现第十六章）和“主要社会问题分析”（现第十七章）两章，在第十七章“主要社会问题分析”一章中，除对原有的“人口问题”和“环境问题”做了大幅度修改之外，还增加了“贫困问题”和“犯罪问题”两节。

原第十八章“社会调查研究方法”，现扩大为三章，分别阐述“社会学研究方法概述”（现第二十一章）、“个案研究与问卷调查”（现第二十二章）和“抽样技术与数据处理基础”（现第二十三章）。

三、各章均分别增加了“本章要点”，使读者在阅读前就对该章的内容和要点有一个概括的把握；各章还分别提供了“推荐阅读书目”和“复习思考题”，供学有余

力和有兴趣的同学进一步学习时使用。

四、将一版前言和二版后记作为附录二放在本书最后。这样处理主要是为了使读者了解本书的来龙去脉、各版修订增删的考虑、译名的变动、执笔者更替等情况，以便读者更好地了解、把握和使用本书。

这样，本书就由第二版的5编20章1个附录，变为第三版的5编25章两个附录。字数也由原来的近50万，增加到70万。

本书各章的编写人员均是长期从事社会学教学和研究的教师。17人中，有教授9人（其中博导5人），副教授6人，多数（11人）具有博士学位。他们具有较为丰富的教学经验，并在各自的领域内各有所长。他们负责撰写的有关各章节融会了多年的教学心得和研究成果，保证了本书应有的质量和水平。尽管如此，本书仍有不少不足，留下一些遗憾，由于时间紧迫，只好留待以后加以弥补。

本书各章执笔者如下：

郑杭生：第一、二章；

李强：第三、四、六、二十四章；

冯仕政：第五章；

彭泗清：第七章；

洪大用：第八章、第十七章第二、三节；

潘绥铭：第九章；

于显洋：第十章；

林克雷：第十一章；

刘精明：第十二、二十一、二十三章，第二十二章的修改；

胡鸿保：第十三章；

李迎生：第十四、十九章，第二十章的修改；

李路路：第十五章；

郭星华：第十六、十八章、第十七章第四节；

陆益龙：第十七章第一节；

张建明：第二十章；

史希来：第二十二章；

廖菲：第二十五章。

关于主编、副主编的情况和在这次修订中的工作，有必要在这里做一些说明。首先，这一版增加了一位副主编，这就是李路路教授。李路路教授一直是中国人民大学社会学系学术群体和梯队中的主要成员之一，曾留学德国，在单位制、阶级阶层等研究领域卓有成果。他在李强教授调到清华大学任职之后，出任中国人民大学社会学系主任。其次，第三版的修订情况与第二版时有了不同。那时，正如我在第二版后记中所说，“林克雷第一遍审阅和修改全部书稿，李强第二遍审阅和修改全部书稿，我只是大致翻了一翻这些书稿”，所以我在第二版后记中声明：“这次修订，

由于主观和客观两方面的原因，我所做的工作不是很多。”所说的客观原因主要是那时即 1998 年我正在日本京都立命馆大学兼职；主观原因则主要是我给自己“承前启后、铺路搭桥”的定位，觉得应该逐渐淡出，为后面的人腾出空间。这一次，由于种种原因，我承担了更多的修订工作，可以说暑假的大部分时间都用到这上面了。原因之一是各位副主编都忙得不可开交。原因之二是由于系里的人事变动，我又被动员出来担任中国人民大学社会学理论与方法研究中心主任，申请教育部人文社会科学百所重点研究基地，申请成功后也就变成了事实。再一次被推向前台后，就有一种责任。原因之三是确实想通过修订提高一步，尽量不辜负读者的期望。因此这一次的做法是：本书初稿绝大部分先分别由李强、李路路和林克雷三位副主编初审、初统，最后由主编统改全部稿子并定稿。在这个过程中，冯仕政博士帮助主编做了不少具体工作。

