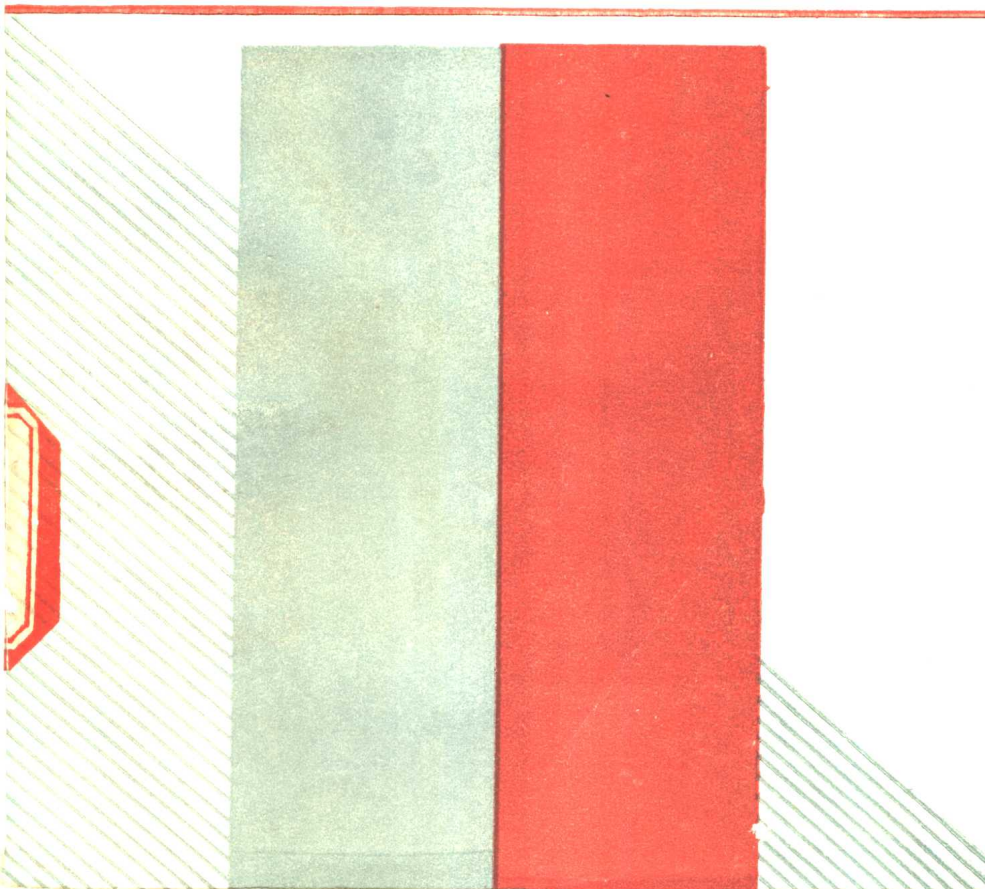


马克思主义 哲学原理

新 编 本

曹广胜 主编



马克思主义哲学原理

(新编本)

主 编 曹广胜

副主编 赵风云 梁雪影 岳国先

辽宁大学出版社

一九九〇年·沈阳

责任编辑 王本浩

封面设计 刘桂湘

责任校对 秋 叶

马克思主义哲学原理

• (新编本)

主编 曹广胜

省新华书店出版发行

辽宁大学出版社出版发行 (沈阳市崇山中路66号)

沈阳市第二印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 13.75 字数: 250千

1990年10月第1版 1990年10月第1次印刷

印数: 1—2,200

ISBN 7-5610-1061-3

B·54 定价: 5.00元

(辽)第9号

编 者 话

最近党中央一再号召学习马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。可是，现在大学通用的哲学教科书大多出版于八十年代初，这些教科书虽然各有所长，对提高教学质量起过积极的作用。但随着科学和实践的发展，教材的体系结构必须突破原有框架，教学内容必须大力充实和更新，以适深化改革和加强社会主义精神文明建设、提高当代大学生的思想道德素质和科学文化素质的需要。为此，我们集体编写了马克思主义哲学原理（新编本）奉献给读者。

本书在结构上突破了一般哲学教科书的体系，着重阐述了马克思主义哲学的基本原理，在内容上努力吸收了哲学研究的新成果和科学发展的新成就，尽量反映建设有中国特色的社会主义和改革开放的新经验，并对资产阶级自由化思潮散布的种种谬误作了批判。