最后，本书的尽快出版，要感谢中国人民大学出版社的努力和责任编辑潘宇卓有成效的工作。

郑杭生

2002 年 8 月于

中国人民大学社会学  
理论与方法研究中心



# 目 录

## 第一编 社会运行概述

第一章 社会学的研究对象 .....	(3)
第一节 社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和 机制的综合性具体社会科学 .....	(3)
一、社会运行的条件和机制作为社会学对象的历史 时代根据 .....	(4)
二、社会运行的条件和机制作为社会学对象的现实 社会根据 .....	(6)
三、社会运行的条件和机制作为社会学对象的中国特色 .....	(8)
四、国内外对社会学研究对象的观点及分类 .....	(10)
五、社会学对象与社会学基本问题 .....	(12)
第二节 社会学对象与社会学其他内容的关系 .....	(15)
一、关于社会运行微观分析和宏观分析的内容 .....	(16)
二、关于社会运行的问题与对策分析的内容 .....	(16)
三、关于社会运行研究手段的内容 .....	(17)
四、关于分科社会学的内容 .....	(18)
第三节 社会学的学科地位 .....	(19)



一、社会学学科地位的历史演变 .....	(19)
二、社会学与其他社会科学的关系 .....	(20)
第四节 社会学与社会 .....	(22)
一、社会学是认识社会和改造社会的有效工具 .....	(22)
二、转型中的中国社会和成长中的中国社会学 .....	(23)
<b>第二章 社会运行的条件和机制</b> .....	(26)
第一节 社会运行的条件 .....	(26)
一、社会运行条件概述 .....	(26)
二、社会运行的内外主要条件 .....	(31)
第二节 社会运行的机制 .....	(33)
一、社会运行机制概述 .....	(33)
二、社会运行的主要机制 .....	(36)
<b>第三章 社会与社会运行</b> .....	(52)
第一节 什么是社会 .....	(52)
一、社会的概念 .....	(52)
二、社会的特点 .....	(53)
三、社会的功能 .....	(54)
第二节 社会运行 .....	(55)
一、什么是社会运行 .....	(55)
二、评价社会运行状态的原则 .....	(56)
第三节 社会学考察社会的几种角度 .....	(59)
一、宏观社会与微观社会的角度 .....	(59)
二、个人关系、群体关系和社会制度的角度 .....	(60)
三、血缘、地缘和业缘的角度 .....	(61)
<b>第四章 文化与社会运行</b> .....	(66)
第一节 文化的含义与特性 .....	(66)
一、文化的含义 .....	(66)
二、文化的特性 .....	(67)
第二节 文化的区分 .....	(69)
一、物质文化与非物质文化 .....	(69)
二、主文化与亚文化 .....	(69)
三、主文化与反文化 .....	(70)
四、评比性文化与非评比性文化 .....	(70)
第三节 文化的结构 .....	(71)
一、文化特质、文化丛与文化模式 .....	(71)
二、文化中心主义与文化相对主义 .....	(73)

三、文化震惊与文化边际 .....	(73)
第四节 文化的功能 .....	(74)
一、文化是社会或民族分野的标志 .....	(75)
二、文化使社会有了系统的行为规范 .....	(75)
三、文化使社会团结有了重要的基础 .....	(76)
四、文化塑造了社会的人 .....	(76)

## 第二编 社会运行的微观分析

<b>第五章 人的社会化</b> .....	(81)
第一节 社会化概述 .....	(81)
一、社会化的含义 .....	(81)
二、社会化的类型 .....	(83)
三、社会化与社会运行 .....	(84)
第二节 社会化的条件和主体 .....	(86)
一、社会化的生物基础 .....	(86)
二、社会化的社会主体 .....	(88)
第三节 社会化的过程和机制 .....	(91)
一、关于社会化的若干理论 .....	(91)
二、社会化的生命周期 .....	(96)
三、社会化过程中的问题 .....	(98)
第四节 社会化的基本内容 .....	(100)
一、政治社会化 .....	(100)
二、道德社会化 .....	(102)
<b>第六章 社会角色</b> .....	(106)
第一节 社会角色的理论与概念 .....	(106)
一、社会角色理论 .....	(106)
二、社会角色概念 .....	(107)
三、角色集 .....	(109)
第二节 社会角色的类型 .....	(109)
一、先赋角色与自致角色 .....	(109)
二、自觉的角色与不自觉的角色 .....	(110)
三、规定性角色与开放性角色 .....	(111)
四、功利性角色与表现性角色 .....	(112)
第三节 社会角色的扮演 .....	(113)
一、社会角色的确定 .....	(113)

二、社会角色的表现 .....	(114)
三、社会角色的扮演过程 .....	(116)
四、角色距离 .....	(117)
第四节 社会角色的失调 .....	(119)
一、角色冲突 .....	(119)
二、角色不清 .....	(120)
三、角色中断 .....	(120)
四、角色失败 .....	(121)
<b>第七章 社会互动</b> .....	(123)
第一节 社会互动的含义及理论 .....	(124)
一、社会互动的含义 .....	(124)
二、社会互动的理论 .....	(125)
第二节 社会互动的情境与过程 .....	(130)
一、社会互动的情境 .....	(130)
二、社会互动的过程 .....	(132)
三、社会转型与社会互动 .....	(134)
第三节 社会互动的维度与类型 .....	(135)
一、社会互动的维度 .....	(135)
二、社会互动的类型 .....	(136)
第四节 集合行为 .....	(139)
一、集合行为的一般特征 .....	(140)
二、集合行为的理论 .....	(140)
三、几种典型的集合行为 .....	(142)
<b>第八章 社会群体</b> .....	(146)
第一节 社会群体概述 .....	(146)
一、什么是社会群体 .....	(146)
二、群体存在的基础 .....	(148)
三、群体的类型 .....	(149)
第二节 社会群体结构及其作用过程 .....	(151)
一、群体凝聚力 .....	(151)
二、群体规范 .....	(152)
三、群体内部关系 .....	(154)
四、群体领导与决策 .....	(156)
第三节 初级社会群体 .....	(157)
一、关于初级社会群体的研究 .....	(157)
二、初级群体的基本特点 .....	(159)

三、初级群体形成的条件 .....	(160)
四、初级群体的功能 .....	(161)
五、我国社会转型期的初级群体 .....	(163)
<b>第九章 家庭、婚姻、性与社会性别 .....</b>	<b>(166)</b>
<b>第一节 研究概述 .....</b>	<b>(166)</b>
一、研究对象与意义 .....	(166)
二、研究的独特角度 .....	(168)
<b>第二节 婚姻家庭社会学 .....</b>	<b>(170)</b>
一、定义 .....	(170)
二、婚姻与家庭的宏观研究 .....	(172)
三、婚姻家庭的过程研究 .....	(173)
<b>第三节 性社会学 .....</b>	<b>(176)</b>
一、学科发展史与主要理论 .....	(176)
二、性存在的概念 .....	(179)
三、性的社会因素 .....	(180)
四、性在社会活动中的表现 .....	(182)
<b>第四节 性别角色与社会性别 .....</b>	<b>(184)</b>
一、概念的来历 .....	(184)
二、概念的具体化 .....	(185)
三、社会性别的定轨 .....	(185)
四、社会性别理论在中国 .....	(186)

### 第三编 社会运行的宏观分析

<b>第十章 社会组织 .....</b>	<b>(191)</b>
<b>第一节 社会组织概述 .....</b>	<b>(191)</b>
一、社会组织的含义与构成要素 .....	(192)
二、组织的研究变项 .....	(194)
三、社会组织的分类 .....	(195)
<b>第二节 社会组织的目标 .....</b>	<b>(197)</b>
一、组织目标的含义及分类 .....	(197)
二、组织目标的制定和实施 .....	(198)
三、影响组织目标的因素 .....	(199)
四、组织目标实现程度及其评估 .....	(200)
<b>第三节 社会组织结构 .....</b>	<b>(200)</b>
一、组织结构的含义 .....	(200)