参加本书编写的有(按章序)：曹广胜、梁雪影、赵风云、岳国先、郭秀珍、吕国忱、杨俊一、赵桂琴、。初稿写好后，副主编赵风云、梁雪影、岳国先对所负责的部分做了修改工作，最后由曹广胜统改定稿。

在本书编写过程中，得到了辽宁大学马列教研室、教材科的有关领导的支持，在此一并表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书稿难免会有不妥之处，恳请广大读者提出宝贵意见，以便今后予以补正。

1990.3.30

目 录

第一章 绪论	1
第一节 哲学是时代精神的精华	1
一、哲学和时代	1
二、哲学对象及其形态的历史演变	5
三、哲学基本问题	16
四、哲学的功能及其实现的条件	21
第二节 马克思主义哲学的产生是哲学史上的 伟大革命变革	26
一、马克思主义哲学产生的历史必然性	26
二、实践性是马克思主义哲学的最根本的特征	31
三、马克思主义哲学在当代的发展	37
四、学习马克思主义哲学的目的和方法	41
第二章 劳动和人	48
第一节 劳动创造了人	48
一、人是自然界长期发展的产物	48
二、劳动创造了人	52
三、劳动是人的本质的活动	61
第二节 人的本质	65
一、马克思以前对人的本质的看法	65
二、马克思主义关于人的本质的科学规定	69
第三节 个体和群体	76
一、个体及其作用	76

二、群体及其作用·····	82
三、个体和群体的关系·····	95
第三章 人和自然界 ·····	103
第一节 人面对的自然界 ·····	103
一、世界的物质统一性·····	103
二、物质的存在形式·····	114
第二节 人化自然 ·····	121
一、自然界的二重化·····	121
二、人与自然的两重性·····	128
三、人对自然的改造和自然对人的报复·····	134
第三节 联系和发展 ·····	140
一、物质世界的普遍联系·····	140
二、物质世界的永恒发展·····	149
第四节 事物发展的根本动因在于事物内部 的矛盾性 ·····	164
一、事物发展过程是矛盾运动过程·····	164
二、矛盾的普遍性和特殊性·····	171
第四章 人和社会 ·····	182
第一节 物质生产是社会存在和发展的基础 ·····	182
一、人类社会是自然界发展的高级阶段·····	182
二、物质生产是人类历史的起点·····	184
三、人口生产在社会发展中的作用·····	188
四、物质生产和人口生产及其同历史的关系·····	192
第二节 历史的主体和社会发展的客观规律 ·····	194
一、历史的主体·····	194
二、历史规律的客观性和历史主体的自觉选择·····	196
三、推动历史前进的合力·····	200
第三节 社会的有机构成 ·····	201

一、社会的经济结构·····	202
二、社会的政治结构·····	207
三、社会意识结构·····	209
第四节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力 ·····	216
一、生产方式的矛盾运动是社会发展的决定力量·····	217
二、社会形态的矛盾运动推动着社会进步·····	225
三、社会发展的自然历史过程和当代社会基本矛盾·····	230
第五节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力 ·····	236
一、阶级斗争的历史必然性·····	237
二、阶级斗争的作用·····	240
三、阶级斗争必然导致无产阶级专政·····	242
四、社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争·····	245
第六节 科学是推动历史前进的巨大杠杆 ·····	252
一、科学在社会生活中的地位和作用·····	252
二、新技术革命与当代社会的发展·····	258
第五章 认识和实践 ·····	263
第一节 主体和客体 ·····	263
一、认识的主体和客体·····	263
二、主体和客体的对立统一关系·····	268
第二节 实践结构 ·····	275
一、马克思实践观的形成·····	275
二、实践及其构成·····	283
三、实践的特点及其基本形式·····	292
第三节 实践在认识中的决定作用 ·····	298
一、实践是认识的基础·····	299
二、认识对实践的指导作用·····	307
第四节 认识及其认识的辩证运动 ·····	310
一、认识的本质·····	310

二、认识过程的辩证性质·····	316
第五节 辩证思维的基本方法·····	335
一、归纳和演绎·····	336
二、分析和综合·····	339
三、抽象和具体·····	342
四、历史和逻辑·····	345
第六节 真理和真理标准·····	347
一、真理的客观性·····	348
二、真理的绝对性和相对性·····	351
三、真理与谬误·····	354
四、真理的标准·····	357
第六章 真理和价值·····	361
第一节 在实践基础上实现了价值观的革命·····	361
一、世界的二重化·····	361
二、马克思主义哲学的价值革命·····	367
第二节 价值的特征、类型·····	375
一、价值的本质·····	375
二、价值的特征与类型·····	377
三、价值评价的标准·····	388
第三节 人的价值·····	400
一、在人的价值问题上的两种对立的价值观·····	400
二、人的社会价值和个人价值·····	403
三、对以自我为中心的价值观的批判·····	409
附录	
西方马克思主义·····	412

第一章 绪 论

马克思主义哲学之所以是科学的世界观和方法论相统一的理论体系，就在于马克思根据时代的特征，把科学的实践观引入哲学领域，并把实践看作是自己哲学的出发点和归宿。这是哲学史上的革命变革。

马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础，是无产阶级认识世界和改造世界的锐利的思想武器。学习和掌握马克思主义哲学，就必须对哲学的一些基本问题、发展的基本线索、马克思主义哲学的创立以及在当代的发展，做一概要的了解，以便从总体上把握马克思主义哲学的精神实质，明确我们学习的目的和意义。

第一节 哲学是时代精神的精华

一、哲学和时代

生活、实践是一切科学理论的源泉。任何科学理论都是一定时代生活和实践活动的产物，也是时代的理论表现形式。哲学是自然科学、社会科学和思维科学的概括和总结。它作为最高层次的理论形态，也是时代的产物。但哲学和其他科学不同，它不是一般地反映时代，而是集中地全面地反映

时代，是时代精神的精华。正因为如此，马克思才说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，是“文明的活的灵魂”。

每一个时代都有自己时代的精神。所谓时代精神，就是指时代发展的前进趋势和总体特征在精神世界中的体现，它渗透在社会物质生活和文化生活的各个领域，具有广泛的影响力和渗透力，形成强大的思想潮流。它通过社会意识、社会心理化为社会行为，能动地推动着社会物质文明和精神文明的发展。哲学正是这种时代精神的集中体现，是时代精神的精华。

哲学作为一种特殊的意识形式，它不直接反映现实，而需要经过许多中介，间接地反映现实。恩格斯说：“更高的即更远离物质经济基础的意识形态，采取了哲学和宗教的形式。在这里，观念同自己的物质存在条件的联系，愈来愈混乱，愈来愈被一些中间环节弄模糊了。”^①因此，哲学具有自己的特点：

第一，哲学是理论化、系统化的世界观。所谓世界观就是指人们对整个世界的总的根本观点。世界观人皆有之。人生活在这个世界上，总是和自己周围的人和事接触，通过实践，加上来自各方面的思想影响，逐步地认识了各种事物或现象，形成了各种观点，用以指导人的行动。所以，任何人看事物，想问题，做工作，都是受一定的世界观支配的。不受这种世界观支配，就受那种世界观支配。所不同的，有的是自觉的，有的是自发的，有的是正确的，有的是错误的罢了。然而，人们自发形成的世界观一般还是不系统的、不自

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第249页。

觉的，它缺乏理论的论证和严密的逻辑，因而它还不是我们所说的哲学。只有把这种世界观加以理论化和系统化，使之具有理论的形态，形成一定的思想体系时，才叫哲学。所谓哲学是世界观的理论体系，是指它是按照一定的逻辑原则、运用一系列哲学范畴连贯起来的理论体系。就哲学的对象来说，哲学是关于整个世界包括自然、社会和人类思维发展的一般规律。而各门具体科学研究的则是世界的某一方面、某一领域的特殊规律。如力学研究的是物体机械运动的规律，政治经济学研究的是生产关系发展的规律，等等。这表明哲学同各门具体科学是相互区别不能彼此代替的。

第二，哲学处在全部知识体系的顶端。整个人类知识体系是一个塔式结构，社会实践是它的基础，沿着抽象化的阶梯，层层递进，每一个层次都有相应的具体科学。直接同实践相联系的是技术科学，其上是应用科学，再上是基础理论……，哲学处于知识体系的顶端。作为知识体系，它们都是人类社会实践经验的总结，都是对客观存在的反映。具体科学为哲学提供素材，哲学是对具体科学的概括和总结，是人类具体知识的升华。具体科学已经是一种抽象，哲学则是抽象的抽象，也是最高的抽象。所以，哲学处于塔式知识结构的顶端，它同生活、实践之间有一系列中介环节，呈现出极为复杂的联系。因此，哲学是最抽象的科学，它是对科学中最普遍性范畴的反思，它是更远离物质经济基础的一种意识形式。