二、组织结构的内容 .....	(201)
三、我国社会转型期组织结构的特点和任务 .....	(207)
第四节 社会组织的管理 .....	(208)
一、组织管理的含义 .....	(209)
二、组织管理理论的发展 .....	(209)
三、组织管理方式 .....	(213)
<b>第十一章 社会分层与社会流动</b> .....	(217)
第一节 社会分层概述 .....	(217)
一、社会地位及其差别 .....	(217)
二、社会分化及其类型 .....	(219)
三、阶级、阶层与社会不平等 .....	(221)
第二节 社会分层研究的两大理论传统 .....	(223)
一、马克思主义阶级理论 .....	(223)
二、西方社会学的分层理论 .....	(225)
第三节 社会分层研究的主要内容 .....	(229)
一、分层的方法和标准 .....	(229)
二、层内关系和层间关系的定性研究 .....	(230)
三、对多元分层结构进行量化分析 .....	(231)
第四节 我国的阶级阶层状况 .....	(235)
一、改革前我国社会分层结构 .....	(236)
二、改革开放以来我国社会分层结构的变化 .....	(238)
第五节 社会流动 .....	(243)
一、社会流动的含义 .....	(243)
二、社会流动的类型 .....	(243)
三、影响人们获得社会地位的条件 .....	(244)
四、合理的社会流动是社会良性运行的重要协调机制 .....	(247)
<b>第十二章 社会设置</b> .....	(252)
第一节 什么是社会设置 .....	(252)
一、社会设置的含义 .....	(252)
二、社会设置的构成 .....	(254)
三、社会设置的特征 .....	(257)
四、社会设置的类型 .....	(258)
第二节 社会设置的功能分析 .....	(259)
一、社会设置的功能 .....	(260)
二、考察社会设置功能的角度 .....	(261)
三、社会设置的功能变迁与设置创新 .....	(263)

第三节 社会改革与社会设置 .....	(264)
一、经济设置与社会主义市场经济改革 .....	(264)
二、政治设置与社会转型 .....	(266)
三、教育设置与社会转型 .....	(267)
<b>第十三章 社区 .....</b>	<b>(272)</b>
第一节 社区概述 .....	(272)
一、社区概念的含义 .....	(272)
二、社区的类型 .....	(274)
三、社区研究的方法 .....	(275)
第二节 社区自身的协调发展 .....	(276)
一、地域环境与社区发展 .....	(277)
二、社区发展中人的因素 .....	(278)
三、文化与社区发展 .....	(280)
四、社区建设与社区发展 .....	(281)
第三节 社区互动与协调发展 .....	(283)
一、城乡协调发展 .....	(283)
二、转型期社区的协调发展 .....	(289)
第四节 虚拟社区 .....	(290)
一、虚拟社区的含义 .....	(291)
二、虚拟社区的特征 .....	(291)
三、虚拟社区与实在社区的关系 .....	(293)
四、对虚拟社区研究的几点思考 .....	(294)
<b>第十四章 城市化 .....</b>	<b>(296)</b>
第一节 城市的起源、演变与城市化 .....	(296)
一、城市的产生和发展 .....	(296)
二、近代以来的城市化 .....	(298)
三、中国的城市发展与城市化 .....	(300)
第二节 城市的空间结构及其变动 .....	(303)
一、城市空间结构的古典模型 .....	(303)
二、城市空间结构的分析 .....	(305)
三、城市空间结构的变动 .....	(307)
第三节 城市的社会文化特征 .....	(309)
一、社会学家的有关研究 .....	(310)
二、城市的社会文化特征概述 .....	(311)
第四节 城市问题与城市规划 .....	(314)
一、城市问题 .....	(314)

二、城市规划 .....	(316)
<b>第十五章 社会变迁与社会现代化 .....</b>	<b>(321)</b>
第一节 社会变迁 .....	(321)
一、社会变迁的类型 .....	(321)
二、影响社会变迁的因素 .....	(323)
三、社会变迁的根源与机制 .....	(325)
四、有计划的社会变迁与社会协调发展 .....	(327)
第二节 社会现代化 .....	(328)
一、社会现代化的概念及由来 .....	(328)
二、社会现代化的含义 .....	(329)
第三节 社会现代化过程的基本特征 .....	(333)
一、社会结构的日益分化和整合 .....	(334)
二、理性化 .....	(335)
三、科学技术在经济和社会发展中的重要意义 .....	(336)
四、经济持续而迅速的发展 .....	(337)
五、城市化 .....	(338)
六、人的现代化 .....	(340)
七、全球化 .....	(340)
第四节 发展中国家现代化的特征 .....	(345)
一、发展中国家现代化的历史条件 .....	(345)
二、“迟发展效果” .....	(346)
三、“二元”社会结构的长期存在 .....	(347)
四、政府在现代化过程中发挥强有力的支配和指导作用 .....	(348)
第五节 我国的现代化进程 .....	(349)
一、近代以来中国现代化的进程 .....	(349)
二、改革是推进当代中国现代化进程的必由之路 .....	(350)