第三，哲学是一种理论思维方式。它是以理论和逻辑的形式，从整体上反映世界，为人们提供世界观依据。世界观和方法论是统一的，世界观可以转化为方法论，为人们认识和改造世界提供方法论原则。当哲学回答世界的本原是物质

的、它不以人的意识为转移的时候，同时也就推演转化为一切从实际出发的思维方法；当人们确认世界处于永恒的运动变化之中时，也就必然导引出历史的具体的分析方法。

哲学的这些特点，使它具备了别的学科所没有也不可能有的东西。各门具体科学中体现的时代精神通过一系列抽象，以高度“浓缩”的形式凝结为哲学的理论观点和思维方式，用哲学的语言发出对时代的呐喊。正如马克思所说：

“哲学不是世界之外的遐想”，“人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。”^①因此，哲学所反映的都是每个时代中最重要、最根本性的问题。尽管哲学在不同的时代，其内容、形式和水平不同，甚至有很大差别，但各个时代的哲学都是“思想所集中表现的时代”，这一点却是相同的。哲学把人们分散的意见集中起来，把零星的观点系统化，使它逐渐逼近时代的本质和发展趋势，所以它是时代精神的系统化、理论化的集中表现。这种抽象和概括的理论结晶，反过来能动地作用于时代，并体现了一定历史阶段的人的时代愿望，因而也就代表着一定历史时代人们观察和处理各种问题的思维原则和思维方式。历史上没有原地不动的时代，更没有一成不变的哲学。无论何种哲学，它都要努力触摸时代的脉搏，表达时代的精神。不同的哲学，对时代的反思有所不同。任何真正的哲学，都能在一定程度上倾听时代的呼声、满足时代的要求、跟随时代的脚步、指导时代的变革。所以，哲学能够成为时代精神的精华。而哲学的命运，也就由其能否体现和在更大程度上体现时代的精神，以及满足时代的要求与变革而决定。

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第120页。

二、哲学对象及其形态的历史演变

哲学作为一门科学，作为时代精神的精华，它将整个世界作为对象，探讨世界的本质和运动发展的基本规律，为人类提供认识世界和改造世界的一般方法论原则。但是，哲学对象并不是一成不变的，其侧重点和深度在各个不同的时代，是不尽相同的。因此，在研究哲学对象时，不能离开人类实践的历史和哲学发展的历史。恩格斯说：“每一时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代具有非常不同的形式，并因而具有非常不同的内容。”^①因此，要了解什么是哲学的对象，只能到历史过程中去寻找，到制约哲学发展的诸要素中寻找，到哲学发展的历史线索中寻找。

古代直观的朴素哲学以探索宇宙本原为对象。

在古代，人类处在幼年时期，生产力水平极端低下，人类实践活动的规模非常狭小，深度有限。人类在大自然面前显得十分软弱无力，狂风暴雨，毒蛇猛兽无时不在威胁着人类的生存。人类特有的本能驱使我们的祖先力求揭开大自然的奥秘，因此，探索宇宙本原的任务，就成为古代人认识领域的首要问题。

由于人类认识尚处在萌芽时期，既不能说明风、雨、雷、电等自然现象，更不能解释梦这个更为复杂的生理、心理过程，所以人类只能凭借实践积累的十分有限的经验知识，借助于思维的猜测，探索宇宙的本原。那时人类探索宇宙本原的路，沿着两个方向发展：一是编织了许多神话故

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第465页

事，赋予自然以神奇的力量，用虚幻的因果联系代替真实的因果联系，逐渐形成灵魂不死，灵魂轮回的宗教迷信思想；二是力求从自然界本身去寻找宇宙那千变万化的因果链条，去寻找万变中的不变的宇宙基因。当时的科学还很不发达，知识尚未分化，哲学和科学浑然一体，都是指关于事物发生发展原因的知识，统称为智慧。那时哲学家同时也是自然科学家。因此，古代哲学家们便把自然的本质及其运动发展的基本规律作为哲学考察的主要对象。他们孜孜不倦地探索世界的本原问题；世界的运动发展问题，试图解释其中的奥秘。在这个问题上，古希腊的哲学家们提出了种种假说和推测，泰勒斯认为，水是万物的始基。这种视水为万物的根源的看法，对于一个以航海为传统的民族是可以理解的。但是，尚不能推衍由水形成的并相异于水的各类事物。于是阿那克西曼德提出无限者或不定形作为过渡，一旦阐明水具有不定形的属性，事物由甲变化为乙（液态水、固态冰和气态水汽）便成立了。正是在这个基础上，阿那克西米尼又提出气为万物始基的观点。气能清楚地解释事物变化的逻辑秩序：气的不同凝聚态、不同湿燥度、不同冷热度构成万事万物。赫拉克利特则更喜欢不定形，于是提出：“一切皆变，一切皆流”的思想。他发现事物的变化仅仅通过“不定形”这属性是不够的，于是便深入寻找事物变化的动力。他提出火为万物的始基。他认为水和火不是同等意义上的始基；水是实体，火是能量，火是驱动实体运动的能量。他说：“世界是团火，在一定分寸上能烧，在一定分寸上能熄灭”，变化是有规律的。并且提出对立面的斗争、排斥是事物存在和发展根源的思想，他说：“战争是万物之父”。在这个问题上，他的思辨大大超过了同时代的人。另一些哲学家如毕达哥拉斯则

认为“数”是宇宙的本原，柏拉图认为理念是宇宙的本原。但无论是前者的唯物主义观点，还是后者的唯心主义观点，都只是从整体上对世界的本原进行直观的反映和粗糙的解释。从而决定了古代哲学这种形态有以下几个特点：

第一，古代哲学实质上是知识的总汇。这是古代认识不发达的产物。在古代，哲学是包括一切理论科学在内的知识总汇，而哲学家同时就是自然科学家。如泰勒斯不仅是哲学家，而且他还熟知几何学和天文学；阿那克西曼德同时还是个天文学家和地理学家；亚里斯多德是古希腊著名的哲学家，哲学和科学两种知识的素质在他身上得到和谐的统一。他一生从事的学术活动涉及面很广，在各个领域都有丰硕成果，被誉为古代最渊博的学者，是古代哲学作为知识总汇的化身。

第二，古代哲学是直观的哲学。当时科学还很不发达，没有也不可能建立以实验为基础的自然科学。人们在实践中只能凭藉感官获得关于具体事物的认识或常识，再由常识逐渐形成系统的知识，但却不能形成独立的科学。哲学无法透过科学成果来说明世界，只能在感官所感知的有形体中，去寻找无限多样的自然现象的统一。所以古代哲学就带有浓厚的直观性和猜测性。

第三，古代哲学又一个重要特点是思辨性。哲学家们仅仅靠有限的感性知识，难以构成哲学的框架，于是他们充分地使用了思辨的武器，致力于整个宇宙本性的探讨。特别是希腊数学的早熟，也为他们提供了新的认识工具。因为数学是一门用不着实验的科学，数学的成功使他们坚信无需经过实验而单凭思辨同样具有有效性。于是他们用逻辑证明，将一些具体事物的知识编织成一幅想象中的世界图景。所以，思

辨在古代哲学中扮演了一个十分重要的角色，成为它的一个重要特点。

在欧洲，被称为黑暗时期的中世纪，哲学沦为神学的婢女。哲学和神学结合起来，渡过了漫长的冬眠时期。在神学统治一切的环境中，哲学同其他科学一样，失去了它独立的地位，失去了独立的对象和形态。只是到了中世纪后期，随着资本主义生产方式的萌芽，哲学才开始逐渐挣脱宗教的束缚，重新显露出人类智慧的光芒。主要表现在经院哲学中的唯名论和唯实论的论争。唯名论和唯实论所论争的，是一个十分重要的哲学问题，即“一般”（“共相”）和“个别”（“具体事物”）的关系问题。这个问题是这样提出来的：一般或共相是在个别之外真实存在的精神实体呢，还是存在个别事物之内，只是具体事物的名字？究竟是共相先于个别事物而存在，还是个别事物先于共相而存在？对这个问题，唯实论者认为，共相是实在的，有离开个别事物而独立存在的共相，共相先于个别事物而存在，因而共相比个别事物更根本、更实在，所以称他们为“唯实论”。唯名论者认为，并没有什么离开人的思想意识和个别事物而独立存在的共相，只有个别事物才是客观真实存在的东西，所谓共相不过是事物的名字或符号，因而共相是后于个别事物而存在的，所以称他们为唯名论。列宁说：“中世纪唯名论者同唯实论者的斗争和唯物主义者同唯心主义者的斗争具有相似之处。”①

历史进入十五世纪下半叶，被欧洲称为“文艺复兴”时期。由于资本主义生产方式的产生和资产阶级革命意识的出现，先进的哲学家纷纷拿起自家的武器，向宗教和神学发

① 《列宁全集》第20卷，第185页。