## 第四编 社会运行的问题与对策分析

<b>第十六章 社会问题概述 .....</b>	<b>(357)</b>
第一节 什么是社会问题 .....	(357)
一、社会问题的含义 .....	(357)
二、社会问题构成要素 .....	(358)
第二节 社会问题的一般特征及其类型 .....	(359)
一、社会问题的一般特征 .....	(359)
二、社会问题的类型 .....	(361)

第三节	社会问题的理论研究	(362)
一、	社会整合理论	(362)
二、	文化失调理论	(363)
三、	社会解体理论	(363)
四、	价值冲突理论	(364)
第四节	社会转型与社会问题	(364)
一、	当代中国社会问题的成因	(364)
二、	当代中国社会问题的特征	(365)
<b>第十七章</b>	<b>主要社会问题分析</b>	<b>(368)</b>
第一节	人口问题	(368)
一、	人口增长、环境与社会发展	(369)
二、	人口老龄化和健康问题	(373)
第二节	环境问题	(375)
一、	环境问题概述	(376)
二、	关于环境问题的理论解释	(379)
三、	可持续发展与环境保护	(381)
第三节	贫困问题	(382)
一、	贫困的概念与类型	(383)
二、	关于贫困的理论解释	(385)
三、	中国农村的扶贫开发	(388)
四、	中国城市的贫困问题	(390)
第四节	犯罪问题	(391)
一、	西方犯罪学的主要理论流派	(392)
二、	国内犯罪问题研究的主要理论	(394)
<b>第十八章</b>	<b>社会控制</b>	<b>(400)</b>
第一节	社会控制概述	(400)
一、	什么是社会控制	(400)
二、	社会控制的一般特征及其类型	(401)
三、	社会控制的功能与意义	(404)
四、	社会转型与社会控制	(404)
第二节	社会控制体系	(405)
一、	社会控制手段	(405)
二、	社会控制过程	(408)
三、	社会控制的度	(410)
第三节	社会越轨与社会控制	(412)
一、	社会越轨的含义及其类型	(412)



二、社会越轨产生的原因 .....	(412)
三、社会越轨的控制 .....	(417)
<b>第十九章 社会政策 .....</b>	<b>(419)</b>
<b>第一节 社会政策概述 .....</b>	<b>(419)</b>
一、社会政策概念的界定 .....	(420)
二、社会政策的分类 .....	(421)
三、社会政策的性质 .....	(422)
<b>第二节 社会政策的制定 .....</b>	<b>(423)</b>
一、确认政策问题 .....	(423)
二、建立政策议程 .....	(424)
三、制定政策方案 .....	(424)
四、政策方案选优 .....	(425)
五、政策合法化 .....	(425)
<b>第三节 社会政策的执行 .....</b>	<b>(426)</b>
一、社会政策执行的意义及其特点 .....	(426)
二、有关社会政策执行过程的理论模型 .....	(427)
三、影响社会政策执行的因素 .....	(428)
<b>第四节 社会政策的终结 .....</b>	<b>(429)</b>
一、实施社会政策对社会问题的影响 .....	(429)
二、社会政策评估 .....	(430)
三、社会政策终结 .....	(431)
<b>第二十章 社会保障与社会工作 .....</b>	<b>(434)</b>
<b>第一节 社会保障概述 .....</b>	<b>(434)</b>
一、社会保障的含义 .....	(434)
二、社会保障的构成 .....	(435)
三、社会保障的历史沿革 .....	(436)
四、社会保障的基本模式 .....	(437)
五、建立社会保障制度的作用和意义 .....	(438)
<b>第二节 中国社会保障制度的建立与改革 .....</b>	<b>(440)</b>
一、新中国社会保障制度的成就 .....	(440)
二、我国社会保障制度存在的问题 .....	(441)
三、我国社会保障制度的改革与发展 .....	(442)
<b>第三节 社会工作概述 .....</b>	<b>(445)</b>
一、社会工作的基本含义 .....	(445)
二、社会工作的起源和发展 .....	(446)
三、社会工作的功能与价值 .....	(448)